مكنبة الأسرة خيستاة

د. محمد عبد القادر حاتم



الفكريــة



الأعمال

الإعلام في القرآن الكريم

د.محمدعبدالقادرحاتم

اسم العمل الفني: فاتحة القرآن الكريم

التقنية: ألوان مائية على ورق يدوى

المقاس: ٢٤ × ٤٢ سم

محمد راسم (۱۸۹۱ - ۱۹۷۶)

مصور كبير ورائد لفن المنمنمات في العصر الحديث، أخذ على كاهله إحياء فن الرقش والمنمنمات والتزويق، وهي الفنون التي استوعبتها المخطوطات العربية، وفي اللوحة المنشورة على الغلاف قام الفنان بعمل زخارف متميزة، مزج فيها الألوان الزرقاء بدرجات اللون البرتقالي المختلفة، ثم شغل مساحة صرة اللوحة بأن وضع بها سورة فاتحة الكتاب بالخط الثلث، وفي الجبزء الأعلى كتب اسم الآية، أما في الأسفل فكتب داخل مساحة المستطل (لا يهسه إلا المطهرون).

محمود الهندي

على سبيل التقديم:

لا سبيل أمامنا للتقدم والرقى وملاحقة العصر إلا بالمزيد من المعرفة الإنسانية.. نور يهدينا إلى الطريق الصحيح، ولأن مكتبة الأسرة أصبحت أهم زهور حدائق المعرفة نتسم عطرها ربيعًا للثقافة المصرية الأصيلة.. فإننا قطعنا على أنفسنا عهدًا ووعدًا ليس لنا إلا الوفاء به لتثمر شجرة المعرفة عطاءً للأسرة المصرية.

د.سميرسرحان



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٣ مكتبةالأسرة

برعاية السيدة سوزان مبارك (سلسلة الأعمال الفكرية)

إشراف: مصطفى غنايم

الجهات المشاركة:

الإعلام في القرآن الكريم د. محمد عبدالقادر حاتم

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة الغلاف

والإشراف الفني: وزارة الإعلام الفنان: محمود الهندى

الإخراج الفني والتنفيذ: وزارة التربية والتعليم صيرى عيدالواحد وزارة التنمية المحلية الإشراف الطباعي:

محمود عبدالمجيد وزارة الشبباب المشرف العام:

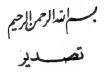
د.سميسرسرحان التنفيذ : هيئة الكتاب

فهرسس

المغما	الموضوع
1	تصدير
17	تقليم
17	تمهيد :
	البعزء الأول
	الإعلام في القرآن الكريم
To	نظرية الإعلام وثورة الاتصال بالجماهير
	الرأي العام
1.	الحياة على شبه الجزيرة العربية قبل نزول القرآن
V1	الإعلام قبل نزول القرآن
	الحالة السياسية والاجتماعية في.العالم قبل نزول القرآن
	المجزء الثاتي
	القرآن الكريم
	الموضوع _ والوسيلة _ والغاية
AV	القرآن الكريم

مفحة	الموضوع
147	القرآن والإسلام
	الجزء الثالث
	الرسول
70/ 77/ 77/ V7/ 7V/	الرسل والرسالات السماوية
	المقرآن والإعلام
	أهمية الإعلام في الدعوة إلى الإسلام
	الجزء الخامس
	الإنسان في القرآن
777	عقل الإنسان
451	تنوّع أساليب مخاطبة القرآن للناس
407	استمرار الدعوة للدين ما استمرت الحياة
404	المسؤولية الإعلامية في القرآن واستمرارها
4.44	جهاز الإعلام الإسلامي

لموضوع 	الصفحة
ملم المستقبل	 £4
لدعوة الإسلامية وتدريب الدعاة	
لإعلام الإسلامي الإعلام الإسلامي	
نظيم جهاز الإعلام	٤٥٤
لتخطيط والتنسيق	٤٧٣ .
لمراجع	 ٤٧٥
لمؤلف المؤلف المؤل	 £V4



بقلم : فضيلة الاعام الكبرانشيخ جادالحقعلي جادا لحق لشيخ المتنفر

إن القرآن الكريم كتاب الله أنزله على رسوله محمد صلّى الله عليه وسلّم بلافاً للناس ، ودهوة إلى الصلاح والإصلاح . بيّن الله فيه أصول العبادات ، وضوابط المعاملات وأنعاط الأخلاق التي ارتضاها الله ليني الإنسان ، حتى تستقر حياتهم على هذه الارض ، ويستمر نماؤها ، فتعمر بهم ، وتأخذ زخرفاً ، وتسفر صمًّا اختزفه الله فيها وعليها من أرزاق للناس .

إذ هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ، نشأت على شواطئه ومن ثمراته علوم متنوعة القريها علماء المسلمين من نصوصه المباركة ، فكانت علوم القرآن التي ما تزل تزى ، ففي كل وقت يستظهر المسلمون ، بل وفير المسلمين صنبوقاً من الملوم ، تتنوع تبعاً لتخصص الدارس لهذا الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من علقه ، لأنه تنزيل من حكيم حميد .

ويستمر هذا الاستظهار ويشمر تحقيقاً لوعد الله الذي لا يتخلف.

﴿ سنريهم آياتنا في الأفلق وفي أنفسهم ﴾ (١) فهو كما وصفه أحدهن لم يؤمنوا بالرسالة المحمدية من أهل قريش : إن أعلاء لمشعر ، وإن أسفله لمفلق .

وهذا المؤلِّف و الإعلام في القرآن الكريم ، للدكتور محمد عبد القادر حاتم

⁽١) من الآية ٥٣ سورة فصلت .

إبراز لوظيفة هامة لكتاب الله واستظهار لمهمة من مهامه ، لوضع بني الإنسان على الطريق الصحيح في حياتهم ، تلك هي الإعلام .

وهل جلة القرآن إلا بلاغاً للناس ، ولينذروا به ، وليذكر أولـو الألباب ، وهـل كانت الرسالة النبوية إلا بلاغاً لكتاب الله الذي حمل إلى الناس خَيْرَي الدنيا والآخرة استنارت به العـرب بعد عنـاد واستعلاء ، فـانقادوا لـلإسلام وبـالقرآن بعـد شرود ، واستجابوا للدعوة بعد إباء وانتقلوا به ومعـه من الفحلالة إلى الهدى والـرشاد ، ومن البداوة إلى الحضارة ، ومن الجهالة إلى العلم ، ومن الفرقة إلى الألفـة والوحـدة ، ومن الضعف إلى القوة .

تحدَّث المؤلِّف عن القرآن من زاوية تخصّصه الذي مارسه علماً وعملًا، ومهَّد لذلك بالحديث عن الإعلام والإسلام ووسائل الإعلام وقت نزول القرآن ، موضوعاً ووسيلة وغاية ، وطبيعة البيّة التي نزَلَ فيها القرآن ، وما كـانت تموج به من عقائد وعادات تاصَّلت حتى أثمرت إصراراً على ما كان ، وصدوداً عن كل جديد .

فالقرآن مثلاً يصنفُ الناس ويخاطب كل صنف بما يناسبه موضوعاً ووسيلة ، فهؤلاء المؤمنون الذين اتبعوا النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم ، وآمنوا بالقرآن ، لهم خطاب وأسلوب ، ثم الكافرون والمنافقون ، لكل منهم خطاب وموضوع ، ثم هو يحدد مهمة المداعي صاحب الرسالة في آيات بيّنات ، ويزوده بالأمثال ليكون الامتثال ، يشرح حجج القوم ويناقشها مفنداً إيّاها داعياً لحرية الاعتقاد معلماً لرجال الإعلام .

ويجلو المؤلّف حقائق كثيرة في مجال الإعلام الإسلامي الصادق ، فيتحدب عن صفات رجل الإعلام ، والتدرّج في إذاعة وبيان ما يوجّه إلى الناس طلباً لاستجابتهم ، وأهمية التكرار في الإقناع ، وهذا ما أتّيمه القرآن في عرض بعض لقصص بأساليب متفايرة يمهد بها لحكم يشرعه ، نهياً عن محرم ، أو تقريراً لغرض ، أو مثبتاً لعقيدة ، أو مغيراً لمادة .

ويستمر الكتاب في بيان المسؤولية الإعلامية في القرآن واستمرارها ، ويتحدث عن جهاز الإعلام الإسلامي الذي كان يتمثل في الوفود التي تعلم الناس وتعلن أحكام الإسلام وعن أدب هذا الإعلام استمداداً من القرآن الكريم ، مبيناً أن في هذا الكتاب المعين الذي لا ينفسب للمادة الإعلامية الإسلامية التي ينبغي بنّها إلى الفرد والجماعة والأمة ؛ إذ على القرآن قامت أمة ، وتأسست دولة اشتلت حتى امتلت شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً ، فما وهنت ولا استكانت ، ولا اعتلنت ، وإنّما اتسمت بالحق والعدل .

والكتاب بما حواه من بحوث إعلامية بيّنة يعتبر إضافة لعلوم القرآن بلغة العصر وأساليبه ، وتقريباً لمادة الإعلام الإسلامي للدارسين وللعاملين في حقل الإعلام بوجه عام ، فقد رسم أكثر من صورة مضيئة بنور القرآن ، حتى كأنما هي نماذج حية متحركة ، تقول الحق وتعلق بالصدق .

والكتاب ، بعد بحوثه المرافقة ، وجولائه الصنادقة في استبانة وجه الإعلام المضيء في القران ، ينتهي إلى عناصر محددة لأدواء وصف لها الدواء ليصح الإعلام الإسلامي ، ويبرأ من علله ، ويقترح الوسائل والسبل لتنشيط الدعوة الإسلامية وإعداد اللحاة ، وتبسير الأجهزة الإعلامية ، وتزويدها بالموسائل والأدوات التي أنتجها علم هذا العصر من إذاعة مسموعة ومرثية وكتب وصحف ، تواكب الأحداث وتتفاعل معها انتفاعاً ودفاعاً ، حتى يكون للمسلمين ذاتيتهم الإعلامية الستظلة بالقرآن .

ويعد:

فهذا جهد يذكر ، فيشكر للمؤلِّف الدكتور محمد عبد القادر حاتم ، أدعو الله

أن ينفع به فيما هدف إليه . وهو ، يعد ، قدوة للتزود من علوم الفرآن والاستزادة منه ولقد صدق الله إذ وصف كتابه القرآن فقال :

وَمَرُّلْنَا عَلِيكَ الْكَتَابَ ثِيْسَاناً لِكُسلُ شَيء وهدى ورحمة ويُشوى للمسلمين (١).

⁽١) من الأية رقم ٨٩ من سورة النحل .

تقسايم

لماذا هذه الدراسة - أهدافها

حدث عندما كنت ألفي محاضرة عن الإعلام في إحدى الجامعات ، أن وجَّه إلى أحد المحاضرين سؤالًا عن دور الإعلام في مجال نشر الأديان والرسالات السماوية وأثر ذلك على ذيوعها وانتشارها بين الناس .

والتمست الإجابة عن هذا السؤال فيها أطلمه عن الوسائل التي اتبعت في الإسلام حين أمر الله تبارك وتعالى رسوله صلَّى الله عليه وسلَّم بشليغ رسالته للناس ، وما زوّد به المقرآن الكريم من توجيه إلى الطرق والوسائل التي ينبغي اتباعها في هذا. المجال .

وكان اختياري للإسلام لإبراز دور الإعلام في نشر الرسالات السماوية برجم إلى سببين رئيسيين :

الأول: أن الإسلام قد حقّق نيوعاً وانتشاراً واسعاً في زمن وجيز لم يشهده تاريخ الرسالات والدعوات ، فقد انتظمت دعوته شعوباً كثيرة تباين في أصلها وثقافتها وعقيدتها ، آمنت كلها بالإسلام ، واستقرّت دعوته في عقولها ووجدانها وعاشت به حتى يومنا هذا والإسلام يزرَّدها بالقيم والمبادئ، التي تحيا عليها وتعترّ بها لما ترجوه منها من خير في الدنيا والأخرة .

الثاني: أما السب، الثاني فيرجع إلى صموّ ومثالية أساليب ووسائل الدعوة في

الإسلام وتمسكه الشديد بتقدير الإنسان واحترام حريته ذكراهته ، فتجرّدت دعوته من أساليب الإكراه والضغط فكان الصدق والإخلاص وحب الخير والإنسان ، ركائنز أساسية نهض عليها الإعلام في الإسلام ، وحقق بها أسرع انتشار شهده تاريخ المدعوات والرسالات .

وإذا كان المقام أثناء المحاضرة التي أشرت إليها لم يسمح بإبراز كل الجوانب المتصلة بدور الإعلام في الإسلام ، فقد كان هذا السؤال حافزاً إلى مزيد من الدراسة والبحث في هذا الموضوع للإحاطة بكل ما يتصل بهذا الدور الخطير لإبرازه أمام المشتغلين بالإعلام وغيرهم من طلاب العلم والمعرفة .

وتبرز من خلال هذه الدراسة عدة أهداف من ذلك :

- ١- أن مبادئ الإعلام السليم التي نحن في أشد الحاجة إليها الآن، سواء في الدعوة الدينية أو الاجتماعية أو السياسية تتضع ، لنا في أجلى صسوره وأوضح بيان في القرآن الكريم ، وهي بعد تمثل توجيها إلنهياً وسنة نبوية تتصف بكل الكمال .
- ٢ ـ أننا نواجه في هذا العصر بتيارات فكرية معادية لمبادىء الإسلام وللأديان بصفة عامة ، وهي تغزو عقول الشباب في كل أنحاء العالم، ومقاومة مثل هذه التيارات ينبغي أن تتم في إطار الأساليب والوسائل التي اتبعها رسول الله صلى الله عليه وسلم بتوجيه من ربه وحفقت كل هذا النجاح والانتشار للدين القيم .
- ٣- أن غياب هذا الإعلام السليم ، قد أتاح الفرصة للدعايات المفرضة التي تسعى لاحتكار الدعوة لنفسها والتأثير بها على الجماهير وخاصة الشباب سبواء لدفعهم نحو التطرف أو التعوقع مما يمثل دعوة إلى الهدم أو الجمود في عالم يبنى ويتقدم بإيقاع سريع . . مما يؤخر الأمة الإسلامية عن ملاحقة التقدم الحضاري الذي نجحت في تحقيقه أول عهدها بالإسلام .
- أن ثورة الاتصال العالمية وما حققته في هذا العصر من تقدم يتبح لوسائل الإعلام
 السليمة وأساليبه التي اتبعت في نشر الإسلام ، أن يحقق أفضل المتسائج وتــاتى

بخبر الشرات ، مما يجنبنا وسائل أخرى ثبت إخفاقها وفشلها في تحقيق الهدف :

وقد رأيت إتماماً للفائدة أن أقدم لهداه الدراسة بعرض لنظرية الإحلام كما بلورتها الأبحاث المتخصصة في عصرنا الذي برز فيه الإعلام كفن وعلم يملك تأثيراً عميقاً وواسعاً على الجماهير ليستطيع القارئ، أن يقارن بين ما سنه الإسلام في هذا المجال وما حققه الفكر العالمي ، وهي مقارنة تتجلى نتيجتها فيما حققه الإسلام من انشار كعقيدة سماوية راسخة في وجدان مئات الملايين من البشر وتمثل إلهاماً دائماً ومتجدداً لهم لتحقيق كل مبادئ، العدل والخير والسلام . . .

ومن واجي أن أسبّل هنا تقديري للأبحاث والدراسات الإسلامية القيمة والعميقة التي أتبح لي الأطلاع عليها والاستمانة بها في تفسير آيات القرآن الكريم وشرح السنّة النبوية الشريفة ، والتي ضمت مقتطفات من مؤلّفات أصحابها العلماء لتأييد بعض وجهات النظر في هذا البحث، وإني أذكر هنا مع كل الشكر والتقدير من هؤلاء العلماء المؤلفين أصحاب الفضيلة والفضل : الإمام الشيخ محمد عبده ، والشيخ مصطفى عبد الرازق والشيخ محمود شلتوت والدكتور عبد الحليم محمود والشيخ محمد أبو زهرة والشيخ عبد العزيز عيسى والشيخ محمد متولي الشعراوي والدكتور أحمد محمد الحوفي والدكتور محمد عبد الله دراز والدكتورة بنت الشاطىء والدكتور عبد الكريم الخطيب والشيخ كامل محمد حسن والشيخ عطية صفر ، ثم مؤلفات المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية والمجلس الأعلى للبحوث الإسلامية وندوات اتحاد الجامعات العربية .

كذلك أقدم شكري لملأستاذ محمود شعبان على ما قدَّمه من عون في هذا البحث وأشيد بجهد السيد/ أحمد عبد الفتاح السيد والشيخ عبد الحميد البحراوي في كتابة ومراجعة أصول البحث . .

أسأل الله تبارك وتعالى أن ينتفع به الدعاة والياحثون والقرّاء وأن يوفق الجميع إلى ما فيه خير المسلمين والإسلام .

المؤلف

سمهيد

عن الإعلام والإسلام

ثلاثون عاماً في الإعلام علمياً وعملياً ـ عناصر الإعلام في القرآن الكريم ـ وعناصر الإعلام الحديثة .

القرآن الكريم كتاب منزّل ورسالة الرسول والبلاغ ـ أساليب تبليخ الرسالة ـ الإنسان والاستجابة .

أرى من الواجب أن أستهل هذا البحث ، بحقيقة أتضحت لي بعد ممارسة علمية وصلية للإعلام استمرّت ثلاثين عاماً ، فحوى هذه الحقيقة الناصحة أن كل ما نقوله اليوم في الإعلام ، لا جديد فيه ، ويستطيع كل من يقرأ القرآن الكريم ، ويتذبر الانتشار الواسع والسريح للإسلام الذي لا مثيل له في تاريخ الرسالات أن يتبيّن بوضوح وجلاء أن المحوة إلى الإسلام والوسائل والأساليب التي أتبعت في هذه الدعوة يتوجيه سام من القرآن الكريم كانت الأساس المكين لانتشار الإسلام وأساس إيمان مثات الملايين من البشرية الأمر الذي يدعونا إلى الاعتراف بأن هذه الأساليب والوسائل تمثل أفضل وأكثر وسائل الإعلام وأساليبه فاعلية وتأثيراً في نفوس الأقراد والجماعات والشعوب وأن المثل الأعلى لاء دعوة يوجد كاملاً في القرآن

وإذا كانت نظريات الإعلام الحديثة تدور حول عناصر يمكن حصرها بالمبادى. التالية :

- م وجود عقيدة أو فكرة أو رسالة يُراد نشرها .
- توافر أساليب ووسائل إعلامية ، مقروءة ومسموعة ومرثية لتوصيلها للناس .
 - معرفة مدى استجابة مستقبل الرسالة لها.
- ـــ قیاسی وتحدید مدی ما یظهر من سلوکه متفقاً مع هذه الرسالة ، وهو ما یعبر هنه برد الفعل .
- ـــ مراجعة الرسالة نفسها على ضوء ما قام به الداعية أو حقيقة الوسائل . . أو الأساليب لمعالجة رد الفعل إذا لم يتفق مع مضمون الرسالة .

هذه المبادىء تمثل كل ما تقوم عليه النظريات الحديثة في الإعلام وكمل ما يدرس في معاهده في شتى أنحاه الصالم ، وما يعكف على تحليله وتفصيله أساتذة الإعلام في محاضراتهم ومؤلفاتهم ، فإذا انتقلنا إلى الإعلام في القرآن ، فإن مثلنا يكون كمثل من سما بفكره وقلبه من الأرض إلى السماء .

ذلك أن الرسالة هنا هي رسالة الله سبحانه وتعالى . والمداعية هـو الرسول النبيّ محمد عليه الصلاة والسلام ؛ الإنسان الكاسل والوسائل والأساليب أنزلت لمه بوحي من السماء وهي تتصف بذلك مع كمالها وسموها بسماتها المؤثرة إلى الإنسانية تتفق مع العقل وطبيعة الإنسان ، والمستقبل في القرآن هـو الإنسان خليفة الله في أرضه .

ونستطيع في نطاق جهد المجتهد أن تحدد بعض عناصر الإعملام القرآني في التالى :

المنصر الأول : هو القرآن الكريم عقيدة وأعلاقا وشريعة :

أ - وهو كتاب من عند الله ﴿ ما فرطنا في الكتاب من شيء ﴾ ، وهو جامع شامل
 كامل . . وبه المقيدة والشريعة . . والمنهج الذي يجب أن يتبع في الحياة بل نجد فيه
 أيضاً الشرح الوافي لكل عناصر الإعلام وما يجب أن تكون عليه .

 ج. ثم نجد أسلوب ضرب الأمثال للعبرة والعِظّة وتثبيت قلوب المؤمنين على الإيمان .

﴿ وَلَقَدُّ ضَرَبُنَا للنَّاسِ فِي هذا القرآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [الدور: ٢٠] . (٢٧

﴿ إِنَّ هَذَا القَرآنَ يَهَدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْرِم وَيُبَشُّرُ الْمُؤْمَنِينَ الذَينَ يَعَمَلُونَ الصالحاتِ أَنَّ لَهُمَ أَجِراً كِبِيراً ﴾ [الإسراء: ٩].

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ قد جاءَتكم صوعظةً مِنْ رَّبكم وشفاءً لما في الصَّدورِ وهدىً ورحمةً للمؤمنين ﴾ [بونس : ٥٧] .

د ـ ويبيِّن الله سبحانه وتعالى أن القرآن الكريم رسالة عالمية .

﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ للعالمين ﴾ [التكويز : ٢٧] .

هــ يقول الله تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الذي نول الفرقانَ على عبدهِ ليكونَ للعالمين نذيراً ﴾ [الفرقان : ١] .

وسمًاه الله تعالى بالفرقان لأنه يفرق ويفصل بين الحق والباطل وبين الهدى والضلال بل بما فيه من تفرقة بين نهج مستقيم للحياة وآخر منحرف. فالفرآن يرسم منهجاً واضحاً للحياة كلها في صورتها المستقرة في الضمير وصورتها الممثلة في الواقع ليكون للمالمين نذيراً.

ليبدأ به عهد الرسالة العامة الشاملة .

والعنصر الثاتي يتصل بمبلغ الرضالة :

وهـو رسول الله محمد صلّى الله عليه وسلّم فهـو النبي وخاتم الانبياء الذي خصّه الله تعالى بصفات معينة تؤهله ليحمل رسالة السماء ومن أهم هذه الصفات أنه يتحلّى بأخلاق القرآن الكريم ، وقال الله تعالى فيه : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلَقِ عَظْيِمٍ ﴾ [القلم : ٤] .

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رسولِ الله أُسوةً حسنة ﴾ [الأحزاب: ٢١].

﴿ يَا أَيُّهَا النِّي إِنَّا أَرْسَلْنَاكُ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَمَلْيراً ﴿ وَدَاعِياً إِلَى اللَّه بِإِذْتُه وسراجاً منيراً ﴾ [الاحزاب: ٤٥ ، ٤٦] .

تحديد المهمة : ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسول بِلْغ ما أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبَّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بِلُغْتَ رسالته ﴾ [المائدة : ٢ ٧] .

﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ. إِلَّا البَّلاغِ ﴾ [المائدة : ٩٩] .

لا إكراهُ في الدين :﴿إِنَّمَا أَنتَ مَذَكَرَ ﴿ لَمَتَ عَلَيْهِم بِمَسْيَطْرَ ﴾[الفائية : ٢١ ، `` ٢٢] .

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾ [النحل : ١٢٥] .

﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ [البقرة : ٢٥٦].

﴿ فإن أعرضوا فما أرسلناك عليهم حفيظاً ان عليك الا البلاغ ﴾ [الشسورى : ٨٤].

ومعا يروى عنه صلى الله عليه وسلم انه اوصى صاحبه و معاذ بن جبل ، عند خروجه إلى اليمن بألا يزحج نصرانياً في نصرانيته أو يهودياً في يهوديته لما جاء بالهدي . القرآني .

﴿ ولا تجادلوا أهـل الكتـاب إلا بـالتي هي أحسن الأ الـذين ظلمـوا منهم ﴾ [العنكبوت: 23] .

العنصر الثالث يتصل بالوسائل الإعلامية :

فقد كانت وسائل الرسول صلى الله عليه وسلم كلها عمل وقول وانتقال وتحظابة مع ارسال المبعوثين والدعاة إلى جهات مختلفة بدءاً من المدينة الممنورة إلى مواطن القبائل ومنابر الامسواق والاتصالات الشخصية في العواسم ، ثم رسائله إلى ملوك العالم وحكامه بعد ذلك .

والمتصر الرابع يتصل بأساليب الدعوة من ذلك ما جاء في القرآن الكريم من : ١) الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [النحل: ١٢٥].

- ﴿ وَمِنْ يَؤْتِ الْحَكَمَةُ فَقَدَ أُوتِي خَيْرًا كَثْيِراً ﴾ [البقرة : ٢٦٩] .
 - ٢) الدعوة ليس بها اكراه ﴿لا إكراه في الدين ﴾ .
- ٣) اتباع اسلوب التدرج على نحوما اتبع في أسلوب تحريم الخمر .
 - ٤) أسلوب التبسيط من الأساليب التي أمر بها الله تعالى :
- ﴿ وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم ﴾ [الأحزاب : ٥].

ودعا إليها الرسول صلى الله عليه وسلم وقد نصح معاذاً وزميله حين أوفدهما إلى اليمن قائلًا « يسرا ولا تعسرا ويشرا ولا تنفرا وتطاوعا ولا تختلفا » رواه مسلم .

- · ﴿ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ﴾ [البقرة : ١٨٥] .
- ه) كذلك أسلوب تصنيف الناس في المجتمع. . لكل فئة في المجتمع أسلوب معين : فأسلوب مخاطبة المؤمنين غير أسلوب مخاطبة الكافرين وهذان الاسلوبان غير أسلوب مخاطبة المنافقين .
- ٢) أسلوب المجادلة والحوار ؛ وكانت الآيات تنزل على الرسول صلى الله عليه وسلم لمناقشة أهل الكتاب في مناسبات يحتاج فيها الناس إلى قول الله سبحانه وتعالى وكانت اللغة العربية وسيلة الاتصال بين الناس ومن الواضح أن العرب قبل نزول القرآن الكريم كانوا على درجة عالية من الفصاحة والبلاغة . وحسبنا للتدليل على ذلك أن هذا الميدان هو الميدان الذي تحداهم القرآن الكريم فيه .

 ٧) كمذلك اتسع القرآن أسلوب الشواب والعقباب فللمؤمنين الجنة وللكفسار والمنافقين جهنم .

٨) اسلوب مناشدة الضمير الانساني بفتح الله لباب التوبة فالإنسان فيما يبتلى
 به من معصية وذنب مرجو للتوبة فتكون توبته اقراراً بالذنب وعزماً على عدم الاصرار
 عليه ، او الرجوع اليه .

﴿ ولو يؤاخذ الله الناس بظلمهم ما ترك عليها من دابة ﴾ [النحل ٦١] .

﴿ وَتُوبُوا إِلَى الله جميعاً أيها المؤمنون ﴾ [النور : ٣١] .

قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يففر
 الذنوب جميعاً أنه هو الغفور الرحيم ﴾ [الزمر : ٣٠] .

٩) اسلوب استقراء التاريخ واحداثه كما يبدو في قوله تعالى :

﴿ وكذلك جعلنا لكل نبي عدواً من المجرمين وكفى بربك هادياً ونصيراً ﴾ [الفرقان: ٣١]، ولله الحكمة البائدة وفإن بروز المجرمين لحرب الأنبياء والدعوات ظاهرة تاريخية تعمل على طبعها بطابع البحد الذي يناسب طبيعتها ويمنحها القوة والصلابة بكفاح اصحاب الدعوات للمجرمين الذين يتصدون لها مهما كلفهم من مشقة حتى تميز الدعوات الحقة من الدعوات الزائفة ويمحص القائمين عليها ويطرد الزائفين منهم وكذلك فإن بروز المجرمين في طريق الانبياء مما يجعل الدعوة تأتي في أوانها لعلاج النساد والانحراف.

١٠ اسلوب الأمثال: ﴿ ما يقال لك الا ما قد قبل للرسل من قبلك ان ربك للو منفرة وذو عقاب أليم ﴾ [فعلت : ٤٣] .

أنه وحي واحد ورسالة واحدة وكذلك استقبال واحد من البشرية وكل ذلك يمنح الرسول شعوراً بالقوة والصبر والتصميم لأنه يمضي في طريق سار فيها من قبل نوح وابراهيم وموسى وعيسى وغيرهم من تلك العصبة المختارة من بني البشر أجمعين .

١١) اسلوب التوازن : ﴿ إِن ربك لمذو مغفرة وذو عقاب أليم ﴾ [فصلت :

٤٣] ذلك كي تستقيم نفس المؤمن وتتوازن فيطمع في رحمة الله وبمغفرته فلا بياس منها أبدأ وسنجد أن الشوازن هو طابع الاسلام الأصيل .

﴿ واللَّذِينَ اذَا انفقوا لَم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ﴾ [الفرقان : ٢٧٠].

وهمله ثورة الاسلام التي يحققها في حياة الافراد والجماعات ويتجمه إليها في الشربية والتشريع يقيم بناءها على التوازن والاعتدال .

 ١٢ أسلوب تهذيب الأخلاق: قبال النبي صلى الله عليه وسلم (إنسا بعثت لأتمم مكارم الأخلاق).

وقال الله تعالى :

﴿ لَقَدَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولَ اللَّهُ أَسُوةً حَسَنَةً ﴾ [الأحزاب: ٢١].

كما قال تعالى:

﴿ وَإِنْكَ لَعَلَىٰ خَلَقَ عَظْيِمٍ ﴾ [القلم : ٤] .

وقالت السيدة عائشة في وصف اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم :

و كان خلقه القرآن ۽ .

لذلك فإن من أساليب الاعلام في القرآن الكريم (اسلوب تهذيب الاخلاق) فيقيم الدعوة على أسس الاخلاق الكريمة وتهذيب الشعور والإحساس مما ينبىء عن وجود دستور كامل لنظرية أخلاقية كاملة في القرآن الكريم .

١٣) آداب الدعوة : يقول تعالى في التوجيه إلى آداب الدعوة :

﴿ ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال انني من المِسلمين ﴿
ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه
ولي حميم ﴿ وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم ﴿ واما ينزعنك

من الشيطان نزغ فاستعذ بالله انه هو السميع العليم ﴾ [سورة نصلت : ٣٦-٣٦] .

إن النهوض بواجب الدعوة إلى الله أمر شاق وعظيم لأنه يواجه التواءات النفس البشرية وجهلها ، واعترازها بما ألفت ، واستكبارها أن يقال :

إنها كانت على ضـــلالة ، وحــرصها على شهــواتها وعلى مصــالحها ، وعلى مركزها الذي قد تهدده الدعوة إلى إله واحد ، كل البشر أمامه سواء .

وصدق الله تعالى : إذ يقول :

﴿ ومن أحسن قسولاً ممن دهما إلى الله وعممل صمالحماً وقسال انتي من المسلمين ﴾ [فعلت : ١٣٣] .

إن كلمة الدعوة حينئذ هي أحسن كلمة تقال ، وتصعد في مقدمة الكلم الطيب إلى السماء . ولكن مع العمل الصالح الذي يصدق الكلمة ، ومع الاستسلام لله المذي تلوب امامه المذات فتصبح المدعوة خالصة لله ليس للداعية فيها شأن الا التبلغ .

ولا على الداعية بعد ذلك أن تتلقى كلمت بالإصراض ، أو بسوء الاهب ، أو بالتبجح في الانكار . إنه إنما يتقدم بالحسنة فهـو في المقام الـرفيع ، وغيـره يتقدم بالسيّة فهو في المكان الدون :

﴿ وَلَا تُسْتُويُ الْحَسْنَةُ وَلَا السَّيَّةُ ﴾ .

وليس له أن يرد بالسيئة ، فإن الحسنة لا يستوي أثرها ـ كما لا تستوي قيمتها ـ مع السيئة والصبر والتسامح والاستعلاء على رغبة النفس في مقابلة الشر بالشر يرد النفوس الجامحة إلى الهدوء والثقة ، فتنقلب من الخصومة إلى الولاء ، ومن الجمإح إلى اللين :

﴿ ادفع بالتي هي أحسن شاخا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولي حميم ﴾ . وتصدق هذه القماعدة في الغمالية العمالج إلى

وداهة ، والغضب إلى سكينة ، والتبجح الى حياء ، بسبب كلمة طبية ، ونبرة هادئة ، ويسمة حانية في وجه هائج غاضب متبجح مفلوت الزمام !

15) اسلوب الجزاء : ومن أجل الهداية إلى الخير ، وحفزاً للاستجابة لدعوة الإيمان أوجد الخالق العظيم ، اسلوب الجزاء للمحسن والمسيء على مستوى الأفراد والجماعات قال تعالى ﴿ من عمل سيثة فلا يجزى إلاّ مثلها ومن عمل صالحاً من ذكر أو انثى وهو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب ﴾ [خالمر : ٤٠] ، ثم وضعت الضوابط لذلك فيقول تعالى :

﴿ ولا تزر وازرة وزر أخرى وان تدع مثقلة إلى حملها لا يعمل منه شيء ولو كان ذا قرابى إنسا تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة ومن تزكى فإنما يتزكى لنفسه وإلى الله المصير ﴾ [قاطر: ١٨].

وحقيقة فردية التبعة والجزاء ذات أثر حاسم في الشعور الاخلاقي ، وفي السلوك العملي سواء . فشعور كل فرد بأنه مجزي بعمله ، لا يؤاخذ بحسب غيره ، ولا يتخلص هو من كسبه ، عامل قوي في يقظته لمحاسبة نفسه قبل أن تحاسب ا مع التخلي عن كل أمل خادع في أن ينفعه أحد بشيء ، أو أن يحمل عنه أحد شيئاً كما أنه _ في الوقت ذاته ـ عامل مطمئن ، فلا يقلق الفرد خيفة أن يؤخذ بجريوة الجماعة ، فيطيش ويشس من جادى عمله الفردي الطيب ، ما دام قد أدى واجبه في النصح للجماعة ومحاولة ردها عن الضلال بما يملك من وسيلة .

١٥) اسلوب حسن الخلق الذي يتصف به عباد الرحمن في الدعوة :

يقول تعالى في صفة عباده ، وما يتحلون به من خلق كـريم واحساس مـرهف رقيق :

﴿ وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ﴾ [الفرقان : ٦٣] .

ها هي ذي السمة الأولى من سمات عباد الرحمن: أنهم بمشون على الأرض مشية سهلة هيئة ، ليس فيها تكلف ولا تصنع ، وليس فيها خيلاء أو كبرياء ، ولا تصعير خدد ولا تخلع أو ترهل . فالمشية ككل حركة تعبير عن الشخصية ، وعما يستكن فيها من مشاعر . والنفس السوية المعلمئنة الجادة القباصدة ، تخلع صفائها هـلم على مشية صاحبها ، فيمشي مشية سوية معلمئنة جادة قباصدة ، فيهما وقبار وسكينة ، وفيها جد وقوة . وليس معنى : ﴿ يمشون على الأرض هوناً ﴾ أنهم يمشون متماوتين منكسي الرؤوس ، متداعى الأركان متهاوي البنيان .

وهم في جدهم ووقارهم وقصدهم إلى ما يشغل نفوسهم من اهتمامات كبيرة ،
لا يتلفتون إلى حماقة الحمقى وسفه السفهاه ، ولا يشغلون بالهم ووقتهم وجهدهم
بالاشتباك مع السفهاء والحمقى في جدل أو عراك ، ويترفعون عن المهاترة مع كل
مهاتر وطائش : ﴿ وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ﴾ لا عن ضعف ولكن عن
ترفع ، ولا عن عجز إنما عن استعلاء ، وعن صيانة للوقت والجهد أن ينفقا فيما لا
يليق بالرجل الكريم المشغول عن المهاترة بما هو أهم وأكرم وأرفع .

١٦) اسلوب التبشير والانذار : يقول تعالى مبشراً ومنذراً الناس لحفزهم إلى
 الاستجابة لدعوة رسوله صلى الله عليه وسلم :

﴿ وَمَا أَرَسَلُنَاكُ الاَ مَشِراً وَلَذِيراً ﴿ قَبَلَ مَا أَسَالُكُمْ عَلَيْهُ مَنْ أَجِر الاَ مِنْ شَاءَ أَن يَتَخَذُ إِلَى رَبِهُ سِبِيلاً ﴿ وَتُوكُلُ عَلَى اللَّهِي الذِّي لا يَمُوتُ وَسَبِحُ بِحَمْدُهُ وَكُفَى به بذنوب عباده خبيراً ﴾ [القرقان : ٥- ٥٥] .

وبهذا يحدد واجب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهو التبشير والانذار ولم يكن بعد مأمرراً بقتال المشركين وهو في مكة لضمان حرية التبشير والانذار كما أمر به بعد ذلك في المدينة ، وذلك لحكمة يعلمها الله تحس منها أنه كان في هله الفترة يعد الرجال الذين ترتكز اليهم هذه العقيدة الجديدة ، وتعيش في نفوسهم ، وتترجم في حاتهم ، وتتمثل في سلوكهم ، لكي يكونوا نواة المجتمع المسلم الذي يحكمه الإسلام ويهيمن عليه ، ولكي لا يذخل في خصومات وثارات دموية تصد قريشاً عن الإسلام وتفلق قلوبهم دونه ، والله يقدر أنهم سبدخلون فيه بعضهم قبل الهجرة وسائرهم بعد الفتح ، وتكون منهم نواة صلة للمقيدة الخالدة بإذن الله .

على أن لب الرسالة بقي في المدينة كما كان في مكة هو التبشير والإنذار إنما

جعل القتال لإزالة الموانع المادية دون حرية الدعوة ، ولحِماية المؤمنين حتى لا تكون نتنة ، فالنص صادق في مكة وفي المدينة على السواء :

﴿ وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيراً ﴾ . .

١٧) التتابع في الرسالة حسب حاجات.القلوب واستعدادها للتلقي :

ويقول عز رجل في حكمة تتابع الدعوة والرسالة والتمهيد لها في قلوب الناس : ﴿ وقال الذين كفروا لولا نـزل عليه القـرآن جملة واحـدة كـذلـك لنثبت بــه فؤادك ورتلناه ترتيلا ﴾ . . [الفـرقان : ٣٢] .

ولقد جاء هذا القرآن ليربي أمة ، وينشىء مجتمعاً ، ويقيم نظاماً . والتربية تحتاج إلى زمن وإلى تأثر وانفعال بالكلمة ، وإلى حركة تترجم التأثر والإنفعال إلى واقع . والنفس البشرية لا تتحول تحولاً كاملاً شاملاً بين يوم وليلة بقراءة كتاب كامل شامل للمنهج الجديد ، إنما تتأثر بوماً بعد يوم بطرف من هذا المنهج ، وتتدرج في مراقب رويداً ، وتعتاد على حمل تكاليفه شيئاً فشيئاً .

ولقد جاء القرآن بمنهاج كامل شامل للحياة كلها ، وجاء في الوقت ذاته بمنهاج للتربية يوافق الفطرة البشرية عن علم بها من خالقها ؛ فجاء لـذلك وفق الحاجات الحية للجماعة المسلمة ، وهي في طريق نشأتها ونموها ، ووفق استعدادها الذي ينمو يوماً بعد يوم في ظل المنهج التربوي الإلهي الدقيق . جاء ليكون منهج تربية ومنهاج حياة .

ومن أجل هذا كله نــزل القــرآن مفصــلاً يبيّن أول مــا يبيّن عن منهجــه لقلب الرسول ــ صلّى الله عليه وسلّم ــ ويثبته على طريقه ، ويتتابع عليــه :

◄ كذلك لنثبت به فؤادك ورتّلناه ترتيلا ﴾ .

والترتيل هنا هو التتابع والتوالي وفق حكمة الله وعلمه يحاجات تلك القلوب واستمدادها للتلقي . .

ومن عملَ سيَّة فلا يُجزى إلاّ مثلها ومن عمل صالحاً من ذكر أو انثى وهو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب ﴾ [غافر : ٤٧] . فقد اقتضى فضل الله أن تضاعف الحسنات ولا تضاعف السيّنات ، رحمة من الله بعبساده ، وتقديسراً لضعفهم ، وللجواذب والمسوانح لهم في طريق الخير والاستقامة ، فضاعف لهم الحسنات ، وجعلها كفارة للسيئات ، فإذا هم وصلوا إلى اللجنة بعد الحساب ، رزقهم الله فيها بغير حساب .

الرأي العام عند ظهور الإسلام :

وتساولت الآيات شـرح أساليب الكفـار والمنافقين ، وكـان الإعلام في القـرآن يتحدث عن كل نوع من أنواع الـرأي العام ؛ يتحـدث عن المشركين الـذين يعبدون الأصنام ، وعن أهل الكتاب الموجودين في هذا المهد وعن غير هؤلاء ممَّن كانوا في مجمعهم .

وكانت هناك ثلاثة أقسام للرأي العام :

الأول : الأخنياء وأصحاب النفوذ وأطلق عليهم القرآن الكريم (الملأ) وهؤلاء كان عنادهم شديداً خشية أن تضيع سيطرتهم ونفوذهم لو انتشر الإسلام .

الثانى: بقية أفراد الشعب الفقراء.

الثالث : طوائف الرقيق .

وكانت هناك أيضاً اليهودية والنصرانية ، فنزلك آيات كريمة كثيرة في أهمل الكتاب ، وهناك تصنيف لأهل الكتاب لكل منهم آيات .

أما الفقراء فكانوا أسرع إلى قبول الدين ولكن كانوا يخشون الأغنياء .

وأما الأرقاء فمإن الإسلام كمان الطريق والسبيسل الكسريم لاطمئتمانهم وراحنة أنفسهم .

وظهر بعد امتداد الإسلام فسقة المؤمنين وفئة الكفار وفئة المسافلين . كانت الأيات عن المنافلين . الآيات عن المنافلين . وفئة المسلمين تنقسم إلى قسمين :

القسم الأول :

النسم الثاني: ينطبق عليهم قول الله تعالى:

﴿ قالت الأعراب آمنًا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم ﴾ [العجرات : ١٤] .

فالإيمان منبوط بالقلب طمأنينة وعقيدة ويعارسه العؤمن في الإسلام عقيدة وسلوكاً ، كما أنه موكول إلى عقل وقلب الإنسان المستقبل للرسالة السماوية ، فكل مؤمن رقيب على نفسه خاضع لرقابتها وهو أدرى بما يفرط منه وما يندم عليه ويستغفر له

وتقرر العقيدة الإسلامية ألاً تضاضيل بين النماس إلاً بالتشوى والعمل الصمالح والعلم الذي يتنفع به .

﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، إنَّما يتذكر أولموا الالباب ﴾ [الزمر : ٢] .

وهناك تقسيم آخر للمؤمنين :

الرأي العام المؤمن القريب أو القائد وهم المقربون للرسول - صلّى الله عليه وسلّم - وهم صحابته الذين بدأ معهم الدهوة وتحملوا مع الرسول - صلّى الله عليه وسلّم - كل مشقة وجهساد ، وطالبهم الرسول دائماً بأن يكونوا قدوة لغيرهم .

والرأي العام المؤمن من كافة المؤمنين المذين تلقوا السرسالية بعد السرأي العام المؤمن الغريب من رسول الله وكل هؤلاء جاهدوا وأقوا واجمهم نحو المله والرسول .

وهناك آيات لمخاطبة هؤلاء المؤمنين ، يأتي الحديث عنهما في موضعهما من الكتاب .

إنَّ من يستعرض سيرة المرسول صلَّى الله عليه وسَلَّم ويتلمُّس من خلالهما

أهداف رسالته التي بعث من أجلها ، وقد حققها الله تعالى له بعد جهادٍطويل، يمكنه أن يحصر بعض هذه الأهداف في أمور ثلاثة ينطوي فيها بعض مــا جاء في الكتــاب والسنة من الأوامر والنواهي وما يتصل بها من الصالحات الباقيات .

أ .. إصلاح حال العباد فيما بينهم وبين ربُّهم .

ب _ إصلاح حال العبد فيما بينه وبين نفسه .

جـ . إصلاح حال المجتمع الإسلامي ، وواجب كـل فرد نحـو هذا المجتمع الذي يعيش فيه سواء في أسرته أو مجتمعه أو في الدولة وهلاقاتها .

تلك أهداف ثلاثة يرتبط بعضها ببعض وأولها يعتبر أساساً لثانيها وثالثها . . والهدف هو سعادة العبد في دنياه وآخرته ولا يتم هذا الهدف الاسمى إلا بتحقيق هذه الأهداف التلاثة .

وإذا كان الإسلام دين قوة وهرة فإن دظهر هذه القرة وتلك العزة متصل تمام الاتصال بقرة المجتمع وعرقه ومبلغ تمسكه بعبادى و دينه . . ويشير إلى هذا المعنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث . . و بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إنه إلا الله وإن محمداً رسول الله وإقامة المسلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً ، أي أن أركانه كأركان البناء التي يُعام عليها البيت ، فإذا البيت المن انهار جميعه . وقال الله تمالى : ﴿ واحتصموا بحبل الله جميعاً ولا تقرقوا ﴾ [آن صران : ١٠٣] لذلك يجب ألا نتهاون في شيء من مبادىء الدين حتى على قوته وعرقه ﴿ ولله العرق ولرسوله وللمؤمنين ﴾ [المنافقون : ٨] كذلك فإن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : و ألا إن في الجسد مضفة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب » .

فكل عمل يصدر من الإنسان . . ولا يقوم على أساس من التقوى وصدتى الإيمان واتباع رسالة الله فهـ لغو بـاطل ولـو ألبسه صباحبه أحسن صدورة من البر والإحسان ،وكل قول يصدر عن قلب لا يؤمن بالله فإن الله لا يرفعه إليه ، ويؤكد هذا القول ما جاء به القرآن الكريم في شأن من كفر ولم يؤمن بالله ربه . يقول الله تعالى

في شأن الكافرين : ﴿ والذين كفروا أهمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ﴾ [سورة النور-آية ٣٩] .

ويقول كذلك في شأنهم ﴿ أعمالهم كرماد اشتدَّت به الربيح في يوم عاصف ﴾ [سورة إيراهيم: آية ١٨] .

جاء رجل إلى رسول الله صلّى الله عليه وسلّم يسأله: وقل لي يا رسول الله في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك، فقال له: وقل آمنتُ بالله ثم استقم ع. وهكذا أشار النبي صلّى الله عليه وسلّم إلى أن الإيمان أولاً لأنه كالأساس لقبول الاعمال و فالإيمان أساس ، والاعمال بعده لبناء البيت عليه ، ولا يعمول على بناء بدون أساس ، فلا غير في عمل يقوم على غير إيمان بالله تعالى ، ولذلك يتبين أن معنى الهدف الأول من أهداف الإسلام هو عقيدة وأخلاق وشريعة .

ومن هدف الرسالة الإسلامية إصلاح حال العباد أولاً فيما بينهم وبين ربهم ؟ وذلك بتحقيق الإيمان الصادق وإذا عرف المسلم من أين يبدأ صله . . وهوف أن الأساس الذي تبنى عليه الأعمال هو إصلاح القلوب وتطهير النفوس أهرك أن القلوب المرمنة تبت فيها شجرة الضمائر الإسلافية الواصية وتقوم في هذه القلوب الرقابة الدينية على كل صمل من أعمال الإنسان .

وهكذا يستمد تتحقيق الهدف الثاني من أهداف الرسالة الإسلامية وهو إصلاح حال العبد في خاصة نفسه وذلك لا يكون إلا إذا استقام واستجاب لله ورسوله فلا يخرج عن حدود الله فيما وسعته الشريعة الإسلامية وبينته السنة المحمدية ، ذاكراً في جميع أحواله قول الله تعالى: ﴿ تلك حدود الله ضلا تعدوها ﴾ [دروة البقرة : آية ٢٢٩

وإذا كان الهدف الثاني من أهداف الرسالة الإسلامية هو العمل الصالح الذي تعود فاثدته إلى الإنسان نفسه فيما يكسب من الصالحات الباقيات فإن هذا يقتضي أن يكرن على حلم بما كلفته به الشريعة حتى يميّز بين الحلال والحرام وبين الطيب والخبيث.

أما الهدف الثالث من الرسالة السماوية فهو إصلاح حال المجتمع وواجب كل

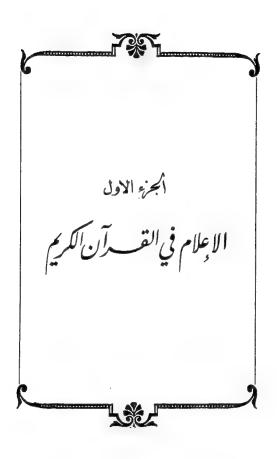
فرد نحو المجتمع الذي يعيش فيه والأصول التي اتَّفق فيها جميع الأنبياء في كل عصر . . ﴿ أَنْ أَقِيمُوا الدين ولا تتفرقوا فيه ﴾ [سورة الشورى : آية ١٣] .

وقوة الإسلام وعزته يرتبطان بقوة المجتمع الذي يتمسك بمبادئه ، ولذلك تضافر الكتاب والسنَّة على تشريع المبادىء القويمة والأداب الاجتماعية التي تربي المجتمع تربية دينية ، ويكون أفراد المجتمع كالبنياد الواحد يشد بعضه بعضاً ، ويكون كالجسم الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

ولا شك أن إصلاح المجتمع يتوقف على صلاح طائفتين المطائفة المشرّعة والطائفة المنفذة . . . ويفساد إحداهما يفسد المجتمع .

وان الشريعة الإسلامية قد رسمت للناس منهج الحياة العزيزة الكريمة وأن الله تعالى قد جاءهم بكتاب مبين ضمنه مصالح العباد وهو أعلم بما فيه نفعهم وقد ملاه بالنذر والتهديد ليقوم بذلك عوجهم ، وأرسل إليهم خاتم الأنبياء وانزل عليه هذا الذكر ليبين للناس ما نزل إليهم .

وقد أدَّى النبيّ محمد صلَّى الله عليه وسلَّم رسالته ، وتولَّى أمر الرسالة أصحابه من الخلفاة الراشدين فمن المسؤول عن هذه الرسالة الإسلامية بعد أن مضى هؤلاء جميعاً وسلموا الرسالة لمن بعدهم وأصبحت أمانة في أعناقهم ، وفي أعناق من يرثهم من بعدهم ؟ ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويامرون بالمصروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ [آل عمران : ٢٠٤].



- نظرية الإعلام وثورة الاتصال في العصر الحديث :
- الإنسان والإحلام ، الوسائل المقروءة ، الوسائل السمعية ، الوسائل السمعية البصرية ، الوسائل الشخصية .
- ـــ الهدف من نظرية الإعلام ، شخصية رجل الإعلام ، الفكرة الإعلامية ، شروط يبعب توافرها في الفكرة الإعلامية .
 - المرسل إليه سواء كان فرداً أو جماعة أو شعباً من الشعوب .
- النائير والاستجابة العؤثرات: العسبية العقلية النفسية ، الاستجابة ورد الفصل ، التكوار ،
 المتابعة ، الملاحظة .
 - ـــ أساليب غير مشزوعة للتأثير على العقل .
 - الرأى العام:
- ــ تعريف الرأي العام وطبيعة الرأي العام ، أنـواع الرأي العـام ، وتكوين الــرأي اليعام ، خصــاتصى الرأي العام .
 - أتواع وتقسيمات الرأى العام .
 - ــ العياة على شيه الجزيرة العربية تبل نزول القرآن .
- شبه العزيرة العربية ، السكان والعحمارة ، مكة موطن نزول الفرآن ، اللغة العربية وتطورها في قريش وأسباب ذلك .
 - الإعلام قبل نزول الفرآن :
 - العقائد الدينية قبل نزول القرآن .
- المحالة السياسية والاجتماعية في العالم حول شبه الجزيرة العربية ـ الدين ـ اليهبودية واليهنود ـ
 المسيحية وفرقها ـ المجوسية ـ الوثنية ـ نظرة عامة على العائلان.
 - القرآن الكريم وصورة الحالة الدينية في العالم .
 - بيزنطة ترث الامبراطورية الروماتية .
 - العمراع بين بيزنطة وقارس .
 - الإسهام الحضاري لهذه الدول .
 - موقف الإنسان .

نظرية الإعبلام وثورة الاتصبأل بأبجاهير

* الإنسان والإعلام:

يعيش العالم اليوم في ثورة الاتصال الجماهيري التي يطلق عليها Mass . Communication

وسنذكر في هذا الفصل والفصول التالية ، المبادىء والأساليب والوسائل التي تتبعها وسائل الاتصال المعاصرة ، والعوامل المؤثرة والاستجابات الناتجة عنها لمدى الجماهير وطرق قياسها وتطويرها . ونوضح بعد ذلك رد الفعل المناسب او السلوك الذي ينبغي أن يتخذه رجل الإعلام إزاء هذه الاستجابات لتحقيق اهدافه .

ولتصوير أثر هذه الثورة على الانسان المعاصر ، يكفي ان نـذكر ان الإعـلام الموجه إلى الإنسان لا يتوقف الآن في أية لحظة من لحظات النهار او الليل ،وان ملدًا الإنسان يواجه منذ اللحظة التي يفتح فيها عينيه وينهض من نومه بمؤثرات إعلامية تتسابق للتأثير على عقله واتجاهاته وتظل تلاحقه طوال اليوم والليل حتى يتجه لينام

الإذاعة التي لا تكف عن بث إرسالها لحظة ، تستقبله ساعة نهوضه من نومه ، وصحف الصباح تنتظره قبل أن يخرج من بيته فإذا خرج إلى الشارع واجهته ملصقات لا حصر لها توجه إليه ألواناً مختلفة من الدعابة والاعلام في الترام او على جانبي الطريق او جدران الأبنية العالمية .

فإذا انخرط في عمله فإن احاديث زملاته تحمل إليه ما لم تنشره الصحف أو تبثه

الإذاعات من اسرار وشائعات .

وفي وقت الفراغ تتاح للإنسان الفرص لمشاهدة العروض السينمائية والمسرحية ذات الأهداف المتباينة ، كما يستطيع ان يستمع إلى محاضرات ويشهد ندوات تتحدث في كل شيء . . وإلى مشاهدة معارض فنية وصناعية وزراعية تقدم إليه آخر ما توصل إليه عقل الانسان من ابتكارات في كل مجال .

وفي المساء إذا اتبحت له فرصة التأمل وجد بعض المجلات التي تجدله بإخراجها الجذاب ليطالع فيها ما تقدمه له ، حتى التليفزيون ببرامجه التي تستخدم كل الإمكانات البشرية والتكنولوجية يشد انتباهه من بداية الإرسال حتى نهايته .

ومن هذا المرض لبوقف الإنسان الإعلامي ، ندوك ان المواطن المعاصر لا يأوي إلى فراشه ، قبل أن يقرأ ويرى ويسمع كماً هائلاً من المعلومات والمشاهد تمرض افكاراً واتجاهات وفنوناً ودعايات تستهدف كلها شد انتباهه وتوجيهه إلى هدف من أهدافها ، وهي تحاصره حصاراً محكماً لا سبيل إلى الإفلات منه ، حصاراً لم يشهده الإنسان في أي عصر .

ونستطيع أن نحصر الاتصال الجماهيري المعاصر في الوسائل الرئيسية التالية :

الوسائسل العشروة ، وتتمشل في : الصحافة ـ وكنالات الأنساء ـ
 المطبوعات ، من كتب إلى نشرات ، ملصقات .

٢) الوسائل المسمعية وتنمثل في: الإذاعة ـ الخطابة ـ الندوة ـ الشائمات ـ
 المناقشة .

٣) الوسائل البصرية وتتمثل في: الفنون ـ لوحات تشكيلية _ نحت ـ رقص .

الوسائل السمعة - العسرية ، وتتمثل في : التلفزيون - المسرح - السينما .

الوسائل الشخصية ، وتتمثل في : المقابلة ـ المحادثة .

ويزود العلم والتكنولوجيا الحديثة هذه الوسائل كل يوم بكل جديد يساعــده. على جذب الإنسان وشد انتباهه والتأثير عليه لا يقف في وجهها بعد المسافات أو سعة البحار والمحيطات او كتافة الغابات وارتفاع الجبال الشاهقة ، لأنها استطاعت ان تتجاوز كل هذه العوائق لتصل إلى كل انسان في عقر بيته لتبثه ما تحمل ، واصبح في وسع الإنسان في أي مكان ان برى ويسمع ما يحدث في اقصى الأرض بعيداً عنه في نفس وقت حدوثه ، عن طريق الاتمار الصناعية كذلك نجد أن كثيراً من الوسائل العلمية الحديثة تستخدم احدث ما ابتكره العقل البشري في نقل فكرة أو أفكار معينة وتضمنها موادهما الإعلامية والدعائية للتأثير على المواطن كفرد ، أو للتأثير على المجماعة أو على أي شعب من الشعوب . وهذا الجهد العلمي الجبار كله يستخدم الموباً شائعاً يمكن أن يكون حلقة ذات اجزاء ثلاثة ، الأول يتضمن الفكرة او موضوع الإعلام الذي يسراد نقله إلى الحلقة التالية المتمثلة في وسائل الاعلام اما الحلقة الأخيرة فتتمثل في المستقبل لهذه المواد وهو عقل الإنسان .

ولا بد من ان يكون الجهد العلمي والفني(۱) من ناحية الفكرة ومواد الإعلام قد صيغ بأسلوب علمي حتى يستقبلها عقل المواطن ويقتنع بها، يعمل بهديها وليصبح سلوكه متأثراً لها . وبناء على ذلك أصبح الإتصال بالجماهير حلها يقوم على مبادىء مدروسة كما أن مواد الإعلام يجب ان تصاغ بأسلوب فني خاص ويستخدم أحدث ما ابتكره العقل البشري للتأثير على عقل الإنسان وهو ما سوف نعرض له في الفصول التألة .

الهدف من نظرية الاتصال الإعلامي

إن الهدف من الإعلام هو توصيل الأفكار والمعلومات إلى المستقبلين فأساس العمل الإعلامي ان تكون هناك فكرة معينة نريد توصيلها إلى المرسل إليه وهو إما فرد أو جماعة أو شعب أو عدة شعوب .

فإذا اتبع المرسل إليه السلوك الذي تدعو له الفكرة ، فإن رجل الإعلام يكون قد حقق غرضه ، وإذا لم يتبع المرسل إليه السلوك الذي تدعو له الفكرة يكون رجل

Floyd: H. Allport, «Toward a Science of Public opinion, The public Opinion Quartely (January, (1) 1937, Vol, 1 No. 1) Page 23.

الإعلام قد فشل في تحقيق غرضه ، ويمثل هذا العبدا العبدئي اول خطوة على طريق تقييم الإعسلام . ومن السواضسح ان هسذا العبسدا يتضمن سلسلة من العمليسات والاستجابات ينبغي دراستها لكي يتضح الطريق الذي يجب ان يتبصه رجل الإعملام ليتحقق من ان المرسل إليه قد استقبل هذه الفكرة استقبالاً موفقاً .

وتتكون هذه السلسلة من : ــ

١) شخصية رجل الإعلام.

٢) موضوع الفكرة .

٣) الأساليب العلمية والفنية التي تتبع لعرض الفكرة .

٣) استخدام وسائل الاتصال بالجماهيز وهي كما اوضحنا وسائل سمعية أو
 وسائل بصرية او وسائل سمعية - بصرية او اتصال شخصى

٥ ﴾ شخصية المرسل إليه وطبيعته فهو أما فرد او جماعة أو شعب أو شعوب .

أ - وهنا تجب دراسة العوامل الخرارجية والداخلية التي تؤشر على
 المستخبل سواء كان فرداً او جماعة أو شعباً من الشعوب .

ب - وأثر الفكرة في نفسية الفرد.

٦) نوع التأثير الذي سيحدث في المرسل اليه .

٧) العوامل المؤثرة سواء الحسية أو العقلية أو النفسية .

٨) الاستجابة التي ستنتج عن المؤثر .

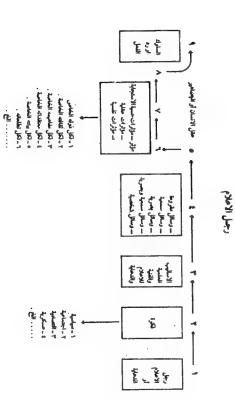
٩) السلوك أو رد الفعل وهو آخر حلقات هذه السلسلة، ويبين الرسم التوضيحي
 حلقات هذه السلسلة العامة من عمليات الاعلام والاستجابة لها

وإذا كان السلوك أو رد الفعل للفرد أو الجماعة متفقاً مع الهدف الذي تومي إليه الفكرة فإن الإعلام يكون قد حقق هدفه

ونتحدث عن كل حلقة من حلقات هذه السلسلة :

أولاً : شخصية رجل الإعلام :

يجب أن يتميز رجل الإعلام بصفات خياصة ، منهما أن يكون موضع ثقة الشخص الذي توجه إليه الفكرة ، وأن يتصف بالاحترام والخبرة والصدق وأن يكون



متخصصاً في مجاله ، ومهما تكن عظمة الفكرة أو قدسيتها فإن رجل الإعلام له أهميته الكبرى ، ويكفي أن نذكر في هذا قول الله تعالى حينما وصف الرسول عليه الصلاة والسلام : ﴿ فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ [آل عمران : 199] ، فتبليغ رسالة القرآن بما يمثله من عظمة وقدسية تطلبت أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم متصفاً بصفات خلقية وأجملها القرآن الكريم في قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وإنك لعلى خلق عظيم ﴾ [المقلم : ٤].

وخلاصة القول في شخصية رجل الإهلام انه يجب أن يكون مزوداً بالعلم ويضفات خلقية حميدة ، وهما أمران يحققان له الثقة ويكسبانه احترام الجميع .

ثانياً: الفكرة الإعلامية:

إن الفكرة هي أساس العمـل الإصلاني ، ويجب ان نحـددهـا على الـوجـه التالي :

أ .. نشأة هذه الفكرة لدى الفرد أو الجماعة أو الرأى العام العالمي .

ب ـ اعداد الفكرة و ليعتنقها ، الفرد أو الجماعة أو الرأي العام العالمي .

ثالثاً : نوعية الفكرة ، فهناك :

- أفكار سياسية : مثل عقيدة سياسية أو فلسفة سياسية أو مبادىء حزب أو اتباع سياسة داخلية أو سياسة خارجية ، أو الرد على دعاية العدو أو تنفيذ سياسته .

... أفكار اجتماعية : مثل نشر فكرة تنظيم الأسرة أو الدعوة لعقيدة دينية أو مبدأ اجتماعي معين أو سياسة في الحقل الاجتماعي أو نشر سياسة جمعية او لفت النظر إلى أهمية خاصة لحالة اجتماعية .

ــ أفكار اقتصادية: مثل نشر مذهب اقتصادي معين كالاشتراكية أو الـرأسمالية أو سياسة تجارية مثل بيع أو شراء سلعة أو اسهم ومستندات أو اعلام تجاري او نشر السياسة الاقتصادية لحزب من الأحزاب أو هيشة من الهيئات أو مؤسسة من المؤسسات. _ إفكار عسكرية : مثل التمهيد لحرب عامة أو لمرحلة عسكوية مثل الدفاع أو الهجوم أو الانسحاب ، أو القيام بحرب نفسية ودفاعية للرد على دعاية العدو أو رفع الروح الممنوية لدى الشعب أو قواته المسلحة .

رابعاً : شروط يجب توافرها في الفِكرة الإعلامية :

ولكي تتحقق الأهداف من بث فكرة معينة عن طريق أجهزة الاتصال يجب أن تتوفر لها الشروط التالية :

- _ أن يوضع للفكرة أو المواد المتعلقة بها تخطيط ، وأن تكون مدروسة علمياً بعد تحليل اتجاهات وميول الرأي العام ازاءها .
- اختيار أحسن وأنسب وسيلة اتصال جماهيري لتوصيل الفكرة إلى الموسل
 إليه .
 - _ أن تكون الفكرة واضحة ومفهومة عند المرسل إليه .
 - ــ أن تتمكن الفكرة من أن تحقق فعلًا التأثير والاستجابة والسلوك المطلوب .
 - _ أن تخدِم الفكرة مصالح المرسل إليه ، وأن يكون في حاجة إليها .
- _ التأكد من أن التأثير والاستجابة والسلوك الممطلوب هي في جانب الصالح . العام .

وتعمل وسائل|الاتصال على دفع الفكرة إلى عقبول الجماهيــر اما لتقتنع بها أو لتنزع من عقولها فكرة أخرى غيرها . ومحصلة كل هذا هي الوصول إلى سلوك معين مستهدف .

- ــ ان تكون الفكرة المعروضة قد درست وناقشت الأراء المعارضة لها وأن يعلم المرسل إليه هذه الأفكار وهذه الأراء المعارضة مقيدماً وما تتضمنه من اخطاء او المحراف . . وبذلك يتحصن المرسل إليه ضد أي فعل مضاد للفكرة التي يستقبلها .
 - ان تكون الفكرة ملائمة ومتفقة مع أفكار المستقبل لها ، فإذا كانت الفكرة لا
 تتمشى مع أفكاره فقد تجد صعوبة لدى عقل المرسل إليه ليصدقها وينبغي مواجهة مثل هذا الموقف .
 - _ كذلك ينبغى أن تكون الفكرة المعروضة غير مصاغة في صيغة أمر أو استعلاء

على المرسل إليه ، فالمرسل إليه يجب دائماً أن يشــارك في صنع حيــاته بنفســه وأن يأخــل لنفـــه القرار ويستجيب طواعية بعد اقتناع .

ـــ أن تكون الفكرة متفقة مع قيم المجتمع كله إن أمكن لأن المرسل إليه يريد عادة ان يحقق أفكاره بشرط أن يسلك السلوك الذي ترضى عنه الجماعة التي يعيش فيها .

الأساليب العلمية والفئية للإعلام: (وسائل الاتصال) :

هندما ينتهي رجل الإعلام من اتباع الشروط الواجبة لنجاح الفكرة فإنه يلجأ إلى الأساليب العلمية والفنية للإعملام عنها عن طريق وسائل الاتصال التي تتمشل في التالى :

أولًا : وسائل مقروءة : الصحف والمجلات والكتب والنشرات .

ثانياً: وسائل سمعية: الإذاعة والندوة والخطابة والمناقشة والشائعة.

ثالثاً : وسائل بصرية : اللوحة الفنية والرقص والنحت .

رابعاً : وسائل سمعية _ بصرية : التليفزيون والمسرح والسينما .

خامناً: وسائل شخصية: المقابلة والمحادثة.

خامساً: المرسل إليه:

الفرد أو الجماعة او الشعب أو الشعوب

قبل أن تصل الفكرة من وسائل الاتصال إلى العرسل إليه فإنه يجب على رجل الإعلام والدعاية ان يدرس شخصية الصرسل إليه دراسة علمية سواء كان فرداً او جماعة أو شعباً أو شعوباً ، وتكون هذه الدراسة على أساس أن الفكرة ووسيلة الاتصال مناسبتان لشخصية العرسل إليه وطبيعته وعلى رجل الإعلام أن يكون على بينة من النقاط التالية في دراسته لشخصية العرسل إليه :

- ١) أن لكل فرد أو جماعة أو شعب ذوقه الخاص .
- ٢) أن لكل فرد أو جماعة أو شعب ثقافته الخاصة .
- ٣) أن لكل فرد أو جماعة أو شعب مفاهيمه الخاصة .

- إن الكل فرد أو جماعة او شعب معتقداته الخاصة .
 - ٥) ان لكل فرد أو جماعة أو شعب بيئته الخاصة .
- ٦) ان لكل فرد أو جماعة او شعب تطلعاته الخاصة .

سادساً: التأثير والاستجابة:

يجب أن ننظر إلى الفكرة على ضوء عوامل مختلفة لكي تؤثر في عقل المرسل اليه ، حيث ان المرسل إليه عندما تصله الفكرة يتلقاها على النحو التالى :

- ١) ان يقارنها بالأفكار التي يعتنقها .
- ٢) ان يستعيدها على ضوء اللاشعور او اللاوعي أو العقل الباطن .
 - ٣) ان ينظر إليها من وجهة نظر التقاليد التي نشأ عليها .
 - ٤) أن يفحصها في ضوء المعتقدات الدينية التي يؤمن بها .
 - ٥) أن يواثمها مع نوع الحياة التي يحياها والثقافة التي يسلكها .
 - ٦) ان يزنها من ناحية التطلعات التي يسمى إلى تحقيقها ٪
- ٧) ان يربطها بالنواحي الإنسانية التي يتوخاها في سلوكه الخاص .

لذلك فإن المرسل إليه يعمد إلى مقارنة هذه المفكرة بالأفكار التي يعتنقها ، كما يعمد إلى المقارنة بين النتائج المترتبة على قبولها بحيث لا تتعارض مع النتائج التي يتطلع إليها .

وهنا يدور صراع عنيف بين كل ما يؤمن به وبين ما تحتويه الفكرة وسواء رفض الفكرة أو قبلها وهذا يقودها إلى حملية أخرى هي عملية الاستجابة للمؤثرات المسية والمقلية والنفسية .

المسؤثيرات:

وتنقسم المؤثرات إلى ثلاثة أنواع:

 المؤثرات الحسية: تستثير الاحاسيس الطبيعية كالحب أو الكراهية أو الفرح أو الحزن أو التماسة أو الخ . ٢) المؤثرات العقلية: تستثير العقل والمنفكير كالتصديق والتكذيب والتأييد
 والرفض والاعجاب والاستنكار . وهي ردود فعل عقلية .

 ٣) المؤثرات النفسية: تخاطب العقل الباطن أو اللاشعبور والخبرات والتجارب في داخل الملاوعي الناتجة من صراع النفس وشتى ضروب التعارض أو التوافق بين الماضي والحاضر وهي صادرة عن ردود فعل نفسية.

فإذا استخدمت وسائل الاتصال والاعلام كمل هذه المؤثرات بالقدر الملائم والظروف الملائمة وفي الوقت الملائم وبالعلم والخبرة ودراسة الرأي العام وتحليله لأمكنها أن تحقق نجاح عملية التوصيل لتنتج التأثير المطلوب كما أن وقوع أي خطأ مباشر أو غير مباشر من شأنه أن يؤدي إلى فشل عملية التوصيل ، وقد ينتج تأثيراً عكسياً تماماً يتولد داخل الفرد المتعرض لوسائل الاعلام والاتصال .

الاستجابــة:

 ا) قد يقبل الانسان الفكرة بعقله باعتبارها فكرة وجيهة ولكنه يوفض أن يسلك السلوك المطلوب لأنه يرفضها بقلبه أما لأنه لا يريد ذلك وأما لأنه عاجز عن ذلك .

٢) أو قد لا يقبلها ولكنه بسلك سلوكا إيجابياً مع الفكرة ، أي أنه يرفضها بعقله لانها غير صائبة ولكنه يقبلها أما لانها بدعة مستحبة أو لانه صاجز عن مقاومة اغراء الأخذ بها .

سابعاً: السلوك أو رد الفعل:

بعد أن يقتنع المرسل إليه بقبول الفكرة أو رفضها تبدأ عملية استرجاع المؤثرات التي ذكرناها مرة أخرى. ولكي يكون السلوك مطابقاً للفكرة فإن المرسل إليه يراجع نفسه ليكون سلوكه الشخصي متمشياً مع السلوك الجديد المراد له ، بناء على قبوله للفكرة أو رفضه لها وهل هذا السلوك الجديد يتوافق مع السلوك الجحاعي الجديد المراد أن يسلكه جميع المتعرضين للاستجابة المماثلة أي المقارنة بين مصلحة الفرد ومصلحة الحماعة الحماعة، وحندثذ يدور صراع بين الفرد ونفسه.

لذلك كلما كانت سلسلة الاتصال الجماهيري(١٠) مقنعة وواضحة وصريحة بالنسبة لاكبر عدد من الأفراد ، استجاب الأفراد للفكرة ، وهذا يرجع إلى وجود صراع عنيف بين ما يريده الانسان بدافع ميوله ورغباته وبين ما تريده له وسائل الاتصال والاعلام للذلك يحرص رجل الاتصال أو الاعلام في مجالات : الفكرة ـ التأثير ـ الاستجابة ـ ردود الافعال على أن تتم كلها على نحو سليم لا يحدث فيه تعارض أو تنافر بين التأثير والاستجابة من ناحية وبين ردود الفعل السلوكية من ناحية اخرى .

والاعلام الناجح هو الذي ينجح في جعل العبادى، الشلاتة (الفكرة والتأثير والاستجابة) متحركة بدون ضغط أو كبت أو الزام ، ولـذلك يلجـاً الاعلام ووسـاتل الاتصال إلى الطرق التالية لمنم التضارب أو الخلل .

 التكوار: وهو طرح الفكرة موات ومرات وفي أشكىال جديدة ومناسبات وظروف مختلفة لكي يصل إلى الغرض المطلوب.

 لا المتابعة : لتعميق وترسيخ الفكرة في عقول الجمهور وطرح نتائجها مرات ومرات في أشكال ومناسبات مختلفة .

٣) الملاحقة: لتجديد شباب الفكرة وإكسابها مزيداً من الحيوية والتأثير.

وعن طريق هذه الوسائــل الثلاث يحــدث الاغراء فيتحقق التجــاوب والتفاعــل والالتحام والمشاركة بين الاعلام والجمهور .

وهناك مثل عملي يجب على رجل الاعلام ان يضعه أمامه في هذا الموضوع وهو انه إذا ذهب شاب من الشرق مثلاً إلى دولة غربية ليتلقى فيها علومه فقد ينسجم هذا الشاب في المجتمع البجديد وينجح في علومه ، كذلك هناك احتمال أن يفشل مثل هذا الشاب في ذلك المجتمع بسبب ان ثقاقته تختلف تماماً عن الثقافة الغربية وهذا ما يسمى بالثفرة الثقافية Culture-Gap وكلما كانت هذه الثغرة كبيرة فإن هذا! الشاب يصاب بصدمة ثقافية Culture-Chok ويذلك يفشيل في تلقى العلوم ، وهذا:

⁽¹⁾

المثل يوضع أهمية فهم ودراسة المجتمع الذي يوجه إليه الاعلام .

أساليب خير مشروعة للتأثير على العقل:

ان الانسان مخلوق معقد يتأثر سلوكه بعوامل ظاهرة وخفية .

والسلوك الاجتماعي للإنسان(۱) يحدث نتيجة تأثيرات داخلية صادرة من داخل الانسان أو من عوامل خارجية وكلها مرتبط بعضها ببعض وكمل هذا ينتج عنه سلوك الانسان .

كما أن كل إنسان يفكر وينفعل ويسلك سلوكاً معيناً .

ولا يفترق أحدنـا عن الآخر في ذلك ، وفي أنه يفكـر وينفعل ويسلك ولكن طريقة التفكيـر وطريقـة الانفعال وطريقة السلوك تختلف ، فـالنــاس يختلفــون في طبيعتهم وفي تكوينهم .

وتحاول وسائل الاتصال بالجماهير ذات الاهداف المتطرفة إحداث مؤثرات معينة على عقل الانسان بدرجات متفاوتة وقد يصل بها حزصها على تحقيق هدفها إلى فرض نوع من الاستسلام العقلي على المستقبل ليتوقف عن المقاومة ويصبح مستعداً لتقبل أية إيحاءات تفرض عليه .

ومعنى هذه الطريقة محاولة توجيه الفكر الإنساني أو العمل الانساني ضد رغبة المفرد الحر أو ضد ارادته أو عقله .

وتهدف بعض هذه الوبيائل المتطرفة إلى رسائل أكثر عنها ، كعمليات غسيل المنخ (٦) المعروفة في مجتمعات الضغط والقهر . وتتبع لتحقيق ذلك خطوات مع المطلوب الثالي وطلهم للخصها في التالى :

١) إلاعتراف للكشف عن الأخطاء.

 إعادة التعليم والتثقيف أي إعادة تشكيل الفرد في القالب المطلوب وهذه العملية ليست هي وقتل العقل ، التي تحقق خضوعاً لا إرادياً عند الفرد وتجمله تحت

Sammel A. Stouffer, «A study of attitudes» Sciennific American (May, 1945. Vol. 180, No. 5) P. 14. (1) «Brain washing». (7)

سلطان نظام لاتفكيري بحيث يصبح في غمرة رق آلي لا حيلة له فيه ولا قـدرة على ّ تجنبه .

 ٣) فرض مؤثرات معينة على عقل الانسان بدرجات متفاوتة مع طبيعته حتى يصل إلى درجة الانهيار، بحيث يتوقف المخ ويصبح الإنسان في حالة ضياع تام.
 ويصبح مستعداً لتقبل أية إيحاءات تفرض عله.

أما محاولات قتل العقل والتأثير عليه التي تلجأ إليها هذه المذاهب فنوجزها في الأتي :

 ١ ـ عزل الشخص عن الحياة العامة : مثل وضعه في زنزانة أو عزله عن أصدقائه .

٢ - الضغط الجسماني: مثل الحرمان من الطمام والنوم حتى يصل إلى حالة الاعياء والانهيار مما يؤدي إلى اضطراب الملكات العقلية ، ويمكن من استخدام الايحاء نحو الشخص الواقع تحت هذا التأثير.

٣ .. التهديد وأعمال العنف : مثل استخدام العنف والضرب أو خيانة الصديق .

 3 ـ الإذلال والضغوط: مثل إرغام الشخص على توجيه عينه نحو الارض أو استجوابه لمدة طويلة.

 هـ الدروس القهرية الجماعية : وهي تؤدي إلى حدوث الانفصام العتلي وهو مرض عقلي خطير يتميز بالانسحاب من الواقع والعزلة والاضطراب في التفكير لتحقيق الإستسلام النفسي .

ولا شك أن عمليات غسل المخ أو قتله أو التأثير هليه عمليات لا تعتبر من الاعلام بل هي عمليات ارهابية لقهر الانسان وإرهابه لاعتناق مبادىء محددة والعمل بها سلوكياً .

ولقد ذكرنا هذه الأمثلة لنحيط بكل الوسائل التي تتبع في التأثير على تحمل الإنسان ، وإن كانت غير مشروعة ويعيدة عن تقدير الإنسان واحترام كرامته وعقله وحريته .

الدأي التكامر"

تمثل دراسة الرأي العام أهمية خاصة لرجل الاعلام ، لأنها توضع له كيفية التعامل مع الجماهير التي يوجه إليها حملته الاصلامية سواء بالنسبة لموضوع الفكرة أو وسائل طرحها وتـوقيت ذلك بـالنسبة للجماهير .وفي دراستنا للرأي العام نبندا بالحديث عن تعريفه .

أولًا : تعريفُ الرأي العام :

من الصعب تعريف الرأي العام تعريفاً جامعاً مانعاً كما يقــول أصحاب علم المنعلق ، ويرجع ذلك إلى خموضه ، واحتمال وجود تعريفات كثيرة له .

ومن أهم التغريفات التي ظهرت لمعنى الرأى العام :

 ا) أنه ميول الناس نحو قضية ما ، إذا كنان هؤلاء الناس من فشة اجتماعية واحدة .

وهذا هو رأي العلامة «دووب» ولكن كلمة ميول لها أكثر من معنى ، كما أن الرأي العام ليس مجموع الآراء الفردية ولكنه نتيجة النقاش بين الأفراد ، حيث النا نرى في كثير من الإحيان أن الآراء تسود ، ثم تصل الجماعة إلى رأي أخير كان في أول الأمر رأياً فردياً ثم عدل واستقر عليه رأي الجماعة مع انه كان رأياً فردياً .

ويقول العلامة ودووب ۽ أيضاً: أن الرأي العام هو حاصل ضرب الآراء الفردية في بعضها ، وليس حاصل جمعها٢٦ .

> وهذا تعريف حسابي فيه ذكاء ، وليس فيه وضوح . ٣) ويرى العلامة فلويد البورت^(٣) :

⁽١) من كتاب الرأي العام وتأثيره بالإعلام والدعاية _ للمؤلف . •

E. Z. Bogadue - The Making of Public Opinion P.5.

Lorman J. Powell - Anatomy of Public Opinion P.2, (*)

أن الرأي العام وهو تعبير لجمع كبير من الأفراد عن آراثهم في موقف معين يهم غالبة لها تأثير في الموقف .

وهذا التعريف يختلف عن رأي « دووب » الذي يلتفت إلى ميول الناس بينما « البورت » يتحدث عن التعبير العملي لميول الناس سواء كمان هذا التعبير رأياً أو سلوكاً صريحاً واضحاً .

ونحن نرى من وجهة نظرنا أن 1 الرأي العام هو الحكم الذي تصل إليه الجماعة في قضية ما ي .

ويشترط لتحقيق الرأي العام السليم شروط من أهمها :

١ ـ أن تكون هناك مناقشات وافية حول القضية المطروحة . .

 ٢ ـ ان تكون القضية مثارة بكل حقائقها ، عن طريق القادة أو أجهزة الاعلام والدعاية ، أو عن طريق الجماعات والهيئات العامة .

٣ أن يكون الاتجاه الذي تتخلم الجماعة في هذه القضية متفقاً تماماً مع المعتقدات العام للناس مثل العقيدة الدينية أو الوطنية أو القومية أو غيرها من العقائد التي يعتنقها الشعب.

ثانياً : وظيفة الرأي العام :

هناك وظائف هامة للرأي العام في بناء المجتمعات وتسييرها ، وقيادتها وأهم هذه الوظائف هي :

١) سن القوانين والغاؤها:

من الشروط الاساسية (١) لنجاح القوانين ، ان يكون ممثلو الرأي العام في البرلمان ممثلين له فعلاً نتيجة لانتخاب حر ، حتى يكون تشريع القوانين والغاؤها نابعاً عن رغبة الرأي العام الممثل في نوابه أمام المجالس الشعبية .

A. V. Dicey, «Lectures on the Relation between Law on Public Opinion in England during the (1) Nineteenth Century».

كما يشترط ان يمهد لهذه القوانين عن طريق اجهزة الاعلام والدعاية حتى يتبين الرأي العام ما هو صالح من القوانين التي تصدر من أجله ، وتطبق عليه .

وأحياناً تصدر قوانين توافق عليها البرلمانات قبل التمهيد لها عند الرأي العام ، وهي وسيلة خاطئة لا تؤدي إلمى النتائج المطلوبة ، وقـد حدث أن صـدر قانـون منع الخمور في امريكا ، قبل أن يعرف الرأي العام اضوار الخمور وفوائد القانـون الذي صدر لمصلحة الشعب الامريكي . وقال الرئيس الامريكي وولسن، حنيذاك :

(انها وسيلة خاطئة لعمل شيء و حسن ، ، .

والرأي العام أقوى من القوانين بل أنه يستثطيع أن يلغي البرلمان نفسه إذا اخطأ . هذا البرلمان .

كما أن الرأي العام عاطفي ، بينما القانون صارم وتحكمه مواد صريحة .

ولو عقدنا مقارنة بما حدث من تحريم الخمر في الإسلام وما حدث من صدور قانون امريكي حديث يمنعها لأدركنا هذه الناحية الهامة في اتجاهات الرأي العام . فقد بدأت آيات تحريم الخمر في القرآن الكريم بالتمهيد عن طريق منع شرب الخمر قبل الصلاة في قوله تعالى : ﴿ لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى ﴾ وانتهت إلى التحريم المقترن ببيان الأضوار في قوله تعالى : ﴿ إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ﴾ .

وكان هذا التمهيد مع بيان الاضرار هو الوسيلة الاعلامية للاقناع قبل صدور قرار التحريم .

٢) مساندة الرأي العام للهيئات الاجتماعية والسياسية والقادة والمفكرين :

يقوم الرأي العمام بدور أساسي في مساندة الأفكار الاجتماعية والسياسية وغيرها، بل إن تأييد الرأي العام هو العنصر الاساسي لنجاح أية فكرة تدعو إليها هيئة من الهيئات أو يدعو إليها القادة والمفكرون.

وقد تظهر فكرة سابقة لأوانها يدعــو إليها مفكـر من المفكرين ، فيقف ضــدهـا

الرأي العام ، ويقاومها ، ثم لا ىلبث أن يتغير الانجاه بعد سنوات ويعتنق الرأي العام هذه الفكرة ويؤيدها .

٣) رعاية الرأي العام للمثل الاجتماعية والخلقية :

هناك عوامل أساسية (١) تصنع المثل الاجتماعية والخلقية من أهمها القوة التي تصنيع المحق ، والمادات التي تحكم سير المجتمع ، والعقسل اللذي يتحكم في العواطف ويمنعها من الجموح والانحراف ، والرأي العام الذي يعتبر سند الاخلاق .

ومن الواضح أن الرأي العام كعامل أساسي في رعاية القيم الاخلاقية بما يملك من سيطرة ، إنما يؤدي دوراً خطيراً وهاماً ومستمراً في صيانة المثل العليا للمجتمعات .

وإذا فقد الرأي العام سيطرته الاخلاقية يبحدث دائماً التفكك والانهيار وقد أكد التاريخ أن سقوط الامبراطوريات العظيمة وزوالها كان يبرجع في الأصل إلى فقدان سيطرة الرأي العام على مظاهر القوة والعادات والمقل في هذه المجتمعات .

٤) الرأى العام ورفع الروح المعنوية :

من أهم وظائف الرأي العام رفع الروح المعموية عند الجماهير التي تكونه لأن سيطرة الرأي العـام على المجتمع تؤدي بـالفىرورة إلى البمد عن التفرقـة بين أبناه الوطن الواحّد وتزيل الفوارق بينهم وتحقق الوحدة بين مشاعرهم .

وكلما⁽¹⁾ قويت سلطة الرأي العام ازداد تأمين مصالح الشعب وثوقاً وإذا ضعفت سلطة الرأي العام تمرضت مصالح الشعب للأخطار

إن سلطة الرأي المام تبث روح التعاون بين أبناء الوطن الواحد وتحدث التقارب بين فئات الشعب فتوحد انجاهاتها ، وتسيطر على مبدأ أساسي في حياة الشعوب، وهو الاتفاق على الإهداف ، وهذا الاتفاق يؤدي حتماً إلى نجاح الشعوب في بلوغ غايتها ، وتحقيق أمانيها .

Leonard W. Dook, «Public Opinion and Propagasda» New York-John Wileyand Sonsine. 1945)P. 48.(1) Raphael Demos, «The Philosophy of Plats» (New York: Charles Seribner's Sons, 1939) PP. 219 - (7) 239 - 352, 360, 372.

ثالثاً : أنواع الرأي العام :

هناك أنواع كثيرة من الرأي العام من أهمها :

١) رأي عام باطني : وهو أن يكون الشعب غيـر راض عن شيء ولا يستطيح
 التصريح أو المناداة بهذا الرأي .

٢) رأي عام صريح أو ظاهر : وهو أن يكون الشعب قد أستطاع بوسائل
 الاعلام المختلفة أن يعبر عن رأيه في موضوع معين .

٣) رأي عام فعلي أو واقعي: هو أن يكون الشعب قد قام بعمل فعلي ضد
 الحكومة القائمة ، وذلك بثورة شعبية أو انقلاب عسكري .

٤) رأي عام ساكن أو كامن: هو أن يقف الشعب من قضية ما موقف اللامبالاة
 أي موقفاً سلبياً أو لم يتخذ منها موقفاً أو إذا كانت ميول افواد الشعب مختلفة بالنسبة
 لقضية ما ولم يتخذ الشعب بذلك موقفاً معيناً نحو هذه القضية .'

ه) رأي عام مؤقت :

أ ـ ان يكون هناك تقارب بين أفراد الشعب بالنسبة لحادث عارض مثل زلزال أو كارثة . . أو في فترة الخطر . . فيتكون رأي عام نتيجة التعاطف أو الشعور بالخطر . . ولكن حينما ينتهى الخطر وتزول آثاره ينتهى التقارب بين الرأي العام .

ب ـ كذلك قد تعمل وسائل الاتصال باللجماهير على تكوين رأي عام مؤقت. بالنسة لقضية ما .

جــ كذلك تعمل الخطب السياسية على تكوين رأى عام مؤقت.

د. كما تعمل الأحزاب السياسية والجماعات والهيئات على تكوين رأي عام مؤقت بالنسبة لأهداف محددة أو برامج مؤقتة ، فإذا انتهت هذه الأهداف أو في حالة خل هذه الأحزاب أو الجماعات ينتهي الرأي العام المؤقت نتيجة لانتهاء الأصل.

٦) الرأي العام الكلي: يتكون من كل افواد الشعب وأساسه القيم والمبادئ.
 ألتي يعتنقها الشعب بالنسبة للدين أو الحضارة أو التاريخ ، وهذا رأي عام مستقر على مرور الزمن .

٧) الرأي العام اليومي: وهو الأراء اليومية التي تبديها الجماعة نتيجة لفكرة في الصحف وخصوصاً الصحف الاخبارية التي تتبع اسلوب الاثارة أو نتيجة عمل من الحكومة أو حادث طارىء وهذا الرأى متقلب حسب الأراء المختلفة.

رابعاً: تكوين الرأى العام:

ينكون الرأي^(۱) العام نتيجة لعناصر كثيرة هي في الأصل مقومات تكوين الرأي الفردي ، والانسان الفرد يتكون رأيه بعد انصهار العناصر التي تصنع افكاره وعواطفه ، وقد وصل علماء الاعلام إلى أن هذا الرأى يتكون كما يلى :

- ١) نتيجة النشأة والبيئة .
- ٢) نوعية الطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها الفرد.
 - ٣) نوعية الثقافة .
 - ٤) تأثير وسائل الاتصال.
 - ٥) أهمية تأثير الدين والتقاليد الموروثة.
 - ٦) أهمية المدرسة والبيت.
 - ٧) أهمية التجارب الانسانية الماضية.
 - ٨) الظروف التي يعيشها ويفكر فيها للمستقبل.

ومع تركيب الرأي أو تكويت على هذه الصورة فإن هنــاك تقسيماً نــوعياً آخــر نلخصه فيما يلى :

- ١) الرأى الشخصى : يكونه الفرد ويعلن عنه صراحة
- ل ألو أي المخاص: يكونه الفرد ولا يعلن عنه ، ولكنه قد يعطيه سرأ في الانتخابات أو يعبر عنه لأخلص اصدقائه .
 - ٣) رأى الغالبية: ما يزيد على نصف الجماعة
 - ٤) رأى الأقلية: ما يقل عن نصف الجماعة .

Gustav Lebon, «The Crowd - A study of the Popular Mind» (London: T. Fisher Unwin, 1896 trans- (\) lation) P.32.

- الرأي الائتلاقي: رأي عدد من الأقليات مختلفة الأراء وكلها انضمت مع بعضها من أجل الاتفاق على هدف معين وفي ظروف معينة.
 - ٢) الرأي الساحق : اكثرية الجماعة التي اتفقت على رأي .
 - ٧) رأي الاجماع والرأي الجامع :
 - أ _ وفيه تتحد كل الأراء الفردية والجماعية والرأي العام نفسه .
- وتظهر فيه عقيدة عامة يقف الجميع خلفها مثل الدين أو الشيوعية أو
 الرأسمالية في بعض البلاد .
 - جـــ لا يناقش ولا يسأل . . ولكنه المجال الذي تجري فيه معظم المناقشات .
 - د ـ لا يستطيع احد تغييره لأنه نتيجة عوامل باريخية ودينية مختلفة .
- ٨) رأي عام قائد: _ يتكون من قادة الرأي سواء كانوا ساسة أو كتاباً أو علماء ، وهي
 فئة لا تتأثر بوسائل الاعلام ولكن هي التي تؤثر في هذه الوسائل .
- وأي هام مثقف : _ يتكون من المتعلمين وهم يتأثرون بوسائل الاعلام ولكن قد يؤثرون في وسائل الاعلام .
- رأي عام منساق : _ يتكون من الغالبية الأمية من الشعب ، وهم يؤمنون بكل ما
 يجىء في وسائل الاعلام ويأخذونه كقضية مسلمة .

خامساً : خصائص الرأي العام :

من الصعب تعميم خضائص الرأي العام ولكن العلامة ﴿ كَانتريل ﴾ وصد شاملة للرأي العام هي :

 ١ الرأي العام الساكن أو الكامن^(١). . يتحول إلى رأي عام صريح . . في حالة ظهور قضية هامة بعد حدوث قلق أو تصادم أو هزيمة أو خيبة أمل .

⁽¹⁾

- الرأي العام الباطني . . يتحول إلى رأي عام ظاهري أو خارجي . . أي يفصح عن نفسه في حالة كون القضية أصبحت لها قوة كبيرة وأن النتائج من التحويل ستكون إيجابية ناجحة . . مثل حالة الثورات .
- ٣) يقوى الرأي العام . . ولا يسهل خداعه . . لو كان متعلماً وعالماً بكل اطراف الموضوع .
 - ٤) يشتد الرأي العام حساسية . . . بالنسبة للحوادث العامة .
- ٥) قد يكون هناك رأي عام لقضية ما. . ولكن لا يعرف الرأي العام كيف يصل لحلها.
 - ٦) ينمو الرأي العام . . إذا كسب رأي الغالبية .
- ٧) قد يكون الرأي العام مائعاً . . ليقلل من خيبة الأمل أو التصادم أو القلق أو الثورة .

أما نواحي الضعف في الرأي العام فيمكن تلخيصها فيما يلي:

- ١- أن يصاب الرأي العبام بالبلامبالاة . . في حبالة عندم اهتمام النباس بالشؤون العامة .
-) أن يصاب الرأي العام بحالة من الإثارة (١٠ . . في حالة اذكاء الروح العسكرية والتبشير بالنصر .
 - ٣) ان يهدأ الرأى العام في حالة حدوث تغييرات سطحية في العادات أو التقاليد .
- إن يضعف الرأي السام من ناحية الأخلاق إذا لم تحافظ الجماعات على
 الأخلاق .
- ه) قد يضعف الرأي العام نحو قضية ما . . إذا قلت الاهتمامات الشخصية أو
 اهتمامات الجماعة .
 - ٣) قد يضعف الرأي العام العالمي في حالة تباعد الأخلاق العامة للشعوب.

George Sabine, «A History of Political Theory». (New York, Henry Holt and Co., 1937) P.64.

- ٧) قد يتحول الرأي العام بقوة نتيجة الكوارث العامة أكثر من أي عامل آخر .
- ٨) قد يتحول الرأي العام بضوة مؤيداً أو مصارضاً . . نتيجة نجاح وثقة الشعب في الزعيم مثلاً .

لذلك ينبغي للباحث أن يتوقف قليلًا لدراسة الاتجاه الذي يحدد الهدف.

Attitude : (١) الاتجاه

لقد وضعت تعريفات مختلفة للاتجاه ، يتم تناول بعضها على الوجه الآتي :

- (١) تعريف و بوجاردوس Bugardus : هو العيل الذي يوجه سلوك الفرد نحو بعض عوامل البيئة أو يبعده عنها ، ويضفي هذا العيل على الفرد معايير موجبة تبعاً لاتترابه من عوامل البيئة ، أو يضفي عليه معايير سالبة تبعاً لابتعاده عنها .
- (۲) تعریف و جود Good عام ۱۹۷۳ : هو تهیؤ الفرد أو میله لکي یستجیب بصورة ممینة تبجاه موضوع أو موقف أو قیم ، وهو عادة ما یکون مرتبطاً بالعواطف والإحساسات . . . والاتبجاه لا یمکن ملاحظته بطریقة مباشرة ، ولکن یستدل علیه من السلوك الظاهر لملفرد سواه أکان سلوكاً لفظیاً أو غیر لفظی .

وبالنظر إلى هذا التعريف ، نجد أنه يركز على العنصرين العاطفي والسلوكي ، بينما لا يهتم بنفس الدرجة بالعنصر المعرني للاتجاه .

(٣) تعريف تايلور^(٤) ـ عام ١٩٦٢ : «هو ميل للاستجابة ، حتى ولو لم تحدث الاستجابة فعلاً » .

⁽١) نحر العلم والعلماء_جامعة المنيا .

Bogardus, E., Fundamentals of Social Psychology, Fourth Edition, (New York: Appletion - Cen-(*) tury - Crofts, Inc., 1950)P. 65.

Good, Carter V., Dictionary of Education, Third Edition, (New York: Mc Graw - Hisl Book Com- (*) pany, 1973), P. 49.

إلاف تايلور، أساسيات المناهج ، ترجمة جاير عبد الحديد جاير ، وأحمد خيري كاظم ، (القاهرة : دار النهضة العربية.، ١٩٦٧) ص ١٩٩٧ .

أنواع وتقسيمات الرأي العام بالنسبة لمشكلة ما:

إذا أردنا أن نبحث أنواع وتقسيمات الرأي العام في أي مجتمع من المجتمعات وجب علينا أن نضع مشكلة من المشناكل أمامنا ثم نبحث الرأي العام وأنواعه وتقسيماته في مواجهة المشكلة .

فمثلاً : لو بحثنا أزمة الشرق الأوسط في عام ١٩٧١ فإننا نجد أن تقسيمات الرأي العام العالمي بالنسبة لها : إما رأي عام منحاز ضد العرب أو رأي عام محايد أو رأي عام مؤيد للعرب . . أو رأي عام مؤيد لاتجاه معين مثل تحقيق السلام في المنطقة . ومن هنا فإننا نقسم الدراسة كما يلي :

- ١) رأي عام منحاز .
- ٢) رأي عام محايد .
 - ٣) رأي عام مؤيّد .
- ٤) رأي عام مؤيّد لاتجاه .

وإذا بحثنا أيضاً بالتفصيل أنواع وتقسيمات الرأي العام . . نحو مشكلة الشرق الأوسط مثلاً ، فإننا نجد أنه إذا سُئل مسؤول بريطاني ، فإن هذا المسؤول يعلن رأيه في التليفزيون مشلاً ويسمي هذا الرأي رأياً شخصياً لأن هذا الرأي يتكون لمدى المشخص بعد استماعه لأراء كثيرة ، فيعلن رأيه على شاشة التليفزيون ، وقد يكون لهذا المسؤول رأي خاص يحتفظ به لفسه ـ وهو يخالف في كثير من الأحيان رأيه الشخصي الذي أعلنه بالنسبة للمشكلة ـ ومن هنا نجد أن كثيراً من التصويت السري يختلف تماماً عماً يظهر أمام الناس جهاراً . ولذلك نلاحظ أن معاهد بحوث الرأي العام تبدي في كثير من الأحيان نتائج مختلفة تماماً عن الأراء التي تبدو أنها ستظهر في التاثيج .

ومَن هذا المنطلق يلزم أن نلم بنظريات الإعلام اللَّاإسلامية .

الإعلام الناجع يحتاج إلى معلومات متنوعة ومعرفة عميقة بنفسية الفرد
 والمجتمع ، والإعلامي لا بد أن يكون لديه موهبة واستعداد وقدرة ذاتية لمعرفة كل

فنون وأساليب الإعلام وكيفية التعامل مع البشر . . وفوق كل هذا وذاك . . أن يكون الإعلام صادقاً حراً . مقنعاً واضحاً سريعاً في الرد متجاوباً مع العقول والتفوس حسب ثقافاتهم المحتلفة بلا قهر ولا سيطرة ولا إكراه .

إذا كانت نظريات الإعلام الكلاسلامية مبنية على رسالة ورسول ووسائل وأساليب إعلامية ومرسل إليه ثم ردود الفعل . . فإننا نجد أن هذه النظريات الإعلامية الملاّية ومرسل إليه ثم ردود الفعل . . فإننا نجد أن هذه النظريات الإعلامية الملاّإسلامية - والتي تطبق في العالم الماتي الماتي من العيوب مما جعل ليس فقط مفكوى العالم بل الإنسان العادي في أي دولة يشكو من هذا النظام الإعلامي ، ويطالبون بنظرية إعلامية عالمية جديدة تحترم حقوق الإنسان وآدميته .

وإذا شرحنا كل عنضر من هذه الرسالة فإننا سنجد :

أولاً _ الرسالة أو العقيدة :

إن الكثير من العقائد والفلسفات والنظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية . أصبحت لا تجعل الإنسان يعيش في حرية وأمان وما الصراعات العالمية والإقليمية أو الداخلية . . ما هي إلا نتيجة لهذه العقائد والنظم . .

ثانياً ـ الرسل أو حاملو هذه الفلسفات :

إننا نجد بعض هؤلاء الرسل مسواء من أصحاب شركات مالكة للصحف أو شركات مالكة للصحف أو شركات مالكة لوكالات الأنباء والإذاعات (١٠) نجد الكثير منهم لا يعمل إلا من أجل الربع . . أو السيطرة أو خدمة لأنظمة ومنظمات تؤمن بالسيطرة على الإنسان لتحقيق أهدافها التي نرى الكثير منها يمكن وصفه بأنه لا إنساني ولا يحترم حرية وآدمة الإنسان عبر آمن على أسرار بيته أو مقومات مجتمعه أو أمن وطنه . . أو حتى حياته الشخصية .

ثالثاً _ الوسائل سواء الصحف أو الكتب أو الأفلام أو التليفزيون :

نجد الكثير من وسائل الإعلام لا تستخدم إلاَّ الإثارة والجنس وتصوير الإرهاب

⁽١) الاستاذ رمضان لاوند .

والعنف وأساليب لغسل مع الإنسان بحيث تجعله كأنه تحت تأثير متخدر أو في حالة اللاّوعي أو فاقد للحرية والاختيار كأنه تحت تأثير التنويم المغناطيسي ليتقبل بعد ذلك ما يرسل له بعد هذا الضغط النفسي الإكراه الفكري أو حالة شلل العقل.

وأين كل هذا ويعض أساليب الرسالة السماوية ﴿ لا إكراهَ في الدين ﴾ أو ﴿ مَا على الرسول إلاّ البلاغ ﴾ أو ﴿ لست عليهم بمسيطر ﴾ .

بالرغم من أن الرسالة السماوية هي رسالة الله رسالة الحق وكل أساليبها مبنية على حربة العقل في الاختيار والأساس هو الإقناع لا الإخضاع .

رابعاً _ الإنسان:

أصبح مخ الإنسان في كثير من الأوقات في عصر الثورة ـ لا يمكنه

أن يكون الرأي السليم وكيف يتأتّى له ذلك وهو واقع منذ أن يفتح عينيه في الصباح إلى أن يفتل عينيه في الصباح إلى أن يفتل عينيه في الصباء إلى سيل منهمر من الأنباء والمعلومات المتناقضة أو الملفقة أو المصللة أو الكاذبة وكل منها له أسانيده وتفسيراته وأولاه ومقالاته فاصبح الإنسان يلهم وواء الحقيقة؛ فهذا نبأ من إذاعة، وهذا تكذيب له . تكون الأنباء كما يعلم لهم من أن هناك إعلان عالمي يشاء لهم من أن هناك إعلان عالمي لحقوق الإنسان الأصاسية بالرغم من أن هناك إعلان عالمي لحقوق الإنسان اتفقى على نصوصه . ولكن كل يطبقها كما يريد ويبغى . . وتجمع الموتمرات وتعقد الاتفاقيات الإعلانية الدولية . ولكن ما من مفزم بعايقول . . فضمارات يرفعها بعايقول . . فضمارات يرفعها المحكرون و نحو نظام إعلامي جديد » .

ولكن مرة أخرى ما من مجيب . لما ينادون . . بل مرات أخر ، وما من منفذ لما يتفقون عليه ولا مصدق لما يقولون ويعلقون . . .

فضاعت الحقيقة وضاع حق الإنسان في أن يعلم الحق . . وضاعت حقوق السلول والمجتمعات وكم من أجهزة إعلامية رفعت شعار حرية الإعلام ومسؤولية الإعلام وهي لا ترعى حرية ولا مسؤولية ولا الأخلاق الإعلامية السليمة .

وهكذا احتار الناس في هذا النـوع من الإعلام بعــد أن ثبت فشل أكـاذيه في كسب القلوب والنفوس وإقناع العقول .

كمحياة على شبه أبخهيرة العهبية قبل نـزول القـرآن

شبه الجزيرة العربية

تشمل شبه الجزيرة الصريبة ، الأراضي التي تحدّها شمالاً فلسطين وبنادية الشبام ، ومن الشرق الحيرة ونهريّ دجلة والفرات والخليج العربي ومن الجنوب ،المحيط الهندي وخليج هذن ومن الغرب البحر الأحمر .

وقد جعل هذا الموقع شبه الجزيرة العربية في حصن حصين عصمها من الغزو الأجنبي أو المقاتلتي ، كما أن جدب وقسوة الحياة على الصحراء التي تكونها صرف عنها المستعمرين في المهدو القديمة ، وإذا استثنينا اليمن التي تصلح أجزاء من أرضها للزراعة لكثرة نزول المطر عليها فإن سائر بلاد العرب جبال وأودية وبواد لا زرع فها ولا تقرم عليها حياة غير الحياة البدوية التي تعتمد على الارتحال وراء الخضرة أو الماء طلباً للمرعى أو للتجارة ، ليتبادلوا المنافع والثمرات مع جيرانهم الذين يعيشون على حدود تلك الصحراء المتراعية الأطراف .

وكان الارتحال من أجل التجارة إلى بـلاد الروم في اتجـاء الشمال وإلى بـلاد الهنـد وما وراءهـا من ناحــة الشــق، وكـانت الصحراء العــربية طــربق التجارة التي تجتازها من الشــرق قادمة من الهند وما جاورها إلى مصــر وغيرها من البلاد غرباً .

وقد رسم سكان شبه الجزيرة العربية طرقاً للقوافل التي تعبرها من الشرق إلى الغرب أو الشمال ، كما كانوا هم حراس تلك القوافل الذين يحرسونها ويـرشدونها إلى مسالك الصحراء ودروبها .

وفي هذا يقول الرحالة هميرن، : إن طريق القوافل لم يكن متروكاً للاختيار بل مرسوماً ومقرراً عن طريق التجرية والممارسة ففي هذه الأرجاء الممتدة من الرمال التي تجتازها القوافل كان المسافر يلتمس بعض الأماكن هنا وهناك المستربع فيها من حرارة وجدب الصحراء حيث ينبت النخيل إلى جانب عيون الماء التي أحالت هذه الأماكن إلى واحات تنعم بالخضرة والماء التي يجد فيها المسافر مركزاً للراحة وأصبحت مع الآيام مستودعاً للتجارة ، يأتي إليها بدو الصحراء للحصول على ما يحتاجون اليه من متنجات صناعية أو زراعية مقابل تبادل ما ينتجونه على الصحراء من إنتاج حيواني أو نباتي .

السكان والحضارة

ولم يصرف بدو الصحراء كنيرهم من الشعوب التي تتاخمهم نظاماً سياسياً مركزياً ، فكانت كل قبلة تنظم أحداداً من الأسر التي تربطها المصبية والمدم تقوم حياتها على التحالف والجوار ، لدفع العدوان بالعدوان ، وكان المذي يدخلها دون الانتماء إلى قبيلة من القبائل ، أو في حمى جار يجيره ، يتعرض للعدوان والضياع ولم تشجع هذه الظروف الناس على ارتبادها والبحث عن أعبارها ، ومن أجل هذا ظلّت شبه الجزيرة مجهولة عن غالبة الشموب إلى أن نزل القرآن الكريم بالإسلام ، فأصبحت مركز حياة خصبة وملهمة لكثير من شعوب الأرض على طريق الإيمان والتقدم

وإذا كانت الحضارة قد تركت آشارها على الجنرء الجنوبي من شبه الجزيرة العربية في اليمن فإن سائر أنحاء شبه الجزيرة ظلَّ يعيش على البداوة التي لا تألف الحياة الحضرية وتترفع عن أعمال أهل الحضر .

وكان لكل قبلة صنم تدين له بالعبادة وكانت هذه المعبودات تختلف في الشكل والنوع ؛ فالصنم ما كان على شكل إنسان ويصنع من المعادن أو الاخشاب ، والوث يتكون من أحجار اكتسبت شكلاً غير عادي في الغالب . أما النصب فهو عبارة عن صخرة ليست لها هيئة محدودة ، وكانوا يردونها إلى أصل سماوي أو بركاني خرج من جوف الأرض ، وامتازت أصنام اليمن بدئة الصنع .

وأشهر هذه الأصنام هو الصنم المذي اتخله أهمل مكة كبيراً لالهتهم و هبل ع المذي صنع من العقيق على صدورة إنسان وقمد كسرت فراحه فصنعوا لمه فراهاً من الذهب ، وكان يسكن الكمبة ويحج الناس إليه من كل مكان . وكان الكثيرون يتخذون لهم آلهة من الأصنام والنصب في بيوتهم يطوفون بها حين خروجهم وعودتهم . . على أن الفكرة الأساسية التي سادت في كثير من أنحاء شبه الجزيرة العربية عن هذه الأوثبان والأصنام ، كانت تعتبرها واسطة بين الناس والله ؛ يتخذونها زلفي ويتقربون بها إليه . . ومع مضي الزمن ذبلت هذه الفكرة ونسوا هذه الرابطة واحتلت الأصنام والأوثان منزلة ضخمة في تفكيرهم وحياتهم . وقد ظلَّت هذه الأوثان والأصنام تحتل مكانة عزيزة في نفوس السكان حتى تحطمت بنزول الفرآن الكريم وظهور الإسلام لتختفي من حياة الناس وفكرهم إلى الأبد .

وإذا كانت القبيلة تمثل الوحدة الأساسية للحياة الاجتماعية على الصحراء ، وكان قوام حياتها الترحال طلباً للمرعى والماء فقد كان طبيعياً أن ينشب الصراع بين القبائل المختلفة في سعيها الدائب وراء أسباب الحياة التي ضنت بها الطبيعة على أرضهم .

وتمتلىء أيام العرب بالحروب والشحناء ، وإذا كنان أفراد القبيلة الواحدة . يتضامنون بقزة وينصرون أخاهم ظالماً أو مظلوماً مما أدى إلى وقوف القبائل بالمرصاد لبعضها البعض وأضافت الحروب المتصلة بين هله القبائل إلى جدب الصحراء وفقدها عنصراً جديداً زاد من عزلة وفاق أهل هذه الصحراء وقسوة الحياة عليها .

وأثرت هذه الحياة بدورها على الإنسان اللتي عاش على الصحراء ، الذي يمشي حياته كلها في نضال مستمر للمحافظة على أسباب الخياة والدفاع عنها فاتصف بالجرأة والشجاعة والقوة ورفض الضيم أو الركون إلى الاستمسلام . ويمكن القول أن العربي الذي عاش على الصحراء قد توفرت له بنية قوية وقامة قارعة وقدرة هائلة على تحيل الصحاب والصبر ، فلم تتعرض نقضه لما يفسد فطرتها ، فظل وفيا لأرضه وقبيلته ولتقاليد ومبادثه رافضاً لكل ضغط أو ضيم يفضل الموت على أن يعيش ذليلا أو يوسم بالجبن ؛ فكان المعربي على الصحوراء من أشد الناس اعتزازاً بحريته وكرامته كما اشتهر بالشجاعة والجسارة والإقدام : وأصبح العرب بهذه الصفات حماة للتجارة التي تجوب بلاهم من الشرق إلى الغرب أو العكس ، وتمكنهم من الاتصال بغيرهم من الشموب كالفرس والهنود والمصريين وغيرهم . وتستطيع القول إن بدو

الصحراء لم يكونوا كما ادَّعى البعض يعيشون حياة نتصف بالجهل والتخلف لأن ما خلفوه من آثار أدبية وأخبار يؤكد أنهم عاشوا حياة خصبة رغم بساطتها وبداوتها ، وأنهم أشادوا في شعرهم بكم هائل من الأخلاق الفاضلة جعلتهم يحيون حياة خلقية أوفع في مستواها من بعض الشعوب التي جاورتهم .

ويمكن القول أن العرب قبل نزول القرآن وظهور الإسلام ، قد ملكوا مقومات ذاتية على درجة من المتانة والقوة وأنهم اكتسبوا من تبجارة الشعوب والاتصال بها شخصية مميزة . وحسبنا دليلًا على ذلك أن القرآن الكريم تبعدًاهم في مناسبات مختلفة كما أبانً وكشف عمًّا اتصفوا به من عناد وحدة في الخصومة واستمشاك قوي بما ألفوا من حادات وتقاليد وعقائد . .

كان نظام الحكم يقوم على الولاء لشيخ القبيلة الذي يتُصف بالحكمة والشوة والكرم ويعتبر عنواناً للقبيلة ورمزاً لما تتُصف به من خلال وصفات ، وقد يورث الأب . الرئاسة لولده إن كان كفؤاً للرياسة أو لأحد أقاربه . . من أجل ذلك احتلت الأنساب منزلة كبرى في حياتهم ؛ فإذا عظمت قوة القبيلة انجهت إلى غزو ما حولها من أرض وأخضعت القبائل الأخرى لهيمنتها وأحياناً تفرض عليها الجزية .

مكة موطن نزول القرآن :

وتبرز على صفحة هذه الحياة ، مدينة ومكة ، التي نزلَ القرآن الكويم بهما على رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم ومنهما انطلقت دعـزة الإسلام الأولى تخـاطُب أهـلها من قريش وتلين قلويهم وعقولهم لتطوعها للدين القيم .

لقد احتلَّت مكة قبل نزول القرآن الكريم منزلة خياصة بين العرب ، فكانت بكميتها بيت الله الحرام أهم مركز ديني تهفو إليه أقتلة الناس يحجون إليه في شهور معلومة كل عام . كذلك كانت مكة مركزاً هاماً من مراكز التجارة ، وقد نمت هذه التجارة وازدهرت بما سنَّه العرب من أشهر حرام تقع في موسم الحج تكف فيها عن المقتال وإيقاع الأذى بعضهم بعض ، وعلت منزلة مكة أيضاً بما أقيم حولها من أسواق ، كانت مجالاً خصباً للتجارة والشعر وتبادل المعلومات وأشهر هذه الأسواق سوق عكاظ

التي تقع في الجنوب الشرقي من مكة على بعد ٣٥ كيلومتراً منها عند مكان منبسط ووادٍ فسيح نبت فيه النخيل والعشب وكثرت عيون العاء .

وكانت سوق عكاظ تحتل أهمية خاصة في المجال الإعلامي ذلك أنها كانت ثقام قبيل موسم الحج وبذلك كان الحجاج من جميع القبائل يلتقون فيها ليحققوا أهدافهم التجارية والمقائدية ، وكان موسم السوق يقع في الأشهر الحرم التي تغمد فيه السيوف فيلقى الرجل قبائل أبيه فيكظم غيظه ولا يناله بسوء تعظيماً للشهر الحرام . . وبهذا أمن الناس على أرواحهم وأموالهم ، واحتلت سوق عكاظ أهمية كبرى عند كافة القبائل .

وكانت كل قبيلة تنزل في مكان خاص بها ومن المشهـور أنها كـانت تعقد في شهر ذي القعدة من كل عام قبيـل موسم الحـج من أوله حتى العشـرين منه . وقـال الأزرقي في مؤلفه عن تاريخ مكة يصف انعقاد السوق :

و فإذا كان الحج خرج الناس إلى مواسمهم فيصبحون بمكافل يوم هلأل ذي القعدة يتيمون به عشرين ليلة تقوم فيها أسواقهم والناس على مراتبهم متحازين في المنازل تضبط كل قبيلة أسرافها وقادتها ويدخل بعضهم سمع بعض للبيع والشراء ويجتمعون في بعلن السوق فإذا مضت العشرون انصرفوا إلى سوق مجنة فأقاموا بها عشراً وأسواقهم قائمة فإذا رأوا هلال ذي الحجة انصرفوا إلى سوق ذي المجاز ثم إلى عرفة وكانت قريش وغيرها من المعرب تقول : لا تحضيروا سوق عكاظ والمجنة والمجاز إلا محرمين بالحج ، وكانوا يعظمون أن يأتوا شيشاً من المحارم أو يعتمدي بعضهم على بعض في الأشهر الحرام أو في الحرم .

وبالإضافة إلى الصفة التجارية للسوق فقد كانت تؤدي وظائف اجتماعية وثقافية هامة في حياة العرب ؛ فمن كانت له خصومة كبيرة أو وقع عليه غدر من غيزه انتظر حتى عكاظ ليرفع الراية بشكاته وينهض الخطيب ليخطب ويدين الضادر أو المحتدي ويعميح رجل منهم « ألا أن فلان بن فلان قد غدر فاعرفوا وجهه ولا تشاهروه أو تجالسوه ولا تسمعوا منه قولاً » .

ومن كان له دين على رجل آخر جعل موعد الوفاء في عكاظ .

ومن كانت له حاجة استصرخ القبائل بها ، وفي عكاظ كانت تعقد الخطبة والزواج حيث ينهض أهل المروسين فيفخر بقومه شعراً أو نثراً .

وفيها كانت القبائل تخلع الفاجر من أبسائها فتعلن أنها خلعته ولا تحتمل له جريرة ولا تظالب بدمه إذا أصيب في جرم .

وكان الدعـاة يجتمعون في عكـاظ ، للدعوة لمقـائدهم أو نـواهيهم واشتهرت عطبة قس بن ساعدة التي ألقاها على جمل بسوق عكاظ يدعو فيها إلى الزهد ويرغب ويرهب .

وحين بعثَ الله رسوله صلَّى الله عليه وسلَّم ظلَّ يدعو الناس سراً ثلاث سنوات وفي السنة الرابعة ذهب إلى عكاظ يتبع الحجاج حيث نزلوا يدعوهم إلى أن يأووه وينصروه ويؤمنوا بما جاءه من ربه ، واستمرَّ على ذلك سنوات .

أما الأمر الثقافي فقد كانت عكاظ أشبه بممرض يصوض فيه الفصحاء ألوان بلاغتهم وقدرتهم اللغوية والشعرية .

وكان لعكاظ رئيس يقوم بأمر الموسم ويقضى بين المتخاصمين .

وكان أثر عكاظ كبيراً في إزالة الفوارق بين الفبائل العربية كما كانت عاملًا هاماً من عوامل التقارب بين اللهجات ، وكان طلاب الشهرة ومن يسعى إلى ذيوع الصيت يهرعون إلى عكاظ أثناء الموسم ليسمعوا الناس أصواتهم على مستوى شبه الجزيرة العربية كلها

وقد عملت عكاظ وما تمثله في حياة العرب على علو مكة وارتفاع منزلتها فأصبحت أكبر مدن شبه الجزيرة العربية وأعظمها شأناً . وساعد على ذلك أيضاً ما اتصف به أهلها من قريش من تفوّق ثقافي واقتصادي واجتماعي ؛ إذ نشاهد في مكة أول صور المشاركة الجماعية في إدارة شؤون المدينة حيث أقيمت بها دار الندوة التي يتشاور فيها القرشيون في سائر أمور مدينتهم ، سلمها وحربها وما تأخذ أو تدع من أمور . .

وكانت مكة من أوائل المجتمعات التي نظمت الإعلام بأسلوب يتفق مع مقتضيات ذلك العصر ؛ فقد عينت منادٍ يعلن لأهلها بما يقع من أحداث من وقت لآخر . وكانت توجد بجانب وظيفة المنادي ما لا يقل عن اثني عشر منصباً وزعت على رؤساء العشائر والبطون من ذلك السقاية ، ورئاسة دار الندوة وإمارة اللواء وحماية الكمبة وسدانتها ورفادة الحاج والقبة والأعنة والأزلام .

وفي مجتمع مكة الذي ساد المال والتجارة فيه ظهرت الفوارق الاجتماعية الراسعة وكانت هناك قلة من الأغنياء أصحاب الأموال والتجارة ، كونوا طبقة الأشراف وكانت القوانين والتقاليد التي تشرع لصالح القمة كما تدار كافة مرافق المدينة ومؤمساتها لتحقيق النفع والحماية لها ويجانبها صاشت أعداد كبيرة من الرقيق والجواري ، يقومون على أداء الأعمال الشاقة ورعي الإبل والأغنام التي يملكها السادة كما يقومون على خدمتهم والترفيه عنهم .

أما أثر هذه الحياة على الجوانب الثقافية والفكرية ، فمن الواضح أن العرب قبل نزول القرآن الكريم كانوا على درجة عالية من الفصاحة والبلاغة وحسبنا للتدليل على ذلك ، إن هذا الميدان هو الميدان الذي تحداهم القرآن الكريم فيه ، لما حققوا فيه من مستوى عال، ورفيع ، وقد ترك عصر ما قبل الإسلام تراثاً شعرياً ضخماً ، قبل أن نجد له نظيراً عند الشعوب الأخرى وما زال هذا التراث حتى اليوم يردد ويحفظ ويتغنى به كما يشهد المتذوق لهذا الشعر بالصدق إذ يرى فيه تسجيلاً دقيقاً لماثر عصوهم ومناقبهم وانتصاراتهم وأيامهم الحافلة بالصراع والكفاح.

اللغة العربية:

اللغة هي وسيلة الاتصال بين الناس ، وهي الوسيلة الرئيسية للإعلام ، بها تنتقل الافكار والمعلومات والغواطف من إنسان إلى إنسان ، وبها يخاطب عقل الإنسان ووجدانه ، للتأثير على سلوكه واتجاهاته ولتغييرها ، لذلك كان من الضروري أن نفرد مكاناً خاصاً للغة العربية وهي اللغة التي تخاطب بها العرب وتواصلوا ، وكذلك هي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم يتحمل لهم أروع الآيات التي توجههم إلى ربهم وإلى شؤون حياتهم من جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتشريعية والعقائدية إلى الحياة الأخرى وما ينتظرهم فيها من جزاء .

ويرجم علماء اللغة أن اسماعيل جد العرب تعلَّم العربية من جُرُهُم التي هاجرت من اليمن إلى مكة وتزوج منهم ، كما يقال إنه كان لإسماعيل لغة أخرى غير العربية قد تكون العبرية أو الكلدانية ، ذلك أن أمه هاجر كانت مصرية وأبوه ابراهيم عليه السلام يعرف الكلدانية ويبدو أن لغة أبويه قد امتزجت بلغة أصهاره فنشأت من أبناء اسماعيل وفريته أجيال جديدة تتحدث العربية .

وقد أخذت اللغة العربية مفرداتها وقوامها من كثير من الروافد ، حتى تطورت إلى الفصحى في إبّان زوال الدولة الحميرية في مستهلّ القرن السادس العيلادي ، ويسطت سلطانها على أكثر أنحاء شبه الجزيرة العربية ويها توحد اللسان العربي على شبه الجزيرة العربية .

واللغة العربية من اللغات السامية التي تمتاز بكثرة مفرداتها وتنوع أساليبها ووضوح مخارج حروفها وتنوع القياس بها وتتقدم اللغة العربية في خذه المجالات على اللغات السامية الأخرى .

وهناك رأي يقول أن العربية هي أصل اللغات السامية أو أنها في القليل الأقوب إلى السامية الأولى لنشأتها في الوطن الأصلي للساميين ، وصيانتها داخل شبه الجزيرة العربية بعيداً عن التأثر باللغات الأخوى .

وقد تطورت اللغة العربية عبر أجيال عديدة . . ويرجع علماء اللغة أكبر الفضل في تجليتها وتطورها إلى قريش سكان مكة التي نزل بها القرآن الكريم وأهل الحرم . ويرد الدكتور أحمد محمد الحوفي في مؤلفه عن الحياة العربية من الشعر الجاهلي أهمية دور قريش في هذا المجال إلى الأسباب التالية :

١) الدين:

إذ أن قبيلة قريش تقيم بواد غير ذي زرع وهم مفتقرون إلى أن تهـوى أفئدة لناس إلى ببتهم المحرم ، وقد استجاب الله تبـارك وتعالى إلى دعـاء إبراهيم عليـه لسلام فجعل الكعبة قبلة العرب أجمعين يحجون ويعتمرون إليها وكانت القبائل تقد على مكة للحج تحمل على لسانها لهجات شتَّى وقريش تستمع إلى الوافدين وتستصفي منها ما يروقها وتثري لفتها الفصحى كما كان النازلون بها ينقلون عن قريش ويبشون في شبه الجزيرة ما أخذوا عن قريش من مفردات وأساليب .

٢) التجارة:

وإذ كنان القرشيون يرتحلون في كل عام رحلتين إلى الشام واليمن وكنانوا يضربون في الأرض من فارس إلى الحبشة وهم قوم صناعتهم الكلام فكانوا يضيفون إلى لغتهم ما يغذيها ويرقيها .

٣) الموقع الجغرافي:

كان أهل الكعبة التي جعلها العرب مركزاً ديناً يتنجهون إليه وهم في طمأنينة وأمن على حياتهم وأموالهم وقد ذكرهم الله تعالىٰ بهذه النعمة بقوله ﴿ لإيلافِ فريش ﴾ إيلافهم رحلة الشتاء والصيف ۞ فليعبدوا ربَّ هذا البيت ۞ الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ﴾ [القريش: ١-٤] .

وقال الزمخشري إنهم كانوا آمنين في رحلتهم لأنهم أهل حرم الله وولاة بيته فلا يتعرض لهم أحد وغيرهم من الناس يتخطفون وفي هذا يقول القرآن الكريم ﴿ أُولَم نمكن لهم حرماً آمناً يجبى إليه ثمرات كل شيء رزقاً من لمدنًا ولكن أكثرهم لا يعلمون ﴾ [القصص : ٢٥] .

٤) المكانة السياسية:

وقد استمدّتهما قريش في الجاهلية من نفوذهما المديني والاقتصادي ، وفي الإسلام بظهور رسول الله عليه الصلاة والسلام فهم أهله وعشيرته « وقد قال أبو بكر الصدّيق رضي الله عنه في تأكيد هذه المكانة قوله المعروف أثناء النزاع على خلافة رسول الله فقال: إن العرب لا تدين إلاً لهذا الحي من قريش » .

ه) رقی قریش وغناها :

فقد كانت مكة أغنى مناطق شبه الجزيرة العربية وأرقاها على مدارج الحضارة فكانوا أقدر على تطويع لغنهم للتعبير وإثرائهما لمسايىرة حياتهم الىراقية ذات الشراء الحضاري والمادي .

٣) وجود أسواق الغرب الكبيرة على مقربة منها :

وهي أسواق عكافل ومجنة وذي المجاز ، وفيها تردد شعر أعظم شعراء العرب كمعروبن كلثوم والنابغة والأعشى والخساء وحسان ، كما بشت منها أروع الحكم التي نطق بها حكماؤهم كقول قس بن ساعلة الإيادي يعظ الناس: وأيها الناس استمعوا وعوا كل من عاش مات وكل من مات فات ، وكل ما هو آت آت إن في السماء لخبراً وإن في الأرض لعبراً نهاد موضوع وسقف مرفوع وبحار تموج وتجارة تروج ، وليلً داج وسماء ذات أبراج أقسم لئن كان في الأرض رضاً ليكونن بعده سخط وإن لله عزت قدرته ديناً هو أحبُ إليه من دينكم الذي أنتم عليه مالي أرى إلناس يذهبون فلا يرجعون أرضوا فأقاموا أم تركوا فناموا ... ، إلى آخر ما قال في ذلك .

لكل هذه الأسباب كمان لمرؤساء قمريش ولسانهما المقام الأول في المعجمع العربي قبل غزول القرآن الكريم لما اتصفوا به من شجاعة وما حازوا من ثروة وشرف وما امتازوا من حسن الخطاب وفصاحة اللسان .

وحسب لغة قريش كمالًا وتماماً أن القرآن الكريم نبزل بهما ليحفظ هذه اللغة ويصونها إلى آخر الزمن .

الفنون الأدبية :

ويتصل باللغة الفنون الأدبية الأخرى التي يعبر بها أهل الإبداع عن مشاعرهم وأحسيسهم ويضمنونها أجمل الصو والأساليب لتصوير مجتمعهم ، وفي هذا المجال يبرز الشعر العربي ، كأداة تعبيرية بلغ بها العرب أعلى المواتب بلما امتازت به اللغة المربية من كثرة في المترادضات ودقة في التعبير ، وثراء في الأساليب والمشتقات بالإضافة إلى ما تحمله من زنين وجرس يجعلها أطوع للشعر وموسيقاه . وبهذا كله ارتفع

الشعر بين العرب فاحتل أسمى منزلة ، وقام الشعراء مقام الصحف في عصرنا ، يعبرون عن اتجاهات قبائلهم ويشيدون بفعالها في أجزل الألفاظ وأجمل الصور البيانية .

وكان الشعر عند العرب قبل نزول القرآن هو وسيلة التعبير الأدمي الوحيدة ، وكانت القصيدة الرصينة البليغة تنتقل على ألسن الناس في كل مكان لتحدث أثرها في النفوس .

ويقدم لنا التاريخ الأدبي أمثلة كثيرة لشمراء بلغ أثر شعرهم شأواً بعيداً سواء في حضّ أخوانهم على خوض المعارك أو الحط من شأن أعدائهم والنيل منهم وغيـرهم ارتفع بهم شعرهم إلى مقام الملوك ليصبحوا من نذمائهم وخواصمهم .

الإعلام قبل سنزول القرآن

منذ أكثر من ألف وخمسمائة عام ، وفي وقت غابت فيه ومسائل الاتمسال المعروفة لنا هذه الآيام من اتصالات سلكية ولاسلكية أو صحافة أو إذاعة أو تليفزيون وأقمار صناعية ، من حتى الانسان أن يعجب حين يعلم ان على شبه الجزيرة العربية ، كان الشاعر في أقصى الجنوب ، ينشد قصيلة شعر في مناسبة من المناسبات ، فلا يمضي وقت طويل حتى تكون هذه القصيدة على كل لسان على أرض شبه الجزيرة المحتدة الأطراف الواسعة الأرجاء .

وكان القتال ينشب في الشرق أو الغرب فيسمع نبأه العرب جميعاً ويسارع كل حليف لنصرة حليفه ولا يقع حادث سواء كان صغيراً أو كبيراً إلا بلغ النـاس في كل مكان ، فيستجيبون للـواعيه كل بحسب اتجاهاته وولائه . .

ومن حقنا أن نقول ان هذه الظاهرة الفريدة في ذلك الزمن البعيد لم ترصد عند أي شعب من الشعوب التي عاشت في تلك الحقبة البعيدة من الزمن ، وإن العرب وحدهم قد استطاعوا ان ينششوا وسائل للاتصال تتصف بالتلقائية تعمل على نقل الأحداث والوقائع وفنرن الأدب والشعر إلى كل مواطن على أرضه .. وإنهم عاشوا في ذلك الزمن في وحدة اعلامية لا نظير لها في عصرهم . وقد أدرك مجتمع شبه الجزيرة العربية الأهمية الكبرى للاعلام . . ساعدته في مناسبات مختلفة على مواجهة مواقف غاية في الخطورة فقد هرعت القبائل العربية لنجدة اخوانهم في الشرق عندما هاجمتهم جموع كسرى واستطاعوا أن يهزموا تلك الجموع في موقعة ذي قار ويردوا جيش كسرى إلى وراء المحدود .

واستطاع العرب في وقت متأخر أن يسجلوا وقمائع أيـامهم التي كانت تحـدث على أي موقع مما يدل علم، علمهم بها وبكل تفاصيلها كما أنهم نقلوا البنا كما هائلاً من شعرهم وقصصهم ، في وقت لم يكن التلوين معروفاً كما تفشت فيه الأميـة فلم يعرف الكتابة إلا عدد قليلٌ من الناس لا يتواجدون في كل الأماكن ، ويدلنا كـل هذا لأن هذه الأشعار والوقائع والأحداث ، قد انتهت إلى علم قاعدة عريضة من الجماهير وانهـا بدورهـا حفظتهـا ونقلتها إلى الأجيـال التاليـة حتى أمكن تدوينهـا في العصـر الإسلامي .

فما هي وسائل الاتصال التي مكنت العرب قبل نزول الفرآن ، من العلم بهذا النراث وحفظه ؟

تأتي اللغة العربية في مقدمة هذه الوسائل ، فقد كانت بدقة الفاظها وتنوع التركيات والأسائلب فيها أقدر ما تكون على خلق الايقاع الذي تطمئن اليه الاسماع وتحفظه الذاكرة ، كذلك فتن العربي باللفظ الجميل وبالشعر الجيد وأصبح الشاعر الذي يقول الشعر كالاذاعة التي يستمع إليها كل إنسان ينتقل شعره من مكان إلى مكان ، والشعر يتضمن في الغالب وقائم وأحداث وبطولات ومواقف تحتل منزلة سامية في نفسه . ولافتنانه بالبطولة والجمال تعود العربي أن يكون سريم الحفظ قوي الذاكرة ليحفظ ما اعجبه وفته .

وكان الشاعر يختار لالقاء قصيدته المكان المناسب الذي يجتمع فيه الناس ، كالحج والمواسم والاسواق ، وكانت القصيدة التي ينعقد الاجماع على الاعجاب بها تعلق فوقة الكعبة ليراها العرب جميصاً اثناء حجهم أو عمرتهم ، ومن ثم تنتقل القصيدة إلى كل مكان وكانت الأسواق التي تحدثنا عنها قبل ذلك أفضل الأماكن التي يتجه الشعراء والقصاص إلى إلقاء قصائدهم بها فاصبحت هذه الأسواق المنتشرة في كل مكان والتي يؤمّها الناس بصفة دوية ، ميدانا نشطاً للإعلام . ويقول أبو المنذر في تاريخ مكة : و انه كانت بعكاظ منابر في الجاهلية يقوم عليها الشاعر والخطيب بشعره أو خطبته التي يعدد بها أفعال قومه ومأثرهم وإيامهم عاماً بعد عام .

وكانت هذه الأسواق تقام طول العام ويحضرها العرب من قرب ومن بُعد وكانت تقام فيها مسابقات الخيل وتنشد الأشعار بالإضافة إلى التجارة وتبادل المنافع وكمان رؤساء القبائل يتبادلون المعلومات ويعقلون المحالفات وأصبحت هذه الأسواق كاسواق الاغريق القلماء الذين يجتمعون فيها في المعواسم ويحضرها فلاسفتهم وشعراؤهم ،ويقدمون فيها تمثيلياتهم التي تعرض أيامهم ومواقفهم .

فإذا تركنا الأسواق والشعراء ودورهم الاعلامي نلتقي بوسيلة من أهم وسائل نقل المعلومات على أرض شبه الجزيرة العربية وهي التي تتمثل في الرواة الحفاظ الذين كانوا يتبعون خطوات الشعراء أينما رحلوا أو حلوا ويحفظون ما قالوا ثم ينقلونه إلى الناس ، وإذا كان رواة شعراء اليونان القدماء قد نقلوا إلينا ما لا يقل عن ثلاثين ألف بيت من الشعر فإن رواة العرب قد نقلوا إلى الأجيال التي تلتهم مئات الألوف من أيات الشعر العربي في العصر الجاهلي .

ويروى أن دحماداً ، الراوية قد حفظ وحده سبعة وعشرين ألف بيت وقد حضر حماد مجلساً للوليد بن يزيد فسأله الوليد : بم استحقت اسم الراويـة ؟ فقال لـه : لأني اروي لكل شاعر تعرفه أو سمعت به يا أمير المؤمنين ثم أروي لأكثر منهم ممن لا تعرفه ولا سمعت بـه ثم لا ينشد أحـد شعراً قـديماً أو حـديثاً إلا ميـزت القديم من المحدث ، فسأله فكم مقدار ما تحفظ من الشعر؟ .

قال : كثير واستطيع ان انشدك على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة كبيرة . قال الوليد : سأمتحنك في هذا :

ثم أمره بالإنشاد فأنشد حتى ضجر الوليد فأناب من يسمع منه حتى انشده الفين وتسممائه قصيدة جاهلية واخير بذلك فأمر له بمائة ألف درهم .

ويذكر ان أبا تمام السراوية كمان يحفظ من أشعار الجماهليين أربعة عشىر ألف أرجوزة غير القصائد والمقطعات .

وكانت أيام الحج والعمرة وسيلة فعالة لنقل المعلومات والوقائع وغيرها من فنون القول ، بين العرب جميعاً الذين جعلوا الحج إلى بيت الله الحرام والطواف بالكعبة من شمائرهم التي يجلونها ولا يتأخرون عن أدائها مهما كلفهم الأمر ، وفي هذا اللقاء اللدوري الذي يستمد أصوله من دعوة إبراهم عليه السلام وقول الله تبارك وتعالى : ﴿ وإذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت أن لا تشرك بي شيئاً وطهر بيتي للطائفين والقائمين والركم السجود * وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فع حميت ﴾ [الحج : ٢٦ ، ٢٧] .

وفي هذا اللقاء الذي فرضه الله على العرب في شبه الجزيرة العربية كان الناس يلتقون ليتعارفوا ويتبادلوا الأنباء والمعلومات ويستمعوا إلى الشعراء بلغة وأسلوب محبب إلى نفوسهم .

وكان للقوافل التي تجوب شبه الجزيرة من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى المخرب ، م دورها في الاعلام قبل الإسلام ، لأنها كانت تربط الحضر بالبادية ، والأمم المجاورة بالشعب العربي على الصحراء ، وكانت تنزل في مراحل من الطريق للانتجاع والراحة ، ويتبادل الجميع انباء الحضر والبادية وانباء الشعوب المجاورة .

ويهذه الوسائل التي ارتبطت بها حياة كل عربي ارتباطاً قوياً على اسسن عقائدية واقتصادية ووجدانية ، استطاع العرب ان ينشئوا اتصالاً دائماً مع بعضهم البعض ومع الامم المجاورة مكنهم من ان يعلموا ما يقال وما يليهد على أرضهم وأرض من حولهم بادق تفاصيله ، ليصبح تراثاً قوياً يملك القدرة على البقاء لتتناقله سائر الأجيال .

. المقائد الدينية قبل نزول القرآن :

اليهودية _ المسيحية _ المجوسية _ الوثنية .

الدين والحياة البشرية:

كان الدين وما يزال أحد المقومات الاساسية التي تقوم عليها البحياة البشرية، وإلى الدين ترد كمل القيم والمبادىء والسجايا التي تنظم الحياة ، وتسرتب المحقوق والواجبات التي تستقيم بها ، وبالدين توطلت الأخلاق والفضائل وكل ما يسمو بحياة الانسان ويمنحها الاستمرار والتقدم .

اليهودية واليهود:

وظلت الأديان السماوية تؤدي دورها في الابتحاد بالحياة الإنسانية عن الشر والانحراف الخلقي . . حتى اتى وقت عصفت فيه عواصف السيطرة والتعصب بهذه الاديان ؛ فتقرق أصحاب اليهودية اشتاتاً في أنحاء العالم في بؤر خاصة بهم يغلقونها على أنفسهم يجترون فيها الشعارات التي يدعون بها الامتياز على سائر الناس ويحتقرونهم ويكيدون لهم تحت لواء هذا الشعار الخداع ؛ فإذا خرجوا إلى الحياة باشروا الحرف والمهن المدمرة للمجتمعات التي آوتهم ، فيتاجرون فيما حرم الله ويقرضون الناس بالربا الفاحش .

ولم يكن لليهودية عند نزول القرآن مكان عند اغلب الشعوب التي حاشت في ذلك الزمن وكانت اعداد قليلة منهم تعيش بين الشعب العربي في شبه الجزيرة العربية وخاصة في اليمن وفي يثرب وفي فلسطين ، كما عاشت اعداد اخرى ، في مصر والعراق منذ زمن بعيد .

المسيحية وفرقها :

وبالنسبة للمسيحية ، فيلاحظ أن دولاً كبرى قد اعتنقتها كالدولة الرومانية التي امتد نفوذها في وقت من الأوقات على أجزاء كثيرة من أوروبا ثم ورثتها المدولة البيزنطية ، أو دولة الرومان الشرقية التي ملكت أجزاء من اليونان وشرق اوروبا وأكثر بلاد الشرق الأوسط كسوريا ومصر وشمال افريقيا . وامتد نفوذ الدولة البيزنطية على بلاد مختلفة من افريقيا كالحبشة ، وأمن شعبها بالمسيحية اسوة بالروم .

وفي القرن السادس الميلادي بدأت المذاهب المتعددة تحدث انقسامات واسعة بين الجماعات التي دانت بالمسيحية ، وتصارعت هذه الفرق وفعل التعصب الأعمى فعله في المغوس وتدخلت المدولة البيزنطية في هذا الصراع وزادته اشتمالاً بالأنحياز في بعض الأحيان إلى فريق دون فريق آخر . . ومد العون إلى فريق آخر على حساب الفرق الأخرى ويصف أحد رهبان المسيحية هذا الخلاف فيقول : وكانت انحاء كثيرة ملاى باللجدل ، وتسمع الواناً من الخلاف في كل مكان في الأسواق وعند الباعة ، والصيارفة فإذا كنت تريد قطعة من ذهب ، فلا بدأن تدخل في جدل مع البائع أو المشترين عما خلق وعما لم يخلق ، وإذا اردت أن تشتري خبزاً بخلال مع البائع أو المشترين عما خلق وعما لم يخلق ، وإذا اردت أن تشتري خبزاً ووقفت مع المشترين فيسألك البائع عن اللاب الأعظم والابن ، والابن خاضع له ، وإذا سألك علامك عن الماء الساخن لحمامك سألك ما تقول في خلق الابن من العماء .

وظلت فرق المسيحية تعيش في ظل الدولة البيزنطية تعقد المؤتمرات لحسم هذا النزاع فتزيد بها حدة الخلاف بدلاً من ان تحسمه وكانت الدولة تمد من حبال المجدل . . حتى يظل الامبراطور رأس الدولة البيزنطية ملجأ تلوذ به كل فرقة طلباً لحمايته ورجاء تاييده لها ، واجتهدت كل فرقة في جذب الانصار إليها والتبشير لمذهبها بين كافة شعوب الامبراطورية حتى آمن بعض القبائل العربية على حدود شبه الجزيرة العربية ، كالفساسة وأهل الحيرة واللخميين والعناذرة بالمسيحية .

المجوسية:

وإلى الشرق من شبه الجزيرة العربية سادت المجوسية التي تقوم على عبادة التار في بلاد فارس وان كان قد اصابها ما أصباب اليهودية والمسيحية من صراع واختلاف فتوزعت في فرق وطوائف حول آلهة الخير والشر المتعددة طلباً للحماية وكما لاذت الفرق الدينية في بيزنطة زمناً بامبراطور بيزنطة لجنات الفرق المجوسية المختلفة إلى ملك الفرس تنشد حمايته وجعل صاحب العرش هذا الاختلاف وسيلته لضرب الفرق بعضها ببعض كلما قوي نفوذ إحداها وشعر بتهديدها لنفوذه على الشعب .

الوثنيــة :

وعائمت المسيحية والمجوسية تساندها القنوتان العظميان في العالم ، الامبراطورية البيزنطية والامبراطورية الساسانية المتاخمتان لشبه الجزيرة العربية ، ومع ما بلاله رجال الدين في الدولتين من جهود لنشر دينهما في شبه الجزيرة العربية ، فقد ظلت شبه الجزيرة بعيلة عن التأثر بهما تأثراً يذكر ، فظل اهلها على دينهم يقربون للأوثان والاصنام ويجعلونها زلفي إلى الله . . وكان الناس يخلعون على الأوثان كل صور التقديس ويهرعون اليها لقضاء الحاجات أو يسعون إليها في طلب المشورة إذا اختلطت عليهم الأمور . .

نظرة عامة على العقائد في العالم:

وفي خضم الصراع بين فرق هذه الأديان وخواء الوثنيـة من المعنى والحق ،

ضاع جوهر الدين ، وما ينطوي عليه من فضائل وقيم ومبادى ، واضطربت لذلك شؤون الحياة البشرية ، وازداد الملوك والحكام عتواً وظلماً واستبيحت الأموال والحرمات بغير حق .

ولم تكن انحاء العالم الأخرى اسعد حالاً من حالة تلك البلاد ، إذ تفشت الوثنية والمذاهب الدنيوية في آسيا وافريقيا وزاد سلطان الكهنة وسدنة المعابد قوة ونفوذاً مكنهم من اخضاع العامة والخاصة لسلطانهم الجائر .

كذلك احترفت الكنيسة في اوروبا الوظيفة الكهنوتية واحتكرت العلم والشفاء والنفران ، وطاردت العلم التجريبي والعلماء الذين توصلوا عن طريقة إلى اكتشافات جديدة وأوقعت بهم واضطهدتهم وعذبت بعضهم حتى الموت وأصبحت الكنيسة في المصور الوسطى سيفاً مسلطاً على رقاب طلاب الحتى والمعرفة والحرية وخضع لها الملوك والأفراد خضوعاً مطلقاً أن أم استخدمت سلاح الحرمان ضد مخالفيها في الرأي سواء كافرا ملوكاً أو أفراداً واكتظت الأديرة بالرجال والنساء الذين رفضوا الحيلة ، واعرضوا عما فيها من زينة ومتاع حلال . . لميشوا حياة خشنة قاسية ، لتعذيب الاجساد وامتهانها واعتبرت النظافة جريرة تباعد بين الروح وطهارتها وأصبح الزاهد الطاهر الروح ، هو أبعد الناس عن النظافة وأكثرهم حرماناً لنفسه من الطيبات واعتبر ظل المرأة رجساً من عمل الشيطان . وشهدت أوروبا فترة من الزمن وهي ترى الرهبان والراهبات يتجولون في انحاء البلاد لاختطاف الأطفال ليباعدوا بينهم وبين الحياة مع أهلهم وذويهم رغبة في تخليص أرواحهم من شرور الحياة ولينشؤهم على الحرمان والكبت .

وعلى الاجمال فيمكننا القول ان روح الدين قد توارت واختفت في أكثر انحاء الأرض ، وعساش السلمين اعتنقبوا الأديبان على قشور لا تمت لسلاديسان بأي سبب واستحدثوا بمدعاً لإذلال الانسيان والتحمت السلطة الزمنية بالسلطة المدينة لتحقيق مصالحهما المشتركة على حساب حق الجماهير العزيفية في الحياة الحرة الكريمة

القرآن الكريم يصور الحالة الدينية في العالم :

ويطالعنا القرآن الكريم في آياته البينات بوصف حكيم هو أصدق ما يوصف به الموقف الديني للعالم قبل نزوله فيقول عز وجل لليهود الذين بدلوا الكتب وتركوا ما بها من آيات وتوجيه إلهي نحو الخير والفلاح . . ﴿ مثل الدين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً بش مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الخالمين ﴾ 1 سورة الجمعة آية ه) ثم يقول تعالى : ﴿ فبما نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله وقتلهم الأنبياء بغير حق وقولهم قلوبنا غلف بل طبع الله عليها بكفرهم فلا يؤمنون إلا قليلاً ﴿ وبكفرهم وقولهم على مريم بهتاناً عظيماً ﴿ وبولهم الله وما صلبوه ولكن شبه لهم ﴾ [النساء من ١٥٥ - ١٥٥] .

ثم يقول عز وجل بياناً لما اتصفوا به من صفات : ﴿ فِظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طبيات احلت لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيراً ♦ وأخذهم الرباوقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل واعتدنا للكافرين منهم عذاباً أليماً ﴾ [النساء : ١٦٠ ، ١٦١] .

وقد أورد القرآن في الذين اعتنقوا اليهودية ولم يعملوا بما فيها من خلال دعوته للخير ، آيات كثيرة ، واكتفينا بما اوردناه لما فيه من دلالة على سوء ما انتهى وضع أصحاب هذه الديانة عند نزول القرآن .

وبين الله تمالى لنا ، ما ساد هؤلاء وهؤلاء من تعصب وحملاف فيقبول عز وجل : ﴿ وقالت اليهود ليست اليهود على وجل : ﴿ وقالت اليهود ليست اليهود على شيء وهم يتلون الكتباب ﴾ [البقرة آية ١١٣] ، ويصوّر الله تعالى انحرافهم عن المحق إلى الضلال ومن الجوهر الى القشور وما اتصفوا به من كفر وظلم ويغى . فيقول عز وجل : ﴿ وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهتون قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله الى يؤفكون ﴾ [التوبة: ٢٠] ثم يقول عزّ وجل : ﴿ وقالت اليهود يد الله مغلولــة غلت أيديهم ولعنوا بما

قالوا ﴾ [المماثنة: ٦٤] ﴿ وقمالت اليهود والنصمارى نحن ابناء الله واحباؤه قل فلم يعذبكم بذنوبكم بل انتم بشر ممَّن خلق ﴾ [المائنة: ١٨] .

وينزل القول الحكيم في حال أهل المسيحية على ذلك الزمن فيقول تعالى : ﴿ اتخذوا احبارهم ورهبانهم ارباباً من دون الله والمسيح ابن مريم وما امروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً ﴾ [سورة التربة آية : ٢٩] .

. ويقول تعالى : ﴿ ثم قفينا على آثارهم برسلنا وقفينا بعيسى ابن مريم وآتيناه الانجيل وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها فآتينا الذين آمنوا منهم أجرهم وكثير منهم فاسقون ﴾ [الحديد : ٢٧].

وقوله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا ان كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ﴾ [التوية : ٣٤].

...

أكالة السياسية والاجتماعية في العالم قبل نزول القرآن

نظام الحكم في الامبراطوريتين الكبيرتين بيزنطة وفارس.
 الحالة الاجتماعية والحضارية فيهما.

بيزنطة ترث الامبراطورية الرومانية :

ورثت امبراطورية الروم الشرقية (بيزنطة) الامبراطورية الرومانية الفربية الني حطمتها الغارات المتوالية للمغول القادمين من شرق آسيا وامتد سلطان بيزنطة فملكت اليونان وآسيا الصغرى وسوريا وفلسطين ومصر وشمال افريقيا وامتد نفوذها السياسي إلى وسط افريقيا فحالفت امبراطور الحبشة ، وجعلته منفذاً لبسياستها ومستجيباً لما تتقدم به إليه من مطالب .

الصراع بين بيزنطة وفارس:

وحين اصبحت بيزنطة دولة عظمى بحكمها لهذه الشعبوب العريقة بتاريخها وحضارتها ، وبما كانت تملكه من ثرواتها وما تجبيه من الضرائب احتدم الصراع بينها وبين دولة الفرس التي حكمها الساسان دهوراً طويلة . وقد هنرم الفرس الروم اثناء حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم هزم الروم الفرس بعد وفاته بقليل وتبنا القرآن بهذه الوقائع فيقول تبارك وتعالى في القرآن المكريم : ﴿ غلبت الروم ﴾ في القرآن بهذه الوقائع فيقول تبارك وتعالى في القرآن بلاء والروم : آية ٢-٤] .

واضطربت الأمور في الدولتين العظميين قبل نزول القرآن وبعد نزوله ، فكان قادة الجيوش في بيرنطة يشون على المتربع منهم على العرش ويقتلونه ليجلسوا مكانه ، حدث ذلك أكثر من مرة ، وجاء بهذه الطريقة هوقل الامبراطور الذي قدر له ان يواجه جنود الإسلام وهم يمضون لنشر دين الله على العالم ، ليلقى الهزيمة على أيدي المجاهدين في سبيل الله ودينه . وفي فارس كان الأمراء يسمون إلى مثل سعي قادة بيزنطة فقتل في أربع سنوات أربعة ملوك من الذين تولوا العرش ، الواحد بعد الآخر ؛ يقتل بعضهم بعضاً ، غيلة وغدراً أو جهاراً نهاراً . . ليثب على مقعده .

وكان نظام الحكم يقوم على سلطة الفرد المطلقة ويقيم الملك أو الامبراطور رؤساء الاقطاع أو القادة نواياً له على الاقاليم المختلفة يقرون له النظام ويجبون لمه الضرائب ويملكون الاقطاعيات بمن عليها من الفلاحين والعاملين ، وفي مجتمع كهذا ضاحت المساواة والعدل ، وخضع عامة الناس للقيد والسوط والسيف .

ويصف ج. هـ ويلز حال هاتين الامراطوريتين في تلك الحقية من التاريخ فيقول: ولا ان هاوياً للتنبؤ في التازيخ استصرض أحوال الصالم عند مستهل القرن السابع الميلادي لامكنه ان يستنج بحق ، انه لن يتقضي وقت طويل حتى تقع اورويا السابع الميلادي لامكنه ان يستنج بحق ، انه لن يتقضي وقت طويل حتى تقع اورويا النظام كما ان الدلائل كلها كانت تشير إلى ان دولتي الروم والفرس لن ترجعا حتى تدمر كل منهما الأخرى ، وكان الانقسام والخراب يعملان عملهما في الهند ، وما كانت هذه النبوءة عبثاً باطلاً بأي حال ، لأن المغول حققوها في القرن الثالث عشر الميلادي الذي قدر فيه لأمير مغولي أن يحكم أرضاً تمتد من جنوب الدانوب إلى المحيط الهادي شرقاً كما كتب لاسرات تركية أن تحكم الامبراطوريتين البيزنطية المعارسة جميعاً وتسود مصر ومعظم بلاد الهند » .

د أما النقطة التي ربما تمرض. فيها ذلك المتكهن للخطأ فهي عدم تقديره بالضبط لقدرة أورويا اللاتينية على استرداد قواها وتجاهله للقرى الكامنة في الصحراء العربية إذ أن بلاد العرب ربما لاحت لعينه على صورتها التي دامت عليها منذ أزمان سحيفة مرتماً لقبائل صغيرة متناوشة من الرحل لا أمل يرجى منها . ولكن ما حلث بعد ذلك كان مثيراً للدهشة إذ سطع نجم العرب سكان الصحراء بباهر الضياء نمدة قرن وجيز من الزمن حافل بكل أسباب القموة والعظمة ومدوا فيه نظام حكمهم ودينهم ولغتهم على رقعة تمتد من بعلاد الأندلس حتى حدود العمين ومنحوا العالم حضارة حديدة وأقاموا عقيدة لا تزال إلى اليوم من أعظم القوى الحيوية في ألمالم و .

الاسهام الحضياري :

وإذا انتقلنا إلى ميدان الحضارة وإسهام هذه القوى في بنائها وتطورها ، ومكانة حضارتهما في التراث الإنساني فبوسعنا أن نقول ان الامبراطورية البيزنطية قد عاشت في ظل حضارة الرومان اللالينية وحضارة الفينيقيين والاغريق والمصريين القدماء بكل ما حوت من علوم وفنون عريقة القدم بالفة الخطر في حياة الجنس البشرى وتطوره، أما الفرس فقد التقت عندهم حضارة إيران والهند ، ومذاهب الشرق الأقصى في الفكر والمقيدة . وبين الامبراطورية البيزنطية في الغرب والاخرى الفارسية في الشرق امتدت بينهما صحراء شبه الجزيرة العربية الجرداء التي ينتقل عليها البدو من مكان إلى مكان طلباً للمرعى والماء ولم يخلفوا لنا حضارة مادية محسوسة ولكنهم تركوا لنا تراثاً أدبياً من الشحر والمحمون .

وقد عاشت الامبراطوريتان الكبيرتان في حرب مستمرة مدة سنة قرون متىوالية انهكت فيهما قواهما . . . وتسببت في ضيماع الأرواح والأصوال الكثيرة التي كمانت الدولتان تجبيها من عامة الناس وخاصتهم طوعاً أو كرهاً .

موقف الانسسان:

ونستطيع ان نقول ان العالم قبل نزول القرآن الكريم كمان يشقى غاية الشقاء بالنزاع المضطرم في هقائده ، ويتغلب الفهر والفاقة والفرضى بسبب جور الحكمام والحروب الكثيرة إلتي لا تنتهي التي أحالت المدن إلى خرائب وأطلال واحرقت الحقول الخضراء لتتحول إلى أرض جرداء ودعتها الخضرة والنضارة .

وقد أدى كل ذلك إلى ضياع الإنسان وإهدار كرامته وقهره وفقد كل انسان على وجه الأرض ، حتى الحكام والملوك والأباطرة ، كل أسباب الأمن والطمأنينة لقد كانوا جميماً يحيون في الظلام الذي لا انقشاع له .

ثم قضت حكمة الله أن يطلع الفجر.

وأن يكنون طلوعه على أرض جرداء بعيدة عن آثـار الحضارات التي انشــاها الانسان . وقضت رحمة الله ان يذهب القهر والظلم من على ظهر الأرض فنزل القرآن الكريم نوراً وهدى وبشرى لكل انسان في العمالم انزله الله على رسوله محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة ليقود البشرية على طريق العقير والفلاح . .

...

ــ قبيل التنزيل . ــ تنزيل الفرآن .

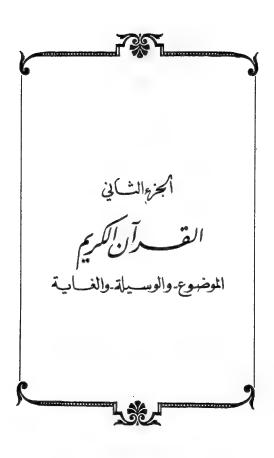
ذيوع المترآن وانتشاره ، المترآن لم يغرط في شيء ، الأداة على أن الدرآن من عند الله تعالى ، مدة نزول المترآن عن طريق الموحي إلى رصول الله صلى الله عليه وسلم .

ــ القرآن والإسلام .

. فكترةً الإسلام ـ القيم ـ الإيمسان والمسلواة ـ الإحساد ـ المعرية والتجرر ـ المصدل ـ المعالمة الاجتماعية ـ السلام ـ تربية الفصير والوازع من داخل الإنسان .

_ عالمية وشمول دعوة القرآن .

ــ الآيات القرآنية .



القدرآن الحيوبير

تبيل التنسزيل:

قبل بعثة سيدنا محمد بن عبد الله بستة أشهر كان الني ـ صلى الله عليه وسلم ـ يتعبد في غار حراء بمقتضى الرؤيا الصالحة الصادقة في ظل الإلهام الإلهي ، والحصانة الريانية بعيداً عما تلوّث به قومه من الشرك وعبادة الأوثان والأصنام ، بل حفظه الله من الاشتراك في عاداتهم التي يرتفع عنها مقام اللبوة ، كما روي عنه عليه المصلاة والسلام أنه تطلع مرة إلى أن يحضر بعض مجالس قومه التي يجتمعون فيها للتسلية في أفراحهم بسماع بعض الآلات التي يلهون بها فالقي الله عليه النوم حتى فات وقتها ولم يتم له الاشتراك معهم في تلك العادات . ولم يزل النبي منقطعاً للتعبد في غار حراء يستلهم الرشد والهداية من ربه حتى جاءه الوحي السماوي ونزل جليه بقول تعالى :

﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الاكرم * الذي علّم بالقلم * علّم الإنسان ما لم يعلم ﴾[سورة العلق : ١ - ٥] .

بعد ذلك بدا رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو سراً من يتوسم منهم للخير من أهله وأصحابه إلى الإيمان مدة ثـلاث سنوات حتى لا تصـدم الدعـوة في بدئها بمعوقات الشرك والكفر التي ذهبت جذورها بعيداً في نفوس أهل الجاهلة الذين ووثوا مع الكفر تعصباً شديداً لما خلفه لهم آباؤهم من عادات وعقائد، يضحّون في سبيلها بأعز

ما يملكون وبحياتهم إذا اقتضى الأمر .

من أجل ذلك سلك رسول الله صلى الله عليه وسلم سبيل التدرج في دعوته . وقد استجاب لرسول الله خلال هذه المدة عدد قليل من خاصة أصحابه وأهل بيته ، هداهم الله بفضله إلى نوره وشرح صدورهم بديته . وكان عدد هؤلاء المؤمنين يزداد يوماً بعد يوم وثبت الله تعالى إيمانهم بتوالي تنزيل القرآن حتى كان الواحد منهم يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن تقلف به في النار . ثم جاء الإذن لرسول الله صلى الله عليه وسلم أن يجهر بدعوته وأن يصلع الأمر لله ﴿ فاصلع بما تؤمر واعرض عن المشركين ﴾ [الحجر : ٩٤] .

ثم تمضي سنوات عديدة تمر فيها الدعوة إلى الله بمراحل مختلفة فقد ظل صلوات الله وسلامه عليه ثلاثاً وعشرين سنة يدعو قومه وأقرب الناس إليه متذرعاً بالحكمة والصبر وقوة العزيمة واحتمال الأذى وقد بدأ هذه الدعوة من يوم أن وجه الله الخطاب بقوله جلَّ شأنه: ﴿ يا أيها المنثر * تم فأنذ * وربك فكبر * وثباك فطهر * والرجز فاهجر * ولا تمنن تستكثر * ولربك فاصبر * [المنثر آية: ١ - ٧].

تنزيل القسرآن:

﴿ كتاب انزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد ﴾ [براهيم: ١].

﴿ وَلَقَدَ ضَرِبَنَا لَلنَاسَ فِي هَذَا القَرآنَ مَنْ كُلُّ مِثْلُ لَعَلَهُمْ يَشَذُّكُرُونَ ﴾ [الـزمر : ٢٧] .

﴿ ان هــذا القرآن يهــدي للتي هي أقـوم ويبشــر المؤمنين السذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً ﴾ [الإسراء: ٩] .

﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ قَدْ جَاءَتُكُمْ مُوعَظَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءُ لَمَّا فِي الصَّدُورُ وَهَـدَى رَرْحُمَةً لَلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس: ٧٥] .

﴿ إِنْ هُو إِلَّا ذَكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ [التكوير : ٢٧] . صدق الله العظيم

نزل القرآن على رسول الله محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم في القرن السابع الميلادي ليلغه إلى عالم افتقد العدل والأمن وفرض فيه على الناس القهر والقالم ، وعاشوا في ظلمات بعضها فوق بعض لا يدرون متى يأتي الفجر . وقد اخترنا بعض الآيات البينات التي صدرنا بها هذا الباب والتي يصف فيها الله تمالى قرآنه العظيم وكلها تعد الناس بالنور بعد الظلمات والهدى بعمد الضلال والبشرى للذين يعملون العسالحات وموعظة وشفاء لما في الصدور ويهدي للتي هي أقوم ، وفيه يضرب الله للناس من كل مثل لعلهم يتذكرون .

الآثار العظيمة التي أحدثها نزوله على المستوى العالمي :

ويعتبر القرآن والآثار التي أحدثها أهم وأعظم كتاب شهده تاريخ البشرية، وتأتي هذه الشهادة من كتاب ومؤرخين من الغرب ومن كل مكان في العالم . وعن أثر القرآن يتحدث الفيلسوف جوستاف لويون فيقول : و ان الشرق بفضل القرآن يعيش في طمأنينة وسلام ، وقد بلغت شعوبه التي هي أكثريه البشر درجة ظاهرة من السلام الهادىء الذي هو عنوان كل سعادة على خلاف ما نشهده من انقساسات وخلافات وحياة صاخبة مدمرة . لقد تمتعت شعوب الشرق بما خسرناه من التماسك والسلام فممتقدات هذه الشعوب ما تزال قويمة وتحافظ أسرها على استقرارها القديم فيقيت مقومات الإسلام الذي أقامه القرآنة . ويقول ول أصابها من الهذم بقيت مؤثرة في الشرق بفضل الإسلام الذي أقامه القرآنة . ويقول ول ديورانت مؤلف قصة الحضارة أنه لا يعادل القرآن في أثاره كتاب آخر عرفه الناس وهو بإجماع الآراء خير كتاب عرفته الإنسانية .

ويتحدث في موضوع آخر عن أثره فيقول: إن القرآن يبعث في النفوس أسهل المقائد وأقلها غموضاً وأبعدها عن التقيد بالمراسم والطقوس وأكثرها تحرراً من الوثنية والكهنوتية ، وقد كان لمه الفضل في رفع المستوى الاخدادي والثقافي لاعداد لا تحصى من البشر ، وهو المذي أقام للمسلمين قواعد نظامهم الاجتماعي كما أقام الوحدة الاجتماعية لهم وحرر عقولهم من الخرافات والارهام ومن الظلم والقسوة وبعث في نفوس الأذلاء الكرامة والعزة وأوجد بين المسلمين درجة مناسبة من

الاعتدال والبعد عن الشهوات لم يوجد لها نظير في أية بقعة من بقاع العالم يسكنها الرجل الأبيض وحقهم في الوقت نفسه على التوسع بنشر تعاليمه بين الشعوب ، فحققوا من الفتوحات ما لم يشهده التاريخ كله . ويذكر ول ديورانت أن القرآن عرف الدين الإسلامي وحدده تحديداً لا يجد المسيحي ولا اليهودي الصحيح العقيدة ما يُعنه من قبوله فيقول :

﴿ ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بىالله واليوم الآخو والممالكة والكتاب والنبيين وأتمى المال على حبه ذوي القبرى واليسامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وأتمى الزكماة والموفسون بمهدهم إذا عاهدوا والصابرين في الباساء والضراء وحين الباس أولئك اللين صدقوا وأولئك هم المتقون ﴾ [البقرة: ٧٧].

تلك اذن هي منزلة القرآن ومكانته يعترف بها المعلماء والمؤرخون ممن هم على دين آخر غير الإسلام .

ذيوع القرآن وانتشاره :

أما عن ذيوع القرآن وانتشاره بين الناس فيذكر جوستاف لوبون: وإن القرآن لم يتشر بالسيف بل انتشر بالدعوة وحدها ، وبالدعوة وحدها اعتنقته الشعوب وحدها ، اعتنقته الشعوب التي المنتشار اعتنقته الشعوب التي قهرت العرب مؤخراً كالترك والمغول وبلغ القرآن من الانتشار في الهند التي لم يكن العرب فيها غير عابري سبيل ما ارتفع به صدد المسلمين إلى أكثر من خمسين مليون نفس (الف كتاب حضارة العرب الذي اقتبسنا منه ذلك عام 1۸۸٤ م) وعدد المسلمين الآن في الهند وباكستان يتجاوز مائتي مليون نفس ع

ويستطرد غوستاف لوسون حديثه فيقول: «إن عـدر المسلمين يزداد في الهنـد باضطراد يوماً بعد يوم بدخول مواطنين جدد في الإسلام بالـرغم من أن الانكليز هم سادة الهند، وإنهم يجهـزون باستمـرار البعثات التبشيـرية إلى الهنـد لتنصير الهنـود والمسلمين على غير جدوى .

ويذكر هوتنجر الذي أعد قائمة طويلة بالاخلاق الكريمة والأداب الحميدة التي

حض القرآن الناس عليها ثم يُعلق صاحب القائمة على ما حوته بقوله: و انها تحتوي اقصى ما يمكن ان يؤمر به إنسان من التحلي بمكارم الأخلاق والابتعاد عن العيوب والأثام » .

والقرآن الكويم حوى كل ما يخطر على بال الإنسان مما يتصل بالحياة المدنيا والحياة الآخرة من قريب أو بعيد وحوى كل توجيه سام وكريم يحقق الإنسان به أعظم قدر من السعادة والسلام وفي هذا يقول الله تبارك وتعالى :

﴿ ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين ﴾ [النحل: ٨٩].

واعتقد أن تناول آيات القرآن الكريم المتصلة بتنظيم الاجتماع الانساني وتوفير الشروط الفروية للحياة الفاضلة في أسس مراتبها لم يأتمذ حقه حتى الآن من البحث والمدراسة ، وإن تقديم القرآن الكريم وآياته في هذا المجال تستحق المزيد من البحث والمعرض ، ليكون ما وضعه للناس واضحاً ومستقاً أمام جماهير المسلمين في كل مكان ليدركوا مدى ما بلغه من سمووما يقدمه من حلول سليمة للمشاكل التي تواجههم في حياتهم المماصرة .

الغرآن لم يفرّط في شيء :

ويقدر ما وسعني الطوق أبدأ بخطوة على هذا الطريق بأن اقدم أبرز الجوانب التي عني بها القرآن الكزيم في شؤون الحياة التي يحياها الناس ... ولا أدعي لغني أحصيت كل شيء في هذا الحيدان ولكن اسجل ما انتهيت إليه كخطوة على الطريق .

والهدف من بيان هذه الجوانب وثيق الصلة بموضوع الكتاب لأن المترآن الكريم وإن كان قد بين لنا الوسائل والأساليب السليمة للاعلام قد دعانا إلى تبليغ ما تضمنه من آيات ، تدعو لخير الحياة وتقدمها وتتمثل هذه الجوانب فيما يلي :

- نظرة القرآن إلى الانسان والحياة الدنيا .

نظرة القرآن إلى نظام الحكم وتنظيم الدولة .

- الاقتصاد في القرآن.

- ... القضاء في القرآن.
- ... الجهاد في القرآن.
- ــ الدعوة والاعلام وواجب الدولة في هذا المجال .
 - ... التضامن والتكافل في القرآن .
 - ... نظام الاسرة والأداب المتصلة بها .
 - _ مبادىء الحرية والاخاء والمساواة في القرآن .
 - _ أسباب صلاح المجتمعات وفسادها .
 - _ الأخلاق في القرآن .
- القرآن وعلم النفس وإصلاح الإنسان نفسياً وروحياً .
- _ العلاقات بين المسلمين وغيرهم من الشعوب في القرآن .
 - _ القصص القرآني وأهدافه التربوية والاعلامية .
 - _ التربية في القرآن الكريم .

ان دراسة هذه الجوانب وغيرها على ضوء العلوم الحديثة يمكن أن يقدم للناس خدمة جليلة تثبت إيمانهم وتعرفهم بجوهر الدين واهدافه وغاياته السامية .

كما أنها تقدم لرجال الدعوة والإعلام ، مادة وافرة وخصبة تخدم الحياة وتعقق اهدافهم في الاعلام والدعوة لخير هذا الدين ، كما تقدم اجوية شافية للرد على الاسئلة التي تثار في العقول بالنسبة للحياة المعاصرة وموقفها من الدين وخاصة عند الشاب .

يقول تعالى في تنزيل القرآن :

﴿ لَكِنَ اللَّهُ يَشْهِدُ بِمَا أَنْزِلَ إِلِيكِ أَنْزِلَهُ بِعَلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةَ يَشْهِدُونَ وَكُفِّي بِاللَّهُ شهيداً ﴾ [النساء: ١٦٦] .

وفي القرن السابع الميلادي ، والعالم كما بينًا في الفصل السابق يعتنق مقاتله ومذاهب مختلفة ذهب جوهرها وبقيت قشورها التي تصارع الناس حولها واختلفوا . . وحين سادت نظم سياسية واجتماعية واقتصادية جائزة ممعنة في قسوتها وظلمها . . في هذا القرن انزل الله تبارك وتعالى القرآن ، على رسوله محمد بن عبد الله صلى الله

عليه وسلم بمكة في قلب صحراء العرب المنعزلة في واد غير ذي زرع ولا يجد المرء كلمات أفضل لتصوير هذا الحادث العظيم الشأن ، الجليل القدر في نتائجه وآثـاره أفضل من قول العزيز الحكيم :

﴿ كتاب انزلساه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد . . ﴾ [إبراهيم : 1] .

ومن قوله تعالى :

﴿ إِن هذا القرآن يهدي للتي هي أقرم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات إن لهم أجراً كبيراً ﴾ [الاسراء : ١٩] .

والحديث عن إخراج الناس من الظلمات إلى النور تعبير رمزي على أعظم درجة من الأمانة والبلاغة في تصوير حال العالم كله وتخبطه في الظلمات وما يبشر به من النور الذي سيخرج إليه بالقرآن .

كما أن الحديث عن الهداية إلى الآفرم في كل أمر هو حديث عن بلرغ المثل الأعلى الذي يعد به القرآن الكريم المؤمنين الذين يعملون الصالحات بالنسبة لما يأخفون أو يدعون من أمور الحياة.

الأدلة على أن القرآن من هند الله تمالى:

ويزعم بعض المستشرقين أنه من كلام محمد ، وقد تصدى للحص أقبوالهم كثيرون من علماء المسلمين .

وفي هذا المقام فإننا نكتفي ببعض الأدلة التي تؤكد بالدليل العقلي والمنطق أن القرآن الكويم منزل من لدن رب العالمين . . وأنه ليس من كلام أحد من البشر . . لأنه لا قدرة لأحد من البشر على ما ورد به من آيات بينات تصرض ماضي البشوية وحاضرها . . وتتنبأ بمستقبلها على هذا النحو من الصدق والبلاغة والإعجاز .

ومن الأيتين اللتين أوردناهما في صدر هذا الفصل ، قلنا أن القرآن بشّر الناس بأنه مخرجهم من الظلمات إلى النور ، وانه سوف يهديهم إلى الأقوم أو المثل الأعلى في كـل أمر ، ومن المحروف أن هاتين الايتين انزلتنا بمكة ، حيث واجهت دعوة الإسلام الصد والعناد من قريش وكان المسلمون قلة قليلة في حالة ضعف وضيق لا تبشر بأمل ، ولا تسمح لبشر أن يتنبأ بمستقبل الحياة العظيم الذي وعـدت به هـاتمان الايتان ، وان الله تمالى الذي يعلم الغيب ويقدره وهو وحده القـادر على صنع هـذا المستقبل الرائع .

والسؤال الذي يطرح نفسه ، هل تحقق هذا المستقبل الذي بشرت به هاتمان الايتان؟ ومن الخير أن نلتمس الإجابة على هذا السؤال من أقوال شخصيات علمية تزن ما تقول بالميزان العلمي الدقيق . . ومن الخير أيضاً أن تكون هذه الشخصيات على غير دين الإسلام حتى تتجرد من الهوى ولا تتهم بالميل ونقدم في هذا المجال أتوالاً ثلاثة :

أولاً : ما قاله الدكتور غوستاف لوبون في مؤلفه عن حضارة العرب إذ يقرر :

و كانت الأمم الاغريقية والأسبوية ، وقت ظهور محمد قد فقدت مثلها العليا ، فلم يبق لحب الوطن وعبادة الآلهة اثر في نفوس ابنائها ، وكانت الأشرة كل ما في قلوب الناس . وقد استطاع محمد ان يدع مثلًا عالياً قوياً للشعوب المربية التي لا عهد لها بالمثل العليا ، وفي ذلك الإبداع تتجلى عظمة محمد ، ولم يلبث الإسلام أن منح الشعوب التي خضمت لسلطانه مصالح مشتركة وآمالاً مشتركة موجهاً بذلك جهودها نحو غرض واحد مع انها كانت ذات مصالح مختلفة قبل ذلك ؛ هذا الغرض هو عبادة الله والعمل بأوامره لتحقيق الحياة الفاضلة والمثل الأعلى من كل أمرى.

فنحن إذن باعتراف هذا المؤرخ الغربي إزاء عصر المثل العليا والأقوم في كل أمر كما جاء بالأية المباركة وتحقيق هذا العالم والتنبوء به يتجاوز قدرة أي انسان .

ثانياً : ما ذكره الفيلسوف الاشتراكي المعاصر روجيه جارودي الذي يقول :

د لا يمكن تفسير سرعة التوسع العربي وتشعبه بالقوة الحربية ذلك أن العرب المسلمين ، لم يكونوا في كل معاركهم الأكثر عدداً وعدة ولكن العامل الحاسم لهذا التعسر ، هو ان الفاتح العربي كان يجلب معه إلى صالم مستعبد مقهور مقطع الأوصال ، أشكالاً راقية من التنظيم الاقتصادي والعقائدي والاجتماعي ، تستند إلى قانون مكتوب ومقدس .

ان الفاتح العربي ، أضاف إلى العالم سمواً اخلاقياً يدور حول السماحة وسمواً عقلياً تدور حوله روح نقدية في مواجهة التعصب الاستبدادي الدني شاع في العالم » .

ألا يصور هذا مما وعد به القرآن من إخراج الناس من الظلمات إلى النور؟ وهل كان في وسم أحد أن يتنبأ بالمستقبل الذي تحقق على هذا النحو الرائع ؟ وهل كان بوسع محمد بن عبد الله الأمي الذي نشأ في مجتمع منعزل وسط صحراء جرداء أن يمد آماق بصره إلى العالم كله ويتنبأ له بهذا المستقبل ؟ .

العقل والمنطق يقولان على وجه اليقين أن هذا فوق طاقة البشر وأنه لا يقدر عليه إلا الخالق العظيم الذي يعلم الغيب ويقدّره .

> ثالثاً : ما ذكره عالم الرياضيات والفلك في هيئة أبحاث الفضاء الامريكية حيث بقول دكتور مايكل هارت :

و لقد جاء محمد في أول قائمة الخالدين من عظماء العالم الأنه هو الإنسان الوحيد في التاريخ الذي نجع نجاحاً مطلقاً على المستويين الديني والدنيوي ، وتبدو هذه الحقيقة أوضح ما تكون للناس بعد مرور اربعة عشر قرناً على حياته ولا أعرف غابات أكثر سمواً على هذين المستويين مما جاء به . من أجل ذلك أؤمن بأن محمداً هو أعظم الشخصيات أثراً في تاريخ البشر » .

ويصدق فيه قول العزيز الحكيم:

﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتباب ولا الإيمان

ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشباء من عبادنـا وانك لتهـدي إلى صراط مستقيم ﴾ [الشورى: ٥٠].

وقوله تعالى :

﴿ رسولاً يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج اللين آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات إلى النور﴾ [الطلاق: ٢١] .

تلك إذن إرادة الله ، وهذه آياته البينات تهب رسوله الأمين الحكمـة والإيمان والنور ليهدي الناس ويخرجهم بإذنه من الظلمات إلى النور .

ودليل آخر يأتينا من واقع معترف به ، فأهل الأديان من يهود ومسيحيين يؤمنون أن التوراة قد أُزرلت على موسى عليه السلام وأن الإنجيل أوحي به إلى عيسى عليه السلام . فأية غرابة يرونها في نزول القرآن على رسؤل الإسلام الذي صنع به هذا العالم المتصف بالكمال والسمو ما دامت السوابق المعترف بها تشهد بأن الله ينزل كلماته وآياته على من يصطفي من عباده ليبلغ محلقه آياته ويوجههم إلى طريق الخير والصلاح ، وقبل موسى وعيسى عليهما السلام يعترفون بأن الزبور أنزل على داود عليه السلام والصحف انزلت على إيراهيم عليه السلام .

وبعد ، فقد كانت حياة محمد قبل أن ينزل القرآن حياة اتصفت بالصدق والأمانة ، ومن كانت هذه صفاته التي عرف واشتهر بها لا يمكن أن ينقلب بين يوم وليلة مدعياً ما ليس بصدق ، مفرطاً في صفات اتصف بها طوال اربعين عاماً ، وكانت موضم تكريم وفخار له .

ويقدم الدكتور محمد عبد الله دراز في مؤلفه 1 النبأ العظيم 2 أمثلة دّات دلالـة واضحة عن مبلغ صدقه وأمانته في دعوى الوحي ، وإنه لم يكن يأتي بشيء من القرآن من تلقاء نفسه فيقول :

ــ إنه كانت تنزل به نوازل من شأنها أن تحفزه إلى القول وكانت حاجته القصوى تلح عليه أن يتكلم ، بحيث لو كان الأمر إليه لوجد له مقالًا ومجالًا ولكن كانت تمضي الليالي والايام تتبعها الليالي والأيام ولا يجد في شأنها قرآناً يقرؤه على الناس . فقد أرجف المنافقون بحديث الأفك عن زوجه عائشة رضي الله عنها ، وأبطأ الوحي وطال الأمر والناس يخوضون فيه حتى بلغت القلوب الحناجر وكلما سشل كان يقول بكل تحفظ واحتراس : « إني لا أعلم من الأمر شيئاً » ثم إنه بعد أن بذل جهده في التحدي والسؤال ، والكلي يقولون ما علمنا عليها من سوه ، ويعضي شهر ويعضى الشهر ويقول لعائشة : ويا عائشة إما أنه بلغني كذا وكذا _ مما يقول الناس _ فإن كنت بويتة فسيبرتك الله ، وإن كنت ألممت بذب فاستغفري الله » . هذا كلامه بوحي ضميره وهو كما ترى كلام البشر وكلام الذي لا يتبع الظن ولا يقول ما ليس له به علم ، ثم أنه لم يغادر مكانه بعد أن قال هذه الكلمات حتى نزل صدر سورة النور معلنا براءتها ومصدراً الحكم بشرفها وطهارتها (الحديث أخرجه الشيخان) .

فماذا كان يمنعه لو ان أمر القرآن إليه أن يقول هذه الكلمة الحاسمة من قبل ليحمي عرضه ويلب س شرف. ويقطع ألسن المتخرصين ، ولكنه ما كان ليترك الكذب على الناس ويكلب على الله .

ومثال آخر يقدمه لنا الدكتور محمد عبد الله دراز ، يقول :

كان يجيته القول في مناسبات أخرى ، على غير ما يحب ويهواه ، فيخطته في الرأي يراه ويأذن له في الشيء لا يميل إله ، فإذا تلبت فيه يسيراً تلقاه القرآن بالتمنيف الشديد والعتاب القاسي والنقد المرحتى في أقل الأشياء خطراً: مثل قموله تعالى : ﴿ يا أيمال البي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك ﴾ [سرد التحرم : ١] . وقوله تعالى : ﴿ وتحفيى الناس والله أحق أن تخشاه ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وتحفيى الناس والله أحق أن تخشاه ﴾ [الاحزاب : ٣٧] ، وقوله عز وجل : ﴿ ما كان للنبي والذين آمنوا ان يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم ﴾ [النرة : ١٣٠] ، ، وقوله تعالى معاتباً رسوله في إقباله على رجل مشرك وإعراضه عن رجل مؤمن: ﴿ أما من استغنى ﴿ فأنت عنه تلهى ﴾ [سورة عبس : ٥ بـ ١٠] ، وكذلك كان المتاب في أسرئ بدر .

أرأيت لوكانت هذه التقريعات المؤلمة صادرة عن وجدانه ، معبرة عن نـدمه و وخز ضميره ، حين بـدا له خـالاف ما فـرط من رأيه ، أكـان يعلنها عن نفسـه بهذا التهويل والتشنيع ألم يكن له من السكوت عنها ستر على نفسه واستبقاء لحرمة أرائه .

ويستطرد الدكتور دراز ، في تفسير هذه الظاهرة ، فيقول : وأنت لو نظرت في هذه الذنوب التي وقع العتاب عليها ، لوجدتها تنحصر في شيء واحد ، هو أنه عليه السلام كان إذا ترجح بين امرين ولم يجد فيهما إثماً اختدار اقربهما إلى رحمة أهله وهداية قومه وتأليف خصمه وأبعدها عن الغلظة والجفاء ، ولم يكن لديه نص يخالفه . كل ذنبه أنه مجتهد بذل وسعه في النظر ورأى نفسه مجيراً فاختدار ؟ على ان الذي اختاره كان خير ما يختاره ذو حكمة بشرية ثم يأتي القرآن لينبهه إلى ما هدو ارجح في ميزان الحكمة الإلهية .

ثم ينزل قوله تعالى: ﴿ وان تبدو ما في انفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله ﴾

[سورة البقرة: ٢٨٤] فأزعجت هذه الآية الصحابة إزعاجاً شديداً لأنهم فهموا منها انهم سيحاسبون على كل شيء حتى حركات القلوب وخطراتها فقالوا: يا رسول الله انزلت علينا هذه الآية ولا نطبقها . فقال لهم : ﴿ أَتربدون أن تقولوا كما قال أهل الكتاب من قبلكم سمعنا وعصينا بل قولوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير عفحعلوا يتضرعون بهذه اللحوات أياماً حتى أنزل الله تعالى بيانها بقوله عز وجل : ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسمها ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وموضع الشاهد من ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم لو كان يعلم تأريلها من أول الأمر لين لهم خطأهم ولم يكن يتركهم في هذا الهلع الذي كاد يخلع قلوبهم وهو بهم رؤوف رحيم ، ولكنه كان يتيظر تأويلها ولأمر ما أسر الله عنهم هذا البيان ، ولأمر ما وضع حرف التراخي في قوله تعالى : ﴿ ثم ان علينا بيانه ﴾ [سورة النبات : 1]

وكان حين ينزل الفرآن في أول عهده بالوحي يتلقفه متمجلاً فيحرك به لسانه وشفتيه طلباً لمحفظه وخشية ضياعه من صدره ، ولم يكن ذلك مصروفاً من عمادته في تحضير الكلام ، لا قبل دعواه النبرة ولا بعدها ، ولو كان ذلك من عمادة العرب ، وياتيه الوحي يقول الله تعالى : ﴿ لا تحرك به لسانك لتعجل به ﴾ [القيامة : ١٦] ﴿ ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه وقل رب زدني علماً ﴾ [سورة مَه : ١٤] وقدل كان القرآن من نفسه لجرئ على سنة كلامه ولكنه كان أمام تعليم يضاجته وقتياً ويلم به سريهاً .

وفي سنوات الدعوة بمكة ، شهد رسول الله صلى الله عليه وسلم اعراض قومه عن الاستماع للقرآن ، كما صدوا الناس عن الاصغاء له ، واضطهدوا الفتة الغليلة التي آمنت به ، وتنزل تلك الآية : ﴿ يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وان لم نفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾ [سورة المائدة : ١٧٦]. ويرى أصحابه أصحاب الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يحرسه بالليل بعض أصحابه فلما نزلت هذه الآية خرج وقال لأصحابه : « يا أيها الناس انصرفوا فقد عصمني الله ي فانصرفوا ، فهل كان يوسم رسول الله أن يفمل ذلك ويأمر حرسه بالانصراف لو كان الترآن من عنده وليس من عند الله ، وهو يعلم أن الوثنيين يطلبون دمه ويتربصون الجاته وليس بجانبه من يدافع عنه . أن العقل يرفض هذا الزعم لأول وهلة ، لأن الإنسان لا يكذب على نفسه ويجاذف بحياته .

ويجمع علماء اللغة إلى أن أسلوب الآيات القرآنية يختلف اختدافاً كبيراً عن الأحاديث النبوية ، ولا يمكن أن يكون للرجل اسلويان يقوم بينهما مثل هذا الاختلاف الواسع ؛ فالآيات القرآنية في قمّة البلاغة والفصاحة حتى يتحدى الله العرب قاطبة وهم أهل بلاغة وفصاحة أن يأتوا بسورة مثله ، ويؤكد هذا التحدي في الحاضر والمستقبل فيشول عز وجل : ﴿ فَإِنْ لَم تَفْعُلُوا وَلَنْ تَفْعُلُوا فَاتَقُوا النّالِ التي وقودها الناس والحجارة ﴾ [البقرة : ٢٤]. ويمضي عصر نزول القرآن وتأتي عصور بعدها عصور والتحدي قائم مستمر وتعجز كل الأجيال المتعاقبة عن التحدي إلى يومنا هذا وتنظل عاجزة إلى أن يشاء الله .

وبه أنا يظل القرآن الكريم ، المنزل من الله العلي العظيم ، في بلاغته وأسلوبه ، في تنبوه أنه الكريم ، المنزل من الله العليمة الخالدة ، وفي كل ما استحدث من أساليب وحقائق ، وما توجه به من دعوات للناس تحضهم على الخير ونصرفهم عن الشر ، وفي كل ما بشر به وأنذر يظل معجزة المعجزات ، يتألى عن قدرة الانس والجن لأنها تنزيل من لدن عزيز قدير حكيم لا تتسامى إلى مقامه وقدرته قدرة أحد من خلقه .

ويقول المرحوم الاستاذ محمد فريـد وجدي في ذلـك : • ولا مشاحـة في ان

القرآن فصيح قمد اخرس بفصاحته فرسان الخطابة وقادة البلاغة، وهو حكيم بهر الفلاسفة، وهو حق الزم كل ضال الحجة، وهو هدى وشفاء لما في الصدور وكل هذه الصفات جليلة تؤثر في العقل والشعور والعواطف والميول فتحكم فيها تحكم المالك في ملكه ، ولكنه فوق ذلك روح من أمر الله تصل من روح الانسان إلى حيث لا تصل إليه أشعة البلاغة والبيان .

هـذه الروحانية تظهر جلباً عندما تكون آية من آياته جاءت على سبيل الاستشهاد والاقتباس في صفحة كبيرة ، فإنك ترى تلك تتجلى لك من بين السطور وخلال التراكيب كأنها الشمس في رائعة النهار مهما كانت درجة تلك الصفحة من البيان ومنزلتها من جمال الاسلوب وجزالة الالفاظ ».

مدة نزول القرآن :

أما مدة نزول القرآن فقد ذكر أبو الحسن علي بن الواحدي النيسابوري في « أسباب النزول » عن حديث ينتهي إلى الحسن: أن نزول القرآن كان بين أوله وآخره ثلاث وعشرين سنة ، أنزل عليه بمكة ثماني سنين قبل الهجرة ، وبالمدينة عشر سنين تصديقاً لقوله تعالى : ﴿ وقرآناً فرقناه لتقرآه على الناس على مكث ونزلناه تنزيالاً ﴾ [الإسراء ١٠٦].

وقد تباينت أهداف آياته المنزلة بمكة عنها في المدينة ولم يفرط في مجمله في شيء وتناول كل ما يخطر على بال الإنسان من قضايا عقائدية واجتماعية وفكرية واقتصادية تقدم أكمل الحلول لبناء مجتمع الإنسان على أسس سليمة ، كما عرض الحياة الاخرة وحبب إليها مخاطباً المقل والوجدان بأبلغ وأجمل بيان ، مما نعرض له في الفصول التالية .

القدرآن والاسلام

﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ [سورة المائلة : ٣]

في الحديث عن نظرية الاعلام ، ذكرنا أن العملية الاعلامية تبدأ بفكرة أو رأي معين أو موضوع خاص ، وتكون وظيفة الاعلام تبليغ الفكرة أو الرأي أو الموضوع بوسائله وأساليبه المعتنفة ، لتحقيق أهداف متحددة ، تعمل على اعتناق المستقبل للاعلام ، للفكرة أو الرأي أو الموضوع المطروح عليه ويسلك السلوك المناسب الذي يتفق مع ما تدعو إليه الفكرة أو الرأي أو الموضوع . ويكون الإعلام ناجحاً إذا كانت إستجابة الجماهير تمامة وسريعة ، ويكون هذا النجاح نسبياً إذا قل أو كثر عدد المستجيين له من الجماهير ، ويكون الفشل إذا لم تتحقق هذه الاستجابة .

وقد رأينا في الفصل السابق أن الله تبارك وتعالى أسر رسول. بأن يبلغ رسالته للناس بقوله تعالى : ﴿ يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته ، والله يعصمك من الناس ﴾ [سورة المائدة : ٢٧] ، ومن الواضع أن هذه الرسالة كانت الإسلام كدين ونعمة كبرى اتمها الله تعالى على عباده .

فكرة الإسسلام:

والإسلام الذي جاء به القرآن ، يتجاوز حدود الفكر أو الرأي أو الموضوع المخاص ، لأنه يتسع ليشمل حياة البشرية في الماضي والحاضر والمستقبل بل ينفذ من الحياة الدنيا إلى الحياة الأخرى ، فيرسم للإنسانية صورة بالغة الدقة والدلالة ليحفزها على الإيمان والعمل الصالح الخير ، ويحذرها على الإيمان والعمل الصالح الخير ، ويحذرها من مخالفة ما أمر الله به ومن الأعمال الشريرة والمفواحش التي تشوه وجه الحياة وتصنع الشقاء والتعاسة للناس .

وإذا كان من الصعب والعسير ، ان تحيط بكل ما جاء بالقرآن في شأن الإسلام وما دعا إليه ، فإننا نرى ، وتحن بصدد الحديث عن تبليخ رسالة الإسلام للناس والاعلام عنها ، انه من الضروري أن نبين في هذا الباب ، أهم ما جاء به الإسلام من قيم الخير لصالح البشرية وهدايتها وتقدمها ونعرض لما وجهنا إليه من وسائل وأساليب للدعوة إليها والاعلام عنها . ونقتصر في هذا الباب على القيم التي تعتز بها الحياة الإنسانية وتزداد بها خصباً وثراء .

القيم في الإسلام:

الإيمسان:

وأول هذه القيم الإيمان اللذي ينظم عمل الإنسان وفكره وسلوكه ، فلا يقبل عمل بغير إيمان فيقول تعالى في القرآن الكريم : ﴿ من عمل صالحاً من ذكر أو أنشى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ﴾ [سورة النحل : ٤٧] - وكل عمل أو فكر أخرج الإيمان بالله من حياة الإنسان يعتبر عملاً باطلاً يقود إلى الضلال .

ويتسع الإيمان في الإسلام ليشمل الإيمان بالله ووحدانيته وقدرته التي لا تحدها حدود ، كذلك يشمل الإيمان بالملائكة وكتب الله المنزلة على رسله ، كما يشمل الإيمان برسل الله جميعاً لا تفريق بين رسول ورسول ، والإيمان بالحياة الأخرى التي يجزي كل إنسان نبها عما قدم من أعمال في الدنيا .

ويترتب على هذا الشمول ، قيام العقيدة والدين ، بوظيفتها في تضويم الحياة البشرية لتمضي في الاتجاه الذي وجهها الله تعالى إليه ، وهو التوجيه الذي يقودها إلى العمل الصالح والخير والتقدم .

وقد لعب هذا الإيمان في حياة المسلمين أول عهد الدنيا بالإسلام دوراً هاماً في نقل القبائل العربية التي عاشت قروناً طوالاً متفرقة متصارعة ، من التفرق والصسراع إلى الوحدة ، ومن الأنانية والعدوان إلى التكافىل والتعاون ، واستحضر المسلمون الاوائل إيمانهم بالله في كل وقت من أوقاتهم ، فعصمهم من الانحراف وقادهم على طريق الخير والفضيلة ، وبالإيمان بما وعد الله المجاهدين في سبيله حقق المسلمون الأوائل انتصارات كبيرة على قوى أكثر منهم عدة وعدداً وكانت أقـرب إلى الحضارة وأكثر أصالة في التاريخ .

ويحقق هذا الإيمان في نفس المسلمين التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجموع على تحو فريد ومثالي . . وتتعدد الأمثلة من حياة المسلمين على أول عهدهم بالإسلام على تمكن الإيمان واستحضار الله في حياتهم ، فهم ينهضون إلى الصلاة خمس مرات في كل يوم من الصباح الباكر قبل أن تشرق الشمس إلى غروبها وفي الجزء الأول من الليل ، وفي كل صلاة من الصلوات الخمس ، يتوجه المسلم بالححد إلى وبه الرحمن الرحيم . . الذي يبعث الناس بعد موتهم ويملك يوم الدين ثم يدعو الله أن يهديه إلى طريق الخير المستقيم . فهذا الاستحضار والدعاء جعل الدين منظماً ومراقباً لسلوك الإنسان وإعماله في كل وقت من الأوقات بالليل والنهار وعلى امتداد حياته كلها .

ومن الأمثلة التي تروى على تأصل هذا الشعور في نفس المسلم ما ورد من عهد الخليفة عمر ثاني خلفاء المسلمين بعد رسول الله ان امرأة أوادت أن تخلط اللبن بالماء قبل أن تبيعه ورأتها ابنتها فقالت لها الفتاة بأن الإسلام يمنع هذا الغش وقد أمر أمير المؤمنين الناس ان يمتنعوا عن غش اللبن .

قالت الأم : أين نحن من أمير المؤمنين الأن ؟ . . . وأنى له أن يرانا وهو نائم وأنحن في بيتنا .

قالت الفتاة : إن كان امير المؤمنين لا يرانا ، فإن الله يرانا .

والإيمان في الإسلام يحقق التوازن والسلام الاجتماعي ، فالإيمان بالله وبمما أمر به من عدل وإحسان وعمل صالح وخلق خير وعفو وتسامح وطهارة وأخوة ، وتواضع قد حقق كمال الفرد بدنياً ونفسياً واجتماعياً فتوازنت فيه كل نوازع النفس .

ولا يعني هذا بأي حال من الأحوال ، إهدار الحياة الدنيوية أو إهمالها لأن الله كما وضح الإسلام خلق الانسان ليعيش هذه الحياة ويتمتم بطيباتها دون إسراف أو تبذير ودون شح أو تقتير . . فيقول الله تعالى في القرآن : ﴿ وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من المدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ﴾ [سورة القصص : ٧٧] .

ويتحدث رسول الإسلام عن الوظيفة الاجتماعية للإيمان وارتباط الإيمان بما يؤكد أهداف الاجماع البشري فيقول: « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ».

وبعد الله تعالى في كتابه العزيز المؤمنين الـذين عملوا الصالحـات بخلافـة الأرض وتولّي الأمر عليها فيقرل جـل شأنـه : ﴿ وعد الله الـذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً ﴾ [سورة النورآية ٥٥].

وكان إيمان المسلمين في أول عهد العالم بالإسلام بهذا الوعد الإلهي وراء كل انتصاراتهم وثقتهم بأنفسهم فمكنتهم من هزيمة المشركين من قريش اللذين ملكوا المسال والسلاح والمدد على أرض شبه الجزيرة العربية ، ومن هزيمة جيوش الامراطورية البيزنطية وجيوش امبراطورية الفرس بعد ذلك .

تحصيل الإيمان:

إذا كانت هذه منزلة الإيمان فمن الواجب أن نتحدث عن نظريـــة الإسلام في تحصيل الإنسان للإيمان وكيف يتوصل إليه ليصل نفسه بالله تعالى ويما يأمر من خير وعدن وإحسان ، وما يعد به الإنسان من رحمة وخير في الدنيا والآخرة .

هنا نفرق بين فريقين من الناس ، عامتهم وهؤلاء يأتيهم إيمانهم سهلاً لأنهم ينشئون على ما نشأ عليه آباؤهم ، ثم يستقر هذا الإيمان في نفوسهم لا يتزعزع ولا تصاحبه حيرة فهو راسيخ متين ، يملاً القلب وتطمئن إليه النفس ، ويجعله يتحمل الشدة والنعمة شاكراً ، يصبر على ما تأتيه به الحياة ولا يياس أبداً من رحمة الله التي لا يقنط منها أبداً ، والله عنله عون لمن لا عون له ، وهو يراه في كل شيء ويحس به في كل وقت ، والله تعالى عنده هو الغاية في كمل شيء ، في الجلال والعنظمة ، والمبأس والقوة ، في العدل والحكمة في الخير والرحمة وغير ذلك من الغايات الخيرة الفاضلة السامية .

وهناك بعد ذلك إيمان الخاصة ، المذين لا يؤمنون إلا عن اقتناع وتفكير وهم يقيسون كل ما يعتقدون بمقياس العقل والمنطق. والإسلام لم يرفض مذهب هؤلاء بل دعا إليه ، حتى اشتملت الفلسفة الإسلامية على حيز كبير في إثبات وجدود الله والإيمان به عن طريق العقل والمنطق. ولم يكن ذلك حق رجال الدين وحدهم ، بل ان كل فلاسفة الإسلام قد شغلوا بهذا الأمر وكتبوا فيه وحققوا في تاريخ الفكر والفلسفة البشرية أعظم محاولة ناجحة للتوفيق بين العلم والإيمان المذي يدعو إليه الدين .

واتجه فريق من المسلمين إلى إدراك هذه الحقيقة عن طريق الإلهام والقلب ، فهم يرون أن القلب مقر المناجاة النفسية ومركز الإشراق والإلهام بشرط ان تصفو نفس الإنسان وتتجرد للإدراك عن طريق الإلهام . وهؤلاء هم فريق المتصوفين اللذين يؤمنون بالعاطفة القوية المشعة بالنور ويضعونها مكان العقل في إدراك ما لا يدرك ويهذا يتم الإيمان بالله عندهم . انهم يعلمون أن الحواس عاجزة عن رؤية الله لانه غير مجسم وهم يرون ان العقل لا يرقى إلى الله لعجز الجزء عن الاحاطة بالكل ، ولا تبقى إلا المعرفة الذوقية التي تقوم على الإلهام والاتصال بالله والفناء فيه فإذا تحقق للإيسان ذلك أصبح في غير حاجة إلى البرهان العقلي على وجود الله ، بعد ان استقر الإيمان به في القلب .

والإيمان عند هذا الغريق من الصوفيين يعتمد على الذوق والتجربة الشخصية التي تقوم على أساس من الشعور والوجدان؛ فهو ينبعث من داخل النفس ومن الباطن ، فيسلوك الصوفي بالاحساس عنظمة الله وجلاله ، ويصعب عليه ان يصور هذا الاحساس للآخرين ، وكل ما يستطيعه هو دعوتهم إلى الرجوع إلى داخل أنفسهم وباطنهم ليحسوا بما أحس ويدركوا بالإلهام ما ادرك . ولهؤلاء الصوفيين الذين يدركون الإيمان بالله عن طريق التجرد والإلهام والاتصالم ، مكان في الفكر الإسلامي ، كذلك احتل أصحاب المذهب العقلي في إدراك هذا الإيمان مكاناً

هاماً ، وهم يستمدون موقفهم العقلي من دعوة الإسلام نفسها ، وما أنـزل بالقـرآن الكريم ، من دعوة الإنسان إلى النظر في الأشيـاء لإدراك سر خلقهـا وتطورهـا حتى يهتدي إلى الله .

وفي هذا الشأن نرى عالم الاجتماع الإسلامي ابن خلدون يقـول أن الإنسان يتميز عن الحيوان بالفكر الـلـي هو هبـة من عند الله وان قـدرة الإنسان على تخيـل الذات الكاملة ، وقدرته على أن يميز الخطأ من الصواب تنبع من العقل الذي وهبـه الله له دون سائر الكائنات .

وقد أيد هذا المذهب الفيلسوف الإسلامي ابن رشد ، فقال ان الإسلام قد طلب منا ان ننظر فيمنا هو موجود وان نعرفه بـالعقل كمشل قولـه تعالى في القرآن الكريم : ﴿ فاعتبروا يا أولي الأيصار ﴾ [الحشر : ٢] ومثل قوله تعالى: : ﴿ أولم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شيء ﴾ [الاعراف : ١٨٥].

ويقول ان الآيات التي توجب التأمل والنظر بالعقل لا تحصى في القرآن ، والله يوجب علينا اعتبار الموجودات ، ومعنى الاعتبار (التدبر) أي استنباط المجهول من المعلوم وهو ما يسمى بالقياس أي قياس المجهول بالمعلوم للوصول إلى نتيجة منطقية ومن هنا نشأ مذهب في الفلسفة الإسلامية يحث المسلمين على الإيمان بالله تمالى عن طريق المقل والبرهان .

ولا اعتقد أن المجال هنا يسمح بعرض آراء هؤلاء الفلاسفة ونكتفي بالإشارة إلى أنّ الإسلام لم يحرم النظر العقلي حتى بالنسبة لإدراك الوجود والإيمان بالخالق وان هذا الجزء الفلسفي لتحقيق هذا الإدراك قد احتل في الفلسفة الإسلامية مساحة كبيرة.

وقد أوجز أحد أثمة الإسلام الشيخ محمد عبده ما انتهت إليه الفلسفة الإسلامية في هذا المجال بقوله أن وحدة الكون وانتظامه على هذا النحو الملموس في الكون يقتضي وجود خالق قدير حكيم لا تصل إليه قدرة أو حكمة. وفيما يتصل بالتصديق برسالة محمد رسول الإسلام إلى الناس، يقول الإسام محمد عبده أن سبيلنا إلى ذلك هو العقل أيضاً ، فلم تكن هناك في حياة محمد رسول الله خوارق أو معجزات تستدعي إيمان الناس ، ولكنه جاء بالقرآن الكريم الذي أوجي إليه من ربه ، لهداية الناس إلى الخير في كل أمر من أمور حياتهم وأخرتهم ، وموضحاً للنظام العام للحياة والكون وهو نظام محكم لم يصبه الوهن أو الاختلال من أي سبيل مع تعاقب الإيمام والسنين والقرون . وقد كمان اتباع العرب والمسلمين لهبذا القرآن ، وراء وحدتهم ونهضتهم الخلقية والاجتماعية والثقافية ، كما كان وراء انتصاراتهم على غيرهم من الشعوب ، وكان محتوياً على كل القيم التي سمت بها.حياتهم من كمل جوانها فأسسوا حضارتهم التي أنارت العالم طوال ستة قرون .

وتبقى في هذا الباب كلمة أخيرة تتصل بالإيصان وموقف العلم الحديث منه ونظرة الفكر العلمي إليه في هذا العصر، ومن حسن الحظ ان بعض كبار العلماء في الولايات المتحدة قد كفونا مشقة الحديث الطويل في هذا المجال حين تصدى عدد من اساتذة الجماعات عي شتى العلوم بالولايات المتحدة ونشروا رأيهم في هذا الموضوع في كتاب عنوانه و الله يتجلى في عصر العلم ، (The evidence of god in) ، ومحور الكتاب يدور حول سؤال وجهه الناشر إلى هؤلاء العلماء، يقول السؤال: هل ثعتقد في وجود الله وكيف دلتك دراستك وبحوثك عليه؟

ــ اعترف علماء الطبيعة أن قوانين الديناميكا الحرارية تؤكد أنه لا بد أن يكون لهذا الكون بداية . فإذا كان للكون بداية فلا بد من يبتدىء من صفاته العقل والإرادة واللانهاية ، وأن هذا الحالق غير مادي حتى تختلف طبيعته عن طبيعة المادة المكونة من ذرات وشحنات ليست أبدية وادراك الخالق يكون باستخدام العنصر غير المادي فينا بالعقل والبصيرة .

 ان فروع الطبيعة تثبت ان هناك نظاماً معجزاً يسود هذا الكون أساسه سنن وقوانين ك أية ثابتة ، يكشف العلماء عنها رويداً رويداً ان هذا النظام البديع لا بد له من منظم هو الحكيم القدير الخبير .

ــ ان الأرض بالذات هيئت على احسن صورة لتكون صالحة للحياة ، وليس

من المعقول ان يكون ذلك مجرد مصادفة أو خبط عشواء ، وتؤكد الدراسة انه لو كانت الأرض صغيرة كالقمر لمجزت عن احتفاظها بالغلافين الجدوي والمائي ، ولصارت درجة الحرارة مؤدية إلى موت الكائنات عليها .

- ولو كان قبطر الأرض أكبر لتضاعفت مساحة سطحها وأصبحت جاذبيتها للأجسام عليها أكبر مما يؤثر على الحياة وتتسع مساحة المناطق الباردة وتنقص مساحة الأراضي الصالحة للحياة . وعلى هذا فيإن الأرض بحجمها وبعدها الحاليين عن الشمس وسرعتها في مدارها تهيء للانسان اسباب الحياة والإستمتاع . ولا بد ان يكون كل ذلك قد نشأ بحكمة وتصميم ، كما يستحيل على المصادفة ان تحقق هذا النظام المحكم .

— ان جميع ما في الكون يشهد على وجود الله سبحانه ويدل على قدرته وعظمته وعندما نقوم نحن العلماء (الحديث هنا للدكتور ميريت ستانيلي كونجدن استاذ بكلية تربيني بفلوريدا) بتحليل ظواهر هذا الكون ودراستها حتى باستخدام الطريقة الاستدلالية فإننا لا نفعل أكثر من ملاحظة آثار صنع الخالق وعظمته ، ذلك هو الله الذي لا نستطيع أن نصل إليه بالوسائل العلمية المادية وحدها ، ولكننا نرى آياته في أنفسنا وفي كل ذرة من ذرات هذا الوجود وليست العلوم الا دراسة حلى الله وآثار قدرة .

__ وفي هذا يقول القرآن الكريم كتباب الإسلام المذي أنزل على رسبول الله محمد . ﴿ أمن خلق السماوات والأرض وانزل لكم من السماء ماه فأنبتنا به حداثق ذات بهجة ما كان لكم ان تنبوا شجرها أإله مع الله بل هم قوم يمدلون ﴾ [سورة النمل آية ٢٠] ـ وقوله تعالى ﴿ أمن جعل الأرض قراراً وجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أإله مم الله بل أكثرهم لا يعلمون ﴾ [النعل: ٢١] .

ـــ ان علوم الكيمياء تشير إلى أن بعض المواد في سبيل الزوال أو الفناء والبعض الآخر يسير نحو الفناء بسرعة ضئيلة أو بسرعة كبيرة ، فالمادة ليست أبدية أو أزلية ؛ إذ أن لها بداية . وتدل الشواهد في الكيمياء وغيرها من العلوم الطبيعية ان بداية المادة لم تكن بطيئة او تدريجية بل وجدت بصورة فجائية وتستطيع البراهين العلمية تحديد

الوقت الذي نشأت فيه . وعلى هذا فإن هذا العالم المادي لا بد ان يكون مخلوقاً وهو منذ خلق يخفيه لقوانين وسنن محددة ليس لعنصر المصادقة دخل فيها . فإذا كان هذا العالم المادي عاجزاً عن ان يخلق نفسه او يحدد القوانين التي يخضع لها فإن ذلك بقودنا إلى الإيمان بأن هذا العالم قد تم بقدرة كائن غير مادي يتصف الخالق بالعقل والحكمة التي لا تحدها حدود .

... ان الإيصان بالله مصدر معادة لا تحد في حياة كثير من البشر ، ويزداد إيمانهم كلما تأملوا أنفسهم ، من الميلاد حتى الموت ومن خلال المرض والصحة والنجاح والاخفاق . ان كل اكتشاف جديد للنفس واطوارها يدعم الإيمان بالله وفي هذا يقول الله تعالى في القرآن المنزل على رسوله محمد ﴿ سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتين لهم انه الحق ﴾ [سررة فصلت : ٣٠] .

يعترف كثير من الأطباء انه خدال ممارستهم لعلاج المرضى ، وجدوا ان الإيمان بالله يكون جزءاً عاماً من العلاج من الأمراض النفسية والبدنية ويعترفون بأن الجسم الإنساني يصبح على افضل ما يمكن من الانزان الذي يقربه من الشفاء عندما يكون الإنسان على وفاق مع خالقه وبدون ذلك يكون معرضاً للإضطراب والمرض .

... ويصرح ماكس بلانك العالم الطبيعي الذي فتح الطريق إلى اسرار الذرة و ان الدين والعلوم الطبيعية يقاتلان معاً في حركة مشتركة ضد الشك والجحدود والخرافة وستظل الصيحة الجامعة في هذا . . الحروب وسوف تكون دائماً إلى الله » .

ـ ان الإيمان بالله واستحضاره في نفس الانسان ، هـ الذي يحفظ للبشرية أمنها وسلامها ، وسط هذا الصراع الذي تحتفظ فيه كل الدول بقنابل وأدوات كثيرة للدمار الشامل تكفي لتدمير العالم مرات عديدة وهو أمر قد يضري به الالحاد حين يسعى لإثبات قوته او للتنفيس عما في نفسه من كراهية لعالم الإيمان فيكون ذلك دمار العالم والحياة على الأوض .

وينبغي أن نرد انكار الله وشيوع الإلحاد في عالمنا ، إلى أسبابه الحقيقية وما يسود العالم من بلبلة تحدثها المنظمات الفوضوية والإلحادية والسياسات التي تعتمد على عقائد مادية وكلهما تهدف إلى محاربة الإيمان بالله لأنه يتمارض مع مبادى،

ومبررات وجودها ويهددها من الأساس.

ونختم هذا الفصل ، بتعريف شامل جامع لموصف الإيمان والمؤمنين في القرآن الكريم كتاب الإسلام ودمنتوده العظيم . . يقول تعالى : ﴿ إنما المؤمنون الله ين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون * اللين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون * اولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم ﴾ [سورة الأنفال : ٢ - ٤] .

المساواة:

يمكن القول انه عند ظهور الإسلام ، كانت البشرية كلها تعاني من التفرقة بين ابنائها سواء على المستوى العام أو على المستوى الخاص لكل شعب او أمة وكانت التفرقة بين الناس تستمد اسبابها من سيادة مبدأ القبوة والقهر وتحكم القبوي في الضعيف تحكماً يصل إلى حدود الرق والعبودية ، وقد أدت الحروب والعسراعات المختلفة في كل مكهان من المعمورة إلى تكوين طبقة المبيد من الأسرى نتيجة الحروب ونتيجة لعمليات السلب والنهب التي تعدت الأموال إلى الأفراد .

كذلك كانت هناك تفوقة طبقية تستمد أسبابها من امتيازات تقررت على مدى التاريخ لبعض الطبقات كرجال الدين والمحكم وغيرهم وكانت هذه المحقوق تتوارث ، فيرقها الابن عن ابيه واجداده . وفي البلاد القديمة كبلاد الاغريق والرومان كانت اعداد العجوار .

ولم يعرف العالم الغربي مبدأ المساواة الاعلى صوت فلاسفة الثورة الفرنسية في القرن السابع عشر وما بعدها ، ومن فرنسا انتقلت فكرة المساواة إلى بلاد اوروبا مع تفاوت زمني بينها كان آخرها ما حدث اثناء الثورة البلشفية في عام ١٩١٧ التي رفعت شعارات مختلفة لتحقيق المساواة بين افراد المجتمع ، واستخدمت من أجله الصراع الدعوي وقضت على بعض الطبقات التي تميزت على غيرها في الماضي ، ولم تمض سوى سنوات حتى اصبح اعضاء الحزب يمثلون طبقة جديدة تحتل منزلة متقلمة بين افراد الشعب على المستويين الاجتماعي والاقتصادي ، ونسيت شعارات المساواة .

ولم يتح لكثير من الدارسين وخاصة في دول اوروبا وأمريكا معرفة دور الإسلام في إقرار هبداً المساواة وتطبيقه باعتباره قيمة حيوية يدعو إليها القرآن وتتبع أساساً من المعقيدة الإسلامية ، وسوف يعلم هؤلاء اذا اتيحت لهم معرفة الإسلام ان يدركوا ان المساواة بين البشر قيمة قررها الإسلام قبل الثورة الفرنسية بألف عام تقريباً ، كما انه طبقها تطبيقاً عملياً لا نجده في اي نظام آخر .

فالقرآن يقرر أن جميع بني البشر من أصل واحمد وان تفرقوا شعوباً وأجناساً وألواناً فهم جميعاً ابناء أب واحد وام واحدة ، اشتركوا جميعاً في عملية واحدة للخلق حين يعرون في اطوار واحدة لا فرق بين انسان وآخر .

وإذا كانوا يتفقون ويتساوون في البداية عند الميلاد ، فإنهم جميعاً ينتهون إلى مصير واحد بالموت .

يقول الله تبارك وتعالى في القرآن: ﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ويث منهما رجالاً كثيراً ونساء ﴾ [سورة النساء: ١] ثم يقول في آية أخرى: ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وخعلناكم شعوياً وقبائل لتعارفوا ﴾ [سورة المحبرات: ١٣]. وحين تشير هذه الآية إلى المساواة في النشأة فإنها تحدد هدفاً من أهداف الخلق، وهو التعارف والتعاون، على مستوى الأفراد والشعوب، باحتبارهم أبناء أسرة واحدة.

ويذكر رسول الإسلام محمد بطريقة واضحة هذه القيمة فيقول : « انه لا فضل لعربي على عجمي ولا لابيض على أسود إلا بالتقوى أو بعمل صالح كلكم لادم وآدم من تراب » هنا تأكيد لوحدة الأصل ، التي تؤكد المساواة بوحدة التكوين والخلق ، ثم يكون التفاضل بين الأفراد مرتبطاً بالعمل والتقوى ، والتقوى تعني العمل بما أمر الله ، والابتعاد عما نهى عنه ، فلا مجال هنا كي يتمايز الناس بأصولهم وأجسامهم وأموالهم وقوتهم ، ولكن التمايز يكون على أساس اكثرهم ظاعة لربه وأكثرهم بدلًا للمعل الصالح .

وقيام الرابطة بين قيمة المساواة وقيمة العمل الصالح ، تمثل تقديراً سامياً لمضمون المساواة ومنزلتها في الإمسلام . ويحدثنا القرآن الكريم عن موقف من مواقف رسول الله ، وكيف عناتبه الله ووجهه إلى تعاليمه في شأن همله القيمة المقررة ، حين اعرض عن مؤمن فقير أعمى بعد أن دعاه واهتم بأمر سيد شريف ذي مال من اشراف مكة ، كان يطمع في استجابته لدعوة الإسلام .

فإن الله تعالى لم يرض عن هذا الموقف الذي ميز فيه الرسول الرجل الغني عن الفقير فينزل على رسوله توجيهه السامي في هذا المعوقف يقول القرآن : ﴿ عبس وتولى ۞ أما من التخنى ۞ فأنت له تصدى ۞ وما يدريك لعله يزكن ۞ أما من استغنى ۞ فأنت له تصدى ۞ وما عليك ألا يزكن ۞ وأما من جاءك يسمى ۞ وهو يخشى ۞ فأنت عنه تلهى ۞ كلا أنها تذكرة ﴾ [سورة عبس : ١-١١] .

هنا نرى الله يذكر رسوله بأسلوب فيه عتاب بأن ضعف ذلك الأعمى وفقره لا يصح أن يكون سبباً للاعراض عنه ، لأنه قد يكون اقرب إلى الصملاح والتقوى والطهارة من ذلك الغني الذي ظل اقرب إلى الجحود والكفر .

وقد طبقت المساواة بين الناس على عهد رسول الله وعهد خلفائه من بعده في كافة الوان النشاط الانساني والاجتماعي ، وفي نطاق الاسرة والمجتمع .

فقد زوج رسول الله بنت عمته زينب بئت جحش وهي من أسرة من اشراف قريش أباً وأماً ، لزيد بن حارثة الذي كان عبداً رقيقاً ، وزوج عبد الرحمن بن عوف أحد قادة الإسلام اخته لبلال بن رياح الذي كان عبداً رقيقاً ، وعرض عمر بن الخطاب ثاني خلفاء المسلمين على سلمان الفارسي وهو من المسوالي الذين خضعوا في الماضي للعبودية ان يزوجه ابنته .

وكانت الولاية سواء ولاية عمل مدني أو عسكري على هذه القاعدة ، فلا يختص الاشراف وإبناؤهم بالإمارة على المدن الإسلامية وجيوشها ، ولكنها تعطى للكفام من المسلمين ، ولو كان عبداً ؛ فقد ولى رسول الله إمارة جيشه الذي حارب الروم البيزنطيين في اول مرة لهم إلى زيد بن حارثة احدالموالي ، وكان خالد بن الوليد اشهر قادة المسلمين جندياً في هذا الجيش تحت امر زيد ، كما أن ابنه أسامة كان امير جيش آخر ، ومن جنده أبي بكر الصديق اول الخلفاء عمر بن الخطاب ثاني خلفاء

وزى مثالاً فريداً على تغلفل المساواة في نفس المجتمع الإسلامي فيما روي عن عمر بن الخطاب جين حضرته الوفاة ، وطلبوا منه ان يعين من يخلفه على حكم المسلمين فقال : لو ادركني احد رجلين لجعلت هذا الأمر إلى واحد منهما ولوثقت بأنه سيقوم به خيرقيام ، الأول سالم مولى ابي حليفة والثاني أبو عبيدة بن الجراح ، والأول كان فارسياً من الرقيق ، فاستطاع بعمله وكفاءته أن يكون من خيرة المسلمين ، وقال عنه رسول الإسلام محمد : الحمد لله الذي جعل في أمة الإسلام مثله .

ولا يعني هذا أن المسلمين اتجهوا إلى معاملة العبيد والطبقات الدنيا من المجتمع معاملة تتسم بالعطف أو الرعاية ، بل استقرت المساواة الحقيقية وأصبحت قيمة ثابتة من قيم الحياة اهلت الكفء مهما كان جنسه أو لونه أو نسبه ليتولى أرقى مناصب الدولة .

يأتي بلال بن رباح إلى رسول الإسلام محمد يشكر رجلاً من أصحابه قبال له يا ابن السوداء ، فيغضب رسول الله على صاحبه ويقول له : ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل الا بالتقوى او بعمل صالح ، ويصف قوله بعمل الجاهلية ويشعر صاحب رسول الله بالندم فيمضي إلى بلال معتذراً ويضع خده على الأرض ويطلب منه ان يطأه يقدمه ليكفر عن ذنبه .

وكان رسول الإسلام محمد يأبي أن يميزه أصحابه في موقف من المواقف او عمل من الأعمال ويقول لهم « إني أكره أن أتميز عليكم » .

وذات يوم سرقت امرأة من قريش من نساء الاشراف ، واجتمع الناس وسالوا اسامة بن زيد وكان من أحب الناس إلى رسول الله ان يتشفع لها عند رسول الله . وجاء أسامة إلى رسول الله يحدثه في شأن هذه المرأة ، فغضب الرسول وقال لأسامة : اتشفع في حد من حدود الله ؟ ثم يمضي وينادي الناس ويقف فيهم خطيباً فيقول لهم فيما قال : إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد وإيم الله لو ان فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها .

كانت قيمة المساواة إذن قانوناً من قوانين الله والقرآن التي جاء بها اللناس جميعاً ، لذلك كان حرص رسول الله عليها شديداً يطبقها على اولاده ، واقرب الناس إليه.

حدث ذات يوم أن جاء رجل يطالب رسول الإسلام محمداً بدين له عنده والح في المطالبة واشتد واغلظ في القول حتى خرج عن حدود المالوف في مخاطبة الناس لرسول الله فاتهمه بالمماطلة هو وأهله وينهض عمر بن الخطاب يربيد أن ينال من الرسول الله فاتهمه بالرسول ولكن الرسول يأمره أن يكف يده ولسانه عنه ويقول لممر:
و لقد كنا أحوج إلى غير هذا منك با عمر تأمره بحسن الطلب وتأمرني بحسن الأداء ».

وبلغ من حرص رسول الله على تأكيد قيمة المساواة في نفوس المسلمين مبلغاً دفعه وهو في مرضه الأخير الذي توفي فيه ان يخرج إلى الناس ليضرب لهم من نفسه مثلاً للمساواة ومنزلتها عند الله وعنده ، فيخاطب الناس ويقول لهمم : « أيها الناس من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليجلده ، ومن اخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه ولا يخشى الشحناء من قبلي فإنها ليست من شأتي ، ألا وان أحبكم إلي ، نعم أحبكم إلي من أخذ مني حقاً إن كان له أو حللني فلقيت ربي وأنا طيب النفس » .

وما كان رسول الإسلام يهتم هذا الاهتمام بالمساواة حتى بالنسبة لـه ، لولا علمه انها تمثل أساساً من أسس الإسلام ؛ فالحاكم مهما بلغت منزلته يتساوى مع غيره في الحقوق والواجبات ، وان كل الناس سواء أمام القانون . وبهذا يكون الإسلام قد وضع منذ ألف عام مبدأ المساواة بين الحاكم والمحكوم في الحقوق والواجبات قبل أن تضمن اللساتير الحديثة هذا المبدأ فيها .

ولم يكن الحاكم في الإسلام يرتفع إلى مقام الحكم بين الناس لأي سبب إلا الصلاح والتقوئ ، وليس بسبب حسبه وقوته وماله ، فيكون من ألزم الأمور النزام هذا الحكم بالمساواة بين الناس في أمور حياتهم . ان المساواة في الإسلام مبدأ وتشريع إلهي ليس من حق أحد أن يخرج عليه كما رأينا مبلغ حرّص رسول الله عليه ثم يأتي من بعده خلفاء جعلوه قدوة لهم ۽ فيقول أبو بكر الصديق أول خلفاء الإسلام بعد رسول الله _ في أول خطبة له بعد توليه أمر المسلمين = : و أيها الناس إني وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن رأيتموني على حق فأعينوني ، وإن رأيتموني على باطل فسدوني ، أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم » .

وأبو بكر في هذا الموقف يؤكد مبدأين :

الأول: ان المساواة دستور القرآن في المجتمع حتى بالنسبة له.

والثاني : حق رقابة المواطنين على الحاكم المستمدة من مبدأ المساواة التي لا تفترض عظمة أو امتيازاً لأحد ، ثم يذهب إلى أبعد من ذلك فيقول لهم ان لهم الحق في عدم طاعته إذا خرج على أمر الله وشريعة رسوله .

وتناصل قيمة المساواة في نفوس المسلمين على نحو فريد لا ترى له مثيلًا .

يقف ثاني الخلفاء وأمير المؤمنين عمر بن الخطاب عند توليته لأمر المسلمين فيقول للمواطنين : « إن رأيتموني على حق فأعينوني وإن رأيتموني على باطل فسدوني». واطمأن الناس إلى أن عمر الشديد الذي عرف بالقوة والسطش فيما سبق من أيامه سيسير على سيوة رسول الله وسيرة الخليفة الأول ، ولكن أحد المحواطنين أراد أن يؤكد حقه في الرقابة بأسلوب آخر ، ولم ير في عمر الشديد ما يرهبه بعد ان تأصلت المساواة في نفسه فيقول له: « والله لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بحد سيوفنا » .

فماذا كان رد عمر الذي عرف بقوته ؟ قال للرجل: و الحمد لله الذي جعل في أمة الإسلام من يقوم عمر بحد سيفه ، وكان في قول عمر وتشجيعه للرجل ما دل على ان موقف الحاكم من المحكومين هو موقف المساواة في أروع صورها وموقف من يرجو الإصلاح ويتقبل النقد والتقويم .

ولم يكن مشل هذا الكلام من أمثال ما يقال من شعارات لإلهاب عواطف الجماهير ومشاعرهم ولكنه كان خلقاً أصيلًا في نفس الحاكم والمحكوم . يبعث عمر بمنشور يقرأ على الناس في المساجد يقول لهم فيه : « إني لم الرسل عمالي عليكم ليضربوكم أو يشتموكم أو يأخذوا أموالكم بغير حق ، ولكني استعملتهم ليعلموكم كتاب الله وسنة نبيه ، فمن ظلمه عامله بمظلمة فلا يحق له أن يستأذن للدخول على ليرفعها إلى بل يدخل بغير إذن حتى انصفه من عامله » .

وحدث ذات يوم أن شكا يهودي علي بن أبي طالب ابن عم رسول الله وزوج ابنته فاطمة إلى عمر بن الخطاب ، وعمر ينادي اليهودي بالسمه ، ثم قال لعلي : انهض أبا الحسن وأجلس بجانب خصمك ، وكمان علي يجلس بجانب عمر . . ونهض إلى ما أمره به عمر وجلس بجانب خصمه ، ويذا الغضب على وجهه فقال له عمر :

- أغضبت يا أبا الحسن لأني أردت أن أسوي بينك وبينه في المجلس أمامي ؟ يقول على :

لم أغضب لهذا ، ولكني غضبت لأنك ناديته باسمه وناديتني بكنيتي فميزتني عن الناس ودليل عنه بالنداء وليس هذا من حقك ، وكانت الكنينة ومزاً لإسقاط الكلفة بين الناس ودليل الالفة .

لقد اعتبر علي بن أبي طالب نداء عمر له يقوله : ﴿ يَا أَبَا الحَسْنِ * تَمْيَيزُ أَيْجِبِ الذِي يَسُوي بِينَ المتقاضينَ فَي كُلُ أُمْرٍ .

على هذا النحو استقرت العساواة ؟جاء بها القرآن قيمة من قيم الحياة في الأمة الإسلامية ولم تكل المساواة قيمة بطبقها المسلمون العرب على انفسهم فحسب ، بل كانت حقاً لكل المؤمنين مهما اختلفت جنسيتهم وألوانهم . . فقت أمر غمر ، رجلاً من مصر أن يلطم ابناً لعمرو بن العاص لأنه لطمه حين جرى معه في سباق فسبقه وكان عمرو أمير مصر وحاكمها .

كذلك نذكر هنا قصة ذلك الامير الذي أقبل من على حدود الشام ليسدخل في الإسلام ومعه مائة رجل من أعيان قومه وحين كان يطوف بالكعبة وطىء أعرابي طوف ردائه بقدمه فلطمه وسال الدم من انفه ويمضي الرجل إلى غمرسيشكمو الأمير فيبعث عمر إلى الأمير ويحضر أمامه : ويطلب من الرجل ان يلطمه كما لطمه . . ويستنكر الأمير ان يلطمه رجل من العامة ، فيقول لعمر : يا أمير المؤمنين ! أتـأمر رجـلاً من السوقة يلطمنى وأنا أمير ؟ .

يقول عمر : الإسلام سوّى بينكما فلست تفضله إلا بالتقوى والعمل الصالح .

هذه بعض الأمثلة التي تدل على أن قيمة المساواة التي جاء بها القرآن : تملك القداسة التي يملكها كل ما يأتي من عند الله .

وإنها تأكدت بأقوال رسول الاعلام محمد وأفعاله سواء بالنسبة لنفسه أق أسرته أو المؤمنين جميماً.

وسار على نهجه كل خلفائه من بعده . . على نحو رأينا أمثلة منه تدل على تأصل هذه القيمة في نفوس الجميع حاكمين ومحكومين شرفاء أو عبيد .

حدث هذا وطبق على كل أفراد الأمة الإسلامية التي امتدت من المحيط الأطلسي إلى أسوار الصين ، منذ ألف واربعمائة عام ، وما زلنا في هذا القرن نشهد ألواناً من التطرقة في كل مكان من العالم . . حيث يتعرض الكثيرون بسبب النشأة أو اللون أو الجنس لألوان مختلفة من التفرقة والقهر . . وهو أمر يحجب الحقيقة الخالدة التي جاءت بها كل الأحيان وأكدها الإسلام بقول القرآن الكريم . . : ﴿ يا أيها الناس انما خلقتاكم من ذكر وانثي وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ هو الذي خلقكم من نفس واحدة ﴾ وقول رسوله صلى الله عليه وسلم : « كلكم لأدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي ولا لابيض على أسود ولا أحمر على أصغر إلا بالتقوى وصالح الأعمال . . » .

الإخساء :

يرى كثير من المفكرين أن الأديان العالمية ، تعتبر ثورات واسعة استهدفت احداث التغيير العميق في حياة الأفراد والجماعات، وهي بمخاطبتها لعقـل الإنسان ووجدانه ، تعمل على تأكيد أفضل العـلاقات صـلاحية لـلاجتماع الانسـاني في كل مكان وزمان .

لقد أقر القرآن بالإضافة إلى ما تقدم قيماً أخرى تنصل بحق الإنسان في الحرية والمدالة في وقت لم تهتم فيه الثورات الاجتماعية التي سبقت ظهور الأديان بهله المحقوق التي لم تعرف في العصر الحديث كما أن الحكم الديمقراطي الذي ظهر في بلاد الاخريق في الزمن القديم لم يقرر المبادىء الممترف بها الآن من تكافؤ للفرص بين المحواطنين جميعاً مهما اختلفت جنسياتهم وألوانهم وانسابهم ، ولم يعتسرف بالمساواة بين ابناء الأمة الواحدة . . فكانت هناك طبقات معترف بهما لها امتيازات مقررة وطبقات أخرى كطبقة العبيد والأرقاء التي سلبت منها حقوق انسانية أساسية .

ولكن القرآن جاء بمجموعة من القيم كانت من أهم العوامل التي عملت على انتشاره ، ومن أقوى الحوافز التي دفعت الشعوب والأفراد إلى اعتناقه .

ولم تكن القيم القرآنية مجردة أو مستقلة في ذاتها عن حياة المسلمين وسلوكهم ولكنها كانت مندمجه في حيناة المجتمعات وفي سلوك الأفراد وفكرهم وعملهم . وكان الوعي بهذه القيم والعمل بها ، من أهمل الوسائل التي حببت الإسلام إلى النفوس .

كما أصبح المجتمع الإسلامي بهذه القيم مصدر إشعساع للقيم الخلقية والإنسانية في كل مكان وأصبحت قوام حضارته ومن أهم مميزاتها التي عاشت بها حتى اليوم .

وقد تحدثنا عن قيمتي الإنسان والمساواة كما وردت في القرآن الكريم وكيف أصبحت المساواة أساساً من أسس الحياة الإسلامية طبقها رسول الله محمد، وطبقها خلفاؤه من بعده ، بين الناس جميعاً دون اعتبار للون أو النسب أو للشرف .

وتأتي بعد قيمة المساواة قيمة أخرى هي قيمة الأخاء فالقرآن الكريم يقرر ان المؤمنين اخوة ، ثم يذهب إلى تأكيد هذه القيمة وتوسيع نطاقها إلى أبعد مدى في التطبيق الحملي في الحياة ، فلم يضع القرآن حدياً أو أقام عقبة تقف أمام هذه القيمة الإنسانية الجليلة الشان ، ولم يجعل الجنس أو اللغة أو اللون سبباً يمكن أن يباعد بين الإنسان وأحيه الإنسان . يقول القرآن الكريم : ﴿ إنما المؤمنون اخوة ﴾ [الحجرات : ١٠] .

فالمؤمنون جميعاً في نظر القرآن احوة من حيث أصلهم ولا يتماضلون إلا بالاعمال الصالحة ولا يتميز بعضهم عن بعض لأي سبب إلا أن يكون ذلك السبب نابعاً من عملهم الصالح .

وقيمة الاخاء في الإسلام ليست مبدأ نظرياً، أو شعاراً يرفع دون نظر إلى تطبيقه أو الأخذ به في العلاقات الاجتماعية المختلفة ، بل ان هذه القيمة تعتبر مبدأ أساسياً ، وعقيدة ترتبط بإيمان الفرد بربه ودينه فيقول القرآن الكريم : ﴿ والذين تبؤوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوترا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ﴾ [الحشر: ٩] . ويقول تعالى : ﴿ والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم ﴾ [سرة الحشر: ١٠] .

ويقول الرسول الكريم صلى اللَّه عليه وسلم :

« لا ايؤ محن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .
 وأول مظاهر المحبة هو التقدير والاحترام .

كما أن أسمى مظاهر هذه المحبة هي إيثار المرء غيره على نفسه فيحب الأخيه ما يحبه لنفسه. فالمسلم الذي لا تتحقق فيه هذه الصفات يعتبر في نظر الإسلام ضعيف الإيمان ناقص الإسلام ، كذلك إذا قامت الكراهية في نفس المؤمن لاخيه الإنسان اعتبر ناقص الإيمان والدين .

أما الذي يحب أخاه الانسان ويرجو له ما يرجوه لنفسه ، فذلك هو الإنسان الذي اكتمل إيمانه ودينه .

ولا نكاد نجد مذهباً من مذاهب الاخلاق أو الاجتماع ، بلغ في تصويـر قيمة الاخاء الانساني ، ما دعا إليـه القرآن ، ومـا طبقه رســول الله وخلفاؤه الـذين جاءوا بعده .

فلم يقبل الرسول محمد ، مع إكبار المسلمين له وتقويمهم لرسالته،أن يظهـر بمظهر السلطة أو الملك أو الرياسة حين تم له الأمر في شبه الجزيرة العربية كلهـا . فكان إذا أقبل على مجلس فيه جماعة من الناس ، يجلس حيث انتهى به المجلس ، كواحد منهم ، لا يتقدم بموضع أو مكان يجلس فيه ، وكان يجيب كل فرد إذا دعماه سواء كان هذا الفرد عبداً أو حراً فقيراً أو غنياً ، وإذا سمع عن مريض ذهب يعوده لا يعنيه إن كان مسكيناً أو رجلاً من سادة الناس وأغنيائهم . .

وقد طبق رسول الإسلام محمد قيمة الاخاء تطبيقاً عاماً ، في مجتمع الإسلام الأول حين نزل بالمدينة يوم هاجر إليها مع أصحابه الذين ضيق الوثنيون عليهم بمكة وصادروا حريتهم في الاعتقاد والدين وعذبوهم وقاطعوهم اجتماعياً واقتصادياً .

لقد دعا النبي أصحابه ، ان يتخذوا لهم اخوة من بين المؤمنين سمواء من بين المؤمنين سمواء من بين المدينة التي هاجر إليها فكان الرجل منهم سواء الله عبداً أم سيداً يتخذ له أخاً رجلاً آخر يشاركه في بيته وماله ، ورأينا أفراداً منهم يطلقون بعض زوجاتهم ليصبحن زوجات لاخوانهم المجدد وكانت هذه الاخوة التي لا نجد لها شيلاً في الدعوات والثورات ، من أقوى الروابط التي أكلت وحدة الإسلام .

وكانت المؤاخاة بين المؤمنين ، البديل القوي للعصبية والقرابة التي كان العرب يتمسكون بها . وجعل النبي هذه الاخوة الجديدة ، أقوى من اخوة الدم والنسب ، ذلك انها قيامت على الإيمان فارتفعت فوق روابط المصبية والقبلية وكمانت بداية : مجتمع لا ينظر إلا لحاضره ومستقبله القائم على القيم الاخلاقية الصادقة والخيرة .

وقد بلغ من قيمة هذا الاخاء ، انهم كانوا يتوارثون بعد الموت فيرث الاخ اخاه في ماله ، ولم يكن للوثنيين اللذين تصلهم صلة القرابة أو الدم أن يـزاحـمـوا الأخ المؤمن حقه في ميراث أخيه المؤمن . وظل هـذا المبدأ مــارياً إلى أن زالت الـوثنية واندثرت من المجتمع وانتشر الإيمان بين جميع أفــراده فعادت مبادىء الإرث إلى ميرتها الأولى وقررت حقوق ذوي الأرحام فيما ترك آباؤهم واخوانهم .

والاخاء الانساني الذي يعتبره الإسلام قيمة من أهم قيمه ، شأنه شأن المساواة لا يعني بحال من الأحوال أن يحرم أحد من ثمرات عمله أو يهضم من حقوقـه التي يكتسبها نتيجة استعداده وامتيازه في هذا العمل؛ذلك أن الإسلام يفسح المجال لكل كفاية أو خلق أو مزية عقلية أو جدية لتأخذ نصيبها الذي تستحقه بعملها فيقول القرآن الكريم : ﴿ولكل درجات مما عملوا وما ربك بغافل عمايعملون ﴾ [الأنمام:١٣٢] ويقول عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء بعد النبي: «من قصر به عمله لم يسرع به حسبه.

ويردج. هـ. وياز سبب انتشار الاسلام في كتابه ومختصر تاريخ الإنسان ، إلى هذه القيم التي اعتبرت فتحاً جديداً في تاريخ العلاقات الانسانية فيقول: ووثمة عنصر هام لهذه القوة التي هيأت للإسلام سبل الانتشار في إصرار الإسلام على أن المؤمنين اخوة متساوون تماماً أمام الله مهما اختلفت ألوانهم أو أصولهم .

وقد نفسى الاخاء الذي قرره الإسلام وطبقه على خصومات وصراعات عميقة كانت في بلاد العرب في العهد الذي سبق الإسلام وكانت تحمل بحكم الثأر أسباب قتال دموي لا يهدأ .

كسذلك أدى همذا الاخماء إلى بث شعور الأمن في نفوس الضعفاء والضرباء وغيرهم من الطبقات الدنيا التي تاخت مع غيرها من السادة والأشراف وأصحاب الممال.

ويصف القرآن الكريم ما أحدثه هذا الاخاء في نفوس المسلمين يقول الله تمالى : ﴿ وَالْفَ بِينَ قَلُوبِهِم لُو أَنفَقَتَ مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعاً مَا الْفَت بِينَ قَلُوبِهِم ولكنَ اللّه ألف بينهم انه عزيز حكيم ﴾ [سرة الانفال : ٢٣] .

وأعلى مراتب الاخوة في الإسلام هي الاخوة في الله ، وتعني النقاء الناس اخواناً على حب الله ، والعمل على مرضاته ، مجردين عن كل غوض من أغراض الدنيا .

الحرية والتحسرر:

وتأتي بعد ذلك قيمة الحرية والتحرر .

ولعلنا نتفق بأن الحرية والفردية بمفهومها المعاصر لم تعرف في العالم القديم ، الذي خضع لأساليب من الحكم استخدمت القوة والقهر لاخضاع الشعوب والإنسان بسيطرتها ونفوذها ومصالحها . وحرية الإنسان بصفة عامة تشتمل على حق الإنسان في إيداء رأيه والتعبير عن فكره ، وحرية العقيدة وإقيامة شحائرها ، وحق الإنسان في ثمرات عمله ، جزء من حقه في الحرية ، وحرية الإنسان فيما يقتني ويملك هي جزء من حرية العمل ، والحرية التي قررها القرآن تشمل كل هذه المبادئ التي لم تقرر عالمياً إلا في المهد الأخير عند إقرار حق الإنسان في التعبير والعقيدة وفي التفكير والسلوك والمعاملة والتملك والاقتناء ، وذلك بشرط عدم الاعتداء على حرية الآخرين .

فالحرية كما قررتها كافة الشعوب ، يحدها إطار اجتماعي يمنع تعدي الناس بعضهم على بعض ، لأي سبب ، من الأسباب ، لأن هذا العدوان يمثل افتئاتاً على حرية الآخرين وهضماً لها .

وفي القرآن الحريم نرى تأكيداً لمبادىء الحرية في كثير من الآيات وهذا التأكيد يشمل كافنة الجوانب المختلفة لحرية الانسان وحقه في التعبير والسلوك والتفكير والعمل بالمفهوم المعاصر لمعنى الحرية.

وتاريخ الإسلام في كافة عهوده يشهد بأن المسلمين بهدى القرآن الكريم لم يفرضوا دينهم على أحد في البلاد التي فتحوها ، وإنه كان من حق أي انسان أن يظل على دينه الذي يدين به مهما كان هذا الدين وتقوم الدولة بكفالة هذا الحق . . والدفاع عنه .

والقرآن الذي قرر هذا المبدأ حين دعا إلى الإيمان جعل النظر في الكون وخلقه ونظامه وتدبيره من أهم الوسائل التي تهدي الناس بالمقل والتأمل إلى الله الذي خلق كل شيء ودبره ، وهو يعلن أن الذي يهتدي فإنما يهتدي لنفسه وان من يضل فإنما يضل عليها .

وبناء على ذلك ، يقرر القرآن أن حرية الاعتقاد أمر لا جدال فيه . وبالنسبة لموقف رسول الله الذي بعثه داعباً إلى الله نرى القرآن يؤكد أن رسالته لا تتجه إلى الفهر والضغط لفرض الدين ، ولكن دوره يقوم على تنوير الناس وحثهم على التفكير في أمر الحياة والخالق ، ليختاروا لأنفسهم أي اتجاه يتجهون إليه في مجال الاعتقاد . فالله تعالى يقول لرسوله : ﴿ ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاه من عبادنا وإنك لتهدي إلى صراط مستقيم ﴾ [الشورى: ٥٦] ثم يقول تعالى تأكيداً لهذا المبدأ :

﴿ فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مَذَكَرَ * لَسَتَ عَلَيْهُمْ بَمُسَيْطُو ﴾ [الناشية : ٢١ ، ٢٢] ثم يقول لرسوله : ﴿ وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [النحل : ١٢٥]﴿ ولو كنت فظأ غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ [آل عمران : ١٥٩].

من كل ذَلك نتيين مدى ما ذهب القرآن إليه من تقرير لحرية الاعتقاد وهو أمر بعتبر بمقاييس العصر الذي ظهر فيه الإسلام غاية في السمو ، كما يمثل قيمة حضارية لم تعرفها البشرية قبل الإسلام .

وبعد حرية العقيدة تـأتي حرية الرأي والتعبير، وقد اعتبر الإسلام الاجتهاد بالرأي أصلاً من أصول استنباط الشرائع المنظمة للاعتقاد وإذا كانت حرية الرأي والاجتهاد مكفولة بالنسبة لامور الدين ، فمن المنطقي أن تكون مكفولة لما دون ذلك من أمور .

يقابل رسول الله معاذ بن جبل ارسله ليعلم الناس شؤون دينهم ويحكم بينهم وفقاً لما يأمر به الدين :

> يسأله النبي: بم تحكم ؟ يقول الرجل: بكتاب الله. يسأله النبي: فإن لم تجد. يقول الرجل: يسنة رسوله. يسأله النبي: قإن لم تجد. يقول الرجل: اجتهد برأيي.

فيقول رسول الإسلام مزكيـاً هذا الاتجـاه في التفكير : إني أحمـد اللَّه الذي وفقك إلى ما أريده .

وبهذا أدرك المسلمون أن الاجتهاد في الرأي والتعبير عنه أمر يدعو إليه الدين ومن أجل هذا وجدنا أن المسلمين كانوا من أوائل الذين نقلوا علوم اليونان وفلسفتهم إلى لغتهم وشرحوها وعلقوا عليها برأيهم الحر، وهو أمر كان محرماً على الناس في بعض العهود، وقام عصر النهضة في أوروبا أول ما قام على ترجمة المسلمين لهذه العلوم والفلسفات وعلى شرحهم وتفسيرهم لها .

ولم تكن حرية الرأي حين ظهر الإسلام وأمر بها القرآن الكريم مما يخطر على بال أحد في العالم في ذلك الوقت .. كما لم تتقرر على نحو صالح إلا بعد الثورة الفرنسية _ ولم يمض سيرى قرن واحد على ظهور الإسلام حتى خرجت إلى الوجود نهضة علمية قادها العلماء المسلمون في كل ألوان المعرفة والعلوم ، يستوي في ذلك علوم الدين وعلوم الدنيا فخرجت مؤلفاتهم في الكيمياء والفلك والطبيعة والمنطق والأخلاق ، بالإضافة إلى العلوم المتصلة بالدين كتفسير القرآن والفقه والحديث وغير

بل أن حرية الرأي أدت إلى ظهور مذاهب دينية مختلفة ابتداء من القرن الثاني للهجرة اعتمدت على آراء العلماء وأدلتهم في البحث والاستقراء والاستنتاج ، وأصبح لهم أتباع في شتى البلاد الإسلامية يسيرون في دينهم على مذهبهم ويحترم كل فريق رأي الفريق الآخر . فإذا كان الإسلام قد سمح باختلاف الرأي بالنسبة للدين فمما لا شك فيه أنه يقر ذلك في سائر الأمور .

ولا ريب في أن حرية الرأي تعتبر من أهم ما يؤكد كرامة الإنسان ، وما يشجعه على التفكير والعمل والتعاين مع غيره لتحقيق الخير والتقدم للمجتمع .

وقد رأينا تجارب مريرة شهدتها الانسانية بسبب الحجر على الآراء واحتكار الرأي لفئة محدودة وتحريمه على غالبية الناس ، وما أدى ذلك إلى حروب، فكانت الحرب المالمية من نتائجها بعد ان استبدت الفاشية والنازية بالرأي في دولها وقادت شعوبها إلى حرب مدمرة لم تكن تمبيراً عن إرادة شعبية ورأي حر. ومن أجل ذلك كانت حرية الرأي في مقدمة المبادىء التي طالب ميثاق الاطلنطي بتحقيقها للشعوب باعتبار أنها أحد الأسس الهامة التي تقوم عليها الحياة الانسانية والسلام العالمي .

وحرية الرأي التي أكدها القرآن الكريم على النحو اللذي ذكرناه ، كانت من أسباب وحدة شعوبه وترابطها وتعاونها في مجالات العلوم والفنون المختلفة وكانت حلقات الحوار تقام في كل المدن الكبرى في المساجد والمعاهد يقودها علماء ويكون من حق كل إنسان أن يشارك فيها بحرية تامة .

والقرآن الكريم الذي كفل حرية التعبير يوجهنا إلى خير الأساليب التي تتحقق بها هذه البحرية . فيقول تعالى :

﴿وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن ﴾ [الإسراء: ٥٣] ، ويقول : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَقُولُوا قُولًا سَدِيدًا ﴾ [الاحزاب: ٧٠] . ﴿ انفع بَالتي هي أحسن ﴾ [فصلت : ٣٤] .

﴿ وَلَا تَجَادُلُوا أَهُلُ الْكُتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِي أَحْسَنَ ﴾ [العنكبوت: ٤٦] .

ويؤكد الإسلام على أهمية القول السديد والدعوة الطيبة بقوله :

﴿ قُولُ مُعروفُ ومَغَفَـرة خير من صدقة يتبعهـا أذى ﴾ [البقرة : ٣٦٣] ثم يـأمر بالابتعاد عن اللغو في القول فيصف المؤمنين بأنهم أبعد الناس عن اللغو .

وما يقال عن الحلال والحرام هو تأكيد لهذا الرأي ، لأن الإسلام لم يحرم إلا ما هو ضار بالإنسان مفسد لصحته مضيع لروحه وماله أو مسيء إلى مجتمعه وأسرته

وقد سلك القرآن الكريم في الدصوة إلى ذلك ، تـوجيه الإنسان إلى النظر والتأمل والتفكير الحر وعدم السير وراء المألوف عند النّاس فيقـول القرآن الكريم : ﴿ وإذا قبل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيشاً ولا يهتدون ﴾ [البترة : ٢٠٠]. وفي القرآن الكريم آبات كثيرة تـدهـو الإنسان إلى النظر في الكون وتأمل ما فيه من مخلوقات وظواهر على أساس أن هلم النظرة ستقوده إلى الحدق في كل أهر ، وقهديه إلى الله الخالق إلمدتر لكل أهر .

وقد رأينا كيف أدى هذا التوجيه إلى ابتداع الطريقة التجريبية في العلوم الني يرجع الفضل في اكتشافها إلى العالم الكيمائي العربي جابر بن حيان في القرن الثامن الميلادي ، التي كانت وراء تفوق العلماء العرب في علم الفلك وسبقهم إلى اكتشاف النظريات الكونية ، كدوران الأرض والشمس وعلاقتها بالكواكب الأخرى ، وإلى ما حققوه من تقدم في الطب والكيمياء .

ونحن في هذا العصر ندرك أن الحريات بأنواعها المختلفة ، في العقيدة والفكر والرأي والتمبير، تمثل أهم الانجازات التي حققها الإنسان لنفسه في العصر الحديث ، كما تؤمن أنها أساس كل حياة انسانية كريمة ولا غنى عنها لأي مجتمع أو شعب ينشد التقدم العلمي والاجتماعي والانساني .

وكل هذه الحريات جاء بها الفرآن الكريم ودعا إليها في القرن السابع الميلادي وكانت من أهم أسباب تقدم العلوم والفنون والأداب التي قامت عليها الحضارة الإسلامية حتى عصر النهضة .

ونحن حين نقرر ذلك ندرك أن الروح الإسلامية التي نؤمن بها ، تدعو وتؤكد على حرية الإنسان ، وخاصة الحرية المرتبطة بالفكر والرأي ، لأنسا نعلم أن تقدم الإنسانية وازدهار الحضارة وسيادة الروح الإنسانية ، إنما يرتبط أشد الارتباطات بما يتحقق لأفراد المجتمع الإنساني من حرية فكرية ومن حقوق مقدسة في إبداء الرأي والتعبير وقد كان كل ذلك من دعائم الإسلام .

ويلحق بهذه الحريات الأساسية ما يطلق عليه في هذا العصر بالحرية الاجتماعية ؛ ويعنى بها ، تحرر الإنسان من العوز والحاجة ، التي تشكل ضغوطاً اقتصادية عليه تؤثر على حريته في مجالات الفكر والرأي والتعبير وتسلبه كرامته وتخضعه لألوان من الضغط تشل إرادته ، وقد استطاعت جماعات انسانية هنا وهناك استغلال هذه الحاجات الأساسية للإنسان ، تحت شعار تحريره من العوز والحاجة ، وقادت شعوبها إلى نظم شمولية وانتهى الأسر بها إلى سلب الإنسان أهم مقومات حريته في الفكر والرأي والتعبير .

وسوف نتناول موقف الإضلام في هذا المجال الحيوي الخاص بمحاربة الفقر والعوز والاساس الذي وضعه لحياة الافراد والجماعات في مجال الاقتصاد .

ومن البدابة نقرر أن الإسلام أكد حق الانسان في الحياة واعتبرالاعتـداء على حياة الأفراد بغير حق جرماً كبيراً كالشرك بـالله ويتوعـد القرآن الكـريم الذين يقتلون الناس بغير حق بأشد أنواع العقاب .

كذلك لا يحرم الاسلام الانسان من حقه في الاستمتاع بما في الحياة من زينة وطيبات وعما يكسبه من عمله وسعيه ويؤكد على هذه الحقوق تأكيده على غيرها من الحقوق الأساسية كحق العدل والمساواة والحرية ، فيقول القرآن الكريم : ﴿ فَإِذَا قَضَيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل اللَّه ﴾ [الجمعة : ١٠] .

ثم يقول تعالى في [مسورة بس٣٢- ٣٥] : ﴿ وَآيَة لَهُمَ الأَرْضُ الْمَيَّة احبيبُمَاهَا وأخرجنا منها حباً فمنه يأكلون ﴾ وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب وفجرنا فيها من العيون ﴾ ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون ﴾ .

ثم يقول القرآن الكريم : ﴿ يا أيها الذين آمنوا انفقوا من طبيات ما كسبتم ﴾ [سورة البقرة : ٢٦٧] ﴿ لا تحرموا طبيات ما أحل الله ﴾ [المائدة : ٨٧] .

هنا نرى دعوة إلى العمل والكسب الطيب ودعوة إلى عدم تحريم الطيبات التي أحل الله لعباده ، ثم هو يأمر بالزينة عند كل مسجد .

فإذا كان القرآن قد دعا إلى العمل والكسب ، فقد دعا أيضاً إلى الاستمتاع الطيب بشمرات هذا الكسب وعدم تحريم الطيبات على الناس . وإذا كان القرآن قد حرم بعض الأشياء ، كالخمر والقمار مثلاً فقد ثبت علمياً أضرار ما حرم على صحة الإنسان وعلى العلاقات الاجتماعية والانسانية .

يأتى بعد ذلك مبدأ التحرر من العوز، وهو أحد المبادىء الأساسية التي دعا ميثاق الاطلنطي في أعقاب الحرب العالمية الثانية المجتمع الانساني إلى إقرارها، وسوف نرى أن القرآن الكريم قرر هذا العبدأ منذ أربعة عشر قرناً في الفصل القادم عند الحديث عن العدالة الاجتماعية حين خصص لمواجهته فريضة أساسية لا يكتمل إيمان الفرد إلا بها هي فريضة الزكاة، والزكاة نسبة محدودة، يدفعها كل مسلم من ماله سنوياً وخاصة في أوقات جني الشعرات والكسب، ولا يستتنى من ذلك أحد، إن قل ماله أو كثر لأن نسبتها لا تمثل عبثاً ثقيلاً على أحد وتخصص حصيلة هذه الزكاة لسد العوز في المجتمع والنفقة على الفقراء والعجزة وما إليهم من العلبقات المحتاجة العوز .

وكانت الدولة الإسلامية على عهدها الأول ، أول دولة في التاريخ قررت لكل فرد عطاء من مواردها لسد حاجاته الأساسية ، فكمان لكل فـرد حق مدون في دفـاتر العطاء يمثل الحد الأدني لمواجهة أعباء الحياة والعيش.

وأقر القرآن الكريم حق الكسب ، والملكية الخاصة بوصفها مكملة لحق في الحرية وأقر حق المالك في توريث ابنائه ما كسب من مال في حياته .

يأتي بعد ذلك حق الإنسان في الأمن على حياته وماله وعرضه ، وهو ما عبر عنه ميثاق الاطلنطي بمبدأ التحرر من الخوف .

والتحرر من الخوف يعني :

١) أن يأمن الانسان على حياته وحياة أبناته .

٢) أن يأمن الانسان على ماله وما كسب له ولاولاده.

۳) ان يامن على عرضه.

وقد كان الفرآن شديد الاهتمام بتقرير الأمن والطمأنينة للإنسان في هذه الأمور ذات الأهمية الكبرى في حياته حتى يحقق له مبدأ التحرر من الخوف .

وبالنسبة للنفس ، أي الأمن على حياته تعتبر الشريعة الإسلامية حالة الفتل العمد من أخطر الجرائم في المجتمع تستحق أشد وأقصى عقوبة يتصرض لها الإنسان وهي عقوبة الاعدام ، والإسلام لا يعتبر هله العقوبة ، انتقاماً ومطالب للقانون فحسب بل ينظر إليها على أنها وسيلة لحفظ حياة الافراد وضمان أمنهم واستقرار حياتهم فيقول القرآن الكريم في 1 سودة البقرة آية : ١٧٩] .

﴿ ولكم في القصاص حياة يا أولي الألبابُ لعلكم تتقون ﴾ وهذا يعني أن في القصاص من القاتل المتعمد حياة للأفراد والمجتمع .

والمقرآن في هذا الشأن لا يفرق بين قنيل وقنيل، فالقصاص واجب على كل قاتل سواء كان القنيل حراً أو عبداً رجلاً أو امرأة أو طفلاً مسلماً أو غير مسلم وذلك هو ما قصد القرآن الكريم في قوله تعالى :

﴿ وَكُنَّبُنَا عَلَيْهُمْ فِيهَا أَنْ النَّفْسِ بِالنَّفْسِ ﴾ [سورة المائلة : آية ٤٥] .

السلام:

والإسلام يدعو إلى السلام ، ويرفض الحرب والقتال للتملك والقهر ، ويذهب في سبيل إقرار السلام ، إلى حد الدعوة إلى الإحسان إلى الذين لم يقاتلوا المسلمين في دينهم وإن كانوا على غير دينهم ، فيقول تعالى :

﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ﴾ [صورة الممتحة : ٨] .

والقتال في الإسلام لا يكون إلا في سبيل الله ورد الصدوان ، يقول تصالى : ﴿ وَقَاتُلُوا فِي سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ﴾ [سورة البقرة : ١٩٠] .

وأن تطالع آيات القرآن الكريم في العدوان والسلام نشعر بأن السلام هو الغاية الكبرى للإسلام ، وأنه أورد شروطاً لرد العدوان يظهر فيه الحرص التـام على العياة وتشجيع السلم والدعوة إليه .

يقول تعالى : ﴿ فَمَن اعتدى عليكم فاعتـدوا عليه بمثـل ما اعتـدى عليكم ، واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ﴾ [سورة البقرة : ١٩٤] .

﴿ فَإِنْ اعْتَزْلُـوكُمْ فَلُمْ يَقَاتُلُوكُمْ وَٱلْقُـوا إِلَيْكُمْ السَّلْمُ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهُمْ سبيلًا ﴾ [سررة النساء: ٩٠].

﴿ وَإِنْ جَنَّحُوا لَلسَّلَّمَ فَاجْنَحَ لَهَا وَتُوكُلُ عَلَى إِلَّهُ ﴾ [سورة الأنفال: ٦١].

ويقـول الدكتـور علي عبد الـواحد وافي فيكتابه ـ حمـايـة الإســلام لــلأنفس والأعراض ـ في حرص الإسلام على السلام ، ومـا ينبغي أن يصنعه المسلمــون في حالات رد العدوان:

ولا يجيز الإسلام الحرب لمجرد الاعتداء والقهر ، ولا للرغبة في التوسع ، ولا لإكراه الناس على دينهم واعتناق الإسلام . وفي النهي عن إكراه الناس على دينهم يقول الله تعالى : ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ (٢٠ ؛ ويقول : ﴿ ولو شاء ربك لامن من في الارض كلهم جميعاً أفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ؟! ﴾ (٢٠ ؛ والاستفهام في هذه الآية استفهام انكاري كما لا يخفى ، أي لا يجوز لك أن تكره الناس ليدخلوا في دينك ؛ ويقول : ﴿ فإن اعرضوا فما أرسلناك عليهم حقيظاً إن عليك إلا البلاغ ﴾ (٣٠ أي لم نرسلك لترغم الناس على الإسلام ؛ وما عليك إلا أن تبلغهم الرسالة وتبين لهم تعاليم الدين ؛ ويقول : ﴿ فلكر إنما أنت مذكر الست عليهم بمسيطر ﴾ (٤٠ ؛ ويقول : ﴿ فل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ومن ضل فإنما يفيل عليها وما أنا عليكم بوكيل ﴾ (٥٠) . وقد منع الرصول عليه السلام رجلاً حاول أن يكره بعض ولده على دخول الإسلام .

ومن هذا يتبين ما ينطوي عليه موقف الإسلام - فيما يتعلق بمبررات الحرب من حرص على حماية النفس الإنسانية واحترام الحياة ؛ فهو لا يبيح الحرب وما تقضيه من إزهاق بعض الأنفس إلا حيث تدعو إلى ذلك ضرورة قصموى ، تتعلق بالدفاع ، أو الوقاية من نتائج الخيانة ونكث العهد ، أو القضاء على الفتنة التي تهدد سلامة الدولة . وهو ، إذ يبيح الحرب في هذه الضرورات ، إنما يعمل على حماية نفوس كثيرة كادت تتعرض للهلاك لو لم ينفر المسلمون لقتال اعدائهم . فحماية النفس الانسانية هي إذن الهدف الأغير اللي يرمي إليه الإسلام من وراء ما يبيحه من الحروب . ﴿ ولولا دفع الله الناس بعضهم بيعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو

⁽١) أية ٣٥٦ من سورة البقرة .

⁽٢) آية ٩٩ من سورة يونس .

⁽٣) آية ٤٨ من سورة الشوري .

 ⁽٤) آپتي ۲۱ ، ۲۲ من سورة الغاشية .

⁽٥) آية ١٠٨ من سورة يونس .

⁽١) آية ٢٥١ من سورة البقرة .

الاجراءات التي يوجب الإسلام اتخاذها قبل الحرب

يوجب الإسلام على المسلمين قبل الشروع في قتال اعدائهم لسبب من الأسباب السابق ذكرها إتخاذ اجراءات كثيرة ، وتتسم كلها بالكرم والنبل ، والبعد عن نطاق الفدر والخيانة ، وإيثار المودة والسلم .

ندن أهم ما يتعلق ببحثنا من هذه الاجراءات أن الإسلام لا يجيز قتال من بدأوا بالخيانة ونكثوا ما ابرموه من عهود إلا بعد اخطارهم بأن المسلمين سينقضون عهدهم ، ويقابلون عملهم بالمثل إذا اصروا على خيانتهم . وفي هذا يقول الله تعالى معخاطباً رسوله عليه السلام : ﴿وَإِمَا تَخَافَنَ مِن قَوْم خِيانة فانبذ إليهم ميثاق بوادر خيانة ، الله لا يحب الخائنين ﴾(`` ، أي إن ظهر من قوم بينكم وبينهم ميثاق بوادر خيانة ، فائبذ اليهم عهدهم على سواء ، أي اخبرهم اخباراً ظاهراً مكشوفا بالتقف ولا تناجزهم بالحرب بفتة ، حتى لا تنهم بالفدر ، فإن الله لا يحب الخائنين الذين ينقضون العهود من الكفار والذين يأخذون الكفار على غزة ويباغتونهم بالحرب من قبل أن يعلنوهم من الكفار والذين يأخذون الكفار على غزة ويباغتونهم بالحرب من قبل أن يعلنوهم في هذه الآية : ﴿ إن الله لا يحب الخائنين ﴾ أي لا يحب الخيانة حتى لو كانت ضد في الكفار ") . وقال القرطبي في تضير هذه الآية : « وقال النحاس ، هذا من معجز ما جاء في القرآن مما لا يوجد في الكلام مثله على اختصاره وكثرة معانيه . والمعنى وأما تخافن من قوم بينك وبينهم عهد فائبذ اليهم المهد وقل لهم نبذت اليكم عهدكم وأنا تخافن م ليملموا ذلك فيكونوا معك في العلم سواء ، ولا تقاتلهم وبينك وبينهم عهد مقائدكم ، ليملموا ذلك فيكونوا معك في العلم سواء ، ولا تقاتلهم وبينك وبينهم عهد وهم يثقون بك فيكون ذلك خيانة وغدراً » .

بل لقد ذهب الإسلام في تسامحه مع ناكثي العهد إلى أبعد من ذلك ، فأعطى لهم أحياناً مهلة زمنية واسعة قبل أن يناجزهم المسلمون بالقتال ، وسمح لهم في أثناء هذه المدة بالتوبة والرجوع إلى العهد .

⁽١) آية ٥٨ من سورة الأنفال .

⁽٢) انظر تفسير ابن كثير لهذه الآية .

وكان الرسول عليه السلام يوصي بعيوشه بألا يقاتلوا إلا بعد أن يدعوا اعداءهم الله الإسلام أو إبرام معاهدة سلام وعدم اعتداء، وبعد ان يرفض الاعداء كلا هذين العرضين، وألا يقتلوا أحداً من الكفار إلا بعد أن يبدأ الكفار بقتل أحد من المصلمين، وبعد أن يروهم المقتول، ويقولوا لهم بروح المسالم الكريم الذي يحرص على حقن اللماء واحترام الحياة: أما كان خير من هذا أن تجنحوا للسلم باعتناق الإسلام أو عقد معاهدة على الأمن. وقد تضمنت هذه العبادىء الكريمة ثلاث وصيا، منها وصيتان أوصى بهما الرسول عليه السلام قائدين من قواد جيوشه، وهما معاذ بن جبل وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما، ووصية جعلها عامة لجميع جيوشه، فيقول في وصيته لمعاذ: « لا تقاتلوهم حتى تدعوهم، قبان أبوا فلا تقاتلوهم حتى يقتلوا منكم قتيلاً، ثم أروهم ذلك القتيل، وقولوا لهم: هل إلى خير من هذا سبيل ؟! فلان يهدي الله على يديك رجلاً واحداً خير لك مما طلعت عليه الشمس وغربت ».

ويقول عليه السلام في وصيئه لعلي بن أبي طالب: «إذا نزلت بساحتهم فلا تقاتلهم حتى يقاتلوك ، فإن قاتلوك فلا تقاتلهم حتى يقاتلوك ، فإن قاتلوك فلا تقاتلهم حتى يقاتلوك ، فإن قاتلوك أما تقاتلهم حتى يقاتلوك أبه إنه ثم تقول لهم : هل لكم إلى أن تقولوا لا إله إلا الله؟! ولأن يهدي الله بك رجلاً خير لك مما طلعت عليه الشمس وغربت » . . . ويقول عليه السلام في وصية ثالثة جعلها عامة لجميع جيوشه : « تألفوا الناس وتأنوا بهم ، ولا تغيروا عليهم حتى تدعوهم ، فما على الأرض من أهل مدر ووبر إلا أن تأتوني بهم مسلمين أحب إلى من أن تأتوني بأبنائهم ونسائهم وتقالوا رجالهم » .

الأمور التي يوجب الإسلام مراعاتها في أثناء الحرب:

من أهم الأمور التي يوجب الإسلام مراعاتها في اثناء القتال والتي تدل على حرصه على حقن الدماء واحترام الحياة وحماية الأنفس والتخفيف من ويلات الحروب ، ما يقرره بشأن الابقاء على بعض طوائف من الأعداء ، وما يسنه من نظم تتعلق باعطاء الأمان ، وما يوجبه على المسلمين عند جنوح عدوهم لوقف القتال . ١ ـ فقد حرم الإمسلام على جيش المسلمين قتل الأطفال والشيوخ والنساء ورجال الدين والمدنيين وهم المنصرفون إلى اعمالهم غير المشتركين في الحرب من الاعداء ، كما يحرم قتل الذين يؤسرون في الحرب . جاء في إحدى وصايا الرسول صلى اللَّه عليه وسلم لجيوشه : 3 انطلقوا باسم اللَّه وباللَّه وعلى بركة رسول اللَّه : لا تقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلًا ولا صغيراً ولا امرأة ي . وروى أن الرسول عليه السلام قد مر يتفحص قتلي الأعداء بعد المعركة ، فرأى امرأة مقتولة ، فغضب وقال : 3 هاه ، ما كانت هذه لتقاتل! ٤ . وقد بلغه مرة أن جيش المسلمين قد قتل بعض الأطفال ، فنهى عن ذلـك أشـد النهي ، وقـال : « مـا بـال أقـوام جـاوز بهم القتـل حتى قتلوا اللرية ؟! (أي الأطفال)؛ ألا لا تقتلوا الذرية ، ألا لا تقتلوا الذرية ، ألا لا تقتلوا الذرية ! ﴾ . وأرسل عليه السلام رسولاً إلى خالد بن الوليد وقال له : ٤ ادرك خـالداً فقل له لا تقتلن عسيفاً» ؛ والعسيف هو المدنى المنصرف إلى عمله غير المشترك في القتال . ونهى عليه السلام عن قتل الذين يؤسرون ورحى الحرب دائرة فقــال : و لا يعترضن أحدكم أسير أخيه فيقتله ، وروى الإسام أحمد في مسنده عن يحيى بن سعيد أن أبا بكر بعث الجيوش إلى الشام وبعث يزيد بن أبي سفيان أميراً على هذه الجيوش، وبين له ما يجب أن يبقى عليه من الأعداء فقال: « لا تقتلن امرأة ولا صبياً ولا كبيراً هرماً. وانك ستجد قوماً زعموا أنهم حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعهم وما زعموا (هؤلاء هم رجال الدين والرهبان الذين انصرفوا إلى العبادة ، وليس لهم شأن في القتال) ۽ .

وقد نص الفقهاء على أنه لا يحل للمسلمين في الحرب أن يقتلوا النساء ولا الأطفال ولا الشيوخ ولا العمال حتى لو كان ذلك لمعاملة العدو بالمثل ، أي حتى لو لجأ المعدو إلى قتل نساء المسلمين وأطفالهم وشيوخهم وعمالهم .

ولا يستنى من هذا الطوائف إلا من يشترك منهم اشتراكاً فعلياً في المقتال أو في التخطيط للممركة .

وقد أجاز الإسلام لقائد جيش المسلمين أو قائد سرية من سراياه أو كتيبة من
 كتائبه في اثناء القتال أن يعطي الأمان لفرقة من فرق العدو أو لبعض فرقه أو لجميع

فرقه ، فتصبح الفرق التي أعطاها الأمان محقونة الدمـاء ، ولا يعتبر أفـرادها أمــرى حرب ، ولا يجوز لأحد من المسلمين قتل واحد منهم .

بل أن الإسلام لشدة حرصه على حقن الدماء والتخفيف من ويلات الحروب لم يعط هداً الحق ، وهو منح الأمان للأعداء ، لقواد الجيوش والسرايا والكتائب فحسب ، بل اعطاه كذلك لأي مسلم محارباً كان أو غير محارب ، عظيماً كان أو وضيعاً . فإذا اعطى مسلم الأمان لمقاتل من الأعداء ، أياً كانت منزلة هذا المسلم ، وأياً كانت صلته بالحرب ، أصبح هذا المقاتل محقون الدم ، ولا يجوز لأي مسلم الاعتداء عليه ؛ وذلك لقوله عليه السلام : و المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بلمتهم أدناهم » ، أي أن المسلمين متساوون ، ويستطيع أقل واحد منهم مقاماً أن يعطي الأمان في الحرب .

٣ - وإذا جنح الأعداء في أثناء الحرب للسلم وطلبوا وقف القتال وأذعنوا للصلح ، وجب على المسلمين اجابتهم إلى رغبتهم ، وعقد معاهدة معهم تعسون حقوق المسلمين ، وتقضي على الأسباب التي دعتهم إلى قتالهم، وتمنحهم أماناً على أنفسهم وأموالهم ، وفي هذا يقول الله تعالى : ﴿ وَانْ جَنحوا للسلم فاجنح لها وثوكل على الله أنه هو السميع العليم﴾ .

الأمور التي يوجب الإسلام مراعاتها بعد الحرب . أحكام الأسرى ونظام الرق في الإسلام:

باستقراء ما ورد في هذا الصدد في الكتاب الكريم وفي أقوال الرسول عليه السلام وأفعاله وفيما جرى عليه العمل في عهد الخلفاء الراشدين واستقر عليه الاجماع ، يتبين أن الأصل وجوب الإبقاء على الأسرى ، وفي هذا يقول الرسول عليه السلام : « لا يعترضن أحدكم أسير أخيه فيقتله » ، وان مصير الأسير كان لا يتجاوز ثلاثة أوضاع :

(أحدها) أن يمن عليه أي يطلق سواحه ، بدون فداء ، وقد منّ الرسول عليه السلام على معظم أهل مكة بعد فتحه لها ، وكانوا في حكم الأسرى ، فقال لهم عليه

السلام : دما تظنون أني فاعل بكم ؟ ، فقالوا : دأخ كريم وابن أخ كريم ، ، فقال لهم : دلا تثريب عليكم اليوم ، يغفر الله لكم ، اذهبوا فانتم الطلقاء .

(وثانيها) ان يطلق صراحه مقابل فدية مالية أو مقابل تكليفه عصلاً يقوم به أو مقابل أسير أو أكثر عند العدو ، وقد أطلق الرسول عليه الصلاة والسلام سراح طائفة من أسرى بدر مقابل فدية مالية ، واطلق سراح طائفة اخرى ممن يجيدون منهم القراءة والكتابة في مقابل تكليف كل واحد منهم تعليم عشرة من أولاد الانصار القراءة والكتابة ، وأما تبادل أسرى العدو بأسرى المسلمين فقد طبق في عهد الرسول وعهد الخافاء الراشدين.

وقد اقتصر القرآن الكريم على الأمرين السابقين إذ يقول :

﴿ فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا الشختموهم فشدوا الوشاق فأما منا بعد وأما فداء ﴾(١٠) . والإثخان هو القتل في أثناء المعركة ، وشد الوثاق كناية عن الأسر ، والمنّ هو إطلاق الأسير بدون مقابل ، والفداء هو إطلاقه بمقابل .

(وثالثها) ضرب الرق عليه أي اتخاذه رقيقاً . وهذا الوضع وإن لم ينص عليه القرآن ، فإنـه لا يحرمه ، وقد جرى عليه العمـل في عهد الـرسول وعهـد الخلفاء الراشدين من بعده .

وقد أوصى عليه السلام أصحابه يوم بدر أن يكرموا الأسرى ، فكانوا يقدموبهم على طائفة من على أنفسهم عند الطعام . وقد أثنى الله تعالى في كتابه الكريم على طائفة من المسلمين ثناء عاطراً ويشرهم بأحسن مقام في الجنة يوم القيامة جزاء احسانهم إلى الأسرى ، فقال تعالى : ﴿ ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأميراً * إنما تطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً * انا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريراً * فوقاهم الله شر ذلك اليرم ولقاهم نضرة وسروراً * وجزاهم بما صبروا جنة وحرياً . . ﴾ (٢) ثم قال بعد أن وصف ما اعده لهم من نعيم عظيم يوم القيامة : ﴿ إن هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكوراً ﴾ (٢) .

 ⁽١) آية ٤ من سورة محمد .
 (٢) آية ٢٠ من سورة الإنسان .

مبسررات الحسرب فني الإسلام(١)

مبررات الحرب في الإسلام لا تتجاوز ثلاث حالات :

(احداها) حالة الدفاع . وفي هذا يقول الله تعالى : ﴿ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين $(^{(7)})$ ، ويقول : ﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم أن الله يحب المقسطين ﴿ إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تسولوهم ومن يستولهم فأولئسك هم الظالمون $(^{(7)})$ ، ويقول : ﴿ . . فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين $(^{(3)})$ ، ويقول : ﴿ وأن اعتزلوكم فلم يقاتلوكم والقوا إليكم السلم فما جمل الله لكم عليهم سبيلاً $(^{(8)})$ ، ويقول : ﴿ وأن جنوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله $(^{(8)})$ ،

⁽١) حماية الإسلام للأنفس والأعراض للدكتور على عبد الواحد وافي .

⁽٢) آية ١٩٠ من سورة البقرة .

⁽٢) آيتـا ٨ ، ٩ من سورة الممتحنة .

⁽غ) أية ١٩٤٤ من سروة البقرة . وسبب نزول هذه الآية وسبب التعبير فيها بكلمة و المثل » أن المشركين قد تصدّوا للمسلمين عام الحديية في السنة السائحة من الهجوة ، ولم يتبحوا فهم أداه العمرة ، وكان ذلك في شهر في المسلمين عام الحديية الذي المسلمين عام الحديثة الذي الاشتباك لولا أن التعبير التي المسلمين على المسلمين عند تضائهم العمرة في الما الثانم . اتتهى الأمر بعسلح المسلمين عند تضائهم العمرة في الما الثانم . واثنف خروج المسلمين في العام الثانم يصدم القضاء في شهر في القصدة كذلك ، وتوقعوا أن يضطروا لتالل المسلمين فإذا حاولوا نقض المهمد ومنهم من قائم من العمرة ، ولكن بدأ من كثير منهم التحرج من قائل المسلمين في هذا الشهر لمحردة الثمال في . فرفي قائم المسلمين الدائم ، وهي قوله تمال : والشهر المحرمة بشعري من قائل المسلمين الدائم ، وهي واثقرا الله واطموا أن الله مع الشغرا المنال عليكم واثقرا الله بالمسلمين الدائم ، في التصامى ، والاعتداء من جانب المشركين يوجب على المسلمين الدائم ، أن المسلمين الدائم ، وكذلك أبل الله تمالن يوجب على المسلمين الدائم ، كان الشهر المردة فيه الاعتداء ، وكذلك أبل الله تمالن المسلمين قال المشركين في الحرم إذا انتهكوا حدث فيه الأنتال فيه و وكلك أبل الله تمالن . ﴿ ولا تأثانوهم عند المسجد المحرام حتى يقائلون من والمرام قي يقائلوكم فيه ﴾ (آية 111 من سورة البقرة).

⁽٥) آية ٩٠ من سورة النساء .

⁽٦) آية ٦١ من سورة الأنفال .

(وثانيتها) حالة تكث العهد وظهور بوادر الخيانة . وفي هذا يقبول الله تعالى مخاطباً رسوله عليه السلام : ﴿ وأما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواه إن الله لا يحب الخائنين ﴾(١) ، ويقول : ﴿ وأن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا إيمان لهم لعلهم ينتهون ﴾ ١٦) .

(وثالثتها) إذا اقتضت الحرب اعتبارات تتعلق بسلامة الدولة والقضاء على الفتنة وتأمين الدعوة . وفي هذا يقول الله تعالى : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ﴾ ٢٠٠ .

⁽١) آية ٥٨ من سورة الأنفال ، وسيأتي الشرح الكامل لهلم الآية في الفقرة التالية .

⁽٢) أية ١٢ من سورة التوية .

 ⁽٣) أية ١٩٣٣ من سورة البقرة . ومثلها قوله تعالى: ﴿ وَقَاتَلُوهِم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله فإن التهوا فإن
الله بما يصلون بصير ﴿ (آية ٣٩ من سورة الأنقال) .

عالمية وشمول دعوة القرآن

وعلى ضوء كل ما تقدم يمكن القول ان الإسلام قد استوعب كل حاجات البشر المادية والروحية ، وأنه لم يفرط في كبيرة أو صغيرة تتصل بهذه الحاجات من قريب أو بعيد. وفي هذا الشمول والاستيماب الكامل يقول فضيلة الدكتور عبد الحليم محمود في مؤلفه القيم و الإسلام دعوة عالمية » .

والدعوة الإسلامية عالمية ونسخت لما قبلها من الدعوات ، لأن كل دعوة قبلها جاءت لتعالج ناحبة من نواحي حياة الإنسان ، فجاءت المسوسوية لمسلاج الوثنية وقتحويل الناس إلى توحيد الله ، وجاءت العيسوية وقد أصبح الناس ماديين ولا شيء يقدسونه إلا المادة فاهتمت ديانة عيسى بالناحية الروحية والاخلاق وغرست في نفوس البناعية مزيداً من التسامح والدواعة والرحمة . ثم جاءت المحمدية وقد استوت البشرية على حال تحتم عليها أن تسير في طريق يؤدي إلى دين متكامل الجوانب يعالج مشكلات الحياة كلها ويرسم لها الحل السماوي السوي الذي لا حل مدواه . ولذلك كانت الدعوة جديرة أن تلغي ما سبقها من الدعوات الغاء تفصيلياً مع الإعتراف بها من ناحية الإجمال . ودليل نسخها لغيرها من الشرائع كان في أنها لم تكتف بعلاج ناحية واحدة او أكثر في حياة الانسان وإنما عالجت كيل حالات الانسان » ، كما توضح ذلك فيما يلى :

وقد لخصها السيد محمد رشيد رضا في كتابه الوحي المحمدي في جمل عشرة هي :

١ ـ كان الدين الإسلامي وسطاً جامعاً لحقوق الروح والجسد ومصالح الدنيا
 والآخرة وهو نص قوله تعالى ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً ﴾ [البقرة : ١٤٣] أي أن
 المسلمين وسط بين الذين تغلب عليهم الحظوظ الجدية والمنافم المادية كاليهود ،

والذين تغلب عليهم التعاليم الروحية وتعذيب الجسد واذلال النفس والزهد كالهندوس والنصارى ، وان خالف هذه التعاليم أكثرهم .

٢ ـ غاية الدين الإسلامي هي سعادة الدارين ولا يمكن الوصول إليها الا بتزكية النفس بالإيمان الصحيح ومعرفة الله والعمل الصالح ومكارم الأخلاق ومحامن الأعمال، لا بمجرد الاعتقاد والاتكال ولا بالشفاعات وخوارق العادات.

٣- كون الغرض من الدعوة الإسلامية التمارف والتآلف بين البشر لا زيادة المتوبق والاحتلاف كما يزعم أعداء الأديان ، لأن الدين الإسلامي عام مكمل للاديان التي جاء بها سائر رسل الله . وبذلك امتازت أمة محمد صلى الله عليه وسلم بأنها مطالبة بالإيمان بسائر الرسل إيماناً إجمالياً ؟ فقد قص القرآن قصص اولئك الأنبياء ومهد إلى الألفة والاعوة الانسانية العامة وتلك هي حجة الإسلام على سائر الأمم ليكون جديراً بمنصب الإمامة في الناس ﴿ وكذلك جملناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ [البقرة : ١٤٣] . فالأسمة الإسلامية هي الأمة الإسلامية المن المناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ [البقرة : ١٤٣] . فالأسمة الإسلامية يوم التي بيناها سابقاً ، والرسول محمد صلوات الله عليه شاهد على الأمة الإسلامية يوم القيامة ، هل أدت رسالتها في تبليغ المدعوة الإسلامية إلى سائر الناس كما تقرل الآية . أم قصرت في ذلك واتبعت نزعات الشياطين ؟ وهكذا تكون قوامة المسلمين على الناس دليلاً على عالمية دعوتهم وعمومها .

٤ - كون الدين يسراً لا حرج فيه ولا عسر ولا ارهاق ولا اعنات ولا مشقة يقول الله تعالى ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسمها ﴾ [البقرة : ٢٨٦] ويقول ﴿ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ﴾ [البقرة : ١٨٥] . ويقول ﴿ وجاهدوا في الله حتى جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ﴾ [الحجة : ٢٨] ، ويقول ﴿ ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ﴾ [المائدة : ٢] ويقول ﴿ ولو شاء الله لاعتكم ﴾ [البائدة : ٢] ويقول ﴿ ولو شاء الله على المكلف أداؤه أو يحرجه يسقط عنه إلى بدل أو يسقط عنه سقوطاً مطلقاً دون بدل ، كالمريض يفطر في شهر رمضان ثم يصوم بدلاً منه .

وكالشيخ الهرم يفطر في رمضان ثم لا يصوم بدلاً منه بل يطعم عن كمل يوم مسكيناً اكلتين مشبعتين من مثل طعامه فإذا لم يجد ذلك فيعفو الله وهو العفور.

 ٥ ـ منع الغلو في الدين وإبطال جعله تعذيباً للنفس ؛ وذلك أن الإسلام أباح الطيبات بدون اسراف وأباح الزينة دون كبرياء . قال تعالى ﴿ يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا أنه لا يحب المسرفين ﴾ [الاعراف : ٣١] .

وقال ﴿ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من المرزق قبل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ﴾ [المائدة : ٣٣] . وقال تعالى ﴿ قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ﴾ [المائدة : ٧٧] ، وفي هذا النهي اعتبار للمسلمين لأنهم أولى بالانتهاء عن الغلو لأن دينهم دين الرحمة واليسر وعدم الاعنات .

٣ ـ قلة التكاليف في الشريعة الإسلامية وبساطتها وسهولة فهمها وتنفيذها فقد كان الأعرابي يجيء النبي صلى الله عليه وسلم من البادية فيعلمه الرسول صلى الله عليه وسلم ما أوجب الله وما حرم عليه في مجلس واحد ، فيعاهده الأعرابي لتوه على المعمل بما تعلم في ذلك المجلس ثم ينصرف عن الرسول صلى الله عليه وسلم فيقول عنه الرسول صلى الله عليه وسلم « أفلح الأعرابي ان صلق » وقد كان هذا من أعظم أمباب قبول الناس للدعوة وإقبالهم على الدين الإسلامي الحنيف .

٧- انقسام التكاليف في الإسلام إلى عزائم ورخص ، وكان ابن عباس رضي الله عنهما يرجع جانب المرخص الله عنهما يرجع جانب العزائم . . والناس بعد ذلك درجات في التفسير والتقسير والاعتدال . . فالاسلام دين يوافق البدوي الساذج والفيلسوف الحكيم وما بينهما من طبقات الناس، قال تمالى :

ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد
 ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير ﴾ [فاطر : ٣٣] .

٨ ـ نصوص القرآن وهدي السنة النبوية المطهرة مراعى فيها درجات تفاوت

البشر في العقل والفهم وعلو الهمة وضعفها فالقطعي منها هو العام وغير القطعي تتفاوت فيه الأفهام فيأخذ كل أحد منه بما أداه إليه اجتهاده ولذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يقر كل أحد من أصحابه فيه على اجتهاده ، كما فعل عندما نزلت آية المبقرة في الخمر والميسر المدالة على التحريم دلالة ظنية فتركها بعضهم دون بعض ، وأقر كلاً على اجتهاده إلى أن نزلت آية المائلة بالتحريم القطعي . . وآية البقرة هي هاأو كلاً على الخمر والميسر قل فيهما أنم كبير ومنافع للناس واشهها أكبر من نفعهما في الخمر والميسر والميسر قل فيهما أنم كبير ومنافع للناس وأشهها أكبر من نفعهما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوا في (٢٠ وتلك الأمثال نفسربها للناس وما يعقلها إلا المالمون في إلى المحتويم . قال تعالى ﴿ وتلك الأمثال نفسربها للناس وما يعقلها إلا العالمون في إلى المحتويمات الدينية العامة والمحرمات الدينية المامة كلاهما لا يثبت إلا بنص قطعي يفهمه كل أحد ولا يملك الاختلاف حوله مسلم ، وأما الايات الظنية الدلالة وأحاديث الأحاد الطّنية الرواية أو الدلالة فهي موكولة إلى اجتهاد الناس .

٩ـ معاملة الناس بظواهرهم وجعل البواطن موكولة إلى الله حبحانه فليس لأحد من الحكام ولا الرؤساء الرسميين ولا لخليفة المسلمين نفسه أن يعاقب أحداً ولا أن يحاسبه على ما يعتقد أو يضمر في قلبه ، وإنماالعقوبات في الإسلام على المخالفات العملية للأحكام العامة المتملقة بحقوق الناس ومصالحهم.

 ١٠ مدار العبادات كلها على اتباع ما جاء به النبي في الظاهر ، فليس لاحد فيها رأي شخصي ولا رياسة . ومدار العبادات في الباطن على الإخلاص لله تعالى وصحة النبة . . والآيات والاحاديث في الأمرين كثيرة .

هذه المقاصد العشرة لا تدع شيئاً من حياة الانسان الدنيا الا وضعت له النظام الوحيد الذي لا نظام سواه ، وتلك هي أكبر الآيات على الاستغناء بالدين الإسلامي عن كل دين آخر قبله وعن أي نظام مستحدث من صنع البشر بعده ، ﴿ ومن بيتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الأخرة من الخاسرين ﴾(٢).

١١) سورة البقرة : ٢١٩ . (٢) سورة المائدة : ٩٠ .

فالدين العام ضرورة عقلية لأن ما سقناه من الحجج يوصلنا إلى تتيجة واحدة هي أنه لا مندوحة للإنسان في أي مكان وأي زمان عن قبول دعوى القرآن هذه ، وأنه لا سبيل لسعادته الا بذلك ، وتلك الحجج والبراهين تلجئنا بني الإنسانية جمعاء إلى قبول تلك الدعوى طاقعين أو مكرهين . ولكنا إذا تدبرنا القرآن وعكفتا على دراسته دراسة واعية مستبصرة متأملة عرفنا أن الأمر ليس كذلك ؛ فإن الآيات البينات والبراهين القاطعة التي جاء بها القرآن مستدلاً بها على دعواه أسمى من ذلك شرفاً وأجل قدراً ، فإنها تحديد وترغبنا في أن ندين بدين الله دين الحق دين الإسلام وقلوبنا مطمئنة بالإيمان مقتنعة بصدق كلمتها ، بدلاً من أن نقبل دعوته مكرهين أو مضطرين لا يشرح لها خاطرنا ولا تطبب لها نفوسنا . . وأقوى تلك الحجج والبينات المبثوثة في سور الكتاب المزيز وآياته البينات وأشفاها للصدور وأقربها للعقل أربع ، هي التي صوف فيها القول وأعيد ذكرها مراراً بأساليب مختلفة مبتكرة وهي :

١ ــ الإسلام هو المنهاج الصحيح للحياة البشرية لأنه يوافق الحقيقة على ما هي عليه في نفس الأمر ، وكل طريق دونه ، ليس من الحقيقة في شيء كما ورد في النزيل ﴿ أفنير دبن الله يبغون وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً وإليه يرجعون ﴾ [آل عمران : ٨٣].

٢ ـ هذا هو المنهاج الوحيد الصحيح للإنسان لأنه هو الحق ولا يصبح له طريق اخر حقاً وعدلاً كما قال سبحانه وتعالى ﴿ ان ربكم الله الذي خلق السفوات والأرض في سنة أيام ثم استوى على العرش يُغشي الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ﴾ [الأعراف : ٥٠] .

٣ ـ هذا هو الطريق الصحيح للإنسان لأن حقائق الأشياء على وجهها وعلى ما هي عليه لا يعلمها الا الله وهو الذي لا يأتي هذايته الخطأ من بين يديها ولا من خلفها . قال تبارك وتعالى ﴿ إِن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ﴾ [آل صران : ٥] . وقوله تعالى عن منهج الإسلام وهو القرآن الكريم ﴿ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ [قصلت : ٤٢] . وقوله تعالى ﴿ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء ﴾ [البقرة :

ه ٢٥٠] وقوله تعالى ﴿ قل ان هدى الله هو الهدى ﴾ [البقرة : ١٢٠] .

٤ ـ هذا هو الصراط المستقيم للانسان لأنه لا يمكن ان يقوم العدل الا به وأي طريق يسلكه الإنسان دون هذا الطريق لا بد ان يفضي به إلى الظلم ويحيد به عن طريق العدل كما قال جل شأنه ﴿ ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون ﴾ [البقرة: ٢٢٩].

والقرآن الكريم بعد ذلك ، يقود الإنسان صاحب النظر والنامل العقلي ، وصاحب النظر والنامل العقلي ، وصاحب النظرة ، إلى الله تعالى وإلى ما يأمر به من عدل وخير وفضيلة ، مخاطباً في ذلك العقل والوجدان والحس في أسلوب معجز عامة في السمو والكمال وفي الدلالة على وجوده تعالى . قدرته ووجدانيته وفضله وما يأمر به يطالعنا القرآن الكريم بالآيات البيات التالية :

﴿ الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء دبكم توقنون ۞ وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يُغشي الليل النهار إن في ذلك لآيات لقرم يتفكرون ۞ وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ [سورة الرعد:

﴿ أَلَمْ تَسْرُ أَنَّ الله يسجد له من في السماوات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجرم والجال والشجر والدواب وكثير من الناس ﴾ [سرة الحج : ١٨].

﴿ قُلُ أَرأَيْتُمَ أَنْ أُصِبِعَ مَاؤُكُمْ غُوراً فَمَن يَالْتِيكُمْ بِمَاءُ مَعِينَ ﴾ [سورة الملك: ٣٠] . أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن الا الرحمٰن أنه بكل شيء بصير ﴾ [سورة الملك: ٢٩] .

وحدانية المله

﴿ وَإِلَّهُكُمْ إِلَٰهُ وَاحِدُ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ [سورة البقرة : ٦٣].

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُجِنُّونَهُمْ كَحُبُ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلْمُوا إِذْ يَرَوْن الْمَقْابَ أَنْ الْقُوْقَ لِلَّهِ جَمِيماً وَأَنْ اللَّهُ شَدِيدُ الْعَدَابِ ﴾ [سورة البقرة: ١٦٥]. ﴿ اللَّهُ لَا إِلَيهَ إِلَّا هُمُولَ الْمَعْقِي الْفَيْوِمُ . . . ﴾ [سورة البقرة: ١٥٥]

﴿ اللَّهُ لَا إِنَّهُ اللَّهُ وَ الْمَدِّى الْقَيْرَمُ ﴾ [آل عمران: ٢]. ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءُ فِي الأَرْضِ وَلَا فِي النَّسَمَاءِ ﴾ هُو اللَّذِي يُصَوِّدُكُمْ فِي الأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لاَ إِلّهُ إِلاّ هُوَ الْمَوْرِيُّ الْمُحْكِمُ ﴾ [آل عمران: ٥-٣] ﴿ ضَعِدَ اللَّهُ أَلَهُ لاَ إِلَّهُ إِلَّا هُوَ وَالْمَلْيَكَةُ وَأَوْلُوا الْلِمِلْمِ قَاتِماً بِالْفِشْطِ لاَ إِلَّهَ إِلاَّ هُو الْمُوْمِدُ الْحَكِمُ ﴾ [آل عمران: ١٨]

﴿إِنَّ اللَّهُ لاَ يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا ثُونَ ذَٰلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ بَاللَهِ فَقَدِ

الْفَتَرَىٰ الْمَا عَظِيماً * أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ اللَّهِينَ يُتَرَكُونَ أَنْفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُرَكِّي مَنْ يَشَاءُ
وَلاَ يُسْطَلُمُونَ فَيْسُرُ أَنْ يُشْرِكُ إِللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالاً بَعِيداً ﴾ [الساء : 84 - 25] . ﴿ إِنَّ اللَّهُ لاَ يَمْفُرُ أَنْ يُشْرِكُ إِللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالاً بَعِيداً ﴾ [سورة الساء : 117] .

﴿ قُـلُ إِنَّ ٱلْفَصْلَ بِيَدِ اللَّهِ يَقْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ . • يَخْتَصُّ بِرَحْمَيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَصْلِ ٱلْمَظِيْمِ ﴾ [آل عمران : ٧٧ - ٧٧] . ﴿ وَلِلّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْارْضِ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَلِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ غَضُورٌ رَحِيْمٌ ﴾ [آل معران: ١٧٩] .

﴿ فَأَمَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَآعْتَصَمُوا بِهِ فَتَيَدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلِ وَعَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِسْرَاطاً مُسْتَقِيماً ﴾ [الساء: ١٧٥]. ﴿ . . . وَلَـوْلاَ فَضْلُ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ الْمُبْشَمُ ٱلشَّيْطَانَ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ [الساء: ١٨٥].

﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَشْتَعِمُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَٰةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقُوزًا وَإِنْ يَرَوْا كُلُّ آيَةِ لاَ يَتُومِنُوا بِهَا . . . ﴾ [سورة الانعام : ٢٥] .

الله: صفات ذاته وصفات أفعاله:

﴿ وَهُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ ﴾ [سورة البروج : ١٤] .

- ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَر ٱللَّهُ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلْمَاكِرِينَ ﴾ [سورة آل عمران؟ه] .
- ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُشِعُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْيُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهَ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِيْنَ ﴾ [صورة الانفال : ٣٠] .
- بَالْ زُيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مَكْرُهُمْ وَصُدُّوا عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَنْ يُمْضَلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لُهُ مِنْ هَا ﴿ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ ﴾ [سورة الرعد: ٣٣] .
 - ﴿ وَمُكَرُوا مُكُراً وَمَكَرْنَا مَكْراً وَهُمْ لاَ يَشْغُرُون﴾ [سورة النمل: ٥٠].
 - ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿ وَأَكِيدُ كَيداً ﴾ [سورة الطارق: ١٥- ١٦].
 - ♦ [سورة البقرة ٢٥١].

﴿ وَاللَّهُ جَمَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلاَلاً وَجَمَلَ لَكُمْ مَنَ الْجِسَالِ أَكْنَانَاً وَجَمَلَ لَكُمْ صَرَابِيلَ تَقِيكُمْ الْمَحْرُ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمْ بَـأَسْكُمْ كَذَلِكَ يُبِتُّمْ نِفَمَتُهُ عَلَيْكُمْ تَمْلُكُمْ تُسْلِمُونَ﴾ [النحل: ٨١].

﴿وَكَأَيْنَ مِّنْ دَائِهٌ لاَ تَحْمِلُ رِذْقَهَا آللَّهُ يَرْزُقُهَا وَلِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيتُ ٱلْعَلِيمُ ﴾ [العنكبوت : ٢٠] .

﴿ هُوَ ٱلَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَئِكُهُ لِيُخْرِجَكُم مَّنَ ٱلْظُلُمَاتِ إِلَىٰ النَّـورِ ۗ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيماً ﴾ [سورة الاحزاب: ٤٣].

- ﴿ . . . وَٱللَّهُ رُؤُونَ بِالْعِبَادِ ﴾ [سورة آل عمران ٣٠] .
- ﴿ . . إِنَّ ٱللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَوُوفَّ رُحيمٌ ﴾ [سورة البنرة : ١٤٣] . ﴿ . . . وَٱللَّهُ رَوُوفُ بِٱلْعِبَادِ ﴾[سورة البنرة : ٢٠٧] .
- . . . وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْماً لِلْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمران : ١٠٨]. ﴿ . . . وَاللَّهُ يُحِبُّ المُحْسِنِينَ ﴾ [سورة آل عمران : ١٣٤].

﴿ . . . وَلا تَقْتَلُوا أَوْلاَدَكُمْ مِّنْ إِمْ اللَّهِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ . . . ﴾ [سورة الانعام: ١٥١] .

﴿ وَمَا ظُنُّ ٱلَّذِينَ يَفْتُرُونَ عَلَىٰ ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ يَـوْمَ ٱلْقِيلُمَةِ إِنَّ ٱللَّهَ لَـنُّو فَضَّل عَلَىٰ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرُهُمْ لاَ يَشْكُرُونَ ﴾ [سررة يونس: ٦٠].

﴿ وَمَا مِنْ دَائَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَىٰ ٱللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرُهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتَابِ مُبِينِ ﴾ [سورة هود : ٣] .

قدرة الله

﴿ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَة بِنَاء وَالنَّرَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءَ فَأَخْرَج بِهِ

مِنَ الْفَمَرَاتِ رِدَّنَا لَكُمْ فَلاَ تَجْهَلُوا لِلّهِ أَنَّدَاداً وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة : ٢٧] . ﴿ ثُمُّ

فَسَتْ قُلُونُكُمْ مَنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُوةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا

يَضَجُرُ مِنْهُ الأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشْفَقَ قَيْحُرُجُ مِنْهُ الْمَآة وَإِنَّ مَنْها لَمَا يَهْبِطُ مِن خَشْيَةِ

اللّهِ . . . ﴾ [البقرة : ٤٧] . ﴿ وَلِلْهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَحْرِبُ فَأَيْنَا تُولُوا فَتُمْ وَجُهُ اللّهِ إِنَّ
اللّهِ . . . ﴾ والبقرة : ١٤٤ مَا فِي ٱلسُّمْوَاتِ وَٱلأَرْضِ وإذَا فَضَىٰ أَشْرافَإِنَّمَا يَقُولُ

لَهُ كُنْ فَيْكُونُ ﴾ [سورة البقرة : ١٠٥٠ - ١٠٠]

أوامر الله

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لاَ تَمَبُدُونَ إِلاَّ اللَّهُ وَبِالْوَالِمَدَينِ إِحْسَاناً وَذِي القُرْيَىٰ وَالْيَتَامَٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلسَّاسِ حُسْنَاً وَأَقِيمُوا الصَّلُوةَ وَمَاتُوا الزُّكَاةَ ...﴾[سورة البغرة: ٨٣].

﴿ قُلْ تَمَالُوا أَتُلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْساناً وَلا تَقْتُلُوا أَوْلَادُكُمْ مُنْ إِشْلَاقِ نَحْنُ نَرْفُكُمْ وَلِيَّاهُمْ وَلاَ تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَن وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَمَلُكُمْ نَمْقِلُونَ ﴿ وَلاَ يَقْرَبُوا مَالُ النَّتِيمِ إِلَّا بِالنِّي هِي أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ الشَّنَّهُ وَأَوْلُوا الْكَتِلَ وَالْعِيزَانَ بِالقِسْطِ لاَ تُكَلِّفُ نَصْمًا إِلاَّ وُسُمَهَا وَإِذَا مُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ فَا قُرْمِينَ وَبِعَهُدِ اللهِ اوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَمَلُكُمْ تَلْكُرُونَ ﴿ وَأَنْ هَلْنَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَالْهِمُونَ وَلاَ تَتَبُعُوا السُّلُ فَقَدْرَقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَمَلِّكُمْ مَثَلَّونَ ﴾ [سورة الانعام : ١٥١ ـ ١٥٣] .

﴿ قُلْ إِنَّمَا حُرْمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِنْمُ وَالْبَغْيِ بِغَيْرِ الْحَقّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَوَّلْ بِهِ سُلْطَاناً وَأَنْ تَقُولُوا عَلَىٰ اللَّهِ مَا لاَ تَفْلَسُونَ ﴾ [سورة الاعراف: ٣٣].

﴿ أَذْفُعْ بِالَّتِي هِيَ أَخْسَنُ ٱلسَّيِّئَةَ . . ﴾ [سورة المؤمنون : ٩٦] .

﴿ . . . آشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيُّ ٱلْمَصِيرُ ﴾ [سورة لفمان : ١٤].

﴿ وَلاَ تَسْتَوِي ٱلْحَسَنَةُ وَلاَ ٱلسُّيْسَةُ ٱذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّـلِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةُ كَانَّهُ وَلِيُ حَمِيمٌ ﴾ [سورة نصلت : ٣٤] .

حب الله:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مِنْ يَشْخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادَا يُوجُّونَهُمْ كُحُّ اللَّهِ وَالْسَلِيمَ اللَّهِ اللَّهِ وَالْسَلِيمَ وَأَنْ اللَّهَ الْمَدَابَ أَنَّ اللَّهُ وَلَوْ يَرَىٰ الْلَيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْمَدَابَ أَنَّ اللَّهُوَ لِلَّهِ جَمِيماً وَأَنْ اللَّهُ صَلِّهُ وَلِي الْمُعْرَىٰ مَنْ مُلِمُ وَلِي الْمُعْرَىٰ وَالسَّلِيمَ وَالْمَالِينَ . . . ﴾ [سودة البقرة : ١٧٧] . وَالسَّلِيمَ مَا اللَّهُ عَلَىٰ عَلَمْ عَلَىٰ عَلَمْ عَلَمْ وَالسَّلِيمَ وَالسَّلِيمَ . . . ﴾ [سودة البقرة : ١٧٧] .

﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَــــُهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَــارِعُونَ في الْخَيْرَاتِ وَيَلْـمُونَنَا رَخَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِيعِينَ ﴾ [سورة الانبياء : ٢٠] .

﴿. . . وَتُوبُوا إِلَىٰ ٱللَّهِ جَمِيعاً أَيُّها ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴾ [سورة النور: ٣١] .

التوكل على الله:

﴿ . . . وَمَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَيْ ٱللَّهِ فَهُوَ حَسَّبُه . . . ﴾ [سورة الطلاق : ٣] .

﴿ وَتَوَكُّلُ عَلَىٰ ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ ۞ ٱلَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ ۞ وَتَقَلُّبُكَ فِي آلَسُاجِدِينَ ۞ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيمُ ٱلْعَلِيمُ ﴾ [سورة الشعراء : ٢٧٠ - ٢٧٠] .

﴿ ٱللَّهُ لَا إِلَّنَّهُ إِلَّا هُـوَ وَعَـلَىٰ ٱللَّهِ فَلَيْتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة التغابن: ١٣] . ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَيْ ٱللَّهِ ۚ وَتَنْفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴾ [سورة الاحزاب : ٣] .

خشية الله:

﴿ فُمْ قَسَتْ قُلُويُكُمْ مِّنْ بَصْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَضْدُ قَسْوَةً وَإِنْ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَغَرُّرُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشَغَرُ مِنْهُ الْمَاءُ وإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشَعَرُ مِنْهُ الْمَاءُ وإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشَعَرُ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ . . . ﴾ [سورة البقرة : ٢٧٤] . ﴿ . . . إِلّا اللّهِ مَن ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا يَخْضُوهُمْ وَاخْضُونِي وَلِأَتِمْ يَضَيّي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَكُمْ تَهْتَلُونَ ﴾ [سورة البقرة : ١٥٥].

الخلق:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ والأرْضَ فِي سِنَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَىٰ ٱلْمَسَاءِ لِيَنْلُوكُمْ أَلِحُسنُ عَمَلًا . . . ﴾ [سورة مود : ٧] .

﴿مَا خَلَقْنَا السَّمْوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلِ مُسَمَّى وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْلِهُ وَا مُعْرِضُونَ ﴾ [مورة الاحقاف : ٣] .

﴿ أَوَلَمْ يَرَوا كَيْفَ يُبْدِىءُ اللَّهُ الْخُلْقَ ثُمَّ يُوسِدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿ فَلْ سِيرُوا فِي اللَّهِ يَالِمُ اللَّهِ يَشِيرُهُ النَّمُلُةُ الاَجْرَةِ . . . ﴾ فَلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَداتًا النَّحْلَقُ ثُمُّ اللَّهُ يُشْفِيءُ النَّمُلُةُ الاَجْرَةِ . . . ﴾

[سورة العنكبوت : ١٩ .. ٢٠] .

﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمُواتِ والأرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لاَيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة العنكبوت : ٤٤] .

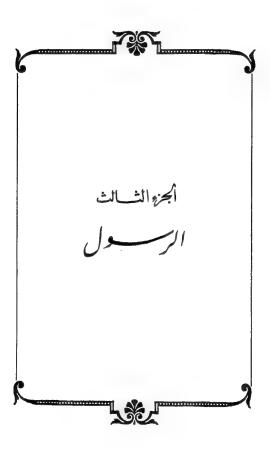
القرآن :

﴿ وَمَا قَنَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَلْدِهْ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشْرٍ مُّنْ شَمَيْء قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ اللَّهٰي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُـوراً وَهُدى لِلنَّـاسِ تَجْمَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تَبْدُونَهَا وَتُحْفُونَ كَثِيراً وَمُلْمَتُمْ مَّا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤِكُمْ قُلُ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ في خَوْضِهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ [سورة الانعام: 19].

﴿ وَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ هُدَى للمُنْقِينَ ﴾ اللَّين يُؤيئُونَ بِالْفَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوَة وَمِمَّا رَوْفَنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ وَاللَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ قَوْمَا أَنْزِلَ مِنْ قَلِكَ وَبِالاَحِرَةِ هُمْ يُوتِنُونَ ﴾ أُولِيْكَ عَلَىٰ هُلْتَى بُن رَبُهِمْ وَأُولِيْكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ [سردة البدة : ٢-٥]. ﴿ ... فَإِنَّهُ نَوْلُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِنَّنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدَّى وَبُشُوى لِلْمُومِينِينَ ﴾ [سردة البدة : ٢٧]. ﴿ شَهْرٌ رَمَضَانَ اللَّذِي أَنْوِلَ فِيهِ ٱلْقُرْآنَ هُدِي لِلسَّاسِ وَيُشَاتِ مِنْ الْهَدْيَ وَٱلْقُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ... ﴾ [سودة البدة :

الإسلام:

﴿ مَا كَانَ إِلْـرَاهِمِمُ يَهُوهِمِا وَلاَ نَصْرَائِيناً وَلَكِنْ كَانَ حَنِيضاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِين ﴾ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِلْرَاهِيمَ لَلْذِينَ اتَّبُعُوهُ وَهٰذَا النَّبِيُّ وَٱلَّـٰذِينَ آمَـنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِين ﴾ [سودة آل عمران : ١٧- ٢٦]. ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِمُ الْقَوْاعِدَ مِنَ اللَّيْتِ وَإِسْمَعْمِلُ رَبَّنا تَقَبَلُ مِنْا إِنْكَ أَنْتَ الْمُسْمِعُ الْمَعْيَمُ فَ وَبَا وَالْمَعْمِ الْفَرَاعِدَ مِنَ اللَّيْتِ وَإِسْمَعْمِلُ رَبِّنا تَقَبَلُ مِنْا مَنَاسِكُا وَتُبْ عَلَيْنا ﴾ [سورة البقرة : ١٣٧ - ١٣٧] . ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُوداً أَوْ نَصَارَىٰ تَهْمَدُوا قُلْ بَلْ إِبْرَاهِمِهُ وَيَعْمُونَ وَمَا أَمُو يُوكِنَ ﴾ [سورة البقرة : ١٣٥ - ١٣٥] . ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُوداً أَوْ نَصَارَىٰ تَهْمُدُوا قُلْ بَلْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ وَإِسْحَقَ وَيَعْفُونَ فِي وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُوداً أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ أَنْتُمْ أَعْلَمُ أُم اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِقَافِلِ مَمّا تَعْلَمُ مَا كَسَنَا وَلَى مُنْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِقَافِلٍ مَمّا تَعْلَمُ مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مًا كَسَبَتُمُ وَلا تُسْتَلُونَ عُمّا كَانُوا يَهْمُلُونَ ﴾ [سورة البقرة : ١٤٠ - ١٤٠]



...

- ــ الرصل والرسالات السماوية .
- ــ الرسالة الاعلامية لرسل الله .
- _ صفات من يتصدى للدهوة .
- ــ الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وما أعده الله تعالى به .
- ــ شخصية الرسول وصقاته .
- ـ شخصية الرسول وصفاته وطبيعة رسالته كما يبنتها آيات الله البينات .

. . .

الرسل والرسالات السماوية

شاءت إرادة الله تبارك وتعالى ، أن يرسل الرسل إلى البشرية على تعاقب الغرون والأعوام ، فيقول سبحانه وتعالى :

﴿ إِنَا أُوحِينَا إِلَيْكَ كَمَا أُوحِينًا إِلَى نَوْحُ وَالْتِبِينَ مَنْ بَعَدَهُ وَأُوحِينَا إِلَى إِسراهِم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داود زبوراً * ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً * رسلاً مبشرين ومنذرين لثلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ [الساء من ١٦٣ - ١٦٥].

ومن هذا التنزيل الكريم ندرك أن الرسل اللين أرسلهم الله بدعوته إلى الناس يمثلون ضرورة أساسية لكل رسالة ، بـل أنهم يمثلون الـوسيلة الاسـاسية لهــلـه الرسالات . ويقول فضيلة الدكتور عبد الحليم محمود في هذا الشأن :

د ان الرسالات كلها ضرورية للناس لأن عقل الإنسان وحده لا يستطيع أن يلم
 بكل الحاجات ولا يملك جماح الشهوات والمفريات » .

كما تتضمن الرسالات أحداثاً سابقة ، تذهب في القوم إلى أبعد ما تعيه وما تعيه أو تحفظه ذاكرة الإنسان ، وفي بيانها للإنسان تذكرة وعبرة ليصل ماضيه بحاضره ليتبين طريق مستقبله ، فجاءت هذه الرسالات على مر الأعوام والقرون ، لخير الإنسان رحمة من ربه لهدايته إلى طريق الخير . واختيار الله تعالى لمرسله من بين بني الإنسان بالإضافة إلى اعتباره تكريماً للإنسان ومنزلته السامية عند الله ، هو اختيار يتصف بكل السداد والكمال وهم يمثلون صفوة الصفوة من بني البشر ، لما خصهم الله تعالى من تبليغ أكرم رسالة لعباده ، وهي رسالة هدايتهم إلى طريق الخير والفلاح وكسب رضاه عز وجل .

يقول تعالى في ذلك : ﴿ اللَّه يصطفي من السلائكة رسلًا ومن السناس ان اللَّه سميع بصير ♦ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم وإلى اللَّه ترجع الأمور ﴾ [السبع : ٧٥ . ٧٦ .

وأرسل الرسل إلى الناس ، وما جاءوا به من عند ربهم يقودنا إلى دليل صدق هذه الرسالات ، وإلى أن مصدرها واحد ، ذلك أن هذه الرسالات جاءت كلها تحمل نفس الدعوة ، وتعمل لتحقيق أهداف واحدة فيقول تعالى في ذلك :

﴿ وَلَقَدَ بَعَثُنَا فَي كُلُ أُمَّةً رَسُولًا ۚ أَنَ اعْبِدُوا اللَّهِ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: ٣٦] .

﴿ وَإِنْ مِنْ أَمَّةً إِلَّا خَلَّا فِيهَا نَذْيِرٍ ﴾ [قاطر : ٢٤] .

وهؤلاء الرسل الذين اصطفاهم الله تعالى ويعلم ما تنطوي عليه شخصياتهم من صفات فهم كما قال :

﴿ الذين يبلغون رسالات اللَّه ويخشونه ولا يخشون أحداً إلا اللَّه ﴾ [الاحزاب: ٣٠] .

ومما تقدم نستطيع أن نستخلص بعض المبادىء في شأن الرسل ورسالات السماء التي جاءت على فترات في تاريخ البشرية كما شاءت .حكمة الله تعالى هذه المبادىء ، وهي :

١ ـ ان اصطفاء الله تعالى أنبياءه من البشر هو تكريم للإنسان ومنزلته عند ربه .

 ل هذه الرسالات كانت أساسية الاستمرار الحياة وتقدمها لدعوتها إلى الخير والعمل الصالح ، وتجنب الهدم والانحراف عن الطريق المستقيم .

٣- ان هؤلاء الرسل الذين اصطفاهم الله من خلقه كانوا على أعلى درجة من

- الشجاعة والإيمان لأنهم يواجهون قوى طاغية من الشر لا قدرة لأحمد على مواجهتها ما لم يكن متصفاً بالإيمان والشجاعة ويستند إلى تأييد أقوى الأقوياء الذي بيده كل شيء .
- وان الرسل بهذه الصفات ، كانوا مؤهلين لتبليغ رسالات الله ومؤيدين منه ، مما
 حقق لهذه الرسالات النجاح الأمر الذي أتاح للحياة أن تستمر وتتقدم على طريق
 الخير .
- ه ـ ان قدرة الإنسان لا تتسع لإدراك كل ما تحتاج إليه الحياة وحياته ، ومن أجمل
 ذلك ، كانت الرسالات السعاوية عوناً وفضلاً من الله ورحمة منه لخير الإنسان
 والحياة .
- ٦ ـ ان هذه الرسالات التي تناولت دعوة لا تتغير وسببا إلى تحقيق اهداف واحدة ،
 هي أكبر دليل على وحدانية وسمو مصدرها وتعاليه عن كل ما عداه .
- بانها جميعاً تؤكد أن البشر جميعاً اخوة وأن واجبهم الاسمى في الاستجابة إلى هذه
 الرسالات والعمل بها ، لانها من فضل الله عليهم وأعظم ما يدل على كرامتهم
 عند الله .

وفي هذا يقول صلى الله عليه وسلم: « نحن اخوة لِصَلَّات أمهاتنا مختلفات وأبونا واحد ، يعني أن عصور الأنبياه مختلفة ، ولكن مصدر رسالاته واحد وهو الوحي الإلهى.

ومن الواضح أن طبيعة البشر تختلف من عصر إلى عصر ، كما أن جدود الرسل محدودة بالقياس إلى قدرة الله تبارك وتعالى ، كذلك فإن الله تبارك وتعالى ، يؤكد هذه محدودة بالقياس إلى قدرة الله تبارك وتعالى ، يؤكد هذه المحقيقة لرسله حتى لا يقعدهم الاحباط والياس . . ويقول عز وجل ليبين لرسله حدودهم وواجيهم في الدعوة ، وما يتصل بقدرتهم وما يترك إلى قدرته تعالى : ﴿ إن الله يسمع من يشاه وما أنت بمسمع من في القبور * ان أنت إلا نذير * انا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً وان من أمة إلا خلا فيها نذير * وان يكذبوك فقد كذب الذين من قبلهم جاءتهم رسلهم بالبينات وبالزبر وبالكتاب المنير * ثم أخذت الذين كفروا فكيف كان نكير ﴾ . . . [فاطر : ٢٣-٢٠] .

ان الفوارق أصيلة في طبيعة الكون وفي طبيعة النفس ، واختلاف طباع الناس واختلاف استقبالهم لدعوة الله أصيل أصالة الفوارق الكونية في البصر والعمى ، والظل والحرور ، والظلمات والنور ، والحياة والمموت ، ووراء ذلك كله تقدير الله وحكمته ، وقدرته على ما يشاء .

وإذن فالرسول ليس إلا نذيراً ، وقدرته البشرية تقف عند هذا الحد ؛ فما هو بمسمع من في القبور ، ولا من يعيشون بقلوب ميتة فهم كأهل القبور ؟ والله وحده هو القادر على أسماع من يشاء ، وفق ما يشاء ، حسبما يشاء . فماذا على الرسول أن يضل من يضل ، ويعرض من يعرض متى أدى الأماتة ، ويلغ الرسالة ، فسمع من شاء الله أن يسمع ، وأعرض من شاء الله أن يعرض ؟

ومن قبل قال الله لرسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ﴿ فلا تَذَهَبُ نَمَسَكُ عَلَيْهُمُ حسرات ﴾ [فاطر: ٨]

لقد أرسله الله بالحق بشيراً ونذيراً ، شأنه شأن اخوانه من الرسل ـ صلوات الله عليهم ـ وهم كثير ، فما من أمة إلا سبق فيها رسول :

﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةً إِلَّا خَلَّا فَيْهَا نَذْيِرٍ ﴾ [فاطر : ٢٤] .

فإن لقي من قومه التكذيب ، فتلك هي طبيعة الأقوام في استقبال الرسل ، لا عن تقصير من الرسل ، ولا عن نقص في الدليل :

﴿ وَانْ يَكْذِيوكُ فَقَدَ كُذِبِ الَّذِينَ مَنْ قَبْلُهُمْ جَاءَتُهُمْ رَسَلُهُمْ بِالْبَيْنَاتُ وَبَالْزِبَرُ وَبِالْكِتَابِ الْمَنْيرِ ﴾ [فاطر : ٢٥] .

والبينات الحجج في صورها الكثيرة ، ومنها الخوارق المعجزة التي كانوا يطلبون أن يتحداهم بها بالرسول . والزبر الصحف المتفرقة بالمواعظ والنصائح والتوجيهات والتكاليف . والكتاب المنير ، الأرجع أنه كتاب موسى ، النوراة . وكلهم كذبوا بالبينات والزبر والكتاب المنير .

هذا كان شأن أمم كثيرة في استقبال رسلهم وما معهم من دلائل الهدى . فالأمر إذن ليس جديداً ، وليس فريداً ، إنما هو ماض مع سنة الأولين . وقد أنزل اللَّه تبارك وتعالى في شأن إرسال الرسل والأنبياء وتبليغهم لرسالاتهم آيات بينات وردت فيما يلي :

﴿ رُسُلًا مَبْشرينَ وَمُنْذِينَ لِئَلًا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَىٰ اللَّهِ حُجَّةُ بَعْدُ الرُّسُلُ وَكَانَ اللّ اللَّهُ عَزِيزاً حَكِيْماً ﴾ [النسه : ١٦٥] .

> وَمَا تُرْسِلُ ٱلْمُوْسَلِينَ إِلاَّ مُبَشِّرِينَ وَمُثْلِدِينَ . . . ﴾ [الانعام : ٤٨] وَلِكُلُّ قَوْم هَادٍ ﴾ [الرحد : ٧] .

﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَٱلَّذِينَ آمَنُوا فِي الحَيَاةِ ٱللَّهَٰنَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ * يَوْمَ لاَ يَنْمَعُ ٱلظَّائِمِينَ مَعْدِرَتُهُمْ وَلَهُمُ اللَّمْنَةُ وَلَهُمُ سُوءُ ٱلدَّارِ ﴾ [غلز : ١٥ ـ ٢٥] .

. . وَمَا كَانَ لِرَسُول مِ أَن يَأْتِي بِآيَةٍ إِلاَّ بِإِذْنِ اللَّهِ فَاإِذَا جَـآةَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقُ وَخَسِرَ هَنَالِكَ ٱلْمُمْبِلُلُونَ ﴾ [خانر : ٢٧٨].

﴿ وَلُوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّلِيراً [الفرقان : ٥١] .

ماينبغي أن يتوف رلاداعي من صهفات

يقول الإمام المراغي في الصفات التي ينبغي أن تتوفر في الداعي بصفة عامة : من لوازم الداعي والمرشد أن يكون شجاعاً صادقاً قوي الإيمان بما يدعو اليه ، يرى في الإقدام لذة وحقاً للنفس الخيرة يؤديه احتساباً لله

ومن واجب الداعي أن يكون بصيراً بالوسط الذي يعيش فيه ، خبيراً بأحوال النفوس ، واسع الحيلة في التنقل من طريق إلى طريق ، يقصد الهداية المطلوبة من طريقها النافع ، وليس أفعل في القلوب من جلال تكسبه التقوى وملازمة حدود الله ، ومن جمال يلقيه العلم الناضج على صاحبه ، ومن هيئة يوجدها الاعراض عن الدنيا وعدم الحرص عليها .

ويؤكد لزوم الأخلاق للداعي اقتران العمل الصالح بالدعوة في قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ أَحِسْنَ قُولُ مَمْنَ دَعَا إِلَى اللَّهُ وعَمِلْ صِالحًا وقال انني من المسلمين ﴾ [نصلت : ٣٣] .

فال معوة هي . قدرة وقد وقد . قدرة على التمكن العلمي والاستعسداد الفني . . تمكن من الدين . . القرآن الكريم والاحاديث النبوية والإلصام بالأحكام الشرعية والعياة العامة مع التمكن من اللغة كتابة وحديثاً . . راعياً الأساليب العلمية في الاقتاع . . ومعرفة تامة بالطبائع والميول والظروف الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية التي يحياها القوم الموجه اليهم دعوة الداعي ـ له قدرة علمية في دراسة علوم النفس الاجتماعية والتربوية .

كذلك فإر القدرة تكون بالدراية الفنية المأخوذة من قول الله تعالى لنبيه : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [النحل: ١٧٥]. فالتصرف بالحكمة أساس نجاح الدعوة ﴿ ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيراً ﴾ [البقرة: ٢٦٩] .

أما القدوة . . فهي قدوة أخلاقية . . ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ [الاحزاب : ٢١] . . فالداعي مطالب بأن يكون قدوة لقومه فلا يختلف قوله عن عمله . . دعوته مطابقة مع سلوكه فيكسب حب الناس وثقتهم . .

والأخلاق التي جاءت في القرآن الكريم والمبينة في هذا البحث بالتفصيل كان يتحلى بها النبي صلى الله عليه وسلم وكانت أخلاقه هي أخلاق القرآن .

﴿ ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين ﴾. [نصلت: ٣٣] .

وإذا كان النبي صلى الله عليه وسلم دعا إلى الله بالوسائل المختلفة ، الخطابة والحديث والرسائل إلى الملوك والرؤساء وإرسال البعثات والمبعوثين إلى أنحاء مختلفة . . وقام باتصالات شخصية بين القبائل وفي المساجد والطرقات وفي مواسم المحج . . فكانت كل وسائله للدعوة وأساليبه في الإقناع كلها تتفق مع الحكمة . . ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعقة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ والنحل : ٢٧٥]، فكانت له دراية فنية وخبرة وحكمة . . .

يقول فضيلة الشيخ عطية صقر:

ان هذه الوسائل كلها قول وعمل ، وينضم اليهما القلب ، وذلك بكراهة المنكر إذا لم يستطع تغييره بيده أو بلسانه ، وكراهة العاصين وإظهار ذلك لهم حتى يحسوا بخطئهم لعلهم يرجعون .

قال تعالى : ﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولمو كانـوا آباءهم أو أبناءهم أو أخوانهم أو عشيرتهم ﴾ [المجادلة: ٢٧] . وقال : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء ﴾ [المعتحنة : ١] .

وقد ثبت هجر النبي وأصحابه للمتخلفين عن غزوة تبوك حتى ضاقت عليهم الارض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ، بل ان زوجاتهم هجرنهم إظهاراً لمدى ما في قلوبهم من إنكار لما فعلوه . وبهذا نعرف أن للانكار بالقلب دوراً إيجابياً في إزالة المنكر أما انكار ليست فيه هذه الاجراءات فغير مفيد ، وهو ما يردده بعض السلج من قولهم اللهم أن هذا منكر لا يرضيك ولا يلبث أن يتحدث مع العاصي ويتبسط إليه كأن لم يكن قد حصل منه منكر ، وهذا نضاق أغرى العاصين بالتمادي في الفساد .

وإذا قرأنا القرآن الكريم ويحثنا صفات وأمساليب الرسىل نجد هناك صفات وأساليب علمية للدعوة .

نجد أن اللّه سبحانه وتعالى يخاطب موسى وأخاه هارون قائلًا : ﴿ اذهبا إلى فرعون إنه طغى * فقولا له قولًا ليناً لعله يتذكر أو يخشى ﴾ [طه : ٣٣ ـ ٤٤] .

هنا نجد الحكمة السليمة إذ ليس من الحكمة في شيء أن يذهب موسى وأخوه هارون ويغلظا القول إلى فرعون . . فالنتيجة ستكون معروفة وأن غلظة القول ستسبب أذى وضرراً ولا تسبب اقتناعاً برسالة الله .

لذلك فمن الحكمة حتى لا يحدث رد فعل معاكس أن يذهبا إلى فرعون ويقولا له قولًا ليناً .

كدلك نجد أن شخصية الرسول وصفاته تؤثر على الشخص المستقبل للرسالة . ﴿ وَلُو كُنْتُ فَظَا عَلَيْظُ القلب الأنفضوا من حولك الغ ﴾ . كذلك نجد في أسلوب القرآن في تحريم الخمر هو أسلوب الشدرج حتى لا يحدث العناد ، فالموروثات والعقائد ليس من السهل تحويل الناس عنها .

ويقول فضيلة الشيخ عطية صقر :

وقد أشار الله تعالى في مسألة الخمر أولاً أنها سكر ورزق حسن يجب أن يشكر الله عليه ثم بين أن فيها منافع ولكن الإثم أكبر . وكان في ذلك إعطاء فرصة للتفكير في البعد عما كمان ضرره أكثر من نفعه ، إلى آخر مراحل التحريم، وفي مثل هذا الاسلوب يقول المثل الصيني : بمدل أن تلعن الظلام أوقد شمعة ؛ ذلك أن الهدم بالأسلوب العنيف قد لا يقضي على الشر ، ولكن البناء الجديد الحسن كفييل بلقت الانظار إليه والالتفاف حوله.

ومن الحكمة عرض الموضوع مبسطاً واضحاً غير معقد ، ويخاصة عنـد دعوة الأجــانب إلى الإسلام ، فيحسن عــرض العقيدة في بســاطتها ووضــوحها المعــروفــة بهما ، والعــدر من استعمال الأساليب الملتوية المعقدة التي تذهب بيهائها وروعتها .

وقد كان عرض العقيدة بهذا الأسلوب المبسط سبباً في دخول كثير من النباس في الإسلام عندما وازنوا بينها وبين عقائـدهم التي عقدهـا القوامـون على الأديان ، بالفلسفات الفائمة إذ ذاك .

ومن الحكمة عدم التشدد في الأخذ بالمبدأ في أول الأمر ، والتساهل إلى حد ما في بعض الأمور حتى تألفها النفوس الجديدة وتعودها قتلبيها راضية مطمئة ، لقد طلب وقد من الذي عندما أسلموا ، ألا يطلب منهم زكاة ولا يدعوهم إلى الجهاد ولا المسلاة ، فحط عنهم الزكاة والجهاد وأبقى المسلاة ، وأخبر أنهم سيزكون ويجاهدون بعد ذلك عندما يستقر الإيمان في قلوبهم ، وقد كان كما رواء أحمد وأبد داود . وروى أبو داود عن عبد الله بن فضالة عن أبيه قال : علمني رسول الله ، وكان فيما علمني و وحافظ على المصاوات المخمس قلت : انها ساعات لي فيها اشغال فمرني بأمر جامع إذا أنا فعلته أجزأ عني »، فقال : وحافظ على المصرين » وما كانت في فينا : وصلاة قبل طلوع الشمس وصلاة قبل غربها » . وكان هذا التخفيف بصفة مؤقتة .

ومن ألحكمة البشير وصدم التنفير العنيف خصدوصاً للمهتدين حديثاً ، فمن المحكمة تحبيبهم في الإسلام والطاعة حتى تطمئن قلوبهم بالإيمان ثم تعالج أمراضهم بعد ذلك في أمان ، كعملية التخدير التي تسبق إجراء العمليات الجراحية ، وقد نصح النبي معاذاً وزميله حين أوفدهما إلى الهمن قائلاً : « يسرا ولا تعسرا ، ويشرا ولا تعسرا ، ويشرا ولا تعسرا ، ويشرا ولا تعسرا ، وتطاوعا ولا تختلفا ، ، رواه مسلم ، ولما شكا الناس إليه إطالته في المسلاة قال له : « أفتان أنت يا معاذ ؟ » وروي أن عمر بن الخطاب بلغه أن عظيماً بالشام يسرف في الشراب فكتب إليه آية ﴿ غافر الذنب وقابل التوب﴾ (١٠ ويقة ﴿ قال يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقطنوا من رحمة الله ان الله يففر الذنوب جميعاً ﴾ (١٠ وقال لحال الكتاب : لا تذفعه إليه حتى يصحو من سكره ، ثم قال لاخوانه : ادعوا له

⁽١) سورة غافر : ٣ . (٢) سورة الزمر : ٩٣

بالتوبة فحسن حال الرجل ، ثم قال عمر : هكذا افعلوا إذا أردتم الدعوة .

ومن الحكمة في الذعوة قصد الرؤوس والشخصيات الكبيرة بها لأن استجابة هؤلاء ستجر وراءها كثيراً من الاتباع ، بحكم التقليد أو بحكم العلاقة بين الكبير والصغير وبين الرئيس والمرؤوس ، وكان يود النبي أن يسلم كبار قريش فتصدى إليهم . كثيراً ، لكن الله أخبره أنهم لن يستجيبوا له الأن فليصرف همه إلى دعوة غيرهم ، وكتب إلى رؤساء القبائل ، وإلى كبار الملوك المجاورين لجزيرة العرب ، رجاء أن يسلم أقوامهم إذا أسلموا هم ، وكان من حيل المستعمرين حديثاً في حمل الناس على مذاهبهم أن يولوا كبارهم المناصب الكبيرة حتى يقلدهم الاتباع والمرؤوسون .

ومن الحكمة في الدعوة مراعاة مقام المدعو واختيار الأسلوب المناسب لـه ، فدعوة الملوك غير دعوة العامة ، والأسلوب الذي يستعمل لدعوة الطغلة الجبارين غير أسلوب العاديين من الناس ، ومواجهة الوالد بالإنكار غير مواجهة بقية الناس ، على ما مر بيانه من قبل .

كذلك من ناحية الخطبة الدينية يلزم . . التشويق والترغيب فلا داعي إطلاقاً أن نطيل في الخطبة ونبداها بعذاب النار . . ونسد أبواب المرحمة والتوبة أو نتحدث بهوت غير مسموع أو بهموت عال غير مطلوب أو مرغوب أو بلغة عربية فهسمى الفاظها غير سهلة الفهم على قوم لا يعرفون معاني هذه الألفاظ أوننقمل في مواطن الخطابة حيث لا داعي لهذا الانفعال أو نطيل في الخطبة أكثر من اللازم أو أن نزيد في المقلمات ونختصر في أصل الموضوع .

وإذا كان الله سبحانه وتعالى ذكر الأمثال للاقناع والإيضاح فيا حبداً من ذكر بعض القصص أو الأمثال المناسبة للموضوع . كذلك قد يتطلب الأمر استخدام وسائل الايضاح كالإشارة باليد . . . الغ . ويمكن استخدام الاسلوب المناسب للالقاء بصور مختلفة كالتعجب والاستفهام كما قال النبي في حجة الوداع : « أي يوم هذا ؟ أي بلد هذا ؟ » .

كذلك لكمل مقال مقـام فموضـوع الخطبـة يجب أن يناسب المستمعين ثقـافة وعلماً .

الرسول

قيام رسول الله صلى الله عليه وسلم بتبليغ رسالة ربه للناس كافة بعد أن اصطفاه ربه من كافة خلقه في الرحلة التاريخية التي خرج بها إلى الناس . وقد تحدثنا في الفصل السابق عن صفات الرسل ونتحدث هنا بصفة خاصة عن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرسله الله تعالى بدعوة الإسلام . وأول ما يواجهنا في هذا المجال أن الله تعالى قد أعده وهيأه لهذه الرسالة العظمى على الوجه الأكمل . ونرى هذا الاعداد بصفة خاصة واضحاً في آيات سورة المزمل وفي آيات اخرى متفرقة في أجزاء من القرآن . فمن المتفق عليه أن أول ما أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم قولمه تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق . . ﴾ (١) إلى آخر صلى المنزلة ، ثم تتلوها بعد ذلك صورة و المزمل ۽ التي تقول آياتها :

﴿ يا أيها المرّمل * قم الليل إلا قليلًا * نصفه أو أنقص منه قليلًا * أو زد طليه ورتل القرآن ترتيلًا * انا سنلقي عليك قولاً ثقيلًا * ان ناشئة الليل هي أشد وطئاً واقوم قيملًا * ان لك في النهار سبحاً طويلًا * واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيالًا * رب المشرق والمغرب لا إله إلا هو فاتخذه وكيلًا ﴾ (٢)

وفي تفسير هذه الآيات يقول ابن عباس: يا أيها المؤمل تعني يا أيها النائم . فالله تمالى يأمر رسوله بأن ينهض من نومه ليقوم عابدا ربه عز وجل ، وقيام الليل للعبادة كان واجباً عليه صلى الله عليه وسلم وحده ، في هذا الوقت. ثم تبين الآيات مقدار ما يقوم به من الليل فتحده بوقت يقترب من نصف الليل بزيادة قليلة أو نقصان قليل . وقوله تمالى : ﴿ ورثل القرآن ترتيلاً ﴾ يعني اقرآ آيات القرآن على تمهال لان ذلك يكون عوناً على فهمها وتديرها على الرجه الأكمل .

ويقمول الحسن وابن قتادة في معنى قبوله تعمالي : ﴿ إِنَّا سَنَلْقِي عَلَيْكُ قَبِلًا ۗ

⁽١) سورة العلق : ١ ـ . (٢) سورة العزمل : ٩ ـ. ٩ .

ثقيلاً ﴾ أنه يعني و العمل به ثقيل a وقيل انه ثقيل لعظمته. أما قوله تعالى: ﴿ انْ ناشئة الليل هو أشد مواطأة بين القلب ناشئة الليل هو أشد مواطأة بين القلب واللسان وأجمع على التلاوة أي أجمع للخاطر في آداء آبات القرآن وتفهمها ، بمكس ساعات النهار التي يتنشر فيها الناس ويسعون فيه إلى معاشهم وقضاء حاجاتهم وهو لهذا لا يتيح للمرء أن يفرغ إلى ما يريد من تأمل وسعى للفهم . .

أما قوله تعالى : ﴿ واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلاً ﴾ أي أكثر من ذكر الله عز وجل وانقطع إليه في هذه الاوقات التي تفرغ فيها من اشغالك ، فلا تجد ما تشغل به بالك إلا ذكر الله . وفي قوله : ﴿ تبتل تبتيلاً ﴾ قال الحسن: يعني اجتهد في ذلك واخلص اليه نفسك .

وقوله تعالى : ﴿ رب المشرق والمغرب لا إله إلا هو فاتخذه وكيلاً ﴾ يعني انه تعالى المالك المتصرف في المشارق والمغارب الذي لا إله إلا همو ليعبده ويتموكل عليه، وكما أمر العبادة يعززه بالتوكل عليه ، فلا يطلب العون من أحد غيره تعالى ، فهو تعالى حسبه وتصيره من دون الخلق جميعاً .

بهـذه الآيات العبـــاركات نــرى كيف هـيــىء رسول الله صــلى الله عليـــه وســلم لتبليغ رسالته ، وهِمي تهيئة روحية خالصة ، تتناسب مع طبيعة الرسالة الإلهية وتتلخص في :

القيام لعبادة الله تعالى بما يقارب نصف الليل .

ترتيل الآيات التي تنزل عليه من القرآن على تمهل ، ليحسن فهمها وتدبرها .

ـــ يعلمه الله تعالى أنه سيلفي عليه قولًا ثقيلًا ؛ لياخذ لـلامر اهبتـه ويكرس لـه كل طاقاته .

ان يكثر من ذكر الله تعالى ويتفرغ لهذا الذكر في الليل في وقت يسكن فيه ضجيج
 الحياة والاحياء ، مع الاجتهاد والاخلاص في هذا الذكر .

- ثم تكون البخاتمة المناسبة لهذا الاعداد في دعوة الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم ان يتخذه وكيلاً لأنه تعالى وحده المتصرف في شؤون هـذا العالم مشسرقه ومغربه . وبالتأمل والسلوك والذكر والتوكل علني الله تعالى يستمر في دعوته إلى الناس ، لا يشرد فيهما ولا يبالي ولا يخفف . . وبهذا الاعداد القرآني الكريم ، صبر وصمد ، حين كان يقف وحده والعالم كله من حوله كافر ، ثم ناضل وجاهد ، قوى الكفر والبغي ، وهي الأكثر عدداً والأوفر عدة وجبروتاً ، وبه كان جديراً بوحد الله له بالنصر .

ثم نرى آيات القرآن تتابع في سور مختلفة نوجـه رسولـه إلى الطريق السـوي لتبليغ ما أنزل إليه من ربه .

في سورة الماثلة يقول تعالى ﴿ وإن احكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما انزل الله اليك فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله ان يصيبهم ببعض ذنوبهم ﴾ [المائلة : ٤٩] .

وفي سورة الشعراء يقول تعالى لـرسولـه ﴿واخفض جناحـك لمن اتبعك من المؤمنين * فإن عصوك فقل إني بريء مما تعملون ﴾ [٢١٥ ، ٢١٥] .

وفي سورة الاحقاف يقول عز وجل ﴿ فاصبر كما صبر اولو العزم من الرسل ولا تستحجل لهم ﴾ [٣٥] .

فإذا لتي الرسول عليه الصلاة والسلام التمنت والسخرية والهوزه جامه البيان القرآني ليثبت فؤاده ويظهر باطل وخواه المستهزئين: يقول تعالى في سورة الفرقان وإذا رأوك ان يتخلونك الا هزواً أهذا الذي بعث الله رسولاً ♦ ان كاد ليضلنا عن آلهتنا لولا أن صبرنا عليها وسوف يعلمون حين يرون العذاب من أضل سبيلاً ♦ أرأيت من اتخذ إلهه هواه أنانت تكون عليه وكيلاً ♦ أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم الا كالانعام بل هم أضل سبيلاً ﴾ [2 - 2 - 2] .

ثم يقول تعالى تثبيتاً للرسول في سورة الحج ﴿ وَإِنْ يَكَلَّبُوكُ فَقَدْ كَلَّبِتَ قَبْلُهُم قوم نوح وعاد وثمود ۞ وقوم ابراهيم وقوم لوط ﴾ [٤٣-٤] . ويقول في سورة هود ﴿ وكلا نقص عليك من انباء الرسل ما تثبت به فؤادك ﴾ [هود: ١٢٠] .

وفي سورة الأحزاب يقول تعالى ﴿ أَنَّ الذَّيْنِ يَؤْذُونَ اللَّهِ وَرَسُولُهُ لَعَنَهُمَ اللَّهُ فَيَ الدُّنيا والآخرة واعد لهم عداباً مهيناً ﴾ [٥٧] . وفي سورة الإسراء نرى رعاية الله تحفظ رسولـه وتحذَّره يقول تعالى ﴿ وَانَ كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفتري علينا غيره وإذا لاتخذُّوك خليلًا ﴿ وَلُولا أن ثبتناك لقد كنت تركن إليهم شبئاً قليلًا ﴿ إذَا لاَذْقناكُ ضعف الحياة وضعف الممات شم لا تجد لك علينا نصيراً ﴾ [٧٣-٧٥].

والله أعلم بما وضعه في قلب رسوله ويما وهبه من حسن الخلق والرحمة ليكون مسوعاً مطاعاً. يقول تعالى في سورة التربة ﴿ لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾ [١٢٨] .

وفي سورة آل عمران يقول تعالى ﴿ فيما رحمة من الله لئت لهم ولو كنت فظاً فليط القلب لانفضوا من حولك ﴾ [١٥٩] . بما ان القرآن الكريم يواجه كل المواقف الصعبة بما يناسبها من التوجيه لرسوله عليه العسلاة والسلام اثناء تبليغ رسالته ، والاعلام عن دعوته فيقول تعالى في سورة الحجر ﴿ فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين * انا كفيناك المستهزئين * الذين يجعلون مع الله إلها أخر فسوف يعلمون * ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون * فسيح يحمد ربك وكن من الساجدين * واعبد ربك حتى يأتيك القين ﴾ [٩٤ - ٩٩] .

وفي سورة ألنمل ، يقول تعالى ﴿ فتوكل على الله انـك على الحق المبين * انك لا تسمع الموثى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرين * وما انت بهادي العمّي عن ضلالتهم ان تسمع الا من يؤمن بآياتنا فهم مسلمون ﴾ [٧٩- ٨١]

ثم يوجهه الله تعالى إلى الأركان الأساسية لكِل دعوة ولكل اعلام ناجح فيقول سبحانه وتعالى في سورة [النحل : آية ٢٥] ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾. صلق الله العظيم .

شخصية الرسول وصفاته

ذكرنا في الفصل السابق ان تبليغ الرسالة والاعلام عنها بين الناس قام أولاً على الكلمات الطيبة الموحية السنزلة من الله رب العالمين ، ثم قام رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي اختاره ربه لتبليغ رسالته للناس . ولم يكن الاس سهلاً كما يبدو لنا الآن ، لأن المالم كله كان يعيش في الكفر والإلحاد منذ قرون بعيدة ، ولأن أمل مكة من قريش الذي أنزل القرآن فيهم كانوا أهل وثنية وجبروت وتعصب وأصحاب مال وقوة وبغي ، وقد لقي رسول الله منهم هو وأصحابه على أول عهد الناس بالإسلام أذى وسخرية وعنت لا يطيقه ويصبر عليه الا صاحب كل شخصية قوية صابرة مؤمنة ،

وكان الفرآن الكريم بآياته البيئات وبما تعد وتوجه اليه مصدر الفوة التي شدت. أزر رسول الله وأصحابه للمضي بالدعوة إلى غاياتها العظيمة حتى تم النصر .

وسوف نتابع في هذا الباب بعض الآيات المباركات التي صاغت شخصية وفكر وسلوك وخلق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، الذي اضطلع بالبلاغ والاعلام من جانبها البشري وسنرى كيف خصته رحمة الله بالفضل المظيم وأهلته لحمل رسالة الإسلام إلى الدنيا كلها . . والمضي بالقول الثقيل الذي ألقي عليه ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم .

يقول تعالى في [سورة النساء آية : ١٩٣] ﴿ ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون ألا أنفسهم وما يضرونك من شيء وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ﴾ .

هنا ترى مصدر العظمة والعلم والحكمة ، وكلها عناصر أساسية في بشاء

الشخصية وقوتها لتنهض بالتبعات الجسام المتصلة بالبلاغ والاعلام في مجتمع كافر وثني متعصب . لقد وهب الله تعالى رسوله الأمين ما لم يهبه لبشـر وكان فضـل الله . عليه عظيماً .

ثم يقول الله عز وجل في سورة النحل ﴿ وما أنزلنا عليك الكتاب الا لتبين لهم المنبي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ﴾ [18] ، ﴿ ويوم نبعث في كل أمة شهيداً عليهم من أنفسهم وجتنابك شهيداً على هؤلاء ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة ويشرى للمسلمين ﴾ [٨٩] .

وفي سورة الشورى يقول تعالى وهو اصدق الشائلين ﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نوراً نهـدي به من نشاه من عبادنا وانك لتهدي إلى صراط مستقيم ﴾ [٥٣].

وهنا نرى فضل الله على رسوله في مجال الإيمان والمعرفة ان القرآن المجيد الذي لم يقف في شيء فيه تبيان لكل شيء ليلزم كل معاند بحجته وبرهانه ، وفيه من النور والرحمة والبشرى وما يهدي القلوب إلى الصراط المستقيم .

ونتابع الفيض العظيم من رحمة الله على رسوله صلى الله عليه وسلم ليمنحه كل الوسائل التي تمكنه من تبليغ رسالته ، وتمهد القلوب والنفوس للاستجابة فيقول تعالى في سورة آل عمران ﴿ فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله أن الله يحب المتوكلين ﴾ [١٥٩] .

هنا يتوفر للرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن علمه ربه الكتاب والحكمة وأحاطه بكل ألوان المعرفة ، عامل نفسي لا غنى عنه لنجاح كل صاحب دعوة . هذا العامل يتمثل في رقة القلب واللين الذي يجمع الناس على دعوته . . ثم يوجهه تعالى إلى العفو عن الذين أساءوا إليه والاستغفار لهم ومشاورتهم في الأمر ، وكلها عوامل تجمع ولا تفرق وتؤكد على الترابط والتلاحم بين المؤمنين ، ليكسبوا قوة تصمد لعنت الكافرين وأذاهم إلى آخر المدى . ثم تمضي آيات الله البينات في رحلة مباركة عظيمة لتطلع رسول الله صلى الله عليه وسلم على آفاق وآيات جديدة لم تتح لأحمد غيره . . فيقبول تعالى في سمورة الإسراء ﴿ سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا انه هو السميم البصير ﴾ [1] .

ويقول عز وجل في سورة النجم :

﴿ والنجم اذا هوى ﴿ ما ضل صاحبكم وما غوى ﴿ وما ينطق عن الهوى ﴿ ان هر إلا وحي يوحى ﴿ علمه شديد القوى ﴿ نو مرة فاستوى ﴿ وهو بالأفق الأعلى ﴿ ثم دنا فتدلى ﴿ فكان قاب قوسين أو أدنى ﴿ فأوحى إلى عبده ما أوحى ﴿ ما كذب القؤاد ما رأى ﴿ أفتمارونه على ما يوى ﴿ ولقد رآه نزلة أخرى ﴿ عند سدرة المنتهى ﴾ عندها جنة المأوى ﴿ إذ يفشى السدرة ما يغشى ﴿ ما زاغ البصر وما طغى ﴿ لقد رأى من آيات ربه الكبرى ﴾ [١ - ١٨] .

ومن هذه الرحلة الروحية ندرك مصدر ما زود به الله تصالى رسوك صلى الله عليه وسلم من إيمان وعلم ومعرفة وحكمة وخلق ، انه فضل الله تبارك وتعالى ووحيه الشديد القوي الذي أراه آيات ربه الكبرى .

ان الرسول العظيم ، الذي عاش في مجتمع منعزل متخلف وكان أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، منقطع الصلة بالمحياة التي عاشتها أجيال البشرية خارج حدود زمنه وأرضه ، يقص على قومه أنباء من حياة هذه الأجيال التي درست من زمن سحيق ، فكأنه حين يقصها يراها رأى المين ، ويستمع بهإذنيه إلى ما يدور فيها من أحاديث وجدل ، فيؤكد بهذه الأنباء ان ما ينطق به هو الحق والصدق ، أوحى به تمالى إلى رسوله صلى الله عليه وسلم رحمة وهداية للناس لعلهم يتذكرون .

وان هذا القصص ليأتي من نفس المصدر الإلهي والفرآني الذي منح الرسول صلى الله عليه وسلم العلم والحكمة والخلق العظيم . . وندرك مبلغ صدق ام المؤمنين عائشة رضي المله عنها حين سئلت عن صفة رسول الله فأوردت كلمة جامعة شافية وقالت : « كان خلقه القرآن » .

بهذا الفيض الإلهي وبهذه الصفات الشخصية الجليلة واجه الرسول صلى الله

عليه وسلم العالم الكافر الوثني المتعصب وقام بالإعلام والدعوة لربه وما يأمر به من إيمان وعدل وإخاء ورحمة ، وهو اثبت ما يكون جناناً ، وأوفر ما يكون قوة وعزمـاً ، ليحقق لرسالته ذلك النجاح الخالد والمنقطع النظير في تاريخ البشرية .

لقد تحمل رسول الله في سبيل ذلك الأذى يصيبه في نفسه وأهله وأصحابه وما لا قدرة لغير الأنبياء على احتماله ، علب أصحابه عذاباً شديداً بالحديد والنار وكل أنواع العذاب ، وتعرض هو نفسه لبعض الأذى الذي يصيب به الوثيون كل من آمن ، ثم انه هو وأهله من بني ماشم قد تعرضوا لملة ثلاث سنوات للحصار وللمقاطعة الكاملة من أهل مكة ، لا يبيعونهم ولا يشترون منهم ، لا يزوجونهم ولا يتزوجون منهم وشملت هذه المقاطعة النساء والأطفال والكهول . وفي أشد أوقات هذه المعاناة قسوة لم يكن رد الفعل عنده يتجاوز قوله واللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون »

وقد استطاع رسول الله بالعشرات من الرجال والنساء الذين آمنوا ان يقيم بعد سنوات أمة متحدة على شبه الجزيرة العربية ، وان يجعل الاسلام دين التوحيد ، ديناً لكل أهلها . ووجه الدعوة في حياته إلى ملوك وأمراء العصر الذين سيطروا على العالم ، ليدخلوا هم وشعوبهم في الإسلام ، وبدأ في حياته غزو ارض الشام التي سيطر عليها البيزنطيون ، كي ينشر دين الله على ربوعها وأعلن ان الإسلام الذي بعثه ربه به هو دين عالمي لكل الناس انزله الله عليه ليخرجهم من الظلمات إلى النور ويصيبوا رحمة الله وعدله . ومهد الطريق بالقول والعمل لأصحابه بعده لكي يجعلوا الإسلام حتى يرمنا هدا عقيلة وظل الإسلام حتى يومنا هدا العسلام حتى يومنا هدا العسلام السالح والسلوك المستقيم لمثات المعلايين من البشر يتشرون الآن في كل انحاء العالم .

ان تحقيق هذا الانجاز الهائل قد تم بما يشبه المعجزة وهر انجاز غير مسبوق في التاريخ الإنساني كله ؛ اذ لم يحدث ان حققت أية جماعة أو أمة من الأمم ما حققته الجماعة الإسلامية الأولى والمحدودة من انتصار عظيم وأثر ثقافي وحضاري واسع ومستمر، في مثل هذا الزمن القصير. لقد انتصرت على أكبر قوتين في ذلك الحين، قوة الامبراطوريتين الميزطية والفارسية ، وانطلقت حتى وصلت إلى حدود

الصين شرقاً وإلى المحيط الأطلسي وإسبانيا غرباً، ودانت شعوب هذه المنطقة الواسعة الممتدة بالإسلام وسارت في حياتها على نهج الحضارة التي اقامها.

ولا ربب أن الفضل في تحقيق هذا الانجاز الحضاري العظيم ، يعود في الجانب الأكبر منه ، بعد عون الله وتأييده ، إلى شخصية الرسول محمد الذي استطاع بصبره ونضاله وصموده وشخصيته انفذ التي لا نظير لها وصفاته القرآنية ان ينتزع الجماعة العربية من براثن الوثنية التي تتبت بها ، وان يضم في قلوبها الإيمان بالإسلام ، وأن يلهمهم كي يتابعوا بعده نشر رسالته على العالم كله وأن يبذلوا من أجل هذه الغاية كل ما يملكون .

وفي العصر الحديث ، وفي دراسات موضوعية علمية ، تعلو شخصية الرسول محمد في نظر المؤرخين المعاصرين من الذين على غير دينه ، ليصبح بما أنجزه وأتمه وبخصاله المتميزة على رأس كل عظماء التاريخ .

وإذا كنا تناولنا صفات رسول الله وخلقه القرآني العظيم كرسول يوجي إليه ربه ما يوحى من العلم والحكسة والقوة والصبر ، لتبليغ رسالته ، فإن الحديث عن صفاته الاخرى ، كرجل من البشر يسعى بينهم ، يرونه ويتحدثون معه وعنه ، يتطلب بياناً آخر ، لتكتمل صورة هذه الشخصية الفذة في عيون أهل هذا الزمان ويكون النجاح المنقطع النظير للدعوة التي دعا إليها قدوة لكل من يتصدون للدعوة في أي ميدان من ميادينها المتحددة . وسنرى فيما نورده هنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يمثل الشخصية الإنسانية المتكاملة الكاملة ويتصف بأسمى الخصال الخلقية والخلقية ؛ فلا يملك من يصفي إليه الا أن يهبه سمعه وقله وينقل كلامه بإكبار وتقدير عطيمين وأن كان على غير دينه وسيكون سبيانا إلى ذلك هو رؤية بعض الذين عاصروه من الذين كانوا على دينه ومن لم يكونوا عليه .

وحين بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاباً إلى هرقل قيصر بيزنطية يدعوه إلى الإسلام ، أمر هرقل رجاله ان يأتوه برجل من قومه ليتعرف على وصف هذا الذي بعث يدعوه إلى دين غير دينه وكان زعيم مكة أبو سفيان في الشام مع قافلة قرىش فحملوه إليه وهو ما يزال على وثنيته . ويلخص هرقل إجابة أبي سفيان ويحللها في كلمات فيقول: وسألتك هل قال احد منكم ما يقول هو ، فذكرت لا ، ولو كان أحد قال في نسب قومها وسألتك هل قال احد منكم ما يقول هو ، فذكرت لا ، ولو كان أحد قال هذا القول قبله لقلت رجل يتشبه بمن كان تبله ، وسألتك هل كان من آباته ملك فذكرت لا ولو كان لقلت رجل يطلب ملك آباته ، وسألتك هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال فذكرت لا . فقد عرفت الآن أنه لم يكن ليترك الكذب على الناس ويكذب على الله وسألتك أأشراف الناس ابتهوه أم صعفاؤهم فذكرت ضعفاهم والضعفاء هم أول اتباع الرسل . وسألتك أيزيد أتباعه أم ينقصون فذكرت يزيدون ، وكذلك أمر الإيمان حين يتم . وسألتك على يرتد أحد عن دينه بعد أن يدخل فيه فذكرت لا . وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلب . وسألتك هل يغدر فذكرت لا فركذلك الرسل لا تغدر . وسألتك بم يأمركم فذكرت انه يأمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وينهاكم عن عبادة الأوثان ويأمركم بالصلاة والصدق والعفاف فإن كان ما تقول حقاً فيملك رجلكم موضع قدعي هاتين .

وأبو سفيان بن حرب الذي قال ما ذكره لنا قيصر الروم هرقل هـو زعيم قريش وقائدها في صراعها المرير ضد رسول الله ودعوته ، وهو لا يتهم في وصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه وما تحلوا به من الصدق والوفاء والعفاف وما كانوا عليه من إيمان لا يتزعزع أو يهتز ، والشهادة التي تأتي من عدو ما يزال الصراع محتدماً بينه وبين غريمه هي شهادة صدق وحق لا يأتيها الشك من أي سبيل .

وتأتي شهادة اخرى من الوثنيين في مكة في وقت مبكر من الدعوة حين حمزم رسول الله على المحجاهرة برسالته بين الناس منذ نادى قومه وهو يقف على مرتفع من الصفا فإذا اجتمعوا سألهم هذا السؤال أرأيتم لو اخبرتكم ان خيلاً في سفح هذا الجبل أكنتم تصدقونني .

فكان جوابهم . . وأنت عندنا غير متهم وما جربنا عليك كذباً قط ، .

ويأتيه الوحي وهو يتعبد في غار حراء في جبال مكة ويبشره جبريل عليه السلام بأن الله قد اختاره ليبلغ رسالته إلى الناس ، ويلقي إليه بالكلمـات الأولى من القرآن العظيم . ويساوره الشك فيما أُلقيَ إليه وما سمع وتذهب به الظنون كل مـذهب ولا يجد الا زوجه خديجة يطلعها على سر ما ألغي اليه وما بُشر به. ويقول لها: ولقد خشيت على نفسي . فتجيبه بكلمات تصور فيها شخصيته أروع تصوير تقول: «والله لا يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتحل الكل وتكسب المعدوم وتقسرى الفيف وتعين على نوائب الزمن فلا يسلط الله عليك الشياطين والأوهام ولا مراء ان الله قد اختارك لهدابة قومك .

ويسعى الوتنيون وراء أصحابه الذين هاجروا إلى الحبشة ليحرضوا عليهم ملكها حتى يردهم إلى بلدهم ويبعث النجاشي ملك الحبشة من يأتيه بأصحاب رسول الله ليسألهم عن خبرهم وخبر الرسول الذي اتبعوه . . فإذا احضروا سمع منهم ما يؤكد صفاته وقالوا: وأيها الملك اننا كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام وناكل الميتة ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام ونسيء الجوار ويأكل القوي منا الضعيف لا يبالي . . وعشنا على ذلك حتى بعث الله الينا نبياً نعرف صدقه وأمانته وعقافه ودعانا إلى الله لنوحده ونعبده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الأحجار .

وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحادم والوفاء ونهانا عن القواحش ، وقول الزور وأكل مال اليتيم وقلف المحصنات وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئًا وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله، ويهتز قلب النجاشي لصفات الرسول الكريم وما يدعو إليه من خصال وسلوك وعمل ولا يملك الا أن يقول :

وإن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة ، ويرفض دعوة
 قريش بإخراجهم من أرضه وردهم إليها .

وتأتي شهادة أخرى من أحد سادات قريش الكبار الذين كانوا على الشرك هو عتبة بن ربيعة حين ذهب إليه لبحدثه ويقول له : يا ابن أخي انك منا حيث قد علمت من المنزلة في العشيرة والمكان في النسب ، وانك قد أتيت قومك بأمر عظيم فرقت به جماعتهم وسفهت به أحلامهم وعبت به آلهتهم ودينهم ، وكفوت من مضى من آباتهم فاسمع مني اعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منا بعضها .

يقول رسول الله : قل يا أبا الوليد اسمع .

يقول عتبة : يا ابن أخي ان كتت تريد بما جئت به من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من اموالنا حتى تكون اكثرنا مالاً ، وإن كنت تريـد ملكاً ملكنـاك علينا ، حتى لا نقطع امراً دونك وإن كان الذي يأتيك أمراً نزل بك لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب ، وبذلنا فيه اموالنا حتى نبرثك منه

حتى إذا فرغ عتبة

قال له رسول الله : لقد فرغت يا أبا الوليد .

قال عتبة: نعم .

يقول رسول الله : فاسمع مني . .

قال عتبة: افعل .

يقول رسول الله: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ تنزيل من الرحمن الرحيم ﴾ تنزيل من الرحمن الرحيم ﴾ كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ﴾ بشيراً ونذيراً فاعرض أكثرهم فهم لا يسمعون ﴾ وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب فاعمل إننا عاملون ﴾ قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ إنما ألهكم إلّه واحد فاستقيموا إليه واستغفروه وويل للمشركين ﴾ الذين لا يؤتون الزكاة وهم بالأخرة هم كافرون ﴾ ان الذين آمنوا وعملوا العسالحات لهم اجر غير ممنون ﴾(١). ويمضي رسول الله صلى الله عليه وسلم في تلاوته وعتبه ينصت له وقد ألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليها ويستمع منه حتى انتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ويقول لعتبة : قد سمعت يا ابا الوليد ما سمعت فأنت وذاك ثم يتركه ويمضى .

ويرجع عتبة إلى قريش فبقول بعضهم لبعض : نحلف بالله لقـد جاءكم عتبـة بغير الوجه الذي ذهب به . فإذا جلس إليهم قالوا :

ـــ ما وراءك يا أبا الوليد .

قال عتبة : وراثي أني سمعت قولاً والله ما سمعت مثله قط، واللهما هو بالشعر

⁽١) سورة قصلت : ٢ ـ ٨ .

ولا بالسحر ولا بالكهانة . . يا معشر قريش اطيعوني واجعلوها بي ، وخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه ، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت نبأ عظيم . . فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم وان يظهر على العرب فملكم ملككم وعزه عزكم وكنتم اسعد الناس به . .

قالوا : سحرك والله يا ابا الوليد بلسانه .

قال عتبة : هذا رأيي فيه فاصنعوا ما بدا لكم .

ومن هذه الشهادة التي جاءت من رجل مشرك عدو للدعوة وصاحبها ، نرى رسول الله قد اعرض عن أمور هي غاية طموح البشر إذ رفض المال والملك ، من أجل دعوة ما يزال مصيرها في علم الفيب وهذا يدل على قوة إيمانه وصدق دعوته ، ويدل على ان الله حباه ببصيرة وشخصية فلة تفرق بين ما هو عرض وما هو جوهر ، وبين الحق والباطل وتتمسك بالحق الذي يبدو كومضة ضوء خافتة في عالم كله ظلام وكفر .

ونرى الرجل المشرك قد هزه هذا الموقف العظيم والآيات المضيئة فعبر لقومه عن رأيه على النحو الذي ذكرنا .

شخصية الرسول ورسالته في القــرآن

ونورد فيما يلي الأيات القرآنية التي تتحدث عن شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، وطبيعة رسالته وتأييدها ، وما خصه تعالى من تـوجيه لتبليخ رسالته . ومن هذه الآيات المباركات نستطيع ان نتبين عظمة القـدة الإلهية التي صاغت شخصية رسول الله وزودته بالحكمة والخلق والعلم مما وفر للدعوة كل اسباب النجاح .

﴿ إِنَا أَرْسَلْنَاكُ بِالْحَقِ بِشَيْراً وَلَذِيراً وَلا تَسَالُ عَنْ أَصَحَابِ الْجَحِيم ﴾ [البقرة : ١١٩] ﴿ تَلْكَ آيَاتَ الله نتلوها عليك بالحق وإنك لمن الصرسلين ﴾ [البقرة : ٢٥٢].

﴿ وَمَا نُرسَلِ المُرسَلِينِ إِلَّا مَبشَرِينَ وَمَنْذَرِينَ فَمَـنَ آمَنَ وَأَصِلْحَ فَلا خَوفَ عَلِيهِم ولا هم يحزنونَ ﴾ [الانعام : ٤٨] .

﴿ إِنْ هَذَا لَهُ وَ القَصِصِ الْحَقِ وَمَا مِنْ إِلَّهَ إِلاَ اللَّهَ وَإِنَّ اللَّهُ لَهُ وَ النَّبِرَةِ ثُم الْحَكَيْمِ ﴾ [آل عمران : ٢٣] . ﴿ مَا كَانَ لَبَشَر أَنْ يَوْتِهِ اللَّهِ الْكَتَابِ وَالْحَكُمُ وَالْبَوَةُ ثُم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كتتم تعلمون الكتاب ويما كتتم تدرسون ﴾ [آل عمران ١٧٩] . ﴿ ومن كفر فإن الله غني عن المالمين ﴾ [آل عمران : ٧٧] ، ﴿ وما محمد الأرسول قد خلت من قبله الرسيل أفإن مات أو قتلُ انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وبييجزي الله الشاكرين ﴾ [آل عمران : ١٤٤] .

﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونِ ﴾ [التكوير: ٢٧] . ﴿ وَمَا هُـوَ عَلَىٰ الْفَيْبِ بِضَيْنِ ﴾ [اسروة التكوير : ٢٤] .

﴿ قُلْ أَزَّائِيَّمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ ٱللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهَدٌ مِّنْ يَبِي إِسْوَائِيلَ عَلَى عِنْلِهِ فَــاَمَنَ وَاسْتَكْجَـرْتُمْ إِنَّ ٱللَّهَ لاَ يَهْدِي ٱلْقَدْمُ الْــظَّالِمِينَ . [سورة الاحقاف : ١١٠ .

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ، كَرِيمٍ ﴿ رَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاهِرِ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ ﴿ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِن قَلِيلًا مَّا تَذَكُّرُونَ ﴿ قَتَرِيلٌ مَنْ رَبِّ الْمَالَمِينَ ﴿ وَلَوْ تَقُولُ عَلَيْنَا بَمْهُمَ الْأَقَابِيلِ ﴿ لَأَحَدُنَا مِنَّهُ بِالْمِينِ ﴾ ثُمُ لَقَطَفْنَا مِنْهُ ٱلْوَتِينَ ﴿ فَمَا مِنْكُمْ مُنْ أَحَدٍ عَنْهُ خَلِجِزِينَ ﴾ . [سورة المالة : 2 - 2 ؟]

تأييد رمسالته:

أَوْ قَالَ حِيسَى آئِنُ مُرْيَمَ يَا يَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ آللَهِ الْيَكُمْ مُصَدَّقًا ثِمَا بَيْنَ
 يَمَيُّ مِنَ ٱلتُّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ بَأْتِي مِنْ بَعْدِي ٱسْمُهُ ٱحْسَمَتُ فَلَمَّا جَآءَهُمْ بِالْبِينَاتِ
 قَالُوا خَذَا سِحْرُ مُبِينٌ ﴾ . ٦ الصف : ٦] .

﴿ وَإِنْ مَّا نُرِيَنْكَ بَعْضَ الَّذِي نَصِدُهُمْ أَوْ تَتَوَفَّيْنَكَ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَمَلَيْنَا إِلْحِسَابٌ ﴾ [الرحد : ١٠٠] ، ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ تَقَرُّوا لَشْتَ مُرْسَلاً قُلْ تَغَنى بِاللّهِ شَهِيداً بَنْنِي وَيَنْكُمْ وَمَنْ مِنْنَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴾ [الرحد : ٢٥] .

﴿ وَلَا تُعِلِمِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعُ أَذَاهُمْ وَتَوَكُّلُ عَلَى اللّهِ وَكَفَى بِاللّهِ وَكِيلًا ﴾ [الاحزاب : ٨٥] ، ﴿ كَلْلِكَ يُوحِي اللّكَ وَإِلَى اللّهِ عَلَيْكَ اللّهُ الْمُورِيثُ الْمَكِيمُ ﴾ [العودى : ٣] ، ﴿ وَكَلْلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُوّانًا تَشْلِقَ لَيْنَا لَشَائِرَا أَمْ الْقَدَىٰ وَمَنْ حَوْلُهَا وَتَلْلِزَ يُوْمَ الْمُجَمْعِ لَا وَمْبَ فِيهِ فَوِيقٌ فِي الْجَنْدُ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴾ . [العودى : ٧]

> شخصية الرسول من الآيات البينات وما وجه الله تعالى إليـه فى شأن رسالته :

﴿ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ ٱلغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى ٱلأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِلِينَ •

وَلَكِنَّا أَنْشَالْنَا قَرُوناً فَصَطَاوَلَ عَلَيْهِمْ الْمُمُرُ وَمَا كُنْتَ صَادِياً فِي الْهَـلِ مَـدْيَنَ تَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ * وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطَّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِن رُحْمَةً مِّن رُبُّكَ لِتَنْذِرَ قَوْماً مَّا أَنَّاهُمْ مِّن نَلِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَمَلَهُمْ يَتَذَكُّونَ * وَلُولاً أَنْ تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَلَمْتُ أَلِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبُنَا لَوْلاً أَرْسَلْتَ النَّنَا رَسُولاً فَنَتْبِعَ آيَاتِك وَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ . [النصص : ٤٤-٤٧] . ﴿ أَمْ يَقُولُونَ آفْتِرَاهُ بَلْ مُو ٱلْحَقُّ مِن رَبِّكَ لِتَنْفِرَ قَوْماً مَّا أَتَاهُمْ مِّنَ لَذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَهُمْ يَهْتَدُونَ ﴾ . [السجدة : ٣] .

﴿ . . . وَمَنْ تَوَلِّي فَمَآ أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظاً ﴾ . [النساء : ٨٠] .

﴿ فَدْ جَآءَكُمْ يَصَائِرُ مِن رَّبُكُمْ فَمَنْ أَبَصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَمَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِخَفِيظٍ ۞ وَكَذْلِيكَ تُعَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [الانمام : ١٠٤ - ١٠٥] ، ﴿ . . . وَمَا جَعَلْنَاكُ عَلَيْهِمْ جَفِيظاً وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ يُوكِيلِ ﴾ . [الانعام : ١٠٧] .

﴿ النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أَمَّاتُهُمْ . . . ﴾ [الاحزاب : ٦] .

في شأن بعض مآثر وخصائص الرسالة :

﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ ٱلْنَبْنِ إِذْ هُمَا فِي ٱلْفَارِ إِذْ يَشُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَخْزَنْ إِنَّ اللّهَ مَنْنَا ﴾ [النربة : ٤٠]، ﴿ . . . وَٱلَّـذِينَ يَتُوفُونَ رَسُولَ اللّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ . [النوبة : ٢١] .

﴿ لَئِنْ لَمْ يَنْتُو الْمُنَافِقُونَ وَاللَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضُ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ
لَنْهُورِينَكَ بِهِمْ ثُمَّ لاَ يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إلاَّ قَلِيلاً * مَلْمُونِينَ أَيْنَمَا لَقِفُوا أَخِلُوا وَقُتُلُوا
تَقْتِيلاً * سُنَّةُ اللَّهِ فِي اللَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهِ تَبْدِيلاً ﴾ . [الاحزاب : 137-72].

﴿ مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالاَخِرَةِ فَلْيَمْدُهُ بِسَبِ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لِيُقْطَعُ فَلَيْنَظُرُ هَلْ يُذْهِبُنُ كَيْدُهُ مَا يَغِيظُ ﴾ . [الحج ١٥٠] .

الاخلاف

﴿ لَقَدَ كَانَ لَكُمْ فِي رسولہِ الله أسوة حسنة ﴾ [سررة الاحزاب : ٢٧] وقوله تعالىٰ : ﴿ وَإِنْكَ لَعَلَىٰ خَلَقَ عَظِيمٍ ﴾ [سورة القام : ٤] سُئلت السينة عائشة عن خلق رسول الله فقالت : وكان خملته القرآن » .

فما هي أخلاق القرآن ؟

خصائص الإسلام وسمو دعوته وكمالها:

يقول تعالىٰ في آية كريمة أنزلت على رسوله صلّى الله عليه وسلّم في حجة السوداع ﴿ السوم أكملتُ لكم دينكم وأنممتُ عليكم نعمتي ورضيتُ لكم الإسسلامُ ديناً﴾ [الماللة : ٣] .

ويقول الحافظ ابن كثير في تفسير هذه الآية ، إن ما تفسمته من أكبر نعم الله عزّ وجلّ على هذه الأمة حيث أكمل الله تعالى لهم دينهم فلا يحتاجون إلى دين غيره ولا ألى نبي غير نبيّهم صلوات الله وسلامه عليه ، ولهذا جعله خاتم الأنبياء فلا حلال إلاً ما أحله ولا حرام إلا ما حرّمه ولا دين إلا ما شرعه ، وكل ما أخبر به فهو حق وصدق كما قال تعالى : ﴿ وتبّت كلمة ربك صدقاً وعدلاً ﴾ أسدقاً في الأخبار وعدلاً في الأوامر والنواهي . كلما أكمل الدين تبّت النعمة عليهم ولما كان الله تعالى يقول : ﴿ ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ ؛ أي فارتضوه أنتم لأنفسكم فإنه الدين الذي رضيه الله وأحبّه ويعث به أفضل رسله وأنزل به أشرف كلماته .

وإذا كان الله تبارك وتعالى يقول إنه أكمل لنا الدين ، فذلك يعني غاية الكمال الذي يرجوه الإنسان في كل أمر من أمور الدين والدنيا .

ومن الصعب أن يحيط إنسان بنواحي الكمال التي تضمنها القرآن الذي لم

⁽١) سورة الأنعام : ١١٥ .

يفرط في شيء. وسنحاول هنا أن نتناول جانباً من جوانب هذا الكمال المفعم بالسلوك الإنساني ، وسنرى كيف استهدف القرآن الكريم كمال الإنسان وسموه فهو في تناوله للكبائر وفي توجيهه لما دق وصغر من الأعمال والأقوال ، وفي حديثه عن السلوك الظاهر وتقصيه إلى ما وراء ذلك من النية وما تهجس به النفس البشرية في سرها ، وعلنها يحيط بكل شيء ، ولا يترك شاردة ولا واردة تؤكد الفاية التي يدعو إليها من سمو الإنسان وكماله إلا أوردها في إحسن الكلم ويلغ الاساليب تأثيراً في النفس ، مناشدة وزجراً ، أمراً أو نهياً ، وعداً أو وعيداً تحسيناً أو تقبيحاً ، حتى لا يكون للناس على الله حجة .

ونورد فيما يلي بياناً موجزاً ، بأهم القيم والتوجيهات التي استهدفت الكمال الخفلي والسلوكي للإنسان مما يميزه ويرفع منزلته على سائر ما خلق الله ، ونورد شيئاً مما أنزل بشأنها في القرآن الكريم :

الدعائم الأساسية للكمال الإنساني:

١ - الإيمان

يأتي الإيمان كأساس جوهري للحياة البشرية ، ولكمال الإنسان وما يعرجوه لعنياه وأخراه :

﴿ رَبُّنا إِننا صمعنا منادياً بِنادي لـ إليمان أن آمنوا بربكم فـــآمنًا ﴾ [آل عمران : 19٣].

﴿ اللَّيْنَ آمنوا وهيلوا الصَّالحاتِ طوبي لهم وحسن مآبٍ ﴾ [الرعد: ٢٩] .

﴿ الَّذِينَ آمنوا وكانوا يَتَّمونَ ۞ لهم البشرىٰ في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم ﴾ [يونس : ٦٣ ، ٦٤] .

﴿ ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله وهو في الآخرة من الخساسرين ﴾ [المائدة : ٥] .

و قل آمنت بالله ثم استقم ، (حديث شريف) .

٢ - الإسلام

هو الذين الذي ارتضاه الله تعالى لعباده ، يعبدونه بـه ويجعلونه شــريعة لهم ومنهاجاً في حياتهم .

﴿ ورضيتُ لكم الإسلام ديناً ﴾ [المائدة : ٣].

﴿ إِنْ اللَّذِينَ عَنْدُ اللَّهِ الْإِسلامِ ﴾ [آل عمران: ١٩].

﴿ وَمَنْ أَحَسَنَ قُولًا مَنْنَ دَعَا إِلَى الله وَعَمَلَ صَالِحاً وَقَالَ إِنْنِي مِنَ المَسلمِينَ ﴾ [نملت: ٣٣].

﴿ ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الأخرة من الخاسرين ﴾ [آل عمران : ٨٥] .

﴿ وما أمروا إلاّ ليعبدوا الله مخلصين له الـدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتموا الزكاة وذلك دين القيمة ﴾ [المينة : ٥] .

٣ ـ التقوى

وتأتي التقوى بعد الإيمان والإسلام ، كبناء يقوم به صلاح أمر الإنسان وكماله ، ويعني بها استحضار الله تعالىٰ وحبه وخشيته عند كل قول أو عمل أو نية .

﴿ ولباس التقوى ذلك خير . . . ﴾ [الأعراف : ٢٦] .

﴿ ولكن البر من أتَّقى . . . ﴾ [البقرة : ١٨٩] .

﴿ رَبُّنَا هب لنا من أزواجنا وفوياتنا قرة أعين واجعلنا للمتَّقين إماماً ۞ أولئك يجزون الغرقة بما صبروا ويلقون فيها تحية وَسَلاماً ﴾ [الغرقان : ٧٤ ، ٧٥].

للك الـدار الآخرة نجعلها للذين لا يريـدون علواً في الأرض ولا فساداً
 والعاقبة للمتقين ﴾ [القصص : ٨٣] .

﴿ والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتَّقون * لهم ما يشاؤن عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ﴾ [الزمر : ٣٣ ، ٣٤] .

٤ ـ عمل الصالحات

- ويندرج تحت الصالحات كل خير وفضيلة أمر الله تعالى بها .
- ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمنُوا وعملُوا الصالحات أولئك هم خير البرية ﴾ [البينة : ٧] .
- ﴿ فَاللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالَحَاتِ لَهُمْ مَغَفْرَةً وَرَزِّقَ كُرِيمٌ ﴾ [الحج : ٥٠] .
- ﴿ وَمِنْ يَأْتُهُ مُؤْمِنًا قَدْعُمِلُ الصَّالَحَاتُ فَأُرِئْتُكُ لَهُمُ الدَّرْجَاتُ الْعَلَيْ ﴾ [طَّه : ٧٥] .

ويمكن اعتبار هذه العبادىء هي الدعائم الأساسية التي يقوم عليها كمال الإنسان وسموّه وحسن ثوابه يوم القيامة .

ثم تأتي بعدها أنواع شتّى من الأعمال الدقيقة لتتم بها الصورة المثالية للخلق القرآني . . . نحاول أن نوردها فيما يلي بقدر ما يسعه الجهد من محيط القرآن الذي لا نهاية له :

أولاً - من أجل قيام مجنمع الخير على طريق الله :

- التعاون : ﴿ وتعاونوا على البرّ والتَّدوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [المائدة : ٢] .
- الأمر بالمعروف والنهي هن المتكر : ﴿ كتتم خير الله المعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ [آل عمران : ١١٠] .
- ــ تواصي المجتمع بالحق ورواقده لتحقيق الخير : ﴿ والعصر ﴾ إن الإنسان لفي خسر ﴾ إلا الذين آمنوا وعبلوا الصًالحات وتواصوا بالحق وتـواصوا بالصبر ﴾
 [العصر : ١ ٣] .
 - ﴿ وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة ﴾ [البلد: ١٧].
 - التضامن والوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمؤمنونَ إِخُوهَ ﴾ [الحجرات : ١٠] .
 - ﴿ واعتصموا بحيل الله جميعاً ولا تفرّقوا ﴾ [آل عمران : ١٠٣] .
 - ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ﴾ [التوبة : ٧١].
- فاعلية المجتمع أساسية لإصلاح أموره : ﴿ إِنَّ الله لا يغير ما بقرم ِ حتى

يغيروا ما بأنفسهم ﴾ [الرعد : ١١] .

ـــ مصادر صلاح المجتمعات : ﴿ الذين إن مكناهم في الأرض أقامـوا الصلاة وآنوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ﴾ [الحج : ٤١] .

من أسباب فساد المجتمعات:

- الفتن : ﴿ وَاتَّقُوا فَتنة لا تَصِينُ الـذين ظلموا منكم.خـاصـة ﴾ [الانفـال :
 ٢٥٠ .
- الاختلاف والتفرّق: ﴿ ولا تكونوا كالذين تفرّقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم
 البينات وأولئك لهم عذابٌ عظيم ﴾ [آل صدان : ١٠٥] .
 - ﴿ إِنَّ الذِّينِ فَرَّقُوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء ﴾ [الانعام : ١٥٩] .
- فساد المحترفين : ﴿ وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففستوا فيها فحقً
 عليها القول فدمرناها تدميراً ﴾ [الإسراء : ١٦] .
- التمسك بالقديم القاسد : ﴿ وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا ﴾
 [الأعراف : ٢٨] .
- تكافل المجتمع وحماية الضعفاء : ﴿ يسألونك ماذا ينفقون قل آما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامي والمساكين وابن السبيل ﴾ [البقرة : ٩١٥] .
 - ﴿ لَن تَنالُوا البرحتي تنفقوا ممًّا تحبون ﴾ [آل عمران : ٩٢] .
- ﴿ إِن تبدوا الصدقات فنعما هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خيرٌ لكم ويكفر عنكم من سيئانكم ﴾ [البترة : ٢٧١] .

المحافظة على سلامة المجتمع:

- القوة : ﴿ وأعدُّوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ [الأنفال : ٦٠] .
- _ المدل: ﴿ وَإِذَا حَكَمَتُم بِينَ النَّاسِ أَنْ تَحَكَّمُوا بِالْعَدَلِ ﴾ [النَّمَاء : ٨٥] .
- التضامن : ﴿ ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب ﴾ [البقرة : ١٧٩] .

- النظام والطاعة : ﴿ إِنَّما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم
 بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون ﴾ [النور : ٢٥] .
 - ﴿ أَطَيْعُوا اللَّهِ وَأَطَيْعُوا الرَّسُولُ وَأُولِي الْأَمْرِ مَنْكُمْ ﴾ [النساء : ٥٩] .
 - ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُم فَي شَيءَ فَرَدُوهِ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولُ ﴾ [النساء : ٥٩] .
- حدم تصديق الشاتمات الكافية : ﴿ إِنْ جاءَكم فاسقٌ بنياً فتبينوا أن تصيبوا قوماً
 بجهالة ﴾ [الحجرات : ٢] .
- الشورى: ﴿ واللين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورئ بينهم
 ومما رزقناهم ينفقون ﴾ [الشورى: ٣٨].
- العمل: ﴿ من عملَ صالحاً من ذكر أو أثنى وهو مؤمن فلنحييت حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ﴾ [النحل : ٢٧] .
- الرضا والقتاصة: ﴿ ولا تتمنّوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن واسألوا الله من فضله ﴾ [النساء : ٣٢].
- الصلح : ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ﴾ [الحجرات : ٩] .
- طهارة الكسب: ﴿ ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون ﴾ [البقرة : ١٨٨] .
 - ﴿ ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ﴾ [النساء : ٢] .
- التواصي بالرحمة والإحسان: ﴿ ويالوالدين إحساناً وبذي القربي واليتامى والمساكين والجنب والمبار ني القربي والجار الجنب والمساحب بالجنب وابن السبيل ﴾ [النساء : ٣٦] .
- تجنب ما يثير العداوة والبغضاء : ﴿ إِنَّما يريد الشيطانُ أَن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصددكم عن ذكر الله وعن المسلاة ﴾ [المائدة ب ٢] .

روح السلام : ﴿ لا ينهاكم الله عن اللهين لم يقاتلوكم في السدين ولم
 يغرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم ﴾ [المستحة : ٨] .

 ــ رفض الاستعمار وولاية الأعداء : ﴿ لا تتخذوا عدوّي وعدوّكم أولياء تلقون إليهم بالمودة ﴾ [المستحنة : ١] .

ويطول بنا الحديث إلى غير حد ونحن تقصَّى ما أورده القرآن الكريم في توجيهه المؤمنين إلى الموامل التي تحفظ مجتمعهم ، وتمكن لـه أسباب البقاء صليماً طاهراً يمضي على طريق الله والخير .

ومما يجدر الإشارة إليه أن الكثرة الغالبة في الآيات القرآنية أتُجهت إلى مخاطبة الجماعة ، مما يدل على أن القرآن الكريم يجمل صلاح المجتمع أساساً لمسلاح الفرد ، وهو ما ذهبت إليه النظريات العلمية الحديثة في علم النفس والاجتماع .

فإذا اتَّجهنا إلى أخلاق الفرد ، تجلَّى نفس الهدف القرآني في تحقيق الكمال الخلقي للإنسان ، في مجموعة ضخمة من المعادن الخلقية التي لا تترك صغيرة ولا كييرة في السلوك الإنساني ، الفاضل فيها أو الرذيل إلَّا بيته ، ف.دعت إلى الفاضل باعظم وأبلغ الأساليب تأثيراً في النفس ونهت عن الرذيل فيها وبينت شهره ينفس الأسلوب المعجز .

ونورد هنا أمهات هذه الأوامر والنواهي في بيـان موجـز يمكن للشباب ورجـال الإعلام الإلـمـام به دون أن يكلفهم ذلك مشقّة .

الأخلاق الفاضلة:

- الأمانة : ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُمُ أَنْ تَؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلُهَا ﴾ [النساء : ٥٨] .
- _ الصدق : ﴿ والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتَّفون ﴾ [الزمر : [] []] .
 - الصير: ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا أصبروا وصابروا ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

- ﴿ ولئن صبرتم لهو خيرٌ للصابرين ﴾ [النحل : ١٢٦] .
- البر بالوالدين : ﴿ وبالوالدين إحساناً ﴾ [الإسراء : ٢٣] .
- التواضع : ﴿ ولا تصعر حدك للناس ولا تمش في الارض ِ موحما ﴾ [لتمان : ١٨].
 - الإخلاص : ﴿ للذين أحسنوا الحسني وزيادة ﴾ [يونس : ٢٦] .
 - التسامح : ﴿ وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة ﴾ [البقرة : ٢٨٠] .
- العفّة : ﴿ قل المؤمنين يفضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ﴾ [النور : ٣٠] .
 - اليسر : ﴿ ولا نكلف نفساً إلا وسعها ﴾ [المؤمنون : ٢٦٢ .
 - الإحسان : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [التصص ٧٧] .
 - الاعتدال : ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴾ [البقرة ٢٨٦].
 - ـ درء السيئة بالحسنة : ﴿ ويدرؤون بالحسنة السيئة ﴾ [القصص : ٥٤] .
 - المدل : ﴿ وَإِذَا قُلْتُم فَأَعْدُلُوا وَلُو كَانْ ذَا قُرِينِ ﴾ [الاتعام ٢٥٢] .
 - ـ التعاون على البر والتقوى : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ﴾ [المائدة ٢].
 - الطهارة : ﴿ والله يحب المطُّهُرين ﴾ [التوبة ١٠٨] .
- الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر: ﴿ تَأْمُرُونُ بِالْمَعْرُوفُ وَتَنْهُونُ عَنْ المُنْكُرُ ﴾ [ال عمران ١١٠].
 - الحسنى قاعدة التعامل : ﴿ وقولوا للناس حسنا ﴾ [البقرة ٢٨٣]
- الاستمتاع بالحبلال الطيب: ﴿ قبل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق ﴾ [الاعراف: ٣٢].
- التوسط بين الأطراف: ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط ﴾ [الاسراء: ٢٩].
 - الوقاء بالمهد : ﴿ وأوفوا بالعهد إنَّ العهد كان مسؤولًا ﴾ [الاسراء: ٣٤] .
 - ـ الوقاء بالكيل والميزان : ﴿ وأوفوا الكيل والميزان بالقسط ﴾ [الانعام: ٢٥٢] .
 - ـ العفو : ﴿ وليعفوا وليصفحوا الا تحبون أن يغفر الله لكم ﴾ [النور : ٢٢].

- البر يذوي القربي والمساكين : ﴿ وآتى المال على حبه ذوي القربي واليتامى والمساكين ﴾ [البقرة: ١٢٧] .
- النفقة : ﴿ ما انفقتم من خير فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ﴾ [البقرة: ٢١٥].
 - ـ الاخساء : ﴿ الما المؤمنون اخوة ﴾ [الحجرات: ١٠] .
 - المساواة : ﴿ بعضكم من بعض ﴾ [النساء: ٢٥].
 - .. الرجاء والأمل: ﴿ لا تقنطوا من رحمة الله ﴾ [الزمر: ٥٣].
 - الانصاف : ﴿ ولا تبخسوا الناس اشياءهم ﴾ [الاعراف: ٨٥] .
 - الاعتقاد بقدر الله : ﴿ قد جعل الله لكل شيء قدرا ﴾ [الطلاق: ٣] .
- رقة وتهذيب السلوك: ﴿ واذا حبيتم بتحية فحيوا باحسن منها أو ردوها ﴾
 إالساء: ٢٨٦ .
- ﴿لا تدخلوا بيوناً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها، [النور: ٢٧].
 - ﴿ لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم ﴾ [النساء: ١٤٨] .
 - ﴿ لم تقولون ما لا تفعلون ﴾ [الصف: ٢] .
 - ﴿ وَإِنْ تَصَدَّقُواْ خَيْرِ لَكُمْ ﴾ [البقرة ٢٨٠] .
 - ﴿ وسيجزى الله الشاكرين ﴾ [آل عبران : ١٤٤].
 - ♦ أتأمر ون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ﴾ [البقرة: 33].
- وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً كه والفرقان: ٣٦٣ .
 - ﴿ واذا ما غضبوا هم يغفرون ﴾ [الشورى: ٣٧].
 - ﴿ فَلا تَقَلُّ لِهِما أَفِ وَلا تَنهرهما وقل لهما قولًا كريماً ﴾ [الاسراء ، ٢٣] .
 - ﴿ ولا تمش في الأرض مرحاً ﴾ [الاسراء : ٣٧].
 - ﴿ ان الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ [لقمان: ١٨].
 - ﴿ واقصد في مشيك واغضض من صوتك ﴾ [لقمان ١٩].
 - ﴿ ادفع بالتي هي أحسن ﴾ [نصلت ٢٤] .
 - ﴿ وقولوا للناس حسنا ﴾ [البقرة: ٤٣].

وتأتي بعد ذلك الرذائل التي تفسد الحياة او تدمرها ويتخذ القرآن الكريم، ازاء الكبائر التي تدمر الحياة وتقطع ما أمر به ان يوصل ، موقفاً صارماً لردع ويتر مرتكبها ، ثم تتدرج الجرأة مع سائر الرذائل بمبلغ الرها في فساد الحياة والمجتمع بحساب دقيق لا يأتيه الباطل من أي سبيل .

وقبل ان تتناول بيان هذه الرذائل كبيرها وصغيرها ، يجدر بنا ان تذكر ان رحمة الله تعالى شاءت ان تجنب الانبان ارتكاب الكبائر ، وان تحذره من فعلها وابعد من ذلك ان ترتب لـه العفو والمغفرة عن سيئاته الأخرى اذا تجنبها ، وكل ذلك لمنع ارتكاب الجريمة قبل وقوعها .

فيقول تعالى : ﴿ إِنْ تَجَنَّبُوا كَبَائُرُ مَا تَنْهُونَ صَهُ نَكُفُرُ هَنْكُمُ صَيَّاتُكُمُ وَلَمُخَلِّكُمُ ملخلاً كريماً ﴾ [النساء: ٣١] .

وورد هن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من هم بسيئة ولم يعملها كتبت له حسنة »

وفي ذلك ما فيه من تقدير لضعف الانسان وحفز لـه على تجنب الكبـائـر والسيئات .

ونبدأ بالكبائر:

ِ وقد ورد في شأن الكبائر احاديث شتى.

فقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث ينتهي إلى أبي هريرة وإلى سعيد قوله :

د ما من عبد يصلي الصلوات الخمس ويصوم رمضان ويخرج الزكاة ويجتنب
 الكبائر السبع الا فتحت له ابواب الجنة ثم قيل له ادخل بسلام » .

ثم ورد عنه صلئ الله عليه وسلم قوله ، اجتنبوا السبع المويقات وهدها في : الشرك بالله ، قتل النفس ، السحر ، اكمل الربا ، واكل مال اليتيم ، والتولي يموم الزحف ، قلف المحصنات المؤمنات الغافلات . واضافت احاديث اخرى: بكاء الوالدين عن العقوق ، واستحلال البيت الحرام ، وشهادة الزور ، قتل الولد خشية املاق ، شرب الخمر ، وان يزاني الرجل حليلة جاره ، تقنيط الناس من روح الله ، الردة عن الإسلام .

ونورد فيما يلي رذائل الأعمال نبدأ بما ورد أنه من الكبائر ونتدرج الى ما سواها مع بيان بعض ما ورد بشأنها بالقرآن الكريم .

الشرك بالله : ﴿ أَنَّ الله لا يَغْفُر أَنْ يَشْرُكُ بِهُ وَيَغْفُرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لَمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يشرك بالله فقد افترى اثما عظيما ﴾ [النساء: 28] .

قتل النفس والغير : ﴿ ولا تقتلوا انفسكم ان الله كان بكم رحيماً * ومن يفعل ذلك عدواناً وظُلماً فبوف نصليه ناراً ﴾ [انساء : ٢٥ ، ٢٩]

﴿ ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه واعد له علماباً عظيماً ﴾ [النساء : ٩٣] .

اكل الربا : ﴿ اللَّذِن يَأْكُلُونَ الرَّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كُمَا يَقُومُ اللَّتِي يَتَخْبِطُهُ الشَّيْطَانُ من المس ﴾ [البقرة: ٢٧٥] .

اكمل مال اليتيم : ﴿ أَنَّ اللَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمُوالُ اليَّتَامَى ظَلَمَا أَنْمَا يَأْكُلُونَ في بطونهم ثاراً ﴾ [الساء: ١٠] .

الحسد : ﴿ ومن شرحاسد اذا حسد ﴾ [الفلق : 10].

التولي يوم الزحف: ﴿ ومن يولهم يومثل دبره الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم ويشى المصير ﴾ [الاتفال ١٦].

الردة عن الدين : ﴿وَمِن يَرِتَلِدُ مَنكُم عَن دَيْنَهُ فِيمَت وَهُو كَافُرِ فَارِلْتُكَ حَبَّطَتُ اعمالهم في الدنيا والآخرة واولئك اصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ [البقرة: ٢٧٧] .

قلف المحصنات : ﴿ إِنْ الذِّينِ يرمونِ المحصناتِ العَافلاتِ المؤمناتِ لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم ﴾ [النور: ٣٣] .

بكمة الوالمدين من العقوق: ﴿ وقضى ربك الا تعبدوا الا ايمه وبالوالمدين احسانا ﴾ [الاسراء: ٢٣] . شهادة الزور : ﴿ وَالَّـذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الَّـزَوْرُ وَاذَا مُرُوا بِاللَّمْرِ مُسُووا كَرَاماً ﴾ [الفرقان: ٧٧] ، ﴿ أُولئك يجزُونَ الغَرَفَةُ بِمَا صَبْرُوا وَيَلْقُونَ فَيْهَا تَحْيَةٌ وَسَلَاما * خَالدينَ فَيْهَا حَسَنَتُ مَسْتَقَرًا وَمِقَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٥، ٧٦] .

حرمة البيت الحرام : ﴿ ومن دخله كان آمنا ﴾ [آل عمران: ٩٧] .

قسل الولمند خشية الامملاق : ﴿ ولا تقتلوا اولادكم خشية امملاق نحن نرزقهم وإياكم ان قتلهم كان خطئاً كبيرا ﴾ [الاسراء: ٣٦] .

الزئا : ﴿ وَلا تَقربُوا الزَّا أَنَّهُ كَانَ فَاحْشَةً وَسَاءً صَبِيلًا ﴾ [الأسراء: ٣٧] .

شرب الخمر وما شابهها من اهمال الشيطان: ﴿ انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان ﴾ [المائلة: ٩٠].

القنوط واليأس : ﴿ قال ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون ﴾ [الحجر: ٥٦]. السرقة : ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما ﴾ [المائدة: ٣٨].

الكذب : ﴿ وَانْ يُكْ كَاذْبَأُ فَعَلَيْهُ كَذْبِهُ ﴾ [غافر: ٢٨] .

بخس الأشياء للناس : ﴿ ولا تبخسوا الناس أشياءهم ﴾ [الاعراف: ٨٥] . مغايرة القول للعمل : ﴿ أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ﴾ [البقرة: ١٤٤] .

الظلم : ﴿ انما السبيل على الذين ينظلمون النباس ويبغون في الأرض بغير الحق ﴾ [المنورى: ٤٣] .

﴿ أنه لا يحب الظالمين ﴾ [الشورى: ٤٠].

﴿ وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب ينقلبون ﴾ [الشعراء: ٢٢٧] .

أكل الأموال بالباطل : ﴿ولا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل ﴾ [البقرة: ١٨٨] .

اتباع الهوى : ﴿ وَمِنْ أَصْلَ مَمَنَ اتبِعِ هَـوَاهُ بِغَيْرِ هَـَدَى مِنَ الله ﴾ [القصمر: ٢٥٠].

الرياء : ﴿ وَاللَّذِينَ يَنْفَقُونَ امُوالُهُمَ رِئَاءَ النَاسُ وَلا يَؤْمُنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [النساء: ٣٦] . اللَّمْزُ والتّنَابِزُ : ﴿ وَلا تُلْمِزُوا انفُسكم وَلا تُنابِزُوا بِالالقابِ ﴾ [الحجرات ١١] . البغي : ﴿ يَا اينِهَا النَّاسِ أَنْمَا بَعْيَكُم عَلَى انفُسكم ﴾ [يونس ٣٣] .

الاستكبار : ﴿ أنه لا يحب المستكبرين ﴾ [النحل: ٢٣] .

الخيانة : ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يَحِبُ الْخَاتُّنِينَ ﴾ [الانفال: ٥٨] .

التبذير : ﴿ ولا تبذر تبذيرا ﴾ [الاسراء ٢٦] :

البغاء : ﴿ ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ﴾ [النور: ٣٣] .

تقض العهود: ﴿ وَالَّذِينَ يَنقَضُونَ عَهِدَ اللَّهُ مِنْ بَعِدْ مَيْنَاقَهُ . . اولئـكُ لَهُمَ اللَّمَةُ ﴾ [الرعد: ٢٥] .

الإعراض عن اللغو : ﴿ والذين هم عن اللغو معرضون ﴾ [المؤمنون: ٣] .

البخل · ﴿ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسُ بِالْبِخُلِ ﴾ [النساء: ٢٧] .

السخرية : ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا لا يَسخَر قوم من قـوم عــى ان يكونـوا خيراً منهم ﴾ [الحبرات: ١١] .

البعد عن الخبيث من الطعام : ﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما إهل لغير الله به كه والمائدة: ٣٣ .

صدم تعريض الله لـلأيمان : ﴿ ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم ﴾ [البشرة: ٢٢٤] .

المتوبة

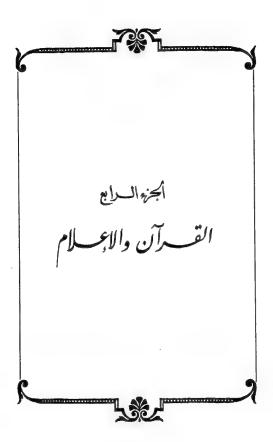
تناولنا بعض ما جاء في القرآن الكريم من الفضائل التي أمر بها تعالى واتبعنا ذلك بالرذائل التي نهى عنها .

ونظرية الأخلاق في القرآن لا تكتمل بغير الحديث عن التوبية والاستغفار لمرد النفس البشرية إلى صراط الله المستقيم وتطهيرها بعد الخطيئة لتمارس حياة الفضيلة من جديد رحمة من الله بعباده .

ومعنى التوبة هـــو إعلان الــرجوع إلى الله وإلى اوامره ، والاستغفاريعني طلب العقو والمغفرة للذنوب ويتطلب ذلك الندم والخوف من الله .

والتوبة والاستغفار من أعظم نعم المله على عباده وقد اورد الفرآن الكريم آيات كثيرة في هذا الشأن ، وهو فتح لأبواب الأسل والرجماء . . حتى لا يغرق العبد في لحظة الخطيئة والفنوط ونورد هنا بعض هذه الآيات التي تؤكد سعة رحمة الله وعظيم عطفه على عباده .

- ﴿ والذين إذا فهلوا فاحشة أو ظلموا انفسهم ذكروا الله فاستغفروا للنوبهم ومن يغفر الذنوب الا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ۞ اولئك جزاؤهم مغفرة من يغفر الذنوب الا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ۞ [آل عمران من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين ﴾ [آل عمران ١٣٥] .
- ﴿ وَمِنْ يَعِمْلُ سُوءاً أَوْ يَنظَلُمُ نَفْسَهُ ثَمْ يَسْتَعَفِّرِ اللَّهِ يَنْجِدُ اللَّهِ غَفْـوراً رحيماً ﴾ [النساء: ١١٥].
- ﴿ فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً ♦ إلا من تاب وآمن وهمل صالحاً فأولئك يدخلون النجنة ولا يظلمون شياً ﴾ [مريم: ٥٩].
- ﴿ وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقىل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سوءاً بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فإنه غمور رحيم ﴾ [الأنمام: ٥٤].
 - ﴿ وَإِنْي لَغَفَارَ لَمِن تَابِ وَآمِن وَهُمُلُ صَالَّحًا ثُمُ اهْتَدَى ﴾ [طه : ٨٧] .
- ﴿ قُلْ يَا عِبَادِي اللَّذِينَ أَسَرِقُوا عَلَى أَنْفُسِهِم لا تَقْتَطُوا مِنْ رَحِمَةَ اللَّهُ انَّ اللَّهُ يَغْفُر اللَّذُوبِ جَمِيمًا إِنْهُ هُو الْغَفُورِ الرَّحِيمِ ﴾ [الزّمرِ: ٣٥] .
 - ﴿ قَامًا مِن تَسَابِ وآمِن وعمل صسالحاً فعسى أن يكون من المفلحين ﴾ [القصص: ٢٦].



_ أسلوب تجميع . . كل ما يؤثر على الانسان - أهمية الإعلام في الدعوة إلى الإسلام . وبيان ما فيها من حق أو ضلال . - أساليب الإعلام في القرآن . _ أسلوب شرح حجج العدو والرد عليها . الأسلوب القرآني في نصنيف الناس . _ أسلوب المحرية في الإعلام القرآني . - الأسلوب القرآني يتخاطب كل ما في الإنسان . أسلوب العبرة والأمثلة في الدعوة . - اسلوب ضرب الأمثال في القرآن . ــ أسلوب الدعوة إلى فعل الخير وتجنب الشر. حاجة الإنسان إلى الوحى . - أسلوب الحث على الشجاعة في الدعوة دعوة الرسول وأسلوب التذكير بنعم الله . إلى دين الحق ولإعلاء كلمة الله . ــ اصلوب إيمان وحمل . - أسلوب إعطاء القدوة الحسنة في السلوك _ أسلوب الجزاء بعد الاندار . ــ أسلوب التهديد والإنذار . والمعاملات . _ أسلوب مكانة الشورى في الإسلام ــ أسلوب التربية والموعظة . - أسلوب الثواب والجزاء . _ أسلوب الشعور بالأمن . ــ أسلوب التعاون . ب أسلوب القصص . - اسلوب البعد عن الخوف والعمل على خلق _ أسلوب الأمثلة من القصص . _ أسلوب التكرار . الأمل والرجاء . _ أسلوب التدرج . ــ أسلوب تفريغ الطاقة . _ أسلوب الوعد بالثواب والجزاء الحسن . ــ اسلوب اشغال الإنسان بما ينفع الناس . ــ أسلوب المحاورة والمثايرة للاقتاع . ــ اسلوب تهذيب العادات وتقويمها . - أسلوب الإيحاء . ــ أسلوب إيثار السلم والسلام على الحرب

والقتال وعدم المبادأة بالمدوان .

- أسلوب الاستعانة بمنطق الأحداث في الدعوة

أهميّة الاعسلام في الدعوة الى الاستسلام

رأينا في الفصول السابقة أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله على وسول الله على وسلم ، ليأخذ بيد العالم الذي تمزقت فيه الروابط والعلاقات وأوشك على الانهيار والتردي في هاوية الدمار ، لولا أن أدركته رحمة الله . وأقام الإسلام بالقرآن عالماً جديداً ، تربطه بخالقه أقرى وأعظم الصلات ، يعمل للخير وأسلفنيلة وينهى عن المنكر والفحشاء والبغي حتى يشهد الفلاسفة والمؤرخون وأساتلة الحضارة من كل جنس في كل عصر أنه كان أقرب المجتمعات التي شهدتها الانسانية إلى المثل الأعلى والكمال .

وقد تألقت بالإسلام حضارة باهرة الضياء ، وآمنت به خلال سنوات قليلة ، شعوب كثيرة على امتداد رقمة واسعة من الأرض من اسبانيا إلى الصين ، وقدر لهذه الحضارة وحدها أن تقود البشرية خلال أربعة قرون على مدارج العلم والتقدم والرخاء . وقضت إرادة الله تعالى أن يظهر هذا الدين ، الذي ملأ العالم بالخير والنور ، في أشد البقاع جدباً وفقراً ، وأنه يهدي أول ما يهدي أكثر الناس جاهلية وتعصباً ، ليصبح انتصاره بهم بعد ذلك ، خلال أعوام قليلة ، معجزة كبرى لا مثيل لها قي تاريخ البشرية .

وفي هـذا الفصل ، نتناول جانباً واحداً من الجوانب المتعددة التي مهـدت الأرض لهذا الدين ومكنت لـه القلوب والنفوس وجعلت لـه أعظم وأرفع منزلة عند الشعوب التي دخلت فيه ـ هذا الجانب هو جانب البلاغ أو الدعوة أو الإعلام ـ وهـو العامل الوحيد الذي ظل خلال سنوات طويلة يدعو ويمهد الطريق للإسلام ، يوم لم تكن له أية قوة تدفع عنه ضراوة الوثنية وشراسة الوثنيين ، وحين كنان الإسلام فـرداً واحداً اصطفاه ربه ، أو اعداداً قليلة مستضعفة لا حـول لهم ولا قوة وسط عـالم كبير يعوج بالكفر والشرك ، وما يصاحبهما من قسوة وظلم وطغيان .

كان البلاغ الذي يعني الإعلام ، هو كل ما أمر به الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم .

_ ويقسول سبحانه وتعالى : ﴿ هَـٰذَا بلاغ للناس ولينـٰـلـروا بـه ﴾ [إبـراهبم :
 ٥٢]ويقول عز وجل : ﴿ فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس
 وقبل غـروبهـا ومن آناه الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى ﴾ [طه : ١٣٠].

إن ذكر الله تعالى والرابطة الدائمة بينه تعالى وبين رسوله هو سبيله إلى الصبر والرضا وتحمل ما يقول الكافرون .

ثم يقول تعالى في ذلك في بيان غاية في الإعجاز والسمو:

﴿ ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ [يونس: ٩٩]. ﴿ وما كان لنفس أن تؤمن إلا بإذن الله ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون ﴾ [يونس: ٢٠٠].

ويقول عز وجل لرسوله ليجنبه اللجاجة وحدة الجدل ، وما يعمقانه في النفوس من عناء ﴿ وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين ﴾ [الأنام : ٦٨].

وفي ذلك أيضاً يقول تعالى : ﴿ ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير صلم كذلك زينا لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينتهم بما كانوا يعملون ﴾ [الانعام: ١٠٨].

وفي ذلك أيضاً يقول تعالى لرسوله :

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ان

ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين ﴾ [النحل : ١٢٥] .

ويقول عز وجل في ذلك أيضاً :

﴿ وَلا تَسْتُوي الحَسْنَةُ وَلَا السِّبَةُ ادفع بالتي هي أَحَسْنَ فَإِذَا الذِّي بِينَكَ وَبِيْنَهُ عداوة كأنه ولي حميم ﴾ [فصلت : ٣٤] .

وبهذه الروح القرآنية السمحة ، وهذا التوجيه الإلهي السامي مضت الدعوة في طريقها تكسب لها كل يموم انصاراً واتباعاً ، وتتجاوز كل العقسات التي وضعها الكافرون والملحدون في طريقها لتمضي إلى غايتها التي مهد الله لها وقدرها تقديراً .

من هذه الآيات المباركات ، نستخلص عدة مبادىء منها :

ــــ أن الإعلام والدعوة إلى الإسلام ، اقتصرت في هذه المرحلة على البلاغ ، على النحو الذي رأيناه في الآيات القرآنية .

- أن استمرار الإعلام والدعوة كان ضرورياً مهما طال الأمد على ذلك وفي مجتمع وثني متعصب إلى اقصى الحدود ، فان مناشدة الله رسول الصبر وتحمل الأذى ، مع الوعد بأن يعصمه من الناس ويمنحه النصر في النهاية قلد منع المدعوة استمرارية حققت بها اهدافها في النهاية .

— أن روح الموادعة والتسامح والصبر على الأذى لا تعني المساومة فيما هو جوهري واساسي في اللحوة أو الدين يقول تعالى في ذلك ﴿ قل يا أيها الكافرون * لا اعبد ما تعبدون * ولا انتم عابدون ما اعبد * ولا أنا عابد ما عبدتم * ولا انتم عابدون ما أعبد * لكم دينكم ولى دين ﴾ [الكافرون : ١- ٦] .

ثم يقول عز وجل :

﴿ إِنَ اللَّذِينَ كَذِبُوا بَآيَاتُنَا وَاسْتَكْبُرُوا عَنْهَا لا تَفْتَحَ لَهُمْ أَبُوابِ السماء ولا يلخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين ﴾ [الأعراف : ٤٠] .

ويقول تعالى في ذلك أيضاً في اسلوب حواري معجز :

﴿ وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء انهم لكاذبون ۞ وليحملن أثقالهم واثقالاً مع اثقالهم ﴾ [العنكبوت : ٢٢ ، ١٣].

وفي حسم يفرق القرآن الكريم بين الإيمان والكفر ، على نحو لا مجال فيه للمهادنة أو المساومة يقول عز وجل : في سورة الملك ﴿ وللذين كفروا بربهم عداب جهنم ويش المصير * إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقاً وهي تفور * تكاد تميز من الفيظ كلما أُلقيَ فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير * قالوا بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير * وقالوا لو كتا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير * واحدا] .

ومما تقدم يتبين أن التوجيه القرآني السامي في هذه المرحلة من مراحل الدعوة للإسلام قد مهد الطريق أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم ليجمع حولـه الصفوة الخيرة الصادقة الصابرة التي حملت معه عب، الرسالة ، وانتصرت بخيرها وإيمانها وصدقها على تعصب الوثنيين وقسوتهم .

وبهذا التوجيه الجليل مهد الإعلام للمراحل التالية من مراحل الدعوة الإسلامية التي كللت بالنصر وانتشار الإسلام في كل آفاق الأرض . لذلك فإن تجلية الجانب الإعلامي ، والقاء الضوء على الأساليب والوسائل التي وجه الله تعالى بالقرآن الكريم رسوله واصحابه اليها ، تقدم لنا أنجح الوسائل وأكثرها فاعلية وتأثيراً بالنسبة للدعوة لديننا في هذا الزمن وبالنسبة لما ندعو اليه من مبادىء وقيم أخرى تتصل بالحياة .

إن هذه التوجيهات قد شغلت حيزاً كبيراً في القرآن وأنه تصالى قد قدم لنا الأركان الأساسية التي تقوم عليها الدعوة مع بيان أساليبها ووسائلها ، وهي تتضمن المبادىء السامية لكل اعلام ناجح ومؤثر . . ونستطيع القول أن أغلب آيات القرآن الكريم ان لم تكن كلها قد احتوت في جزء من اجزائها على اعلام عن حقيقة ما غابت عن عقول الناس وعظة بالفة ، أو دليل واضح وبين على وجود الله تعالى وقدرته ، أو

قصة عظيمة الدلالة على الانتصار الدائم للخير باعتباره سنة الله التي لا تبديل لها في حياة البشر .

فإذا انتقلنا إلى ميدان التخطيط للحياة الفاضلة وحمايتها من عوامل الانحراف والهدم ، فإن هذه الآيات تقدم لنا من خلال بيانها المثالي كل المعلومات والوسائل التي تمكننا من المحافظة على طهارة الحياة ونقائها فتعلمنا أنباء الأيام الخالية ، والأمثال والعبر التي تحبب إلينا عالم الله وتحضرنا للدفاع عنه والجهاد في سبيله ، ولنحيا الحياة الجديرة بالإنسان، يقول تعالى في ذلك :

﴿ قُل تعالوا اتل ما حرَّم ربكم عليكم الا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إصلاق نحن, نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بعطن ولا تقتلوا النفس التي حرَّم الله إلاَّ بالحـق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ﴿ ولا تقربوا مال اليتيم إلاَّ بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأولدوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفساً إلاَّ وسعها وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربي ويعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ﴿ وإن هذا صراطي مستقيماً فاتبعره ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴾ [الانعام: ١٥١].

وكثيـر من الآيات البيّنـات تذهب إلى مـا وراء هذه الحيـاة وتعلمنا بمـا يشـظر المؤمنين والصالحين وما ينتظر الظالمين والكافرين يقول عزّ وجلّ :

﴿ فما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وسا عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون ﴾ والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون ﴾ والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورئ بينهم ومما رزقناهم ينفقون ﴾ والذين إذا أصابهم البغي هم يتتصرون ﴾ وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين ﴾ ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ﴾ إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الأرض بغير الدي أولئك لهم عذاب اليم ﴾ ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور ﴾ [الشورى : الشورى :]

وإعلام آخر يأتينا عن طريق القرآن ، ما كان لأحد به علم من قبل ، ذلك الإعلام المتصل بعالمية الإسلام وأنه دعوة لكل البشر من أجل تحقيق الحياة . الفاضلة .

﴿ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ﴾ [النوبة : ٣٣] .

ويفول عزُّ وجلَّ :

﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الانبياء : ١٠٧] .

ويقول سبحانه :

﴿ وَمَا أَرْسَلِنَاكُ إِلَّا كَافَةَ لَلْنَاسَ بِشَيْرًا وَنَذِيرًا ﴾ [سبأ : ٢٨] .

ويقول : ﴿ مَا كَانَ مَحَمَدُ أَبَا أَحَدُ مَن رَجَالُكُمْ وَلَكُنْ رَسُولُ اللَّهُ وَخَاتُمُ النَّبِينَ ﴾ [الاحزاب: ٤٠] .

ويقول تعالى:

﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ﴾ [الفرقان : ١] .

ويقول عزُّ وجلُّ :

﴿ كتماب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النبور بإذن ربهم إلى صراطِ العزيز الحميد ﴾ [ايراهيم : ١].

بهذه الكلمات الطيبة المضيئة الموحية ، استقرَّ الدين القيَّم في القلوب وبها انطلقت النفوس لتجاهد في سبيله لا تنظر إلاَّ إلى ما يعدها الله به . . . في آياتـه السّات .

وقد ساندت هذه الكلمات القرآنية القدوة والأسوة التي سنّها وسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم الله عليه وسلَّم الله عليه وسلَّم بسلوك ظلَّ في القمة بين كل سلوك بشري على مدى القرون والأجيال ، لأنه من صنع ألله الذي اصطفاه وأدَّبه فاحسن تأديبه .

أساليب الاعلام في القرآن

﴿ قَلَ لُو كَانَ البِحَرِمَدَادًا لَكُلَمَاتَ رَبِي لَنَفَدَ الْبَحَرَ قَبَلَ أَنْ تَنْفُدَ كُلَمَاتَ رَبِي ولو جثنا بمثله منداً ﴾ [سررة الكهف : ١٩٩] .

قبل أن نمضي في هذا الباب لتتناول الأساليب القرآنية للدعوة والإعلام ، نود أن نقدم لذلك بحقيقة هاءة ، تتصل بالقرآن ، ونؤكد أنه من الصعب بل إنه من المستحيل ، أن يحيط أحد بكل هذه الأساليب ، ذلك أن القرآن الكريم ، هو دعوة الله تمالى إلى الدين القيم الذي أكمله ليكون آخر الأدبان المنزلة منه على عباده ، وفي كل كلمة أو آية منه دعوة أو نداء أو مناشدة إلى الرسالة المنزلة من السماء ، منها ما يخاطب العقل وما يخاطب القلب ، ما يتصل بالمظاهر وما يتعلق باعماق ما في النفس ، وما يخاطب الفرد كأنما يناجيه وما يخاطب المجموع فيكون له دوي لا تتسع له الأرض .

في كل آية أو كلمة ، علم أو بيان ، أصر أو نهي ، ترغيب أو ترهيب زجر أو إيداء ، فكر أو نبأ ، حكمة تخاطب أكبر العقول ، أو فن يخاطب وبجدان أبسط الناس ، شفاء لما في الصدور ، أو تجربة أو رؤية تقود إلى الأفاق الروحية للعلم الإتمهي الذي لا تحده محدود ، وغير ذلك من أساليب ووسائل فقالة تتعدد وتتنوع في الشكل والمضمون والدرجة ، لتؤثر في الإنسان والجماعة الإنسانية كلها وتقود إلى دين الله وإلى ما يرضيه من القول والسلوك ليتحقق به الخير والكمال للحياة .

من هذا المنطلق ، فلا نستطيع أن ندّعي أننا سنقدم هنا كل ما يتضمنه القرآن الكريم من أساليب في مجال الدبحوة والإعلام ، وقصارى ما يبلغه الجهد أن نقدم أبرز ما يطالمنا في هذا المجال . وقد بينًا في الفصل السابق أن رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم قد أعدَّه ربه وهياه بالعلم والحكمة والخلق العظيم لحمل هذه الرسالة وتبليغها للناس ، وعلى لسان محمد بن عبد الله النبي الأمي الـ في نشأ في واد منعزل غير ذي زرع ، بعيداً عن مواطن الثقافة والحضارة في عالم عصره ، انتقلت كلمات الله وآياته البيّنات إلى الناس ، لينهض الإسلام دين التوحيد ليخرج العالم من ظلمات الشرك والظلم والبغي إلى نور الإسلام دين التوحيد والمعدل والرحمة والإنحاء وكل الفضائل التي تزهر بها حياة البشر ، ثم يصبح مع الأيام عقيدة مثات الملايين من البشر ومصدر إلهام لهم على امتداد أجيالهم وحتى يشاء الله .

وفضل القرآن على الناس ، هو من فضل الله العظيم ورحمته بعباده ﴿ لقد منُّ الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكّيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلالم مبين ﴾ [آل عمران : ١٦٤] .

﴿ كتابٌ أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد ﴾ [إيراهيم : ١] .

ويلخّص رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم هذا الفضل العظيم في كلمات جامعة فيقول :

ثم يشول صلوات الله وسلامه عليه في مناسبة أخسرى : « القرآن مـأدبة المه فتعلموا من مأدبته .. ودعوة الرسول صلّى الله عليه وسلَّم لنا إلى مأدبة الله أكرم الكرماء ليست إلى الطعام أو غيره مما تمد له المآدب ولكنها دعوة إلى العلم والتعلّم . ومن هذه الدعوة الكريمة نمضي في بحثنا لبيان أبرز الأساليب القرآنية للدعوة والإعلام ونبدأ بالسِمات العامة لهذه الأساليب ثم تنقّل إلى الخاص منها :

وأول ما يطالعنا من هذه الأساليب اليسر والسهولة يقول تبارك وتعالى: ﴿ وَلِقَدَ يَسُرنَا الْفَرْآنَ لَلذَكُو فَهِلَ مَنْ مُذْكِر ﴾ [سورة القمر: ١٧] _ ويقول عزَّ وجلَّ : ﴿ فَإِنَّمَا يَسْرناه بلسانك لتبشر به المتقين ﴾ [سورة مريم : ٢٩] - ويقول تعالى : ﴿ كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ﴾ [هود : ١] . وباليسر مضت الدعوة سهلة الفهم سريعة المساخل إلى عقول الناس وقلوبهم لتخاطب فيهم الوجدان والعقل والفطرة السليمة وتستجيب لها بكل التقرس .

ولا نجد في القرآن ، الذي حوى من العلم والحكمة والمثل والعظة والشريعة والهدى ، وغير ذلك من الأيات ما لا سبيل إلى حصره ، ما تجسد في كتب العلم والحكمة وغيرها ، من الألفاظ المستغلقة أو المصطلحات التي لا يقهمها إلا الخاصة من أصحابها .

وقد استطاع القرآن الكريم أن يعيش بهذا اليسر في صدور عشرات الملايين من الناس ، كما تمكن من مخاطبة كافة العقول ، الحكماء والبسطاء، وأن يكون بالنسبة لمن كتب الله لهم الهداية ، هادياً ونبراساً ونوراً على طريقيّ الدنيا والاخرة .

يقول تعالى في ذلك : ﴿ وهذا صواط ربك مستقيماً قد فصلنا الآيات لقموم يذكرون ﴾ [صورة الأنمام : ١٢٦] .

ويقنول عزُّ وجلَّ : ﴿ أَفَغِيرِ اللهُ أَبْتَغِي حَكَماً وَهُو اللَّذِي أَنزِلَ إِلَيْكُمُ الكتـابُ مفصلًا والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربَّك بالحق ﴾ [الانعام : ١١٤] .

ويقوا الله نبارك وتعالى يبين لنا الأثر الوجداني والحسى لآياته البيّنات :

﴿ الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود اللبين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي بـه من يشاء ومن يضلل الله فما له من هاد ﴾ [سورة الزمر : ٣٣] . ثم يقول عزّ وجلّ : ﴿ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدّعاً من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلّهم يتفكرون ﴾ [سورة الحشر : ٢١] .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمةً للمؤمنين ﴾ [سورة يونس: ٧٥].

﴿ ونزَّلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدي ورحمة وبشرى للمسلمين ﴾ [سورة النحل: ٨٩].

وبهذا اليسر والشمول بالإضافة إلى بلاغته ومضمونه العظيم اعتبر القرآن في رأي كثير من أساتذة الحضارة والأديان الغربيين والشرقيين أعظم الكتب تأثيراً في تاريخ البشرية .

ويأتي بعد اليسر ، من السمات العامة للأساليب القرآنية للدعوة ، الجدل والحوار ، وهو الأسلوب الذي يقدر كرامة الإنسان وحريته وعقله ، ويحقق لمه الاستجابة الذاتية دون ضغط أو إرهاب فكري . يقول تعالى لرسوله صلَّى الله عليه وملَّم :

الع سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن
 إن ربك هو أعلم بمن ضلُّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ [النحل : 170] .

ويقول عزَّ وجلَّ : ﴿ فإن حاجوك فقل أسلمت وجهي لله ومن اتَّسِعـنِ وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم فإن أسلموا فقد اهتدوا وإن تولوا فـإنَّما عليـك البلاغ والله بصير بالعباد ﴾ [أل عمران : ٢٠] .

فهداية الناس إلى الدعوة لا ترتبط بحدة الجدل وشمدته والضغط والإرهباب ، ولكنها تتعلق بإرادة الله تعمالي المذي همو أعلم بمن ضلُّ عن سبيله وهمو أعلم بالمهتدين .

﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أُرْسَلْنَاكُ عَلِيهِم حَفَيْظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا البَلاغَ ﴾ [الشورى : ٤٨] . ويقول تعالىٰ : ﴿ وَلَا تَجَادُلُوا أَهُلُ الْكُتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِي أَحْسَنَ ﴾ [العنكبوت : ٤٦] .

وفي مناشدة كريمة يقول تعالى لرسوله صلَّى الله عليه وسلَّم معبراً عمَّا تتضمنه دعوته من سماحة ونبل :

﴿ قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألاً نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فـإن تـولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ﴾ [آل عمران : 18].

وفي دعوة تستهدف إيجابية المتلفين وفاعليتهم وإرادتها الحرة وتبتعد غن كل إكراء يقول تعالى لرسوله:

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمِنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدَي لَنفسه ومِنْ ضُلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُ عَلِيهَا ومِنْ أَنَا عَلَيْكُمْ بِوكِيلٍ ﴾ [يونس: ١٩٨] .

ويقول تعالى بلسان رسوله ، في موقف الـداعبة الـذي يحفظ لدعـوته منزلتها وبلسان الوائق المؤمن بما يدعو إليه ، حين يضع كل شيء في موضعه الحق :

﴿ من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فرع يومثل آمنون ﴿ ومن جاء بالسيئة فكبت وجوههم في النار هل تجزون إلا ما كنتم تعملون ﴿ إِنَّما أمرت أنْ أعبد رب هـله البلدة الذي حرَّمها وله كمل شيء وأسرت أن أكون من المسلمين ﴿ وأن أتلو القرآن فمن اهتدى فإنّما يهتدي لنفسه ومن ضلَّ فقل إنّما أنا من المنذرين ﴿ وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها وما ربك بفافل عمًا تعملون ﴾ [النمل: ٨٩. _ ٩٣].

ويقول تعالىٰ : ﴿ وَمِن أَحَسَنُ قُولًا مُشَنَّ دَعَا إِلَى اللهُ وَعَمَلَ صَالَحًا وَقَالَ إِنْنِي من المسلمين ﴿ وَلا تُستوي الحَسنَة ولا السَّيَّة ادفع بالتي هي أَحَسَنَ فَإِذَا الذّي بينك وبينه عداوة كنانه ولي حميم ﴿ وَمَا يَلْقَاهَمَا إِلاَّ الذّينَ صَبَّرُوا وَمَا يَلْقَاهَا إِلاَّ ذُو حَظَّ عظيم ﴾ [فصلت : ٣٣ ، ٣٥].

ويقول عزَّ وجلُّ : ﴿ قُلُ ما سالتكم من أجر فهـو لكم إن أجري إلَّا على

الله وهو على كل شيء شهيد ﴾ [سبأ : ٤٧] .

ولتأكيد حرية المتلقي للدعوة وحفاظاً على كرامته واحتراماً لإرادته وعقله يمضي الأسلوب القرآني في طريقه بقوله تعالى :

﴿ لا إكراهَ في الدين قد تَبِيَّن الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقي لا انفصام لها والله سميعٌ عليم ﴾ [البقرة : ٢٥٦].

ويفتح القرآن أوسع الأبواب حتى بـالنسبة للذين أغلقـوا آذانهم وصدوا دعــوته فيقـول تعالىٰ لرسوله صلّى الله عليه وسلّم :

﴿ قُلْ لَلَّذِينَ كَفُرُوا انْ يَنتهوا يَغَفَرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلْفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضْتُ سَنَةً الأُولِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٦] .

ويمضي هذا الاسلوب القرآني الأسر لملدعوة إلى غايته ، بعيداً عن كل عنف ، داعياً إلى الأخوّة والمودّة والعقل ، يجمع ولا يفرق دون استّعلاء أو ترفّع . فيقول تعالىٰ بلسان رسوله الكريم :

﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَا بِشُرُّ مِثْلُكُم يَوْحَىٰ إِلَيَّ إِنَّمَا اِلْهِكُمِ إِلَّهِ وَاحِدٌ ﴾ [الكهف: ١٠٠].

﴿ قَـلَ لاَ أَمَلُكُ لَنَفْسِي نَفَماً ولا ضَـراً إِلَّا ما شـاء الله ولـوكـنـت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إِلّا نذير ويشير لقوم يؤمنون ﴾ [الاعراف: ١٨٨].

﴿ قُلَ لَا أَقُولَ لَكُمْ عَنْدِي خَزَاتُنَ اللَّهُ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبُ وَلَا أَقُولَ لَكُمْ إِنِي مَلَكَ إِنَّ اتبع إلاًّ ما يـوحى إلي قل هـل يستوي الاعمى والبصيـر أفلا تتفكـرون ﴾ [الانعام : ٥٠] .

الأسلوب القرآني في تصنيف الناس :

ذكرنا في الباب الأول عن نظرية الإعلام . .

ان الرسول يجب عليه أن يخاطب المرسل إليهم حسب أحوالهم . . ويلزم تصنيف الناس لمخاطبة كل منهم وجاء في تفسير صورة البقرة « كتاب المنتخب ١٠٠٠ .

إن دعوة الله سبحانه وتعالى تحدثت عن أصناف النباس الثلاثية و المؤمنين والكافرين والمنافقين » .

ثم تحدث القرآن عن أهل الكتاب وقسمهم إلى قسمين . . كما جاء في سورة المائدة آية ٨٦ ﴿ لتجدنُّ أشد الناس عداوة للذين آمنوا البدين أشركوا ولتجدنُ الربهم مودة للذين آمنوا المذين قالوا إنًا نصارى ذلك بأنَّ منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون ﴾ .

إن بعض أهل الكتاب يؤمنون بالله وبما أنزل على محمد وبما أنزل على الرسل من قبله ، تراهم خاضعين لله ضارعين إليه ، لا يستبدلون بالبيّنات الظاهرة عرضاً من أعراض الدنيا مهما عظم فهو قليل ، هؤلاء لهم الجزاء الأوفى في دار الرضوان عند ربهم والله سريع الحساب لا يعجزه إحصاء أعمالهم ومحاسبتهم عليها ، وهو قادر على ذلك وجزاؤهم نازل بهم لا محالة .

وهكذا نرى الإعلام القرآني موجهاً إلى أصناف من الناس يخاطب كلاً منهم بأسلوب معين . . بل نجد أن الآيات التي تحدث فيها القرآن عن المؤمنين أقل من الآيات التي تحدث فيها عن الكافرين . أما الآيات عن المنافقين فهي أكثر الآيات فماذا قال لكل من هؤلاء . .

قال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ وإن من أهل الكتاب لمن يؤمن بـالله وما أنزل إليكم وما أنزل إليهم خاشمين لله لا يشترون بآيــات الله ثمناً قليـالاً أولئك لهم أجرهم عند ربهم إن الله سريع الحساب ﴾ [آمة : ١٩٩] .

⁽١) المنتخب : المجلس الأهلى للشؤون الإسلامية .

قال تعالىٰ في سورة البقرة : ﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعدٍ ما جاءتهم البيّنات بغياً بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ [آية : ٣١٣].

وإن الناس طبيعة واحدة فيها الاستعداد للضلالة والهدى ، ومنهم من تستولي عليه أسباب الهداية ، ومنهم من تغلب عليه الضلالة ولذلك اختلفوا فبعث الله إليهم الأنبياء هداة ومبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتب مشتملة على الحق ، لتكون هي الحكم بين الناس فينقطع التنازع ، ولكن الذين انتفعوا بهدى النبيين هم الذين آمنوا فقط ، الذين هداهم الله في موضع الاختلاف إلى الحق والله هو الذي يوفق أهمل الحق إذا أخلصوا .

قال الله تعالىٰ في سورة النساء : ﴿ فَأَمُّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِـهُ فسيدخلهم في رحمة منه وفضل ويهديهم إليه صراطاً مستقيماً ﴾ [آية : ١٧٥].

فأما الذين صدقوا بالله ورسالاته ، وتمسكوا بدينه ، فسيدخلهم في الآخرة جناته ، ويغمرهم بفيض رحمته ، ويشملهم بواسغ فضله وسيوفقهم في الدنيا إلى الثبات على صراطه المستقيم .

وقال تمالئ في سورة آل عمران : ﴿ هَا أَنتُمْ أَوْلَاءُ تَحْبُونِهُمْ وَلَا يَحْبُونُكُمْ وَتَوْمُنُونُ بالكتاب كله وإذا لقوكم قالوا آمنًا وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الفيظ قل موتوا بفيظكم إن الله عليم بذات الصدور ﴾ [آية : ١١٩] .

هأنتم أولاء أيها المؤمنون تحبون هؤلاء الكفار المنافقين لقرابة أو صداقة أو مودة ، ولا يحبونكم لتعصبهم لدينهم ، وأنتم تؤمنون بجميع كتب الله المعزلة ، وإذا لقوكم أظهروا الإيمان خداعاً لكم ، وإذا فارقوكم عضوا لأجلكم أطراف الأصابع غيظاً وأسفاً ، قل أيُّها النبي : دوموا على غيظكم إلى الموت ، وإن الله عليم بما تخفيه الصدور ، ويجازيكم عليه .

وقال تعالىٰ في سورة آل عمران : ﴿إِنْ تمسكم حسنة تسؤهم وإن تصبكم

سيئة يفرحوا بها وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً إن الله بما يعملون محيط ﴾ [آية : 17].

إن جاءتكم نعمة كنصر وغنيمة ، تحزنهم ، وإن تصبكم مساءة كجدب وهزيمة يســروا بإصابتكم ، وأن تصبروا على أذاهم وتنقوا ما نهيتم عنه من موالاتهم ، لا يضركم مكرهم وعداوتهم أي ضرر ، لأنه تعالىٰ عالم بما يعملونه من الكيد فلا يعجزه رده عنكم .

وقال تمالى في سورة آل عمران : ﴿ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾ [آية : ١٣٥].

والذين إذا فعلوا خطيئة كبيرة ، أو تحملوا ذنباً صغيراً ، تذكروا الله وجلاله ، وعقابه وثوابه ، ورحمته ونقمته فندموا ، وطلبوا مغفرته وأنه لا يغفر الذنوب إلاّ الله ، ولم يقيموا على قبيح فعلهم وهم يعلمون قبحه .

وقال تعالىٰ في سورة آل عمران : ﴿ أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولمها يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ﴾ ﴿ آية ٢٤٢ ع .

لا تظنُّوا أيها المؤمنون أنكم تـدخلون الجنة دون أن نتين منكم المجـاهدين الصابرين الذين تظهرهم المحن والشدائد .

وقال تعالىٰ في سورة آل عمران : ﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَطْيِعُوا الَّذِينَ كَفُرُوا يردوكم على أعقابكم فتقلبوا خاسرين ﴾ [لهة : ١٤٩] .

ضاعطاهم الله النصر والتنوفيق في المدنيها ، وضمن لهم الجنواء الحسن في الآخرة ، والله يثبت الدين يحسنون الصلفم

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ ولئن فتلتم في سبيل الله أو متم لمغفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون ﴾ [آية : ١٥٧ ع.

ولئن قتلتم في الجهاد أو متم في أثنائه ، لمغفرة من الله لذنوبكم ورحمة منه

لكم ، خير مما تجمعونه من متاع الدنيا لو بقيتم .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ أَفَمَن اتَّبِع رَضُوانَ الله كَمَن باء بسخط من الله وماواه جهنم ويئس المصير ﴾ (آية : ١٦٢) .

ليس من سعى في طلب الله بالعمل والطاعة ، مثل الذي باء بغضب عظيم من الله بسبب المعصية ومصير العاصي جهنم ويئس ذلك المصير .

وقدال تعالى في سدورة آل عمران : ﴿ هم درجات عند الله والله بصير بما يعملون ﴾ (آية : ١٦٣) .

ليس الفريقان سواء، بل هم يتضاوتون عند الله تفاوت الدرجات والله عالم بأحوالهم ودرجاتهم، فيجازيهم عليها .

قال الله تمالى في سورة النساء : ﴿ إِنَ اللَّذِينَ آمَنُوا ثُمْ كَفُرُوا ثُمْ آمَنُوا ثُمْ كَفُرُوا ثم ازدادوا كفراً لم يكن اللَّه ليففر لهم ولا ليهديهم سبيلًا ﴾ [آية : ١٣٧] .

إنَّ الإيمان إذعان مطلق وعمل مستمر بالحق فالمترددون المضطربون ليسوا بمؤمنين فالذين يؤمنون ثم يكفرون ثم يؤمنون ثم يكفرون ، ويهذا يزدادون كفراً ، ما كان الله غافراً لهم ما يفعلون من شر ولا ليهديهم إلى الحق ، لأن غفران الله يقتضي توبه وإقلاعاً عن الشر ، وهدايته تكون لمن يتجهون إلى الحق ويطلبونه .

قال تمالى في سورة الماثدة : ﴿ وما لنا لا نؤمن باللَّه وما جاءنا من الحق ونطمع أن يدخلنا ربنا مع القوم الصالحين ﴾ [آية : ٨٤] .

وأي مانع يمنعنا من أن نصلق بالله وحده ، ويصاحاهنا من الحق المنزل على محمد ؟ ونحن نرجو أن يدخلنا ربنا الجنة مع القوم الذين صلحت عقائدهم وأحمالهم .

قال تمالى في سورة الانعام: ﴿ ومنهم من يستمع إليك وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقراً وأن يسروا كل آية لا يؤمنوا بها حتى إذا جاؤوك يجادلونك يقول الذين كفروا إنْ هذا الا أساطير الأولين ﴾ [آية: ٢٥]. ومنهم من يستمع إليك حين تتلو القرآن ، لا ليتفهموه وليهتدوا به ، وإنما ليتلمسوا صبيلًا للطعن فيه والسخرية منه .

وقد حرمناهم بسبب ذلك من الانتضاع بعقولهم وأسماعهم ، كان عقولهم في أغطية تحجب عنهم الإدراك الصحيح ، وكأن في آذانهم صمماً يحول دون منماع آغطية تحجب عنهم الإدراك الصحيح ، وكأن في آذانهم صمماً يحول دون بالباطل يقول آيات القرآن وان يروا كل دليل لا يؤمنون به ، حتى إذا جاؤوك ليجادلوك بالباطل يقول الذين كفروا مدفوعين بكفرهم : ما هذا إلا أباطيل سطرها من قبلك الأولون . وقال في سورة الأنمام : ﴿ وهم ينهون عنه ويناون عنه وان يهلكون إلا أنفسهم وما يشعرون ﴾ [73] .

وهم ينهون الناس عن الإيمان بالقرآن ، ويبتعدون عنه بأنفسيهم ، فلا ينتفعون ولا يدحون غيرهم ينتفع وما يضرون بذلك الصنيع إلا أنفسهم ، وما يشعرون بقبع ما يفعلون .

وقال أيضاً في سورة الأنمام : ﴿ قد نملم إنه ليحزنك اللَّذِين يقولـون فإنهم لا يكلبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون ﴾ ٢٣٦] .

إننا نعلم أنه ليحزنك أيها النبي ما يقوله الكفار تكذيباً لك ، فلا تحزن من ذلك لأن الحقيقة انهم لا يتهمونك بالكذب ، ولكنهم لظلمهم لأنفسهم وللمحق يكابرون بالستهم دلائل صدقك ، وهلامات نبوتك .

قبال تعالى في سورة الأنعام : ﴿ ولقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فأخذناهم بالباساء والضراء لعلهم يتضرعون ﴾ [آية : ٤٣].

لا يشق عليك ، أيها النبي ، ما تلاقيه من قومك ، فلقد بعثنا قبلك رسلًا إلى أمم كثيرة قبل أمتك فكذبوهم ، فعاقبناهم بالشدائد تنزل بهم ، وبما يضموهم في أبدانهم ، لعلهم يخشعون ويرجعون إلى الله .

قال تعالى في سورة الأنمام : ﴿ وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قل ان اللَّه فادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون ﴾ [آية : ٣٧] .

وقال الكفار متعنتين : نطلب أن ينزل على محمد دليل مادي من ربه يشهمد

بصدق دهوته 1 قل لهم أيها النبي : إن الله قادر على أن ينزل أي دليل تقترحونه ولكن أكثرهم لا يعلمون حكمة الله في إنزال الآيات ، وأنها ليست تابعة لأهوائهم ، وإنه لو أجماب مقترحاتهم ثم كذبوا بعد ذلك لأهلكهم ، ولكن أكثرهم لا يعلمون نتائج أهمالهم !!

قال تعالى في سورة الأنعام: ﴿ ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ما عليك من حسابهم من شيء وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من الظالمين ﴾ [آية : ٥٠] .

ولا تستجب أيهما النبي ، لـدعــوة المتكبرين من الكفــار ، فتبعــد عنــك المستفحفين من المؤمنين ، الذين يعبدون ربهم دائماً ، ولا يريدون إلا رضاه ، ولا تلقت لمس المشركين على هؤلاء المؤمنين ، فلست مسؤولاً أمام الله عن شيء من أهمالهم ، كما أنهم ليسـوا مسؤولين عن شيء من أعمالك ، فإن استجبت لهؤلاء الكفار المتعتين ، وأبعدت المؤمنين ، كنت من الظالمين .

وقال تعالى في سورة التوبة : ﴿ يا أيها الذين آمنوا ان كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ﴾ [آية : ٣٤] .

ويقول تعالى في سورة الرعد: ﴿ للذين استجابوا لربهم الحسنى والـذين لم يستجيوا له لـو أن لهم ما في الأرض جميعاً ومثله معه لافتـدوا به أولئـك لهم سوء الحساب وماواهم جهنم ويئس المهاد ﴾ [آية : ١٨] .

وأن الناس في تلقيهم للهدى قسمان: قسم أجاب دعوة الله الخالق المدبر ، فلهم العاقبة الحسنى في الدنيا والأخرة ، وقسم لم يجب دعوة الذي أنشأه ، وهؤلاء لهم العاقبة السيئة في الآخزة ، ولو ثبت لهم ملك كل ما في الأرض جميعاً ومثله معه ، ما استطاعوا أن يدفعوا عن أنفسهم العاقبة السيئة ولكن انى يكون لهم ذلك الملك ؟ ولذلك كان لهم حساب يسوءهم وينتهسون به إلى جهنم ويش القسوار والمستقر . وفي نفس السورة يقول عز وجل : ﴿ والذين يصلون ما أمر الله به أن يـوصل ويحشون ربهم ويخافون سوء الحساب ﴾ [آية : ٢٦١ .

وأولئك المؤمنون من دأبهم المحبة والطاعة ، إفهم يعقدون الممودة مع الناس ويخصون نوي أرحمامهم ، ويؤيسدون ولاتهم في الحق ، وهم يعرفسون حق الله فيخشونه ، ويخافونه ، ويخافون الحساب الذي يسوءهم يوم القيامة فيتوقون الذنوب ما استطاعوا .

وفي سورة الحج يقول عز وجل : ﴿ ومن الناس من يجــادل في الله بغير عـلم ولا هـدى ولا كتاب منير ﴾ [آية : ٨] .

ومع ما تقـدم فبعض الناس يجـادل في الله وقدرته ، وينكر البعث على غيـر أسـاس حلمـي أو إلهام صادق ، أو كتاب منزل من الله يستبصر به ، فجداله لممجرد الهـوى والعناد .

وقال تعالى في سورة الحج : ﴿ ومن الناس من يعبد الله على حرف فإن أصابه خير اطمأن به وإن أصابته فتنة أنقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين ﴾ [آبة : 11] .

ومن الناس صنف ثالث لم يتمكن الإيمان من قلبه ، بل هو مزعزع العقيدة تتحكم مصالحه في إيمانه ، ان اصابه خير قرح به واطمأن ، وإن أصابته شدة فهن قضاء الله وقدره ، كما خسر في الآخرة النعيم الذي وعده الله للمؤمنين الثابتين الصابرين ، ذلك الخسران المزدوج هو الخسران الحقيقي الواضح .

قال تعالى في سورة الحج : ﴿ يدعو من دون الله ما لا يضره وما لا ينفعه ذلك هو الضلال البعيد ﴾ [آية : ٢٣] .

يعبد هذا الخاسر من دون الله أصناماً لا تضره ان لم يعبدها ولا تنفعه إن عبدها ذلك الفعل منه هو الضلال البعيد عن الحق والصواب .

وقال تعالى في سورة الحج : ﴿ يدعو لمن ضره أقرب من نفعه لبش المولى ولبئس العشير ﴾ [آية : ١٣] . يدعو من دون الله من ضره بإفساد العفول وسيطرة الأوهام أقرب للنفس من اعتقاد مناصرته ، فلبش ذلك المعبود نصيراً ، ولبش ذلك المعبود عشيراً .

وقال تعالى في سورة الحج : ﴿ أَذَنَ لَلَّذِينَ يَقَاتَلُونَ بَأَنْهِمَ ظُلْمُوا وَانَ اللَّهُ عَلَى نصرهم لقدير ﴾ [آية : ٢٩] .

أذن الله للمؤمنين الذين قاتلهم المشركون أن يردوا اعتداءهم عليهم ، بسبب ما نالهم من ظلم صبروا عليه طويلاً ، وإن الله لقدير على نصر أوليائه المؤمنين(١) .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ وَمِن يَبْتَغُ غَيْرِ الْإِسْلَامِ دَيْنًا فَلَنَ يَقْبُـلُ مَنْهُ وَهُو فِي الْآخِرَةُ مَنْ الْخَاسِرِينَ ﴾ [آية : 10] .

فمن يطلب بعد مبعث محمد عليه الصلاة والسلام ديناً وشريعة غير دين الإسلام وشريعته ، فلن يرضى الله منه ذلك، وهو عند الله في دار جزائه من الله ين خسروا أنفسهم فاستوجبوا العذاب الأليم .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ كيف يهدي الله قوماً كفروا بعــــ إيمانهـم وشهدوا ان الرسول حق رجاءهم البينات والله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ [آية : ٦٨] .

ان اللَّه لا يوفق قوماً شهدوا بأن الرسول حق ، وجاءتهم الأدلة على ذلك ، ثم بعد ذلك كفروا به ، وبمعجزاته ، فكان ذلك ظلماً منهم ، واللَّه لا يوفق الظالمين .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ أُولِنْكُ جِزَاؤُهُمُ أَنْ عَلَيْهُمُ لَعَنَّهُ اللَّهُ والملائكة والناس أجمعين ﴾ [آية: ٨٧] .

وأولئك عقوبتهم عند الله ، استحقاق غضبه عليهم ، ولعنة صفوة الخلق جميعاً من ملائكة ويشر .

⁽¹⁾ فح أذن للذين يقاتلون أنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير في : إن ما ذكره في القرآن الكريم من الحكم في الآية و ٢٩٤ ميني به القوائن المؤصفة وهو أن المدافع من نفسه و ٢٩٤ ميني به القوائن المؤصفة وهو أن المدافع من نفسه و ١٩٠ ويلان عقد الآية قررت أن المسلمين مأفون لهم بالدفائع عن أنسمهم إلما اعتلى سلهم، من مؤلف أن حروب المسلمين كانت حروب دفاع لا حروب هم بالدهم أقاموا الإسلام ودهموه بالمحبة والبيئة والأطلة الواضحة .

وقال تمالى في سورة آل عمران : ﴿ خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون ﴾ [آية : ٨٨] .

لا تقارقهم اللعنة ، ولا يخفف عنهم العذاب ، ولا هم يمهلون .

وقال تمالى في سورة آل عمران : ﴿ إِلَّا الذِّينَ تَابُوا مِن بِعِد ذَلَكَ وأَصَلَحُوا فَإِنْ اللَّهُ عَفُور رحِم ﴾ [آية : ٦٩] .

لكن الذين أقلعوا عن ذنوبهم ودخلوا في أهل الصلاح وأزالوا ما أنسدوا فإن الله تعالى ينفر لهم برحمته ذنوبهم ، لأن المبغفرة والرحمة صفتان من صفات ذاته العلية .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ إِنْ الـَّذِينَ كَفُرُوا بَعَدُ إِيمَانَهُمْ ثُمُ ازْدَادُوا كَفُراً لَنْ تَقْبِلَ تُويتُهُمْ وَالِئِلُكُ هِمِ الْضَالُونَ ﴾ [آية : ٩٠] .

وأن قبول التوبة والرحمة بالغفران ، شرطهما الاستمرار على الإيمان فالمذين يجحدون الحق بعد الإذعان والتصديق ، ويزدادون بهذه الردة جحوداً وفساداً وإيذاء للمؤمنين ، فلن يقبل الله سبحانه وتعالى تنويتهم لأنها لا يمكن أن تكون صادقة خالصة ، وقد صاروا بعملهم بعيدين عن الحق منصرفين عنه .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ إنْ الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض ذهباً ولو افتدى به أولئك لهم عنداب أليم وما لهم من ناصرين ﴾ [آية : ٩١] .

وان الذين جحدوا الحق ولم يذعنوا له واستمروا عليه حتى وهم جاحدون ، قلن يستطيع احدهم ان يفتدى نفسه من نفسه والله سبحانه وتعالى لا يقبل شيئاً ، ولو كان الذي يقدمه فدية له ، ما يملأ الأرض من الذهب إن استطاع ، وعذابهم مؤلم شديد الإيلام .

وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿ لَن تنالوا المبرحتى تنفقوا مما تَحبون وما تنفقوا من شىء فإن الله به عليم ﴾ [آية : ٩٧] .

لن تنالوا أيها المؤمنون الخير الكامل الذي تطلبونـه ويــرضــاء الله تعالى إلا إذا

بذلتم مما تحبون أنفقتموه في سبيل الله المتنوعة ، وأن الذي تنفقـونه قليــلاً أو كثيراً نفيساً أو غيره ، فإن الله يعلمه لأنه العليم الذي لا يخفى عليه شيء في الارض ، ولا في السماء .

﴿ المؤمنيون ﴾

ويتحدث القرآن الكريم عن المؤمنين ومنزلتهم وصفاتهم في آياته السيُّنات التالية :

﴿ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنُ وَمَعِلَ عَمَلًا صَالِحاً قَأْرِلْيَكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّتَاتِهِمْ حَسَنَتِ وَكَانَ اللَّهُ عَقَدِراً رَحِيماً (• ٧) وَمَنْ تَابَ وَعَيلَ صَالِحاً فَإِنْهِ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (١٧) وَالَّذِينَ إِذَا تُكُرُوا وَاللَّهِ صَرُوا كِرَاماً (٢٧) وَاللَّذِينَ إِذَا تُكُرُوا وَاللَّهِ صَرُوا كَرَاماً (٢٧) وَاللَّذِينَ إِذَا تُكُرُوا بِنَا اللَّهِ صَرُوا وَلِلْهِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا هَبْ لَنَا مِنْ إِنَّا هَبْ لَنَا مِنْ وَأَجْمَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً (٤٧) وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَوْاجِنَا وَفُرِيَّا إِنَّا فُرَةً أَعْيُنِ وَآجَمَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً (٤٧) وَاللِكِكَ يُجْرُونَ الْمُؤْفَة بِمَا وَلَيْكَ يُجْرُونَ الْمُؤْفَة بِمَا صَرُوا وَيُلْقُونَ فِيهَا تَحِيمًا وَمُقَاماً (٤٧) ﴾ وَمَرْدًا وَمُقَاماً (٢٧) ﴾ [لسورة الفرقان] .

﴿إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا حُرُوا سُجَدًا وَسَبَّحُوا بِحَدْدِ رَبِهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبُرُونَ (١٥) تَتَجَافَى جُدُّرِيهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْصُونَ رَبُّهُمْ خُوفَا وَطَمَمَا وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (١٦) فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَةً أَهُينِ جَزَآه بِمَا كَاتُوا يَشْمَلُونَ ﴾ [سودة السجدة] ﴿ أَسًا الَّلِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا السَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ المَأْوَى نَزُلاً بِمَا كَاتُوا يَشْمَلُونَ ﴾ (١٩٥) سودة السجدة]

﴿لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللّهَ وَٱلْيُومُ الاخِرَ وَذَكَر اللّهَ كثيراً ﴾[سروةالاحزاب : ٢١] . ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ، وَالْمُسْلِمَات وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْفَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالْمُسَادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِراتِ وَالْمُخَاشِمِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتٍ وَالصَّابِمِينَ وَالصَّابِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَاللَّـاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مُنْفِرةً وَأَجْراً عَظِيماً ﴾ [سورة الاحزاب : ٢٥] .

﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّـٰذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمُّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمُ وَأَنْفَهِمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أُولِيَكَ هُمُ ٱلصَّادِقُونَ ﴾ [سورة الحجرات : ١٥] .

﴿ كُتُتُمْ خَيْرُ أَمَّةٍ أَخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَحْرُوفِ وَتَنْهَوُنَ عَنِ الْمَنْكِرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهُلُ ٱلْكِتَابِ لَكَانَ خَيْراً لَهُمْ مَنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [سورة آل معران : ١١٠] .

وفيما يتصل بالمشركين يتحدث القرآن عنهم في الآيات التالية :

﴿ وَقَالَتِ النَّهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَىٰ لَيْسَتِ الْهُهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُمْ يُتَلُونَ الْمُكِتَابِ كَذَلِكَ قَالَ اللَّذِينَ لاَ يُمْلَمُونَ مِثْلَ قَدْلِهِمْ غَاللَهُ يَحْكُمْ بَيْنَهُمْ يُوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوافِيهَ يُحْتَلِفُونَ ﴾ [سودة البغة : ١٦٣] . ﴿ وَقَالَ اللَّهِ يَنْ يَمْلَمُونَ لَوْلاَ يُكُلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَّةً تُذْلِكَ قَالَ اللَّهِ مَنْ يَلْهِمْ مُثْلَ قُولُهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُونُهُمْ قَدْ بَيِّنَا الاَياتِ لِقَوْمٍ يُوفِنُونَ ﴾ [سودة البغة : ١٨٥] .

﴿ وَمَوْمَ يَنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِنَ ٱللَّذِينَ كُشَمْ تَرْعُمُونَ (١٣) قَـالَ ٱلَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلْفَوْلُ رَبِّنَا هُوَلَاءِ ٱلَّذِينَ أَغُونِنَا أَغْرِيْنَا هُمْ كَمَا غَرَيْنَا تَبَراثُنا إِبَن كَانُوا إِيَّانَا يَقْبُلُونَ (١٣) وَقِيلَ آدْعُوا شُركَآءَكُمْ فَتَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْمَجِيبُوا لَهُمْ وَرَأُقُ آلْمَذَابَ لَوَأَنَّهُمْ كَانُوا يَهْتَدُونَ ﴾ [سورة القصص: ١٢- ١٤] . ﴿ وَيَوْمَ يَنَادِيهِمْ فِيقُولُ آيْنَ شُركَائِيَ ٱلّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴾ [سورة القصص: ٧٤] .

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَس فَلَا يَشْرَبُوا الْمُسْجِدَ الْحَرَامُ يَشْدَ عَامِهِمْ خَذًا وَإِنْ جِفْتُمْ عَبْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَدَّة إِنْ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [سورة التوية : ٢٨].

وفيما يختص بالمنافقين يتحدث القرآن بهذه الآيات .

﴿يُخَادِعُونَ اللّهُ وَاللّذِينَ آسَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلاَّ الْفُسَهُمْ وَمَا يَشْمُرُونَ (٩) فِي فَلْوَيهِمْ مُرْضَّ فَرَادَهُمُ اللّهُ مَرْضَا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكُلِبُونَ (١٠) وَإِنَّا فَيْلُ مُهِمْ لِكُونَ (١١) اللّه إِنَّهُمْ مُونِكُ وَلَا تَغْمُ مُصْلِحُونَ (١١) اللّه إِنَّهُمْ مُمُ المُصْدِونَ (١١) اللّه اللّهَ المُمْ الْمُعْدُونَ وَلَكِن لا يَشْعُرُونَ ﴿ [اسورة البقرة] . ﴿ وَإِذَا لَقُوا اللّهِينَ آمَنُوا مَلُوا المَّلَيْنِهِمْ عَلَوْ المَعْدُمُ إِنَّمَا نَحْمُ اللّمَا مَنْهُونُونَ وَلَاكُ اللّهُ مَنْ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

﴿ يَشْرِ الْمُنْافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيما (١٣٨) اللّذِن يَتَّجَدُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ
مُونِ الْمُوْمِنِينَ أَيْتَغُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزْةُ فَإِنَّ الْمِرْةُ لِلّهِ جَمِيعاً (١٣٩) وَقَدْ نَزْلُ
عَلَيْكُمْ فِي الْكَتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللّهِ يَحْفُرُ بِهَا وَيُسْتَهَزَّا بِهَا فَلا تَعْمُدُوا
مَعْهُمْ حُنْى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ خَشِرِهِ إِلَّنَكُمْ إِذَا شَفْهُمْ إِنَّ اللّهَ جَامِعُ
الْمُسْتَفِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعاً (١٤٠) اللّهِ مَنْ يَتَرْبُصُونَ بِكُمْ قَالُوا أَلُمْ
لَكُمْ فَتْتُحُ مِّنَ اللّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مُعْكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَعِيبُ قَالُوا أَلُمْ
نَسْتَحْوِدُ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَهُمْ مُنَ اللّهُ وَعَلَى الْلّهُ يَعْكُمْ بَيْنَكُمْ يَتَعْمُ فَيْمَ الْفِياتِ وَلَنْ اللّهُ الْمُعْوِينَ عَلَى الْمُومِينَ عَلَى الْلُهُ يَعْكُمْ بَيْنَكُمْ يَتَعْمُ فِي اللّهُ الْمُنْوَقِينَ يُخْوِدِينَ عَلَى الْمُومِينَ سَبِلًا (١٤١) إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخادِعُونَ اللّهُ يَعْجُمُ اللّهُ لِللّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُومِينَ سَبِلًا (١٤١) إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخادِعُونَ اللّهُ اللّهُ عَنْهُمُ لَاللّهُ لِللّهُ لِلْمَافِقِينَ يُحْتَمُونَ اللّهُ وَلَوْنَ اللّهُ الْمُؤْمِينَ سَبِلًا (١٤١) إِنَّ اللّهُ لَيْفِينَ يُحْمُ وَلَوْنَالِينَ اللّهُ عِنْمُ اللّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُومِينَ سَبِلًا لَهُ لِللّهُ عَلَيْمُ اللّهُ لِيَعْنَ يُعْرَضُونَ اللّهُ فِي اللّهُ اللّهُ يَعْمُ لَاللّهُ لِمُنْ إِلَيْلُولِينَ عَلَى اللّهُ لِينَافِينَ عُلْمِينَ فَي اللّهُ عِنْهُ الْمُؤْمِينَ اللّهُ وَلِينَ عَلْمُ اللّهُ لِمُعْلِى اللّهُ الْمُعْمِلِينَ اللّهُ اللّهُ عَلَيْلُولُ الْمُنْفِقِينَ لَمُ اللّهُ الْمُنْفِيقِينَ يُعْلِقُونَ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ لَيْعَالِقُونَ اللّهُ الْمُعْمِلُ اللّهُ لِلْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ لَيْعَالِمُ اللّهُ الْمُعْلِقِينَ لَيُعْلِقُونَ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ لَيْعَالِهُ اللّهُ الْمِنْفِقِينَ اللْمُ الْمُنْفِقِينَ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ اللّهُ الْمُنْفِقَ الْمُؤْمِنِينَ اللّهُ اللّهُ الْمُنْفِقِينَ اللْمُعَلِينَ اللْمُنْفِقِينَ الْمُعِلَى اللْمُنْفِقُونَ الْمُعِلَى الْمُعِ

وَهُوَ خَادِمُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَىٰ الصَّلَاةِ فَامُوا كَسَالَىٰ يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلاَ يَذُكُرُونَ اللَّهَ إِلاَّ قَلِيلاً (187) مُذَنَّذِينِنَ بَيْنَ ذَلِكَ لاَ إِلَىٰ هَوُلاَءِ وَلاَ إِلَىٰ هُوُلاَءِ وَمَنْ يُفْسلل اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلاً (187) ﴾ [سورة النساء] .

الاسلوب القرآني يخاطب كل ما في الانسان

وشاءت حكمة القدير العليم ان يخاطب القرآن عقل الانسان وقلبه وجوارحه جميعا ، وان يكون هذا الخطاب مناسباً للناس على تفاوت عقولهم وجوارحهم وقلوبهم ، فهو يعثل لغة مشتركة ، لكل الناس كل بحسب ما عنده ، وبذلك لا يرد أسلوب القرآن الذي هو دعوة الى الله والخير والفلاح احداً عن الاخذ منه والتزود بخير زاد اذا شاء الله ذلك وأراده له .

ونتتبع هذا الاسلوب الشامل الجامع الذي احاط بكل ملكات الانسان وما وضع الله فيه ، فنرى أول ما يطالعنا حفاوة الاسلوب القرآني بعقل الانسان وحفزه على التفكير والتأمل .

والدعوة الى التدبر والعقل تبدأ بتوجيه عقل الانسان الى اصل الدعوة وأساسها الأول فيقول تعالى :

﴿ إِنَا انزلناه قرآناًعربياً لعلكم تعقلون ﴾ [بوسف:٢] ويقول ، عز وجل : ﴿ أَفَلا يتدبرون القرآن ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كبيراً ﴾ [الساء: ٢٦] .

ولكي يقطع الشك باليقين بالنسبة لهذا الاساس الذي تنهض عليه الدعوة يتحداهم الله تعالى بقوله :

﴿ وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين ۞ فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين ﴾ [البقرة : ٣٤ ، ٢٤] .

ويحكم الأمر في هذا الشَّقُ بآية يبطل امامها كل ادَّعاء أو عناد .

ويقول تعالى : ﴿ قُلُ لَئُنَ اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن

لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ﴾ [الإسراء : ٨٨] .

في دعوة إلى العقل والمنطق يخاطب القرآن الناس في هذا الأصل يقـول الله تمالى :

﴿ وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطّه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون ﴿ بل هو آيات بيّنات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا لا الظالمون ﴾ [العنكبوت : ٤٨ ; ٤٩] .

وتسعى الدعوة إلى الفعل بعد ذلك لتدعو الناس إلى الله تعالى بعد ان خذلهم الشيطان وأضلهم عن صبيله .

يقول عزَّ وجلَّ في ذلك : ﴿ هو اللّي أنزل من السماء ماءاً لكم منه شراب ومنه شجر فيه تُسيمون ﴿ ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إنَّ في ذلك لاية لقوم يتفكرون ﴿ وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بامره إنَّ في ذلك لايات لقوم يعقلون ﴿ وما ذراً لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إنَّ في ذلك لاية لقوم يذكرون ﴾ [النحل : آية ١٠ - ١٣]] .

ويقول تعالى في ذلك : ﴿ ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا البها وجعل بينكم وودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقرم يتفكرون ﴿ ومن آياته خلق السعوات والأرض واختلاف الستتكم والوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين ﴿ ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتفاؤكم من فضله ان في ذلك لآيات لقوم يسمعون ﴿ ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطعماً وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ [الروم : ٢١ - ٢٤] .

في هذه الدعوة استدعاء للمقل والفكر والجوارح جميعها . ويقول عز وجل : ﴿ خلق السموات بغير عمد ترونها وألقى في الأرض رواسي ان تميد بكم وبث فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم ﴿ هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين ﴾ [لقمان : ١٠ ، ١١] . ﴿ إِنَّ الله يمسك السموات والأرض ان نزولا ولئن زالتا إنَّ امسكهما من احد من بعده انه كان حليماً غفورا ﴾ [قاطر ٤١] .

ويقول في ذلك أيضاً: ﴿ هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على المعرش يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يصرح فيها وهبو معكم أينما كنتم والله بعما تعملون بصير ۞ له ملك السماوات والأرض وإلى الله ترجع الأمور ۞ ولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وهوعليم بذات الصدور ﴾ [الحديد : ٤-٣] . ﴿ اعلموا أن الله يُحيى الأرض بعد موتها قد بينا لكم الأيات لعلكم تعقلون ﴾ [الحديد ١٢] .

﴿ لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ [غافر ٧٥] . ثم قوله تعالى :

﴿ ان في خلق السمسوات والأرض واختبلاف الليسل والنهسار لأيسات لأولي. الألباب ﴾ وآل عمران: ١٩٠] .

ان استدعاء العقل والفكر واللب في الاسلوب القرآني للدعوة يتكرر في كثير من المواقف بحيث يبدو كأنه الدعامة الرئيسية لهذا الاعملام ، وخاصة في المواقف التي تتصل بالاعتقاد الذي ترتكز عليه كافة أنواع السلوك الانساني .

يقول تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلُ لَهُمُ اتَبَعُوا مَا انزلُ الله قالوا بل نتبع مَا الفينا عليـه آباءنا أُولَـوُ كُكُن آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ﴾ [البقرة: ١٧٠] .

وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِبْلُ لَهُمَ اتَّبَعُوا مَا انزلَ الله قالُوا بَلُ نَتِهِمُ مَا وَجَدَنَا عَلَيْهُ آبَاءَنَا أُولَـُو كَانَ الشَّيْطَانَ يُدعُوهُم الى عَذَابِ السَّمِيرَ ﴾ [لقنان ٢١] .

والأسلوب القرآني للدعوة والاعلام حين يمضي على هذا النهج ، انما يشدر عقل الانسان وحريته في الاختيار ، ويدين الجمود والوقوف عند مألوف المادة وما ترك السلف دون تفكير أو تدبير ، وهو أسلوب علمي يدعو الانسان الى النظرة الحرة لواقع حياته وحياة مجتمعه على أساس من العقل والارادة الحرة والشعور الوجداني يكمل الادراك العقلي ، وقد قلنا ان الاسلوب القرآني في الدعوة والاعلام قد خاطب كل ما في الانسان ، عقله وقلبه وجوارحه ، بهدف هدايته الى المحق في أمر خالقه وأمر حياته وما يأخذ اويدع منها .

وفي هذا الجانب من جوانب الأسلوب القرآني لللاعلام المتصل بالوجدان والقلب ، نرى القرآن قد استخدم اساليب مختلفة لمخاطبة الوجدان بخلق انفعالات معينة في نفسه تحوك القلب تحو الغاية المستهدفة ؛ فهناك اسلوب القصص ، وسرد الأحداث الجارية ، وضرب الأمثال للمقارنة بين موقف وموقف .

استخدم الأسلوب الاعلامي القرآني هذه الوسائل وفيرها في دعوته الناس الى الايصان بالله المواحد والى دعوتهم الى العمل الصالح والتمسك باسبب التقوى والاخلاص لله باداء العبادات والجهاد في سبيله وطاعته في كل ما يأمر به من عمل أو الإخلاص لله باداء العبادات والجهاد في سبيله وطاعته في كل ما يأمر به من عمل أو آيات الله أي التهاد عما ينهي عنه من المماصي والذنوب . ويلاحظ المفسرون لأيات الله أن آيات الترفيب قد رجحت آيات المقاب والعذاب ، مما يقودنا الى حقيقة هامة هي ان هذا الاسلوب حرص على انه يحفظ الاتسان من طفيان الرهبة واليأس والقنوط مما يؤدي الى فقدان الأمل والضياح . وكان الترهب مع نسبته القليلة امراً ضرورياً حتى لا يسلم الانسان نفسه الى التهاون والغفلة عما يأمره به ربه .

واذا كانت رحمة الله وشوابه تتجاوزان في الأسلوب القرآني في الرهبة من عذابه ، فقد كان ذلك من فضل الله العظيم على الإنسان ، لتظل روحه متمسكة بالرجاء والأمل .

﴿ انهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رهباً ورهباً وكانوا لنا خاشعين ﴾ [الانبياء: ٩٠].

وبهذا العزج الحكيم بين الترهيب والترغيب ، تتولد الانفعالات والدوافع التي لا تميت القلب من اليـأس ولكن تحييه وتحركه الى الـرجاء والأمــل في رحمــة الله وغفرانه .

﴿ويا قوم استخفروا ربكم ثم توبوا اليه يرسل السماء عليكم مدراراً ويزدكم قوة الى قوتكم ولا تتولوا مجرمين ﴾ [مود : ٥٣] . ويقول عز وجل في ذلك أيضاً : ﴿ فقلت استغفروا ربكم انه كان غفاراً ﴿ يرسل السماء عليكم مدرارا ﴿ ويمددكم بأموال وينين ويجمل لكم جنات ويجمل لكم انهارا ﴾ [نوح : ١٠-١٣] .

﴿ وَإِنِّي لَغَفَارَ لَمِنْ تَابِ وَآمِنَ وَعَمَلَ صِالَحًا ثُمَّ اهْتَدَى ﴾ [طه:٨٧] .

ويقول تعالى تأكيداً لهذا الاسلوب القرآني الرحيم: ﴿ قل يـا عبادي الـذين . أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم ﴾ [الزمر: 27] .

وفي مخاطبة المقل والوجدان على هذا التحدي يحقق الاسلوب القرآني للدعوة
تتاثج واهدافاً لم يحققها اي اسلوب آخر عدونه البشرية ، وحسبنا ان نشير الى ان
المجتمع الجاهلي الذي أنزل القرآن عليه والذي اتصف بالجهل والوثنية والتعصب
والشر ، قد تحول يفضل القرآن الكريم واسلويه في الدعوة خلال سنرات قليلة الى
مجتمع يتصف بالكمال والمثالية في خلقه وسلوكه والاستمساك بالدين ـ وقد استشهدنا
قبل الآن بقول جرونيبالم مؤلف حضارة الاسلام في هذا الشأن ونضيف الهه الأن قول
مؤلف حضارة العرب جوستاف لويون أذ يقول : و وقد استطاع محمد بالقرآن ان يبدع
مثلا عاليا قوياً للشموب العربية التي لا عهد لها بالعشل العليا ، وفي ذلك الإبداع
تتجلى عظمة ما جاء به محمد ، ولم يلبث الاسلام أن منح تلك الشعوب بالاضافة
الى هذه المثل مصالح مشتركة وآمالاً مشتركة موجها بذلك جهودها نحو غرض واحد
هو الفتح العالمي لدينهم » .

واذا كنا قدمنا بعض جوانب الأسلوب المقلاني للدعوة والاعلام القرآني ويعض جوانب الاسلوب الوجداني فان ابراز بعض الجوانب الأخرى ذات التأثير الجماعي والتي كان لها تأثير كبير على الدعوة يتطلب مزيداً من التناول ، لما يقدمه لنا من وسائل ومبادىء يفيد منها كل من يتصدى للدعوة في عهدنا وفي كل عهد .

ولبيان ذلك نعود الى الوراء قبل ظهور الاسلام ونزول القرآن ، لنطل إطلالة قصيرة على مجتمع قريش الذي نزل فيه القرآن ، سنرى مجتمعا اجتمعت لديه وفرة في الوسائل والامكانات التي نلخصها في التالي :

- ورث عن اجداده منزلة خاصة بين سائر القبائل التي عاشت على ارض شبه
 الجزيرة العربية ، بموصفهم اهل حرم الله واصحاب بيته الذي يحج اليه العرب
 جميعاً .
- ـ انهم التمسوأ العيش والمال عن طريق التجارة في حين كان العرب يسعون وراء الماء والكلأ ليجدوا عيشهم في تربية الأغنام والابل .
- ان تقدمهم الاقتصادي أتاح لهم فرصة تكوين قوة حربية على قدر كبير من
 الكفاية تمكنهم من حوض المعارك والانتصار فيها
- ـ انهم مارسوا ألوانا من النترف لم تكن موجـودة عند غيـرهـم ، واستكثروا من العوالي وجلبوا الجواري من كل البلاد لخدمتهم ورفاهيتهم .
- ان الهة العرب الوثنية كانت تقوم بجانب الكعبة ليأتي اليها الناس من كل
 صوب يتقربون ويتاجرون ويزيدون من ثراء قريش وترفها ومنزلتها .

وكان موطن القصور والضعف في حياة هذا المجتمع الذي أوتي هذه الوفرة في الوسائل والثراء والمنزلة ، انه يفتقد الفايات والمثل فلم يكن لحياة الأفراد والجماعات من غاية ، كانت حياة الغني والفقير على السواء تهدر وتضيع لأي سبب خضوعاً لتقاليد خلت من الغايات والمشل العليا . وكان الانسان يفقد ما له من منزلة ومال لأسباب لا تمت لمبدأ أو لعدل كالهارة والميسر والاسراف في التفاخر والزهو الفارغ وكان اعتقادهم بخواء هذه الحياة وخلوها من الفايات فلم يكن الفرد ، أو الفبيلة وهي الوحلة الاجتماعية ، ترى لوجودها غاية ترجوها ، تتجاوز المطالب المادية اليومية ، وكان الفناء والضياع يلوحان في كل وقت وأثناء الحياة وبعد الموت ؛ فكالى الرمال الممتدة حولهم الى ما لا نهاية تزحف عليهم لتطويهم وتعفي على آثارهم الى الابد .

لقد عمق هذا الشعور في نفوس الجميع ، الأغنياء والفقراء ، الأقوياء والضعفاء احساساً بعدم الامن ، ورسب في نفوسهم خوفاً مفزعاً من خواء المصير والفناء المذي يتربص بهم ، كما أفقدهم هذا الشعور الحس الاخلاقي الذي ينمي الضمير ، مما جعلهم يعيشون حالة وجدانية يشيع فيها التوتر ، ويفقد فيها الانسان الوازع الخلقي ، فتزداد حياتهم قوة وشدة ووحشة ، ليقوى الشعور بالقلق والضياع . وولدت هذه

الحالة النفسية في قلوب الناس حالة من الخوف الدائم ، خوف الانسان على حياته وخوفه على ماله وخوفه على منزلته ، وخوفه على مصيره من الضياع الابدي الذي ينتظره بعد الموت .

ان سبب هذا التوتر والخوف والاحساس المتمكن بالضياع والتمزق الوجداني ، يمكن رده الى غياب المثل العليا والغايات السامية من حياتهم ولما كانت الغايات والمثل العليا من أعسال الخيال العلهم ، فنان بعثها لا يتصل بالعقل بقدر اتعساله بوجدان الانسان وقلبه ومن ثم احتل الاسلوب القرآني للدصوة المتصل بالوجدان والقلب أهمية كبرى في بعث الافراد والأمة العربية كلها بعثاً جديداً مكتها ان تحتل تلك المكانة في تاريخ الحضارة والعالم بعد نزول القرآن وظهور الإسلام .

لقد تألقت الضايات الكبرى ، والمثل العليا في الجانب الوجداني للاعلام القرآني على نحو معجز لا مثيل له في تاريخ الدعوات التي شهدتهما البشرية . لقد فتحت الابواب على مصاريعها لينطلق الانسان المقيد بأغلال الفهر والوثنية التأله في بيداء الضياع ، ليخرج الى الأفاق الرحبة لرحمة الله ورضوانه :

﴿ والذين آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلف نفساً الا وسعها اولتك أصحاب الجنة هم فيها خالدون ﴿ ونزعنا ما في صدورهم من ضل تجري من تحتهم الانهار وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا المدلقد جامت رسل ربنا بالحق ونودوا ان تلكم الجنة التي اورثتموها بما كنتم تعملون﴾[الاعراف: ٤٢-٤٣]. هنا يضع الاسلوب القرآني في وجدان النامى غايات سامية ، ويضع لكل عمل ثمرة وجزاء، تهفو البه كل نفس أحست في الماضي بالضياع وفقدان الجدوى في كل شيء ، وتصور أطيب الكلمات وابلغ الاسالب والمعاني قدرة على التأثير هله النقلة الوجدانية أجعل واروع تصوير في قوله تعالى :

 ﴿ إِنَّ الْمُتَقِينَ فِي جَنَاتَ وَعِيْنَ ﴾ ادخلوها بسلام آمنين ﴾ ونزعنا ما في صدورهم من غل إخواناً على سرر متقابلين ﴾ لا يسمهم فيها نصب وما هم منها بمخرجين ﴾ نبيء عبادي أني أنا الغفور الرحيم ﴾ [الحجر: ٤٥ ـ ٤٩] .

الأراثك متكثون ♦ لهم فيها فاكهة ولهم ما يـدعون ♦ سلام قولاً من رب رحيم ﴾ [يس: ٥٥-٥٥].

﴿ لكن الذين اتقوا ربهم لهم غرف من فوقها غرف مبنية تجري من تحتها
 الانهار وهد الله لا يخلف الله الميعاد ﴾ [الزمر: ٢٠].

ـ ﴿ وسيق الذين اتفوا ربهم إلى الجنة زمراً حتى اذا جاؤوها وفتحت ابوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين﴿ وقالوا الحمد لله الذي صدفنا وعده واورثنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنعم اجر العاملين ﴾ [الزمر: ٧٣، ٧٤].

_ ﴿ والذين آمنوا واتبعتهم فريتهم بايمان ألحقنا بهم فريتهم وما التناهم من عملهم من شيء كل أمرى، بما كسب رهين ﴾ [العارد: ٢١].

ويمرتد بهم هـذا الاسلوب العاطفي المعجـز الى الدواء ليمريهم ما كـانوا فيـه ويقابلوا بين ما يتنظرهم وما كانوا يلقون . يقول تعالى :

. ﴿ قالوا انا كنا قبل في أهلنا مشفقين * فمن الله حلينا ووقانا هذاب السموم * انا كنا من قبل نـنـصـوه انه هو البر الرحيم ﴾ [العاور : ٢٦-٢٨] .

ولا شك ان الاسلوب القرآني للدعوة والاعلام اللذي قام حليه هذا الموجدان الجماعي ، كان وراء الفتوحات العظيمة التي مكنت لدين الله في الأرض ، وجعلت انتشاره في مشارق الأرض ومغاربها خلال تلك السنوات القليلة من المعجزات التي لا تتكرر في تاريخ البشرية .

ونقدم فيما يلي أمثلة من القرآن الكريم(١) تبين الاعجاز في أساليب الدعوة الى المله تعالى والى أمره ، ففي سورة الفاتحة يقول الله تعالى في مجال الحمد والدعاء :

﴿ الحمد لله رب العالمين ۞ الرحمن الرحيم ۞ مالك يوم الدين ۞ اباك نعبد واياك نستعين ۞ اهدنا الصراط المستقيم ۞ صراط الذين أنممت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضائين ﴾ [الفاتحة : ٣٠٠٧] .

⁽١) يراجع كتاب و إلى القرآن و للإمام الشيخ محمود شاتوت .

سورة البقرة وقد تناولت طوائف الناس ومنزلتهم .

أسلوب طوائف الناس أمام القرآن:

بدأت السورة فنوهت بشأن القرآن الكريم ، وأنه حق لا ريب فيه ، وأن الذين ينتضعون به انعما هم ه المتقون » الذين سلمت فطرهم من تسلط المادة المظلمة ، والمصبية الفاشمة ، فآمنوا بالله واليوم الآخر ، وهرفوا حق الله فأقاموا الصلاة ، وحق عباده فأنفقوا في سبيله (ومما رزقناهم ينفقون (١٠) وعرفوا أن رسالته في جميع الأزمان واحدة ، فآمنوا بما أمنول على محمد صلى الله عليه وسلم ، وما أمنول من قبل :

ثم تقابل هؤلاء بطائفة ثانية تبجحت بالمناد ، وتحكمت فيهم النشأة الفبالة ، حتى انسلات عليهم طريق الهداية وصاروا لا يرجى منهم خير ولا ايمان ، وهؤلاء هم الذين أيأس المله من ايمانهم نيه ، وقال فيهم : ﴿ سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمون ﴿ ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة لهم عذاب عظيم ﴾ (٣) .

ثم ذكرت السورة طائفة ثالثة ، هي شرما ابتلي به الحق وأهله في هذه العياة وهم المشافقون .. أنكرت قلوبهم كالكافرين ، ونافقوا ، وقابلوا المؤمنين بوجه والكافرين بوجه . وقد تحدث الله عنهم في الربع الأول بشلات عشرة آية أظهر دخيلتهم وأغراضهم ، ومرض قلوبهم ، ونبذبتهم بين هؤلاء وهؤلاء : ﴿ أُولئك اللين الشيروا الفيلالة بالهدى فما وبحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ﴿ ﴾ . ثم زادهم توضيحاً فضرب لحيرتهم مثلين : مثل من أضاءت حوله النار ثم أنطفات عليه ، وتركته في ظلمة لا يهتدي فيها الى صواب . . ومثل من أخذته السماء بمطرها وظلمتها ورصدها وبرقها ، فأخذ يتحين الخلاص مضطرباً في شأنه ، خائفاً من الهلاك ، ولوشاء الله لذهب بسمعه وبصره ، ان الله على كل شيء قدير .

وأخيراً يوجه الخطاب الى الناس عامة ، فيطلب منهم عبادة الله وتوحيده ، والايمان برسالة محمد ، ويقرر الجزاء ، وفي سبيل ذلك يلفت نظرهم الى نعمته

⁽١) سورة البقرة : ٣ :

 ⁽١) سورة البقرة : ٥ .
 (٤) سورة البقرة : ١٦ .

⁽٣) سورة البقرة : ٢ ـ ٧ .

عليهم بالتربية والخلق، وبتسخير الأرض ومنافعها، والسماء وماتها في الحصول على السرزق والثمرات، ويتحداهم أن يأتوا بمثل القرآن وهم أهمل الكملام، ثم يحذرهم -أن لم يفعلوا ولن يفعلوا - النار التي وقودها الناس والحجارة.

وهمنا يأتي الأمر بتبشير المؤمنين بأن لهم جنات تجري من تحتها الأنهمار ، جمعت لذائذ المادة والروح ، وهم فيها خالدون .

أسلوب ضرب الأمثال في القرآن

من سنة الله في القرآن آن يستخدم في البيان ضرب الامثال تقريباً لما يجب أن تنفحل به النفوس ، وتؤمن به القلوب . . فضـرب مثلين للمنافقين وضـرب الشجرة الطبية مثلاً للكلمة الطبية . . وضرب الذباية والمنكبوت مثلاً للشفعاء والاولياء الذين اتخذهم المشركون معبودات ليقربوهم الى الله .

أما الناس فهم أمام هذه الأمثال فريقان: فريق يفهم القصد الذي ترمي اليه ، ويكون لها أثرها الحسن في نفوسهم . وفريق يتملق باسم النعبوان المذي ضرب به المشل ، ولا ينظر الى المعنى المقصود ، فيتساءل متعجباً ، مستهزئاً ، منكراً ، مساذا أراد الله بهذا مثلاً ؟ . ويتخذ ذلك سبيلاً لايقاع الشك في قلوب الناس ، وهذا شأن الماسقين اللدين خرجوا بأنفسهم عن هداية الله في خلقه ، وأساليب البيان التي طبع عليها كل لسان ، هؤلاء الذين كان من خروجهم عن هداية الله ، نقض عهد التوحيد والهداية ، وقطع ما أمر الله به أن يوصل من رسالته المنتابعة ، والافساد في الأرض ، والهداية ، وقطع ما أمر الله به أن يوصل من رسالته المنتابعة ، والافساد في الأرض يحبحل الله عليهم الخسران فيقول : ﴿ أولئك هم الخاسرون ﴾ (١٠ . ثم يتعجب من كشرهم واستمرارهم على هذا الفسوق مع وضوح دلائل التوحيد والايسان في انفسهم : ﴿ كيف تكفرون بالله وكنتم أمواناً فأحياكم ثم يسبكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون ﴾ (١٠) ، وفي الأفاق ﴿ هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ثم استوى الناساء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم ﴾ [سورة البقرة : ٢٧] .

حاجة الانسان الى الوحي

ان الله خلق الانسان وجعله مستعداً للعلم والانتفاع بما خلق الله في الكون

⁽١) سورة البقرة : ٣٧ . (٢) سورة البقرة : ٨٨ .

ليكون خليفة في الأرض ، يممرها وينميها ، ويكون بعمله مظهراً لرحمة الله بعباده ، وليخلق فيه روح المكافحة ، خلقه مستعداً أيضاً للتأثر بداعية الخير ، وداعية الشر ، ويبين له أن عاقبة التأثر بداعية الخير السعادة المطلقة ، وعاقبة السائر بداعية الشر الشقاء المطلق . وبذلك كان الانسان في حاجة الى الوحي الإلهي يقيه ويحفظه من دواعي الشر ، وعلى هذا المبدأ أرسل اليه ، وأنزل الكتب تذكيراً بعا يسعده ، وتفسيراً مما يشقيه ، فيجب علينا أن نعرف أنفسنا بغرائزها، وأن نحصنها بهداية الله من كيد الشيطان ، وأن نلتزم ارشاد الله وأحكامه حتى نفوز برضاه ، ونحصل على اسعاده .

دحوة الرسول وأسلوب التذكير بنعم الله

صورة البقرة نزلت بعد أن هاجر المسلمون الى المدينة ، وصارت لهم بالهجرة وحدة خاصة ، وجوار من أوتوا الكتاب من قبل ، وقد كان من المرتقب أن يلبي هذا المجوار المجدد دعوة النبي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل ، وكانوا يعطلبون به قبل مجيشه النصرة على اعدائهم ولكن خاب الفأل وضاع المرتقب وحملهم الحمد والبغي على الإعراض والتكذيب والانكار ، فتحدثت السورة عنهم في أربع وثمانين آية ، بدأها الله وختمها بندائهم ونسبتهم الى أبهم ، يستحقم على الايمان ، ويذكرهم بنمحته عليهم : ﴿ يا بني اسرائيل اذكر وان نمتي التي أنعمت عليهم : ﴿ يا بني اسرائيل اذكر وان نمتي التي أنعمت عليكم وأوفرا بعهدي أوف بمهدكم وإياي فارهبون ﴿ وآسوا بما أنزلت مصافأ لما المحين له إنسوا الحق وأنتم تعلمون ﴿ وآثيموا الصلاة وآثوا الزكاة واركموا مع الراحين به إسرة البقرة : ٤٠٠٤] .

انحراف رؤساء بني اسرائيل

ثم بدأ يبكّت الرؤساء الذين يتلون انكتاب ، ونصبوا أنفسهم لتعليم الناس أحكامه ـ على أنهم يتركون أنفسهم للشهوات والاهواء دون تزكية ولا تطهير مع أنهم في الرقت نفسه يأمرون الناس بالبر والخير ، ويحكمون لهم بالهدى والايمان ، أو يحكمون عليهم بالضلال والكفر ، ويرشدهم الى الطريق الذي يقودهم إلى الخير في

أنفسهم وفي جماعتهم ﴿ واستعينوا بالصبر والصلاة وانها لكبيرة الا على الخاشمين ◆ الذين يظنون أنهم ملاقو ربهم وانهم إليه راجعون ﴾ [سورة البقرة : ٢٤٥ م ٢٤٦].

ثم يعود فيذكرهم مرة أخرى بالنعم التي أنعم بهيا عليهم في شخص أسلافهم يهيحيديهم يوم العدل والقصاص : ﴿ واتقوا يوسا لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها شماعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون ﴾ [سوزة البقرة : ٤٨].

تذكيرهم بنعم الله

ثم يأخذ بهم الى الماضي فيذكرهم بتنجية أسلافهم من فرصون ، وقد كان يليقهم سوء العذاب ، يدبع أبناهم ويترك نساءهم ، ويدكرهم بأن انجاءهم كان بأسلوب أقهي لا قدرة للانسان عليه ، ولا سبيل له في الاهتداء اليه : كأن يفلق البحر وتهيئته طريقاً لهم فيه حتى اذا ما جاوزوا البحر ونجا جميعهم ، وأتبعهم فرحون وجنوده ، أطبق البحر على فرعون وقومه وغشيهم من اليم ما غشيهم، وأضل فرعون قومه وما هدى : ﴿ وأغرقنا أل فرعون وانتم تنظرون (١٠) ﴾ ، نعمة مردوجة ، فضل وقدرة ، أنجاهم وأهلك علوهم .

ويذكرهم بعفوه عنهم حينما عبدوا العجل في غيبة موسى ، ويذكرهم بنعمة انتزال التوراة التي بهما يعرفون الحلال والحرام ، ويفرقون بين الحق والساطل ، ويذكرهم بعلاجهم من أثر الصاعقة التي أخذتهم حينما تمردوا ، وقالوا لموسى : لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة : ﴿ ثم يشتاكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون(٢) ﴾ .

ويذكرهم بنعت عليهم حينما جبنوا عن دخول الأرض المقدسة، وقالوا : ﴿ ان فيها قوماجبارين ﴿ ان الله عليهم بالبقاء في الصحراء ، تائهين أربعين سنة ، تاديباً واعداداً لذرية صالحة منهم . يذكرهم وهم في ذلك التأديب بنعمة تظليلهم بالغمام، يقيهم وهج الشمس ، وشدة البرد ، ونعمة انزال المن والسلوى ، ابقاء لهم ، ورحمة بهم : ﴿ كلوا من طيبات ما رزقاكم (٤) ﴾ .

ويذكرهم بما كان منهم بعد أن خرجوا من النيه ، وبعد أن رأوا نعمة الله عليهم في. يذكرهم بتمكينه ايساهم من دخول الأرض المقدسة ، والتمتع بخيراتهما ،

⁽١) سورة الْبقرة : ٥٠ .

 ⁽٢) سورة البثرة : ٥٦ .
 (٤) سورة طّه : ٨١ .

⁽٢) سورة المائدة : ٣٧ .

ويأمرهم بالشكر على النمم ، وتقدير الفضل والرحمة ، والاعتراف بالذنب ، ولكنهم مع هذا كله يبذلون قولاً غير الذي قيل لهم : يستعرشون العصيان ، وينفسسون في الطفيان ، فينزل عليهم العذاب : فرجزاً من السماءهما كانوايفسقون(١٠)هوهكذا سنة الله فيمن يكفر بنعمه فلا يستمع لواجب الشكر ، ولا يقوم بحق العبودية ، وينزل في ألهاله وسلوكه على حكم الشهوة والهوى .

أقاموا في صحراء التيه وانقطع عنهم الماء ، فطلب لهم موسى السقيا من ربه ، فيأمره أن يضرب الحجر بعصاه ، فتنفجر منه عيون الماء ، فيأكلون ويشربون ، ويأخذ الله عليهم العهد بأن لا يفسدوا في الأرض .

يذكرهم الله بهذه النعمة ، ويذكرهم بتمردهم في طلب الماديات ، كما تمردوا بطلب رؤية الله من قبل : ﴿ لَن نصبر محلى طمام واحد () ﴾ نزق وطفيان فهم يعلمون أنهم في صحراء لا ماء فيها ولا زرع ، ولا تبت شيئاً مما يطلبون ، ولكن العناد والتمرد ، يذهب بصاحبه في الضلال كل ملتقب ، ويطلب به الادنى بسدل الأعلى، ﴿ السبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير () ﴾ ومع هذا فلكم ما سالتم : أخرجوا من التيه وادخلوا مصر ، تبت لكم أرضها ما طلبتم ، وقوموا بحق الله ، واستمموا لانبيائه ، ولكنهم يصرون على طريقتهم ، ويقتنون النبين بغير الحق ، ويعصون اوامر الله ، ويمتنون على الحقوق والحرمات ، ولا يزالون كذلك حتى يضرب الله عليهم المذلة والمسكنة ويبوءوا بغضبه ونكاله ﴿ ذلك بما عصوا وكانوا يعتلون () ﴾ .

أشياء لا يفيد السؤال عنها

أسا السؤال عن القرون الأولى فما فائدته ، وقد عميت الأبصار عن النعم المحاضرة ، والآثار البارزة ، وفيه أن شأن أولي النهي والمقول ألا يتركوا البحث والنظر فيما ينفع ويفيد الى البحث والسؤال عما استأثر الله بعلمه ودخل في سرغيه ، كحققة الشيطان وعلى أي شكل هو ؟ وكيف يدخل في جسم الانسان ؟ وكيف يدخل في جسم الانسان ؟ وكيف يوسوس له ؟ وعن الجنة : ما مادتها ؟ ما سمتها ؟ ما أرضها ، ما سماؤها ؟ وما الى ذلك مما يترك به الانسان الجاد النافع الى ما لا يضر ولا ينفع . ثم لا يفوت موسى أن يذكر فرعون بالمبدأ والموت والبعث ، رجاء أن تهزه تلك الأطوار التي تمر بالانسان فتخفض

⁽١) سورة البقرة : ٩١ . (١) سورة البقرة : ٩١ .

من كبريائه: ﴿منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى ﴿ و سورة طه: ٥٥].

أسلوب ايمان وعسمسل

وبعد ذلك ترشد الآيات الى أن أساس النجاح والخسران ليس في النسبة الى رسول ما ، دون الأخذ بأحكامه وارشاداته ، وانما هو في صدق الآيمان بالله واليوم الآخر ، والعمل الصالح ، فمن يؤمن بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر ، ويعمل صالحا في المهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (١) وفي هذا إرشاد إلى أن القيم الرفيعة لا تحفظ عند الله بالاحساب ، ولا بالإنساب ، وانما تحفظ بمعان فاضلة تمال القلب وتظهر أثارها العلية في الحياة .

اسلوب الردعلى اسلوب المزاعم الباطلة

في شأن بني اسرائيل المعاصرين للني صلى الله عليه وسلم ، ومناقشة كلماتهم التي كانوا يسمون بها جو الدعوة ، ويلبسون بها على الناس . وقد كان فيها قولهم : ﴿ نؤمن بما أنزل علينا (٢٧) ومعناه أنهم لا يؤمنون بما سواه . فرد الله عليهم بأن الفرآن الذي يطلب منهم أن يؤمنوا به هو الحق ، وأنه مصدق لما أنزل عليهم ، فكيف يـزعمون أنهم يؤمنون بما أنرل عليهم ؟ وكيف يصدقون في هذا وقد قتلوا انبياءهم من قبل وحفظ لهم التاريخ أنهم حبدوا العجل في غيبة موسى : ﴿ ولقد جاءكم موسى بالبينات ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون (٢٢) ﴾ .ثم يختم الرد عليهم بقوله : ﴿ قل بشما يأمركم به إيمانكم ان كنتم مؤمنين ﴾ [سورة البقرة : ٣٠] .

ثم يرد عليهم مزاعم أخرى باطلة كانوا يقولون: ان الدار الآخرة خالصة لنا لا يناك نعيمها أحد سواننا ، فقيل لهم اذن : ﴿ فتمنوا الموت إن كتم صادقين (*) ﴾ ثم يتحداهم بما لا يعجزون عنه . ويستخرج السبب الواقعي الذي تنطوي عليه قلوبهم من حب الدنيا وشدة الحرص عليها : ﴿ ولن يتمنوه أبدا بما قدمت أيديهم (*) ﴾ ، في ركتف عن واقع ولتجذبهم أحرص الناس على حياة ومن الدين أشركوا(*) ﴾ . ثم يكشف عن واقع أمرهم : ﴿ ويد أحدهم لو يعمر الفسند (*) ﴾ ضوفاً من العذاب الذي يلاقونه ، ولكن

⁽١) سورة البقرة : ٦٣ . (٢) سورة البقرة : ٩١ .

 ⁽١) سورة البقرة : ٩٣ .
 (١) سورة البقرة : ٩٤ .

ليعلموا أن التعمير في الدنيا مهما طال أمده ، لا يبعدهم عن عذاب الله ، فهو لاحق بهم لا محالة ، ولكل بداية ونهاية ، ولكل أجل كتاب ،﴿ والله بصيريما يعملون'¹ ﴾ .

ثم كان من كلماتهم في حدم الايمان بمحمد قولهم: ان الذي ينزل عليه بالوحي هو جبريل ، وان جبريل بينه وبينهم عداوة ، وقد رد الله عليهم بأن جبريل ما هو الا رسول ، نزله باذنه على قلب محمد ، وبأن ما نزل به جبريل لم يكن مخالفا لما عندهم ، بل كان مصدقاً له ، وكان هادياً ومنقلاً من الضلال ، واذن فعداوة جبريل ، عدارة لمن نزله ، وتكليب منهم لما عندهم ، وعداوة للهداية ، والعاقل لا يرفض الهداية أيا كان مصدها . ثم يوضح الله الحق في هذا الشأن ، وهو أن ما نزل به جبريل أو غيره من الملاتكة على محمد ، أو على غيره من الأنبياء هو في حقيقته من الله وبأمر الله ، فمن اتخذ أحداً منهم عدواً فقد عادى الله ، ومن عادى الله ، عاداه الله ، عاداه الله ، عداه المن كان عدوا لجبريل فانه نزله على قلبك باذن الله مصدقاً لما بين يديه وهدى وبشرى للمؤمنين ♦ وسرة البقرة : ٩٧ ، ٩٨] .

صورة الأنعام : وتتناول سورة الانعام تعامي المعانلين عن الحج

قال تمالى: ﴿ ولو أننا نزلنا اليهم الملاكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا الا ان يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون ﴾ [سورةالانعام: ١١١] .

هذا هو الربع السادس من سورة الانعام ، وسورة الانعام هي سورة الحجابة العقلي بين المحق والباطل ، وقد مسلكت في حجاجها طريق الحجابية والتلقين ، تحكي بكلمة و قالوا ، أو نحوها المحق تحكي بكلمة و قالوا ، أو نحوها المحق وحجته . ومن شأن المبطلين في كل زمان ومكان ، أن يتماسوا عن حجة المحق الواضحة ، ويلتمسوا - تبريراً لعنادهم واعراضهم - حجة ليؤمنوا بها ، ويقسموا أنهم ان جاءتهم حجة ظاهرة ليؤمنن بها ، والواقع ان كفر المعاندين لم يكن ناشئاً عن عدم المجة ، وإنما هم يذلك لا تفعهم حجة ، ولا يؤمنون بيرهان وأنه مهما سبق اليهم الحجة ، وإنما هم يذلك لا تفعهم حجة ، ولا يؤمنون بيرهان وأنه مهما سبق اليهم

⁽١) سورة اليقرة : ٩٦ .

من حجج ، وهميء لهم من دلائل فانهم لا يؤمنون الا اذا سلكوا سنة الله في ايمان من يؤمن ، فطهروا قلويهم من الحقد والحسد ، واقبلوا على النظر البريء فيما يدعون اليه ، ﴿ ولكن أكثرهم يجهلون ﴾(١) يتمكن الجهل والسقه من قلوبهم فيمنعهم أن يسلكوا طريق الهداية والايمان .

وان من واجب أهل الحق بالنسبة اليهم أن يعرفوا أن عداوتهم للحق ناشئة من نفوسهم وليست ناششة من عدم وجمود الحجيج المقنعة ، فلا يهتمموا بشأنهم ، ولا يكترثوا بما يقترحون من حجج وآيات : ﴿ وما يشعركم أنها إذا جامت لايؤمنون(١) ﴾.

واجب الدمساة

وليعلم أهل الحق أن سنة الله جوت مع كل نبي وكل داع ، أن ينبت لهم أعداء يقفون أمام دعوتهم ويعملون جهدهم في صرف الناس عنها وما على هؤلاء الدعاة الا أن يصبروا ويصابروا ، ويمصموا أنفسهم واتباعهم من الاغترار بزخرف قولهم وفاسد وحيهم حتى يأتيهم نصر الله ، وتكون العاقبة للصابرين ﴿ وكذلك جعلنا لكل نبي عمواً شياطين الانسروالجن () ﴿ ولقد كان في قدرة الله أن يسلهم قوة المعارضة ، ولكن لم يشأ ذلك تحقيقاً لحكمة الابتداء ، وتصحيحاً لقانون المحاسبة والجزاء ﴿ ولوشاء ربك ما فعلوم ؟ ﴾ ﴿

واذن فيجب على دهاة الحق أن يتركوهم وأن يعتصموا بالحق الـذي معهم وتشهد بصحته فطرهم وضماترهم ، كما يشهد بصحته التاريخ الحق لاخوانهم السابقين:

شبيه الشيء منجذب اليه

وعندثذ يصدر على الجميع ضالين ومضلين: ﴿ النّار مثواكم خالدين فيها الا ما شاءالله' ك﴾. وفيما بين هذا التصوير الآخذ بالنفوس والذي يعبر تمبيراً قوياً عن علاقة الاتباع بالمتبوعين في الدنيا والذي يوضح أن ضلال الفريقين انما جاءهم من قبل أنفسهم ، سيرا وراء الهوى والشهوة لا من قبل الله بحكم قاهر لا مفر منه .

فيما بين هذا التصوير ، تقرر الآيات سنتين من سنن الله في خلف ، تختص

⁽١) سورة الأتمام : ١١٦ .

⁽٢) سورة الأنعام : ١٠٩ . (٤) سورة الأنعام : ١٧٨ .

⁽٣) سورة الأنيمام : ١٩١٧ .

احداهما بالضلال والاضلال ، وهي أن النقوس المتشابهة في عوامل الإعراض عن الحق يميل بعضها بحكم المشاكلة الى بعض ، ثلتقي رغباتهم وأهواؤهم ، فتلتقي عقائدهم وخططهم ، فيتعاونون ويتاصرون ويتبع بعضهم بعضاً ﴿ وكذلك نولي بعض الظالمين بعضاً بما كانوا يكسبون ﴾ [سورة الأنعام : ٢٠٩] .

اسلوب الجزاء بعد الانذار

وتخص السنة الأخرى بشأن الله في الحساب والجزاء ، وهي أنه ليس من شأنه سبحانه أن يعذب الأمم بما يشيع فيها من مظالم ، وينتهك فيها من حق ، قبل أن ينذرهم ويرشدهم ، ويبعث فيهم من يدعوهم إلى صراطه المستقيم ، لثلا تكون لهم حجة ، ويقولوا ﴿ ما جاءنا من بشير ولا نذير ﴾('' ، ﴿ ذلك أن لم يكن ربك مهلك القري بظلم وأهلها غافلون ﴾ [سورة الأنما : ١٣١] .

سورة الأعراف : وأجب الداعي وحقه

نوهت بشأن الكتاب ، وأرشدت الى الفاية التي لاجلها أنزل سورة الاعراف ، والى ما يجب على الرسول بصفته المداعي أن يطرده عن قلبه حتى يقوى في المدعوة ويقوم بالمهمة التي ألقيت على كاهله : ﴿ كتاب أنزل اليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين (٢٠) هغلى دعاة الخير أن يتسلحوا بالهدوء والاطمئنان ، وعلى الناس أن يوفروا عليهم راحة الضمير ، والا يضعوا أمامهم العقبات التي تحرج الصدور ، وتقبض النفوس ، وقد أجملت السورة دعوتها الى هذه الأصول في آية واحدة ، تحمل الأمر بناحية الايجاب ، وتحمل النهي من ناحية السلب ، فطلبت اتباع ما أنزل من عقائد وأخلاق وأهمال ، ونهت عن اتخاذ أولياء من دون الله ، يرجع اليهم في التحليل والتحريم ، أو يقسدون بالعبادة والتغديس ، أو يعتمد عليهم في التحليل والتحريم ، أو يقسدون بالعبادة والتعوم من دونه أولياء (٢٠) .

ثم سلكت سبيل الانذار: فأتذرت بما أصاب الامم السابقة حينما كذبت رسلها، وعنت عن أمر ربها: ﴿ وكم من قرية أهلكناها فجاهما بأسنا بياتا أو هم فائلون(٤) ﴾ .وخوفت بما أعد للمكذبين يوم أن يسألوا عما أنزل اليهم، ويوم أن يسأل

 ⁽١) سورة المائدة : ١٩ . (٢) سورة الأعراف : ٢ . (٣) سورة الأعراف : ٣ . (٤) سورة الأعراف : ٤ .

عنهم المرسلون ، يوم الوزن الحق ، يوم يثقل الميزان أو يخف : ﴿ فلنسألن الذين أرسل النهم ولنسألن المرسلين﴾ () ، ﴿ والوزن يومثذ الحق﴾ () ثم سلكت سبيل التذكير بالنمم ، فلفتت الانظار الى نعمة تمكين الناس في الأرض ، واتخاذهم اياها وطنأ مزوداً بضروب المنافع الشتى ، يستقلون فيه بالحكم ، والانتفاع بموارده الظاهرة والباطئة لا يشاركهم فيه أحد ، ولا يخرجهم منها انسان ﴿ ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش () ﴾ .

ولفتت الانظار الى نعمة خلقهم من أب واحد ، يجمعهم به رحم واحد ، وبه كانوا خلفاء في الأرض وعمارة الكون ، وفضلهم بذلك على كثير من خلقه . وهنا ذكرت السورة خلق آدم وقصته مع المملائكة ، من أمرهم بالسجود له ، اظهاراً لفضله ، وتنويهاً بما يكون له من شأن ، بعد أن قالوا : ﴿ اتجعل فيها من يفسد فيها ويسغك الدماء ونحن نسبع بحمدك ونقدس لك ﴾ [الميزة ٢٠] .

تحذير من ابليس وجنده

ثم ذكرت موقف ابليس من آدم وكيف أبي واستكبر ، وتعاظم وقال : ﴿ إِنَا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين (٤٠) ﴿ . ومن هنا ظهر للإنسان عدوه السبين ، الله ي ابتلاه الله به في هذه الحياة ، والذي يجب عليه _ليسلم من شره ويسعد ، ويحصل على رضا مولاه ، ويحقق حكمة الله في خلقه _ أن يتخذه عدواً ، يتحسس نواياه ، ويتعرف وسوسته ويكافحه بكل ما أوتي من قوة . يعرف أنه قد نصب له الشباك وقعد له بالمرصاد ، ورسم خطته في اغوائه والكيد له : ﴿ الأقمدن لهم صراطك المستقيم ﴾ ثم الأتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن ايمانهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين ﴾ [صورة الأعراف : ١١ - ١٦] .

بصرنا الله بهذه العداوة ، وحدرنا منها: ﴿أخرج منها مذؤوماً مدحوراً لمن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين ﴾ [سورة الاهراف: ١٨]. ثم يذكرنا بما كان من أثر عداوته لآدم أي البشر: كان آدم وزوجه في رضد من العيش فايتلاهما الله بتكليف خاص ، فوسوس لهما الشيطان ليظهر ضعفهما ، فينحرفا عن التكليف ،

⁽١) سورة الأعراف : ٦ .

 ⁽٢) سورة الأعراف : ٨.
 (٤) سورة الأعراف : ١٧.

⁽٣) سورة الأعراف : ١٠ .

فيقعا في شر المخالفة ، فيكون لهما من الله جزاء المخالفين ﴿فوسوس لهما الشيطان ﴾ (٢٠ م ﴿ وقاسمهما أي لكما لمن الناصحين ﴿ فلاهما بغرور ﴿ (٢٠ وقعا في المخالفة ، ثم تنبها الى كيد الشيطان ، وقالا : ﴿ ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تفقر لنا وترحمنا لنكوتن من الخاسوين ﴾ [سورة الأعراف : ٣٣] .

سورة يونس: تسلية وعبرة

ثم جادت هذه الآيات ﴿ واتل عليهم نبأتوح﴾ (٢٠ تفصل من هذه النفر الاجمالية قصتين ، لهما كثير من الشبه بقصة محمد مع قومه : قصة نوح عليه السلام ، وقصة موسى وهارون . وقصرت الحديث في قصة نوح على ما دعت البه حالة الرسول مع قومه وقت نزول هذه السورة ، حينما فقد المدافع عنه فيسا بينهم ، وهو عمه أبو طالب ، وفقد النصير في البيت ، بموت زوجه خديجة ، واشتد القوم في ايذائه والكيد له ، فأخذت الآيات في تسليته صلى الله عليه وسلم بموقف نوح من قومه ، والكيد له ، فأخذت الآيات في نسليته صلى الله عليه وسلم بموقف نوح من قومه ، وبئة على دعوته ، معتمداً في ذلك على الله وحده ، وأرشدته الى أن طول الامد على نوح ، وشدة اهراض القوم عنه ، لم يضعف من قوته ، بل تحداهم ، وطلب الهم أن يجمعوا له كل ما يستطيعون جمعه من قوى الكيد والشر ، وان يتحمروا في أمرهم ما هيأوا ورتبوا ، دون امهال أو تردد ، وسوف يرون أنه لا يرفع لهم راساً ، ولا يما لهم بجمع ، وكيف هو لم يهتر بجمعهم وهو لم يطلب يدعوته اياهم جاماً ولا مالا ، وامنا يطلب بدعوته تنفيذ أمر ربه ، الذي وكل أمره الله ، واعتمد في السراء والفسراء طله : ﴿ يا قوم ان كان كبر عليكم مقامي وتذكيري بآيات الله قعلى الله توكلت ﴾ (٢٠)

لهدا يا محمد ، موقف أخياك نوح ، تمسك به وان طال عليك الأمد ، واشتدت نكبة الأحداء ، وثق بأن حاقبتك عاقبته ، وضاقبة المكذبين لك هي عاقبة المكذبين له ، وتلك ستتنا ولن تجد لستنا تبديلاً ، فليتحصن أرباب الدهوات الممالحة بايمانهم وتوكلهم على الله سينظر الله اليهم ، وينزل بأعدائهم ما جرت سته على انزاله بأعداء الحق في كل زمان ومكان . وهكذا فعل بقوم نوح ، وفعل بنوح ، فعل بنوح ، كذبوه فنجيناه ومن معه في الفلك وجعلناهم خلائف وأغرقنا الذين كذبوا بآياتنا

⁽١) سورة الأحراف : ٢٠ . (٢) سورة الأعراف : ٢١ ، ٢٢ . (٢) سورة يونس : ٧١ .

فانظر كيف كان عاقبة المنذرين ﴾ . [سورة يونس: ٧٣] .

أما قصة موسى وأخيه ، فقد تحدثت الآيات فيها عن مراحل الدعوة من مبدئها الى منتهاها : تحدثت عن العوامل التي استكبر بها فرعون وملأه عن قبول الدعوة ، وردتها الى أمرين : التمسك بالموروثات الفاسنة ﴿ اجتنبا لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا(۱)﴾ . واعتقاد أن دعوته تسلبهم كبرياء الملك والعظمة ، وتجعلها لموسى وأخيه ، ﴿ وتكون لكما الكبرياء في الأرض﴾ (١) وأخدوا بهداينضرون الناس من الدعوة ، ويقولون : ﴿ إنْ هذا لسحر مين ﴾ . [سودة يونس ٢٠] .

الباطل هزيسل

ثم تحدثت عما جرت به سنة المكذبين من أساليب المقاومة الهزيلة التي توقع في روع العامة أن المعارضين على حق في المعارضة والتكذيب ، ولكن الباطل لا صبر له على البقاء أمام الحق ، وسرعان ما تنزلزل قوائمه ، ويقع صريعاً في ميدان التحدي ﴿ ويحق الله الحق بكلماته ولو كره المجرمون ﴾ . [سرة يونس : ٨٦] .

وقد كان من المنتظر بعد هذا أن يقبل الناس على الايمان ، ولكن الجبروت يتخذه صاحبه سلاحاً في يده ، يرد به الناس عن تلبية الحق ، وبهذا يحجم كثير عن الايمان ، ولا يقوم عليه الا أرباب النفوس القوية ، التي تبدد قوة ايمانهم غشاوة الخوف عن قلوبهم ، ﴿ على الله توكلنا ربنا لا تجعلنا فتنة للقوم الظالمين ، ونجنا برحمتك من القوم الكافرين ﴾ . [سورة يونس : ٨٥ ، ٨٦] .

ر من يرشد الله موسى والحاه الى وسيلة تشد من أزرهم ، وتوقيع الرعب في قلوب أصدالهم ، وهي ان يتقاربوا ويجعلوا بيوتهم متقابلة ، سبيلًا للتكتيل ، وإن يتجهوا الى الله بالدعاء واقامة الصلاة ، فتسمو ارواحهم ويشرق عليها نور الحق .

ثم يتجه موسى الى ربه : ﴿ ربنا انك آتيت فرعون وملأه زينة وأموالاً في الحياة الدنيا ربنا ليضلوا عن سبيلك ربنا اطمس على أموالهم واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الآليم ﴾ [سورة يونس: ٨٨].

ينطلق لسان مرسى بذعرة الاخلاص والفيرة على الحق ، فتخترق حجب السماء ويسمع موسى من ربه : ﴿ قَدْ أَجِيت دعـوتكمـا فاستقيــا ولا تتبعان سبيـل الذين لا يعلمون ﴿٢٧]وهكذا تصل القلوب المؤمنة الى نصر الله وتأييده .

⁽۱) سورة يونس : ۲۸ . (۳) سورة يونس : ۸۹ .

تأسيس الايمسان

أما الجملة الأولى من الآيات ، فقد اقترضت وقوع الشك في القرآن وأرشدت إلى ما يقطع دابر هذا الشك ، ليكون الايمان عن حجة وبرهان ، لا خضرعاً لقهر ولا استسلاماً لتقليد : ﴿فَإِن كنت في شك مما أنزلنا اليك فأسأل الذين يقرأون الكتاب من قبلك () ﴿ ويذلك يخلع الانسان نفسه من طائقة الشاكين المكذبين ، الذين اتفسحت لهم حجج الحق ، وران العناد على قلوبهم ، فلم يتنفعوا بالآيات ، وحقت عليهم كلمة الله وكانوا من الخاسرين .

سورة هود: عناصر الدعوة الألهية

والمتدبر لسورة هود يرى أنها . . أولاً : قررت عناصـر الدعــوة الالهية ــ وهي التوحيد ، والرسالة ، والبعث ـ عن طريق الحجج العقلية ، مع المــوازْنة بين النفوس المستملة للايمان ، والنفوس النافرة منه . وقد عرضت ذلك في أربع وعشرين آية يختم بها الربع الأول منها:﴿ مثل الفريقين كالأعمى والأصم . . ﴾ [سورة هود : ٢٤].

ثم أخذت تتحدث عن جملة من الرسل السابقين ، بياناً لوحدة الدعوة الإلهية ، وتسلية للرسول عليه السلام ، وإنداراً للمكذبين ، واستفرق ذلك إلى نهاية الآية التاسعة والتسمين : ﴿ وأتبعوا في هذه لعنة ويوم القيامة بش الرفدالمرفود﴾ ٣٠ ثم ذكرت في اثني عشرة آية بالوعد والوعيد ، ويسنة الله في أخذ الظالمين ، وحتمت بتوجيه الخطاب إلى النبي ومن تاب معه في مثلها اثني عشرة آية مرشدة إلى منهاج السعادة والفلاح . وتبتدىء من قوله تمالى : ﴿ فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا ٤٠٠) إلى نهاية السورة : ﴿ ولله غيب السموات والأرض وإليه يرجع الأمر كله فاعبده وتوكل عليه وما ربك بفافل عما تعملون ﴾ [سورة هود : ١٢٣] .

هذا هو الفصل الثاني من سورة هود ، ومن سنة القرآن أن يتبع تقرير الدعوة بما يدل على أنها بأصولها وأدلتها وتتاثجها في الدنيا والأخرة هي دعوة الألوهية الوحيدة ، التي بعث الله بها جميع رسله من مبدأ الخليقة إلى مرحلتها الأخيرة ، مرحلة الاكمال

⁽۱) سورة يرئس : ٩٤ ، ٩٠ . (۲) سورة هود : ٩٩ .

⁽٢) سررة هود : ١١٢ .

والاتمام ، وهي مرحلة محمد عليه السلام . وان محمداً لم يكن بدعاً فيها ، كما آنه لم يكن بدعاً في المقابلة بالتكذيب من قومه ، وإنما شأنه في المدعوة وفي إعراض قومه عنه ، شأن أخوانه السابقين مع أممهم ، وسيكون شأنه ، وشأن قومه في العاقبة شأنهم وشأن أقوامهم : ﴿ فهل يتنظرون إلا مثل أيام الذين خلوا من قبلهم قبل فانتظروا أني معكم من المتنظرين * ثم ننجي رسلنا واللذين آمنوا كذلك حقاً علينا نُنْج المؤمنين ﴾ [يونس : ١٠٦ - ١٠٣] .

وفي هذا السبيل ذكرت السورة نوحاً وقومه هوداً وقومه ، وشعيباً وقومه ، وموسى وفرعونه . وموسى وفرعونه . وفي كل وفرعونه . وفي كل وفرعونه . وفي كل وفرعونه . وفي كل وفران ومكان أن يملئوا بها قلوبهم ، فيطمئنوا إلى نصر الله وتأييده ، وجدير بالمكذبين أن يتمثلوها حتى لا يصيبهم مثل ما أصاب أسلافهم من قبل .

الربع الثاني من سورة طه :

وفيه بوجه موسى وهـارون الإندار الإلهي لفـرعون وقــومه ، ولم تشــأ الحكمة الإلهية أن يوجه الأخذ بالعذاب إلى شخص فـرعون إذا كـلب وتولى ، وإنصا ربطه بالتكذيب والنولي كيفما كـان ومن أي إنسان كـان وفيه تنبيه على ما يفضب الله ، وتلطف بالم في توجيه الإندار .

أسلوب الأسطة في القرآن الكريم

أحد الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ليكون دامياً لرساقته السماوية فهيأه لمواجهة أسئلة الناس بكافة اتجاهاتهم ووضح له الاسئلة والاجابات فنجد في كلير من آيات القرآن الكريم كلمة :

د پسالوتك ۽

			સ્પ્રી	السورة
الأملة	عن	يسألونك	144	4
		يسألونك		-

يسألونك عن الشهر	717	_
يسألونك عن الخمر	714	_
ويسألونك ماذا يتفقون		
ويسألونك عن اليتامي	***	_
ويسألونك عن المحيض	***	_
يشالونك ماذا أحل لهم	•	
يسألونك عن الساعة	141	٧
يسألونك كأنك حغى منهم		
يسالونك من الأتفال	١.	A
ويسألونك عن الروح	An	17
ويسألونك عن ذي القرنين	Α£	14
ويسألونك عن الجبال		*
يسالونك عن الساعة _		V4
وسألك . سألها . سألهم :		
واذا سألك عبادى	141	٧
قد سألها قوم من قبلكم	1+0	
ريسائك . يسأله ۽		
يسألك أهل الكتاب	101	£
يسألك الناس عن الساحة		**

رمن استعراض الآيات الكريمة التى تتاولت الأسئلة نجدها مفايرة لما ألفناه في الـ قال والجواب ، حيث أنه معلوم بأن السؤال يقصد به فقط الجواب على مضمون السؤال .

ولكن بلاغة الذرآن وتفوقه البياس انتحت بالسؤال منحى الهدف والغاية والوسيلة والحمية والمحجة والبرهاة والمحجة والبرهان والديلة والمحجة والبرهان والديلة والتحلير والتحليد والمحلة الرحمة ومراعاة المسئول ويشير والمحدد الاجاء المسئول ويشير إلى المجزاء والحماب والمحلف من البراءة ، والتاكيد على الإيمان وعلى قدرة الله والتبديد والوصول إلى اليتين والإطمئان والإطارة إلى سؤال

المخصى ، والاستكار والتحسر ، وإلى المعرفة والاعتراف والمعادثة والمسامرة وإلى تعجل الأمور والمكابرة ومراعاة الاجابة .

الابتلاء سنة في الأولين والآخرين : ﴿

وفي هـذا الشأن نزلت سورة المتكبوت ، وأرشدت إلى أن الابتلاء سنة في الأولين ، وماضية في الأخرين ﴿ أحسب إلناس أن يشركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتزن ﴿ ولقد فتنا الذين من قبلهم فليملمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين (١٠) ﴾. وفي سورة خافر :

سمى صورة غافر بسورة المؤمن ، لأنها انفردت ـ وهي تذكر بموقف المبطلين من قوم موسى عليه السلام ـ بذكر نصيحة مؤمن من آل فرعون قيضه الله للحق الذي يدعو إليه موسى ، من شأنها أن تستل من قلوبهم محاربة الحق ، والاستكبار عن قبوله . حلوهم تنفيذ ما عزموا عليه من قتل موسى وأنفزهم عاقبة استمرارهم في الطفيان ، وضرب لهم في ذلك الأمثال بمصائمر المكذيين قبلهم ، كما خوفهم عداب الأخرة الذي سمنالهم يوم الجزاء الذي لا عاصم فيه من أمر الله ، ودعاهم إلى اتباع المحق ، وتلبية الهدى والرشاد ، وأنكر عليهم تعلقهم بالمدنيا المزائلة ، وبين لهم أن العاقبل يجب أن يربط نفسه بالباقي الدائم ، لا بالمتاع الفاني : ﴿ يا قوم إنما هذه الحياة الديا ما تاديا ما الذيا ماتاع وان الأخرة هي دار القرار ﴾ [سورة خافر: ٣٩].

وكان آخر نداء وجهه إليهم إنكاره عليهم بعد أن تبين له الحق ودعاهم إلى النجاة . أن يدعوه إلى ترك ذلك الحق ، وأن يدخل في باطنهم : ﴿ وبياً قوم ما طي أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار؟ ﴾ . ويشرح لهم ذلك بقوله : ﴿ تدعونني لأكفر بالله وأشرك به ما ليس لى به صلم وأنا أدعوكم إلى العزيز الففار؟ ﴾ .

وأخيراً ، وبعد أن يبدّل في نصحهم أقصى الجهد البشري ، أعلنهم يكلمة الوائق من عقيدته ، الحريص على خيز أمته ، المضحي بنفسه في سبيل الحق الذي يدعو إليه .

﴿ فستذكرون ما أقول لكم وأفوض أمري إلى الله ان الله بصير بالعباد(٤) ﴾ .

(۲) سورة غافر: ۱۱.

⁽١) صورة المنكبوت : ٣ ، ٣ .

⁽٩) سورة غافر : ٤٤ . (٤) سورة غافر : ٤٤ .

وكانت عاقبته أن حفظه الله ورعاه ، وعاقبتهم أن نزل بهم الكيد والبلاء : ﴿ فوقاه اللَّه سيئات مامكروا وجائن بآل فرعون سوء العذاب(١١) ﴾ .

العبرة من القصة:

وصِّرتنا من هـذه القصة أمـران : أحدهمما: أن الحق مهما تكتـل على اخفائـه ورفضه أعوان الباطل ، لا بد أن يُقيِّض اللَّه له من بيئة المبطلين أنفسهم من يؤمن به ، ويشارعليه ، ويضحي بنفسه وراحته في صبيله حتى يظهره الله .

وهكذا كان حق محمد ، وباطل المشركين ، وهكذا شأن كل دعوة إلي الحق أمام المبطلين في كل عصر ، وفي كل زمان .

ثانيهما: ان على من تبين له الحق وآمن به أن يبذل غابة وسعه في دعوة قومه إليه ، حتى إذا أيس منهم وأيقن أن لا فائدة من دعوته إياهم اعتزلهم وما يعبدون من باطل ، وعندثذ يتولى الله أمرهم ، ويوقع بهم شديد العقاب : ﴿ فوقاه الله سيئات ما مكرواوحاق بآل فرعون سوءالعذاب(٢٠ ﴾ قال تعالى : ﴿ فلما نسوا ما ذكروا به أنجينا الذين ينهون عن السدو، وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا يفسقون ﴾ [الأعراف : ٢١٥] .

سورة قصلت :

أسلوب التهديد والإنذار:

ومن أساليب القرآن في الدعوة التهديد والانذار بأهوال الساعة وشدة المداب في الأخرة ، وقد جاء في ذلك عبارات مختلفة ، وحلى ألوان وأنحاء متعددة ، تصف الآيات مقدمات الساعة تارة ، وتصف الحشر أخرى ، وتتحدث عن العذاب ثالثة ، وعن أحوال المكذبين مع شركائهم أو مع الحتى رابعة ، وهكذا إلى آخر ما تراه في القرآن الكريم ، ومما جاء في ذلك من صورتنا : ﴿ ولعذاب الآخرة أخرى وهم لا ينصرون (٢٠) ﴾ ، ﴿ فإن يصبروا فالنار مثرى لهم وإن يستعبوا فما هم من المعتبين ﴿ أَنَّ فَ الله غِي النار خير أم من يأتى آمناً يوم القيامة ﴾ [سورة فسلت : ٤٠] .

⁽۱) سورة غلتر : 80 . (۲) سورة قصلت : ۱۹ .

⁽٢) سورة فصلت : ١٩ . (٤) سورة فصلت : ٢٤ .

وكان القوم يقابلون الحديث عن الساعة وعن عذاب الآخرة تدارة بالإنكار والتعجب من الاخبار به ويقولون: ﴿ ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ﴾ [الجائية: ٢٤] ، ﴿ من يحيي العظام وهي رميم ﴾ [س: ٢٨] وتارة بما يفيد أنهم شاكون متحيرون: ﴿ ما ندي ما الساعة ان نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنين ﴾ [الجائية: ٣٣] وكثيراً ما كانوا بمالون عن وقتها ، ويستعجلون عذابها ، تهكماً واستهزاء ، وكان القرآن في كل هذه المواقف يجبهم بالحجة الداحضة التي لا تمع مجالًا للإنكار ولا للشك ، وكان في سؤالهم عن الوقت ـ يرد عليهم بأن علمه مما استأثر الله به ولا يعلمه أحد من خلقه ، ومن ذلك ما جاء في هذا الربع : ﴿ إليه يرد علم الساعة لا يعلمه أحد سواه ، وقد ضمت الآية إليه بعض الإحداث الكونية التي تناخذ حكمه ، وهم بأنفسهم وقد ضمت الآية إليه بعض الإحداث الكونية التي تناخذ حكمه ، وهم بأنفسهم عمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه (﴿ ويقولون من هذا الوعة إن كتم صادقين ﴾ [يس : ٢٨] ، ﴿ قل إنما العلم عند الله وإيقا أنا نذير مبين ﴾ [الملك : ٢٢] . ﴿ يسألونك عن الساعة أيان مرساها قل إنما علمها عند ربى ﴾ [الأعراف : ٢٨] . ﴿ يسألونك عن الساعة أيان مرساها قل إنما علمها عند ربى ﴾ [الأعراف : ٢٨] .

تتورة الشورى :

أسلوب وحدة دين الله :

تبرز سورة الشورى حقيقة ضل فيها الناس بغياً وعدواناً ، فذهب فرين إلى الإعاداء ، وفريق إلى الإيمان بها لبعض الرسل دون بعض . تلك المحقيقة هي أن الدين الذي أوحى به إلى نوح ، وإلى إبراهيم الدين الذي أوحى به إلى نوح ، وإلى إبراهيم وموسى وعيسى ، ووصاهم بإقامته ودعوة الناس إليه ، وعدم التفرقة فيه ، وقامت فيه حجة كل رسول على قومه ، ولكن الناس كبر عليهم ، تحداً وحسداً ، أن يؤمنوا بتلك الحقيقة المتحدة ، فانكروها ، أو فرقوها ، وزعموا أن الأديان تتعدد بتعدد الرسل ، وان لكل دين أصولاً واتباعاً ، وأخذوا باسم الدين يتحاربون ويتسافكون ، والدين منهم بري» ، والله من ورائهم محيط ، فدين الله واحد ، وإنكاره من أحد الأنبياء

⁽١) سورة فصلت : ٤٧ .

إنكار له من جميعهم .

وقد عرض الفرآن الكريم كثيراً في مكيه ومدنيه لتقرير الوحدة المدينية ، وقرر الإيمان بكل الرسل وبكل الكتب ، وجاءت في سورة « الشورى » واضحة جلية :
﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والمذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى أن أقيموا المدين ولا تتفرقوا فيه كبير على المشركين ما تدعوهم إليه ﴾ [سرة الشورى : ١٣] .

رسم منهاج الدعوة :

تم تنجه السورة بعد تقرير هذه الحقيقة إلى الرسول عليه السلام ، واضع اللبنة الأخيرة من هذا البناء الإلهي ، المكمل لشرائع الله ، على حسب استعداد خلق الله . تنجه إليه عليه الهسلاة والسلام ، فترسم لمه منهاجاً للدعوة غاية في القوة ، منهاجاً يزيد المؤمنين إيماناً على رجس ، منهاجاً يتكون من عشر فقرات كانت عدته في الهجرة ، وعدته في الدعوة، وعدته في الوصول إلى الفاية : ﴿ فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت الاعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم الاحجة بيننا وبينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم الاحجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير ﴾ [سرة الشرى: 10].

انتصار الحق:

ثم تطعثن السورة بعد ذلك دعاة الحق الذين يلتزمون هذا العنهاج بأن معارضة المجاحدين لتلك الحقيقة المشرهين لها بعد أن أخذت إلى القلوب الحية سيلها - معارضة ضائعة فاشلة : ﴿ والذين يحاجون في الله من بعد ما استجيب له حجمتهم داحضة عند ربهم وطيهم غضب ولهم عذاب شديد ﴾ [سرة الشرى: ١٦].

فالحق متى أخذ مكاناً ما ، سرت روحه ، وانتشر نوره ، وسار بقوته حتى يعمل صمله في النفوس دون حرب ولا نضال ، وهكذا انتشر الإسلام عن طريق السياحة ، وعن طريق التجارة ، وعن طريق الخير ، دون حسرب ولا نضال ، ولا ينزال يغنرو الفلوب ، وتتفتح له الأفثلة دون إكراه أو إلجاء .

أسلوب مكانة الشورى في الإسلام :

وضعه بين إقامة الصلاة والإنفاق من الرزق في سبيل الله ، وسميت السورة بسمورة والشمورى». وكان في هذا وذاك أبلغ دلالة على مكانة الشورى في شمريعة القرآن ، وحسبها أنها عنصر من عناصر الشخصية الإيمانية الحقة ، نظمت في عقد حياته طهارة القلب بالإيمان والتوكل ، وطهارة الجوارح من الإثم والفواحش ، ومراقبة الله بإقامة الصلاة والإنفاق في سبيله ، والانتصار على البغي والعدوان .

وبعنصر الشورى قضى الإسلام على عدو الإنسانية الفاضلة ، وهو الاستبداد بالرأي واحتكار التشريع والتصريف والادارة ، وسلب أهل الرأي والكفايات حق إبداء رأيهم ، وآثار كفاياتهم . والقرآن لا يريد من الشورى - حين يضعها هذا الوضع - هذه الصورة الهزيلة التي يتواضع عليها أرباب البغي والاحتكار ، ويتخذونها ستاراً للطغيان ، وسلب الحقوق ، وإنما يريدها حقيقة نقية بريئة مما يكدر صفوها ، ويفقد خيها .

وبعد أن تعرض الآيات شبئاً من خعلال المجادلين في آيات الله على النحو الذي عهد كثيراً في الفرآن عامة ، وفي هذه السور السبع محاصة ، توجه خطاب الدعوة والتحذير إلى الناس جميعاً : ﴿ استجيبوا لربكم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له من الله ما لكم من ملجأ يومثذ وما لكم من نكير(١) وتقرر للنبي صلى الله عليه وسلم ما به يهدأ روعه ، ويطمئن قلبه ، تقرر له مهمته ، وأنه ليس عليه شيء من تبعة كفر الكافرين ، وإصراض المعارضين ، ﴿ فَإِنْ أَعْرِضُوا فَما أَرسَلناكُ عليهم حفيظاً إن عليه إلا البلاغ ﴾ [سورة الشورى : 83].

ثم تؤكد له أخيراً ان الله قد جعل له القرآن نوراً يهدي به إلى صراط مستقيم ، ﴿ صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض ألا إلى الله تصير الأمور (٢٠) ﴾ .

سورة الحاقة :

إنسدار:

وبعد أن فخمت السورة من شأن الساعة ما فخمت ، وقدمت للقوم النافر التاريخية التي أصابت المكذبين بها أخذت تصور أحداثها ، من مقدماتها إلى

⁽١) سورة الشورى : ٤٧ . (٢) سورة الشورى : ٥٣ .

نهايتها ، فصدورت بالنفخ في الصور انحلال النواميس التي تمسك العالم علويه وسفليه ﴿وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة ﴿ فيومئذ وقعت الواقمة ﴿ وانشقت السماء فهي يومئذواهية (﴾ . ثم تصور عظمة السلطان الإلهي بمثل ما يعهده الناس في سلطان القادرين الأقوياء : ﴿ والملك على ارجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ﴾ (؟). وحسبنا أن نؤمن بما تدل عليه العبارة من عظم السلطان على حسب ما يعهده الناس في دنياهم . أما كيف تقف الملائكة على الأرجاء أو كيف يحمل العرش ، أو من هؤلاه الثمانية ؟ أوما حكمة هذا العدد ؟ فهذا كله مما لا ينبغي يحمل العرش على حقيقته ، وإنما هو روعة القضاء الإلهي ، والحكمة القاهرة .

جزاء المؤمسن:

ثم تشير الآيات إلى العرض على دار القضاء التي تحدد فيها المسؤوليات : ﴿ يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية (٢) ﴾ . ثم تشير إلى الحكم ، فيصدر لفريق بالنجاة ، وعلى آخر بالإدانة ، وأن الأولين يسلمون صك البراءة بالسلوب التكريم : ﴿ غاما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم القرؤوا كتابيه ﴾ إني ظننت أني ملاق حسابه ﴾ [سورة الحاقة : 19 ، ٢٠] .

وَأَنْ الأَخْرِين يسلمون صكُ الادانة على العكس ـ بالإهانة ، معترفين بعلمهم الكاذب وغرورهم الفاسد : ﴿ وأما من أوتي كتابه بشماله فيقول يـا لينني لم أوت كتابه ﴿ ولم أدر ما حسابيه ﴿ يا لينها كانت القاضية ﴿ ما أغنى عني ماليه ﴿ هلك عني سلطانيه ﴾ () . ربعد ان يصدر الحكم يجيء دور التنفيذ فيكون المؤمنون ﴿ في عيشة راضية ﴿ في جنة عالية ﴿ قطوفها دانية ﴾ كلوا واشربوا هنيثاً بما أسلفتم في الأيام الخالية ﴾ [سورة الحاقة : ٢١ ـ ٢٤] .

جزاء المكسلاب:

أما المكذب المجرم فيقال للزبانية : ﴿ خلوه فغلوه ۞ ثم الجحيم صلوه ۞ ثم في سلسلة فرعها سبعون فراعاً فاسلكوه ﴾ (°) . ثم تبرز الآيات حثيثة الحكم على هذا المجرم : ﴿ انه كان لا يؤمن بالله العظيم ۞ ولا يحض على طعام المسكين ﴾ (°) .

⁽١) سورة الحاقة : ١٤ ـــ (١) سورة الحاقة : ١٧. (٢) سورة الحاقة : ١٨ ـ ٢٩.

 ⁽٤) سورة الحاقة: ٢٥ ـ ٢٩ . (a) سورة الحاقة: ٣٠ ـ ٣٢ . (١) سورة الحاقة: ٣٤ .٣١ .

وحسب المسكين أن يكون اهمال امره وعدم الحض على إطعامه عديلًا في كتاب اللّه وقضائه للكفر باللّه .

وبعد أن يتم تصوير مراحل الفضاء الإلهي في الفصل بين المؤمنين والمكذبين تنتقل السورة إلى ما يقرر الحتى في النفوس ، وتبرز قسم الله ـ الذي ليس في حاجة إلى القسم ـ بالعالم خاثبه وشاهده ، على أن القرآن قول رسول كريم ، وما هو بقول شاهر ولا بقول كاهن . وإنما هو ﴿ تَرْيِل من رب العالمين ﴾ [سورة الحالة : ٣] .

ثم تعبر السورة عن موقف الألوهية بالنسبة لمحمد على فرض أنه كما يزعمون
قد افترى القرآن على ربه: ﴿ ولو تقول علينا بعض الأقاويل ﴿ لأخذنا منه باليمين ﴿
ثم لقطعنا منه الوتين(١) ﴾ . والمعنى لقضينا عليه من ساعته ، وقطعنا منه عرق العياة
ثم لا يوجد من يدفع عنه ، أو يمنعنا من تنفيذ ارادتنا فيه ، وموقفنا منه .. وقد افترى
علينا . هو موقفنا منكم وقد كلبتموه في رسالته .

وفى سورة المعارج

كان من أساليب الدعوة إلى التوحيد والبعث الإنذار المتكرر للمكلّبين بعذاب يوم الفيامة ، وكثيراً ما طوقهم القرآن على نحو ما رأينا في السورة السابقة . ﴿ الحاقة ◘ الحاقة ◘ الحاقة ◘ المحاكمة أمام القضاء الإلهى .

وفي سورة نوح

قوبل النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم منذ أن دصا إلى توحيد الله وحثيدة البعث بموجة شديدة من الإنكار المصبوغ بالوان الاستهزاء والسخرية ، وقد اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون من أساليب الدعوة التذكير بما أصاب الأمم الخالية جزاء الإنكار والتكذيب .

وفي هذه السورة يقص الله على نبيّه موقف أول وسول بعثه للبشر فدعاهم إلى مثل دعوته ، وقويل منهم بمثل ما قويل به ، تثبيتاً له على دعوته ، وتسلية له فيما يصبيه ، وقهديداً لقومه - إن استمروا على العناد والاستهزاء . بعاقبة أسلافهم حينما استمروا على الكفر والعناد .

⁽١) سورة الحاقة : ٤٤ ـ ٢٤ م

وللعرب رابطة خاصة بنوح عليه السلام، وهي رابطة النبوة ، ففي التذكير بقصته تهديد لهم بجانب ما كان فيها من النقمة التي أخدات المكذبين ، وامتنان عليهم بما كان فيها من النعمة التي أنقذ بها نوح ، ومن آمن معه ، ومنه كان آباؤهم الذين بواسطتهم ظهروا في الرجود وتكونوا شعوباً وقبائل وانتشروا في الأرض ، وإلى هذا تشير آية الحاقة : ﴿ لما طفى الماء حملناكم في الجاربة ﴾[سرزة الحاقة: ١١] .

وقد تكررت في القرآن بأساليب مختلفة بين الطول والقصر تسلية الرسول وتذكير القوم بقصة نوح عليه السلام ، وعنيت هذه السورة المسماة باسمه بأمور :

دعوة نوح وأصولها

أولهما : بيان دعوة نوح ، وأنها ترتكز على أصول ثلاثة : عبادة الله وحده ونبذ عبادة الأصنام .

تقــوى الله بـاجتنــاب المعــاصي التي تفـــد الأخــلاق وتفكـــك الــروابط بين الجماعات .

إطاعة الداعي فيما يأمر به عن ربه .

وهذه الأسس الثلاثة هي دعوة كل رسول جاء بعدد ، وهي مصاعد الحياة الطيبة تعلو الأسم إذا تمسكت بها ، وتسقط إذا انحرفت عنها : ﴿ إِنَّا أُرسلنا نوحاً إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذابً أليم ﴿ قال يا قوم إني لكم نذير مبين ﴿ أَن اعبدوا الله واتقوه وأطيعون ﴾ [سورة نوح: ١-٣].

فوائد المدعوة

ثانيهما : بيان فوائد هذه الـدعوة التي تعـود عليهم بخيري الـدنيا والآخـرة إذا قبلوها وآمنوا بها . والآيات ترشد إلى أنهم ينتفعون بها في نواح ثلاث :

ناحية الروح ، تمحو عنها ما اقترفته من الذنوب ﴿ يَغَفُرُ لَكُم مِن دُنُوبِكُم (١) ﴾ .

تاحية الأجل، فيها يستوفون أجلهم الطبيعي دون أن يعاجلهم العبذاب المقدِّر عليهم إذا استمروا في الكفر والمعاصي ﴿ ويؤخركم إلى أجل مسمى(١) ﴾ .

⁽١) سررة ترح : ٤ .

ناحية الرزق ، بفتح أبوابه وتـوجيههم نجو العمـل في الحياة ، والانتفـاع بما سخَّر لهم فيها : ﴿ يرسل السماء عليكم مدراراً ۞ ويمددكم بأموال وينين ويجعل نكم جنات ويجمل لكم أنهاراً ﴾ [سورة نوح : ١١ ـ١٣].

سيل الدعوة

ثالثهما : أن نوحاً سلك معهم في الدعوة السبل الطبيعية لكل دعوة جديدة : أسسر وأعلن وجمع بين الأسسرار والإعلان ، وسع كل هذا : ﴿ جعلوا أصابعهم في آذانهم واستفشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكباراً ﴾ [سررة نوح : ٧].

دعاهم ببيان ما في الدعوة من الخير الروحي والمادي ثم دعاهم بلفت الانظار إلى آبات الله ونعمه في أنفسهم وفي الخلق كله : ﴿ ما لكم لا ترجون لله وقارا ﴾ وقد خلقكم أطوارا ﴾ ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقاً • وجعل القمر فيهن نوراً وجعمل الشمس سمواجاً • والله أنبتكم من الارض نباتاً • ثم يعيدكم فيها ويحرجكم إخراجاً • والله جعل لكم الأرض بساطاً • لتسلكوامنها سبلاً فجاجاً (١) ﴾

لفت أننظارهم بعد أن هـزّ عواطفهم إلى بـرهان العقـل فنبّه إلى خلق أنفسهم والأطوار التي مرّت بهم ، ونبّه إلى خلق ما يحيط بهم من عـالم علوي وسفلي على وجه يكفل لهم خير الدنيا وطيب الحياة .

حناد وإعراض

رابعها : أنه على الرغم من هذه الطرق المختلفة ، وتلك البراهين الواضحة ، نبذ قوم نوح دعوته ، واشتد إنكارهم لها ، وقد صوَّر نوح أعراضهم ، مرة بوصف في أنفسهم ، سدوا آذانهم وتغطوا بشابهم ، ومرة ببالشكوى إلى الله الذي أرسله بهذه الدعوة ، وأشار إلى سبب أعراضهم : وهو اتباع الرؤساء المفتونين بالأموال والأولاد : و قال نوح رب إنهم عصوني واتبعوا من لم يزده ماله وولده إلا حساراً (٢) كه

ثم نقف عن دعوة الباطل التي خدعهم بها هؤلاء الماكرون : ﴿وَقَالُوا لَا تَلُونُ الْهِتُكُمُ وَلَا تَلُونُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ

⁽١) سورة توح : ١٣ - ٢٠ . (١) سورة توح : ٢١ .

وهنا أبرز أسماء الآلهة التي عبدوها من دون الله ، وهي أسماء لتماثيل كواكب اعتقدوا أنها منبع المخير ، أو أسماء لقوم صالحين أطلقوها على تماثيلهم التي اتُخذوها معبودات وآلهة من دون الله ، ولعلَّ هذه الفترة كانت مبدأ زلَّة العقل البشري في اتّخاذ التماثيل وعبادتها ، ومنه انحدر تقديس البشر من الأنبياء والأولياء بما يقدس به خالق البشر . ومن هنا حظر الإسلام صنع التماثيل وإقامتها بفكرة التقديس والعبادة ، وبفي على المستغينين بغير الله .

عاقبة المكذبين

خامسها: بيان العاقبة التي صار إليها القوم جزاء [عراضهم عن سماع الحق:

مما خطيئاتهم أغرقبوا فادخلوا نباراً فلم يجدوا لهم من دون الله أنصاراً () وقد عرضت سورة هود إلى حادثة الطوفان التي أغرقت القوم: ﴿واستوت على الجوديّ وقيل بعداً للقوم الظالمين () ﴾ ثم أشارت الآيات إلى حكمة الله في أخذ الجبارين المستكبرين وهي ترجع إلى إرادة تطهير العالم من جراثيم الشر والفساد: ﴿ إِنَّكَ إِنْ تَذْرِهم يضلوا عبدك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً ﴾ [سرد نوح: ٢٧].

وإزاء هذه العاقبة السيئة التي تقطع على الجبارين حياتهم تشير الآيات إلى الصاقبة السطيعة لعبادة المؤمنين: ﴿ وَلِهِ اعْفَر لِي ولوالديّ ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات ولا تزد الظالمين إلاّ تباراً ﴾ [سورة نوح : ٢٨] .

أما بعد :

فتلك قصة نوح كما وردت في سورة نوح ، قصَّها الله على كضار مكة وعلى جميع الناس ، وهي مثال حي ناطق بسنة الصراع بين الحق والباطل في كل زمان ومكان ، وناطق بأن فساد العقلية البشرية ليس من أصل الطبيعة وإنما هو من خداع المستكبرين الماكرين ، وناطق بأن الحق مهما طال وجوده لا بد أن يعلو صوته وينتشر في المالم ضوؤه ، ويحم الكون خيره .

وهكذا ستكون عاقبتك يا محمد وعاقبة كـل من اهتدى بهـديك ، وســار على سنتك في الدعوة إلى الحق وإلى الصراط المستقيم .

⁽١) سورة نوح : ٢٥ .

أسلوب الشعور بالأمن :

كان من أهم أهداف الأساليب القرآنية للدعوة والإعلام إشاعة الشعور بالأمن والأمل في نفوس المجتمع العربي ، الذي عانى في جاهليته من شعور متمكن بفقدان الأمن والإحساس العميق بالضياع في حياته الدنيا ومن بعدها الموت ، ورأينا كيف بثُ الأسلوب القرآني شعوراً مطمئناً بالأمن والسلام .

وأقامت الأساليب القرآنية للدعوة والإحلام الوجدان الجماعي في المجتمع المربي ، الذي اندفع به وحثّق المعجزات في مجال نشر الإسلام والدعوة له بكل أساليب الدعوة التي بينها القرآن له وحثه على اتباعها . . .

وييقى بعد تكرين الرجدان الجماعي ، ما يتحمل بكل فرد وما تضطرب به نفسه من قلق أو خوف على حياته المن قلق أو أولاده . وفي مجال بثّ أمن الفرد على حياته ، والممثنانه إلى ما تأتي به الآيام والمماقف ، وجهت الدعوة القرآنية الإنسانية إلى المحتبقة الخالدة التي تتصل بهذه الحياة وما بعدها ، على نحو لا يشعر فيه المؤمن بأي خوف من الموت ، لأن القرآن بث فية الإيمان بحياة أفضل وأخصب تتصل بالدوام والخلود .

يقول القرآن الكريم في ذلك : ﴿ وما الحياة الدنيا إلَّا لعب ولهو وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون ﴾ [الانمام : ٣٣] .

ويقول عزَّ وجلَّ : ﴿ يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَـَذَهِ الْحَيَّاةِ الْـَذَنِيا مَتَاعِ وَإِنْ الْأَخْرَةَ هِي ذَارَ القرار ﴾ [غافر : ٣٩] .

ويقول تمالى : ﴿ أينما تكونوا يدرككم السوت ولو كنتم في بسروج مشيدة ﴾ [النساء : ٧٨].

ويقول جلُّ شأنه : `

﴿ وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفإن مت فهم الخالدون ﴿ كُمْلِ نَفْسَ ذَائقَةً المرت ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون ﴾ [الابياء :٣٤ _٣٠] . وإذا كان الموت هو قدر كل حي ونهايته ، فلم يكن ذلك قدراً محتوماً لا غاية وراءه ولا هدف منه ، ولكن شاء القدير الحكيم أن يجعله وسيلة لصلاح الدنيا وخير الأحياء ، يقول تعالى :

﴿ تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ♦ الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أتّيكم أحسن عملاً ♦ [الملك : ١ ، ٢] .

إن غايات الحياة هنا تتحدد بالدعوة القرآنية في عقل كل إنسان وشعوره ، ويصبح إدراك ما بعد الحياة من خير يرتبط بما يقدم كل إنسان من عمل حسن وصالح في حياته الحاضرة ؛ فترتبط الغايات الطبية بالوسائل الطبية ، ويصبح الشواب بعد الموت مرتبطاً بالحياة ليزيد الخير وتطيب الحياة لكل حي . وبهذا الشعور يذهب الفرت من الموت من نقوس المؤمنين وتطمئن نقوسهم إلى ما ينتظرهم بعد الحياة . .

فالمموت حق ويقين في نفس كل مؤمن ، يرجوه وتشتاقه نفسه في سبيل الله ، لأن ما ينتظره من ربه خير من كل ما يجمع الأحياء على الدنيا ، وهو معبر إلى حياة النعيم والمخلود .

بهذا البقين زال أكبر ما كان يؤرق النفس الإنسانية من فزع الموت وما يعقبه من الفناء والضياع . . ويهذا الإدراك تسابق الناس إلى الصالح من الأعمال والخيرات ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون . .

ويأتي بعد الفرع من الصوت اللذي تضطرب له النفس البشريسة أشد الاضطراب ، خوف آخر ، مرده شعور الإنسان بعدم اطمئنانه على معاشه ومعاش فويه ، حيث يترامى له شبح الجوع والفقر . . وما يجرانه عليه من بؤس وعناه ومذلة قد تدفعه إلى الشر، أو إلى اليأس والقنوط . . . وفي هذا الشأن تقدم الاساليب القرآنية العلاج الشافي الذي تطمئن له النفوس ، ويتبع به الأمل :

يقول عزَّ وجلَّ : ﴿ وما من دابة في الأرض إلَّا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين ﴾ [سورة عود : ٦] .

وفي بيان معجز يزيل من نفس الإنسان كل شك ويفتح أسامه منافذ لا تحصى

للأمل والرجاء ، يقول جلُّ شأنه :

﴿ وكاين من دابة لا تحصل رزقها الله يمرزقها وإيَّاكم وهو السميع العليم ﴾ [سورة المنكبوت: ٦٠].

ويقول تعالى : ﴿ الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر لـه إنَّ الله بكل شيء عليم ﴾ [العنكبوت : ٦٣] .

ما يفتح الله للناس من رحمة فلا مصك لها وما يمسك فلا مرسل لمه من
 بعده وهو العزيز الحكيم في يا أيها الناس إذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا هو فأنَّى تؤفكون في [فاطر : ٢ ، ٣] .

وفي بيان جامع معجز يحفظ للإنسان معنوياته وبياعد بينه وبين دواعي البـأس والفنوط مما تأتيه به الايام يقول تعالى :

ما أصاب من مصيبة إلا بإذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه والله بكل شيء
 عليم كه [التخابن : ٢١] .

ويقول تعالى أيضاً:

﴿ مَا أَصَابُ مِن مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلَّا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير * لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما أتاكم والله لا يحب كل مختال فخور ﴾ [الحديد: ٣٧ ، ٣٣].

إن الإيمان بأن كل شيء من عند الله ويإذنه وبأن ما أصابه لم يكن من سبيـل إلى دفعه ، ولم يكن ليخطه ، ذلك يفتح السبيل إلى الرضا والاطمئنان النفسي .

ولا يقف الأمر عند ذلك لإزالة أسباب اليأس والإحباط من نفس الإنسان ، فإن الأسلوب القرآني يدهو المؤمن ليتجه إلى الله في كل ما يرجو ليفتح أمامه كل أبواب الرجاء وبمد من حبال البقين والتوكل على ربه .

يدعو القرآن الناس إلى هذا الموقف بقوله تعالى:

﴿ وقال ربكم ادعوني أستجب لكم ﴾ [غافر : ٦٠] .

﴿ وَإِذَا مَالُكَ صِادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أَجِيبِ دَعُوةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانَ فَلْيَسْتَجِيُّوا لَي وليؤمنوا بني لعلَّهم يرشدون ﴾ [البقرة : ١٨٦] .

ويهذا كله وغيره مما ورد في الأساليب القرآنية للدعوة ومما حققته هذه الأساليب للجماعة والفرد من اطمئنان وأمان ثابتين وما أقامته من مثل عليا وغايات سامية للحياة البشرية فإن الدعوة قد وضعت أقوم الأسس للاستجابة لهما سواء من نساحية الفهد أو المجتمع وبهذا سما الأفراد والجماعة إلى فروة الكمال الإنساني بإيمانهم وسلوكهم .

أسلوب القصص :

ويتصل بالجانب الوجداني لأساليب الدعوة والإصلام في القرآن ، أسلوب القصم . وانت وسيلة من وسائل القصم . وانت وسيلة من وسائل القصم . وانت وسيلة من وسائل تطهير النفس لتسمو إلى الرؤية والإدراك الوجدائي ، والقصة القرآنية التي استخدمت كأسلوب من أساليب الإعلام والدعوة القرآنية ، خاطبت العقل والشمور جميعاً فتحت أمام قلب الإنسان وعقله أبواب الإدراك واليقين . ومن الواضح أن أهداف الأسلوب القصصي في القرآن ، يتصل في ضائبه بالجانب الإيساني والديني ، وإن دعا أحياناً إلى غايات فاضلة وخيرة من السلوك التي يتحلى به المؤمنون والمتقون .

وهي تمتاز بجمال فني معجز ، صواء في أسلوبها اللغوي ، أو بنيانها الفني وتصاحد الأحداث والمواقف - ويلاحظ في كثير من القصص القرآني أن تبدأ القصة بلكر ملحقها ثم تمرض بعد ذلك تفصيلاتها من البداية حتى النهاية ، وهو تناول يؤدي إلى التشويق وإثارة انتباء المستمعين واستدعاء مشاعرهم ، وفي أحيان أخمرى تبدأ القصة بتوضيح المغزى أو العاقبة ، ثم تسرد التفصيلات - لتحقيق نفس الأهداف المتصلة بإثارة الانتباء والتشويق مع ما في ذلك من تكثيف للهدف النهائي الديني أو السلوكي للقصة بالكيدة في شحور الإنسان .

واستهدفت القصة القرآنية عدداً كبيراً من الأغراض والغايات من ذلك :

البات الوحي والرسالة ، فمحمد صلّى الله عليه وسلّم لـم يكن كاتباً ولا
 الرئا ، ثم جاءت قصص الرسل والانبياء ، والأمم السابقة في القرآن دليلاً على أنـه

وحي يموحىٰ. والقرآن ينص على هـذا القرض في مقدمات بعض القصص أو في فصولها ، جاء في أول سورة (يوسف) ﴿ إِنَّا أَنزلنَاهُ قَرآناً عَربياً لعلَّكم تعقلون ﴾ نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنتٍ من قبله لمن الغافلين ﴾ [سوية يوسف: ٢، ٣].

وجاء في سورة القصص قبل عرض قصة موسى :

﴿ نتلو عليك من نباً موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون(١) وبعد انتهائها ﴿ وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين ﴿ ولكنا أنشأنا قروناً فتطاول عليهم العمر وما كنت ثاوياً في أهل مدين تتلو عليهم آيائنا ولكنا كنا مرسلين ﴿ وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنفر قوماً ما أتاهم من نفير من قبلك لعلهم يتذكرون ﴾ [سورة القصص ٤٤٠ ٢٤].

وجاء في سورة و ص ، قبل عرضه قصة آدم :

و قل مونباً عظيم ، أنتم عنه معرضون ، ما كان لي من علم بالملأ الأعلى إذ يختصمون ، إن يوحى إلي إلا إنما أنا نذير مبين ، إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين ﴾ [سررة ض: ١٧- ٧١].

Y - بيان أن الذين كله من عند الله ، فجميع الأنبياء أمة واحدة ، والله الواحد رب الجميع ، وكثيراً ما وردت قصص عدد من الأنبياء مجتمعة في سورة واحدة ، لنؤيد هذه الحقيقة . جاء في سورة الأنبياء : ﴿ ولقد آتينا صوسى وهارون الفرقان وضياء وذكراً للمتقين * اللين يخشون ربهم بالغيب وهم من النساعة مشفقون * وهذا ذكر مبارك أنزلناه أفانتم له منكرون * ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين * إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون * قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين * قال لقد كتم أنتم وآباؤكم في ضلال ميين * قالوا أجتنا بالحق أم أنت من اللاعبين * قال بل ربكم رب السماوات والأرض الذي فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين * والله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين * فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم المأهم إليه يرجعون * قالوا من فعل هذا بآلهتنا إنه لمن الظالمين * قالوا سمعنا

⁽١) سورة القصص : ٣ .

وقال تعالى: ﴿ ولسليمان الربع عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها وكنا بكل شيء عالمين ۞ ومن الشياطين من يغوصون له ويعملون عملاً دون ذلك وكنا لهم حافظين ۞ وأبوب إذ نادى ربه أني مسني الفعر وأنت أرحم الراحمين ۞ فاستجبنا له فكشفنا ما به من ضر وآتيناه أهله ومثلهم معهم رحمة من عندنا وذكرى للعابدين ۞ وأسعاعيل وإدريس وذا الكفل كل من الصابرين ۞ وأدخلناهم في رحمتنا إنهم من المسالحين ۞ وذا النون إذ ذهب مفاضياً فظنَّ أن في نقدر عليه فنادى في انظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الطالمين ۞ فاستجبنا له وزجيناه من الغم وكذلك ننجي المؤمنين ۞ وزكريا إذ نادى ربه رب لا تلرني فرداً وأنت نجير الروجين في المغيرات ويدعوننا له يحيى وأصلحنا له زوجه إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا ورغباً والنا خاشمين ﴾ [سوذ الأنباء: ٨١- ٩٠].

⁽١) سورة الأنبياء : ٤٨ ـ٧٧ .

﴿ والتي أحصنت فرجها فنفخنا فيها من روحنا وجملناها وابنها آية للعالمين ﴿ إِنْ هَذْهِ امْتَكُمُ أَمَّةُ واحدة وأنا ربكم فاعبدون ﴾ [سورة الأنبياء : ٩١ ، ٩٦] .

من كل ما تقدم من الآيات البينات ، نرى الدعوة تىوجه الإنسان إلى حقيقة خالدة ، وتسلكه في هذا التيار الممتلفق للإيمان ، وترفع منزلته حين تصله بالمؤمنين من بدء المخليقة وتحذره عاقبة الكافرين والجاحدين ، وبذلك يشعر الإنسان انه واحد في الصف المؤمن ، وانه فرد في مجتمع المؤمنين الممتد عبر الزمن ويروده ذلك برصيد شموري كبير يمده بالمزة والقوة والصبر ، لأنه واحد من صفوة بني الإنسان .

٣ ـ بيان ان الدين كله مرده إلى مصدر واحد ـ وانه كله من هند إله واحد ـ وتبعاً لذلك كانت ترد قصص كثير من الأنبياء مجتمعة كذلك ، تتكرر فيها الدحوة إلى المقيدة الأساسية ، وهي الإيمان بالله الواحد الفهار . جاء في سورة الأعراف ﴿ لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره . . . (١٠) ﴾ .

﴿ وإلى عاد أخاهم هوداً قبال ينا قوم اعبدوا الله مالكم من إلَّه غيره ﴾(٢) . وفي سورة هود يقول تعالى مكرراً نفس الأسلوب السابق :

﴿ وإلى عاد الناهم هوداً قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إلّه غيره ان انتم الا مغترون ﴿ يا قرم لا اسألكم عليه أجراً ان أجري إلا على الذي فطرني أفلا تعقلون (٢) ﴾ إلى قوله : ﴿ قالوا يا هود ما جثنا ببينة وما نحن بشاركي آلهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين ﴾ ان نقول الا اعتراك بعض آلهتنا بسوء قال إني أشهد الله واشهدوا اني بريء مبا تشركون ﴾ من دونه فكيدوني جميعاً ثم لا تنظرون ﴾ إني توكلت على الله ربي وربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم . . . ﴾ [سورة عود : ٣٥-٤٥] .

﴿ وإلى ثمرد أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إلّه غيره هو انشاكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ان ربي قريب مجيب ﴿ قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجواً قبل هذا اتنهانا ان نعبد ما يعبد اباؤنا واننا لفي شك مما تدعونا إليه مريب ﴾ [سودة مُود: ٦١ - ١٣].

 ⁽١) سورة الأعراف: ٩٥.
 (٣) سورة هود ٥٠ ــ (٣) سورة الأعراف: ٩٥.

ويتضع من ثنايــا القصص القرآني لــلأنبياء ان دعــوة التوحيــد والإصلاح التي جاءوا بها كانت تصل إلى قلـوب عامة الناس والضعفاء من الناس أما السادة الأقويــاء فكانوا يضعون على قلـوبهم اقفالها ، ويناصبون الأنبياء العداء .

يقول الله تعالى في سورة الأعراف :

﴿ وقال الملأ من قدم فرصون أتلر موسى وقومه ليفسدوا في الأرض ويذرك وآلهتك قبال سنقتل أبناءهم ونستحي نساءهم وانا فوقهم قاهرون * قال موسى لقومه استمينوا بالله واصبروا ان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين * قالوا اوذينا من قبل ان تأتينا ومن بعد ما جثننا قال عسى ربكم ان يهلك عذوكم ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون * ولقد اخذانا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون ﴾ [صورة الأعراف : ١٢٧] .

ثم يقول سبجانه : ﴿ ولما وقع عليهم الرجز قالوا يا موسى ادع لنا ربك بما عهد عندك لتن كشفت عنا الرجز لنؤمن لك ولترسلن معك بني إسرائيل * فليا كشفنا عنهم الرجز إلى أجل هم بالمغوه إذا هم ينكثون * فانتقمنا منهم فأخرقناهم في اليم بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غاقلين * وأورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون مشارق الأرض ومغاربها التي باركنا فيها وتمت كلمة ربك الحسنى على بني إسرائيل بما صبروا. ودمزنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون * [سورة الأعراف : ١٣٤].

وفي تاريخ محمد صلى الله عليه وسلم ما يدل على أن الذين اتبعوه في اول أمرهم هم الضعفاء ، وإن الملأ من قريش هم الذين كادوا له : ثم التمروا به ليثبتوه أو يقتلوه أو يخرجوه ، وإن الله كان يقص عليه من أنباء الرسل ما يثبت به فؤاده ، ثم يأمره باتباع طريقهم حيث يقول سبحانه : ﴿ فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ﴾ [الاحقاف : ٣٥] وإن الله سينصره كما نصر أتباعه في النهاية ويهلك المكذبين .

جاء في سورة العنكبوت : ﴿ ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم الف سنة الا خمسين عاماً فأخذهم الطوفان وهم ظالمون ﴿ فأنجيناه وأصحاب السفينة وجعلناها آية للمالمين ﴾ [سررة العنكبوت : ١٤ ، ١٥] . ﴿ وإسراهيم إذ قبال ليقومه اعبدوا الله وانقبوه ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون(¹)﴾ إلى أن يقول:﴿ فماكان جواب قومه إلا ان قالوا اقتلوه أو حرقوه فأنجاه الله من النار إن في ذلك لايات لقوم يؤمنون ﴾ [سورة العنكبوت : ٢٤] .

﴿ ولوطاً إذ قبال القومة إنكم لتأثنون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين (٢) ﴾ إلى ان يقول: ﴿إنا منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السماء بما كانوا يفسقون ۞ ولقد تركنا منها آية بينة لقوم يعقلون ﴾ [سورة المنكبوت : ٣٤ ، ٣٥] .

﴿ وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُم شَعِيبًا فَقَـالَ يَا قَوْمُ اعْبَدُوا الله وارجو اليومُ الأَخْرِ وَلاَ تعثُّوا فِي الأَرْضِ مَفْسَدِينَ، فَكَذَبُوهُ فَأَخَذَتُهُم الرَّجْفَةُ فَأَصْبِحُوا فِي دارهُم جاثمين (٢٠) ﴾:

﴿ وصاداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين ﴾ [سورة العنكبوت : ٣٨] .

﴿ وقارون وفرعون وهامان ولقد جاءهم موسى بالسبينات فىاستكبروا في الأرض وما كانوا صابقين ﴾ [صورة العنكبوت : ٣٩] .

﴿ فَكُلُّ أَخَذَنَا بِذَنِهِ فَمَنْهِم مِن أُرسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِباً وَمِنْهِم مِن أَخَذَتُه الصيحة ومنهم من خسفنا به الأرض ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾ [سورة العنكبوت: ٤٠].

كان من اغراض القصة تصديق التبشير والتحدير ، وعرض منهج واقع من هذا التصديق ، كالذي جاء في سورة و الحجر »:

﴿ نبىء عبادي أي أنا الفقور الرحيم ♦ وإن عذابي هو العذاب الأليم (٤٠) ﴾ .

وتصديقاً لهذا وذاك ، جاءت القصص على النحو التالي :

﴿ وَنِبْهُم عَن ضَيفَ ابراهِم ۞ إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماً قال انا منكم وجلون ۞ قالوا لا توجل انا نيشرك بفلام عليم... (*) ﴾. وفي هذه القصة تبدو (الرحمة) ثم : ﴿ فلما جاء آل لوط المرسلون ۞ قال إنكم قوم منكرون ۞ قالوا بل

(٢) سورة العنكبوت : ٢٦ ، ٧

⁽١) سورة المنكبوت : ١٦ . (٢) سورة المنكبوت : ٢٨

⁽٤) سورة الحجر: ٩٩ ، ٥٠ .

جثناك بما كانوا فيه يمترون و وأتيناك بالمحق وإنا الصادقون فاصر بأهلك بقطع من الليل واتبع أدبارهم ولا يلتفت منكم أحد وامضوا حيث تؤمرون و وقضينا إليه ذلك الأمر ان دابر هؤلاء مقطوع مصبحين و وجاء أهل المدينة يستبشرون و قال ان هؤلاء ضيفي فلا تفضحون و واتقوا الله ولا تخزون و قالوا اولم ننهك عن العالمين و قال هؤلاء بناتي ان كتتم فاعلين و لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون و فأخذتهم الصيحة مشرقين و فجعلنا عاليها سافلها وامطرنا عليهم حجارة من سجيل و ان في ذلك لآية للمؤمنين(١) في ذلك

وفي هذه القصة تبدو (الرحمة) في جانب لوط ، ويبدو (العذاب الغليظ) في جانب قومه المهلكين .

ثم : ﴿ ولقد كلب أصحاب الحجر المرسلين ﴿ وآتيناهم آياتنا فكانوا عنها معرضين ﴿ وكانوا ينحتون من الحبال بيوتاً آمنين ﴿ فأخلتهم الصيحة مصبحين ﴿ فما اغنى عنهم ما كانوا يكسبون ﴾ [سورة الحجر : ٨٠ ـ ٨٨] .

وفي هذه القصة بيدو والعذاب الأليم ، للمكذبين .

وهكذا يصدق الأتباء ، ويبدو صدقه في هذا القصص الواقع .

٦ ـ بيان نعمة الله على أنبيائه واصفيائه ، كقصص سليمان وداود وأيوب وإبراهيم ومريم وعيسى وزكريا ويونس وموسى فكانت ترد حلقات من قصص هؤلاء الأنبياء تبرز فيها النعمة في مواقف عدة .

٧ ـ تنبيه أبناء آدم إلى غواية الشيطان ، وإبراز المداوة الخالدة بينه وبينهم منذ
 إبيهم آدم .

ُ ولَما كان هذا الموضوع محالداً ، فقد تكررت قصة آدم في مواضع شتى جاء في سورة الأعراف :

﴿ قال ما منعك الا تسجد اذ امرتك قال انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين * قال طين * قال فاهبط منها فما يكون لك ان تتكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين * قال انظرني إلى يوم يبعشون * قال إنك من المنظرين *. قال فيما اغويتني الاقعدن لهم صـراطـك المستقيم * ثم الاتينهم من بين أيسـديهم ومن خلفهم وعن أيسـانهم وعن

⁽١) سورة الحجر : ٦١ ـ ٧٧ ـ

شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين ، قال اخرج منها مذؤرماً مدحوراً لمن تبعك منهم لأملان جهنم منكم أجمعين ﴾ [سورة الأهراف : ١٢ ـ ١٨] .

وجاء في سورة الحجر: ﴿قَالَ يَا اللَّهِ مَا لَكَ أَلاَ تَكُونَ مَع الساجدين ﴿ قَالَ لَمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ الللَّاللَّا اللَّلْحُلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّل

إن إبراز العداوة بين الشيطان وابناء آدم عن طريق القصة اروع وأقوى ، وأدعى إلى المحلر الشديد من كل هاجسة في النفس تـدعو آلى الشـر ، وإسنادهـا إلى هذا العدو الذي لا يريد بالناس خيراً .

٨ ـ وكان للقصة أعراض أنحرى منها :

بيان قدرة الله على الخوارق : كقصة خلق آدم ، وقصة مولد المسيح ، وقصة إبراهيم والطيـر ، الذي آب إليـه بعد أن جمـل على كل جبـل منهن جزءاً ، وقصّة و الذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها ، وقد أحياه الله بعد موته مائة عام ثم بعثه .

وبيان عاقبة الشر والإفساد ، وعاقبة الطبية والصلاح : كقصة ابني آدم ، وقصة صاحب الجنتين . وقصص بني إسرائيل بعد عصيانهم وقصة ســد مأرب ، وقصة اصحاب الاخدود .

إن هذا التنوع في العرض والجوهر ، والتفصيل والإيجاز والتكرار لتأكيد معنى أو غيره ، وغير ذلك مما جماء به أسلوب القصص القرآني في المدعمة والإعلام ، بالإضافة إلى البيان المعجز الذي تفوقت به لغة القرآن الكريم ، قد خلق

عند كل الناس على مدى العصور شعوراً نفسياً مؤثراً يستدعي بقوة المشاركة الوجدانية التي تحقق الجالة النفسية والشعورية التي تهيئهم لتقبل الـدعوة والاستجابة إلى مـا تضمنته من عقيدة وتشريح ومبادىء وقيم للأخلاق والسلوك .

ونورد فيما يلي الواناً من القصص القرآني الذي أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم لندرك عظمة تأثيره على النفوس وسمو ما يحمل من عظمة بالغة للناس في كمل زمان ومكان مما جعلها من أبلغ الأساليب الإعلامية للدعوة _ يقول تبارك وتعالى :

أسلوب . . الأمثلة من القصص :

﴿ نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أُوحَيًا إِلَيْكَ هَذَا الْفَرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ فَيْلِهِ لَمِنَ الْفَافِيلِينَ (٢) إِذْ قَالَ يُوسُفَ لَإِيهِ يَا أَبْتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِبًا وَالْشَمْسَ وَالْقَمَر رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بَنِي لا تَقْصُصْ رَوْيَكَ عَلَى إِخْوَيَكَ فَيَكِيلُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلإِنْسَانِ عَدَّوَ مُبِينَ (٥) وَكَذَلِكَ يَجْنِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ اللَّكَوبِيثِ وَيُهُمُّ يَشْعَدُ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُكَ مِنْ تَأْوِيلِ اللَّكَوبِيثِ وَيُهُمُّ يَشْعَدُ عَلَى أَبْوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِمَ وَاللَّهُ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِمَ وَاللَّهُ عَلَى أَبْوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِمِمَ وَاللَّهُ مِنْ وَيُعْمَلُكُ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِمَ فَاللَّولِيقِينَ إِنَّ إِنَّا اللَّكُونِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّيْلِيقِينَ (٧) إِنَّا اللَّهُ اللَّيْلِونَ (٩) قَالَ الْوَسِمُ مَنْ اللَّيلِونَ (٩) قَالَ يُومِنُ مَنْكُولُوا مِنْ بَعْهِ وَقُومًا صَالِحِينَ (٩) قَالَ يُومِنُ مَنْكُولُوا مِنْ بَعْدِ قُومًا صَالِحِينَ (٩) قَالَ مَنْ لَكُ لاَ تَأْمَالُوا عِلَى الْمَالَولِيقِ الْمُعْلَى الْمُولُولِ عَلَى المَّولِيقِ اللَّيلُونَ وَالْكُولُولُ عَلَى المَّيلُولُ اللَّيلُولُ الْمَعْلَى اللَّيلُولُ اللَّيلُولُ الْمُنْكُولُ الْمُعْلَى اللَّيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلَى اللَّيلُولُ الْمُعْلَى اللَّيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ اللَّيلُولُ اللَّيلُولُ اللَّيلُ عَلَيْكُولُ الْمُؤْلُولُ اللَّيلُولُ الْمُؤْلُولُ اللَّيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُؤْلُولُ اللَّيلُولُ عَلَى الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ اللَّيلُولُ الْمُولُولُ عِلَى الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ اللَّيلُولُ اللَّيلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْم

اسلوب المشكرار:

اثبتت دراسات علم النفس الحديثة ، أهمية التكرار في إقناع الناس بالأراء والأفكار المختلفة . كما ان تكرار المعلومات والحقائق يعمل على تثبيتها في العقول

بدرجات متفاوتة تختلف من شخص لشخص ، واستخدم التكرار في التعلم والحفظ بنجاح ، كما استخدمت هذه الظاهرة في الدعاية للترويج بالشعارات التي تتكرر للمذاهب والأحزاب والشخصيات العامة ، كما تخصص المؤسسات الاقتصادية جانباً من اصوالها للانفاق على دعايات تمتمد على تكرار عرض المعلومات المتصلة بمنتجانها بأساليب ووسائل مختلفة تعمل على جذب انتباه الناس والتأثير عليهم في الاتجاه الذي تريده .

وفي الأساليب القرآنية والإعلام ، تجد التكرار قد استخدم بطريقة فعالة ومؤثرة منذ اربعة عشر قرناً قبل أن يصرف علم النفس ودراساته الحديشة ، وإن اختلفت استخدامات التكرار في الأساليب القرآنية عن استخدامها في العصر الحديث .

لقد استخدم التكرار في الأساليب القرآنية من أجمل تحقيق الاقتناع العقلي للغايات الكبرى في العقيدة ، كالترحيد بالله والبعث والحياة الأخرى ؛ باعتبار أن للغايات هي الأساس الذي يقوم عليه الدين ، وبالإيمان بها يتحدد مصير الإنسان في الحياة الدنيا والآخرة .

كلبلك يتم هذا التكرار بطريقة تتصف بالكمال والسمو والبعد عن الإثارة ، بالإضافة إلى ما فيها من جمال فني ، فكأن المره حين يستمع إليها يصغي إلى مقطوعة موسيقية على اعلى درجة من الاتقان والكمال ، يقول تعالى في سورة التعل :

﴿ أَمَن حَلَّى السموات والأرض وانزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حداثل ذات بهجة ما كان لكم أن تتبتوا شجرها أإله مع الله يل هم قوم يعدلون أمن جعل الأرض قراراً وجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزا أإله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون امن يجيب المعشطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أإله مع الله قليلاً ما تذكرون ♦ أمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشراً بين يدي رحمته أإله مع الله تعالى الله عما يشركون ♦ أمن يدا الخلق ثم يعيده ومن يرزفكم من السماء والأرض أإله مع الله قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين ﴾ [سورة النمل: ٦٠ ـ ٢٤].

ان عبارة و ألِله مع الله ، تأتي خمس مرات في الآيات البينات وفي كل مرة تسبق بسؤال يتصل ببديع خلق الله مما يحسه الانسان بحواسه وجوارحه ويرى أثره في نفسه وفيما حوله . . ثم يعقبها جواب شاف لا يختلف عليه اثنان وبين السؤال والمجواب يأتي التكرار كإيقاع موسيقي يقرع الآذان والقلوب وينبه الغافلين إلى اعظم المحقائق واصدقها ليقودهم إلى الإيمان بالله الواحد الذي خلق كل شيء ودبر ما على الأرض وما في السماء فأبدع الخلق والتدبير ليستجيب العقل والقلب للكلم المهارك .

وفي سورة هود نرى تكراراً مع تفاوت ورد بين الآيات التي ورد بها التكرار فيعود تكرارها بين الحين والحين في السورة مهيباً يأخذ بمجامع النفوس ، ويتؤقف عنده كل انسان ليدرك المحق ويؤمن به :

ففي الآيتين ٢٥ ، ٢٦ يقول تعالى :

ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه إني لكم تـذير مبين * أن لا تعبدوا إلا الله إني أعاف عليكم عذاب يوم أليم ﴾. ثم تتحدث الآيات بعد ذلك عن استجابة قوم نوح له. وما لقيه من قومه من إنكار وكفر، حتى تصل إلى الآية ٥٠، ليدعونا التكرار إلى موقف مشابه لهود عليه السلام مع قومه يقول تعالى :

﴿ وَإِلَى حَادَ أَخَاهُم هُوداً قَالَ يَا قُومُ احْبَدُوا اللَّهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهُ غَيْرِهُ إِنْ أَنتم إلا تَفْتُرُونَ ﴾ .

ثم تمضي آيات أخرى حتى نصل إلى موقف مشابه . . يقول تعالى : ﴿ والى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اهبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشاكم من الأرض واستعمر كونيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ان ربي قريب مجيب ﴾ [عود : ١٦]. وتمضي آيات بينات تتحدث عن استجابة قوم صالح يما لقيه منهم من أفكار وعنت حتى تصل إلى تكرار مماثل يقول الله تعالى : ﴿ وإلى مدين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ولا تنقصوا المكيال والميزان اني أراكم بخير واني أخاف عليكم عذاب يوم معيط إلاً الحقيقة الخالدة التي يقوم عليها هذا الوجود ﴿ يا قوم اعبدوا

⁽۱) سورة هود : ۸۶.

الله ما لكم من إله غيره كه تتكور مرات لتحلث تأثيرها في كل نفس حتى تستجيب لما دعاها إليه الله العزيز الحكيم ، رحمة وفضلًا منه على الناس .

كذلك يلاحظ أن القصص القرآني قد تكور في مواضع مختلفة على ترتيبات تفاوتة ، كقصة إبليس في السجود لآدم ، وقصة موسى ، وقد حصر بعض العلماء عدد مرات ذكر موسى عليه السلام في القرآن ، فكان مائة وعشرين موضعاً . وقد لاحظ علماء التفسير أن التكرار كان يتم لفائدة أو معلومة جديدة خلت منة في الموضع الأخر . . والاسلوب القرآني لتكرار القصص وخاصة قصص الأنبياء هو دليل أن جميع الأديان من عند الله تبارك وتعالى ، مما يؤكد في الأذهان مصدر ووحدة الدين ، ويذهب بمنطق المخافين والكافرين .

وتتكرر بعض الأيات خلال بعض السور ويلاحظ أن هله الأيات تعتبر كمعالم مضيئة على طويق الإيمان تقود إلى اليقين وتثبت الحق في قلوب المؤمنين . .

﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾(١) التي تتكرر أربع مرات في سورة القمر تأتي في كل مرة بعد آيات تتحدث عما أصاب الذين كذبوا رسل الله ، لتلفت القلوب إلى حقيقة ما يسوه الله تبارك وتصالى لهم من القرآن ليتجنبوا مصير الذين سبقهم من الكفار .

وفي سورة المرسلات تتكرر آية: ﴿ويل يومئذ للمكذبين﴾ (٢) عشر مرات وسط آيات قصار ذات إيقاع سريع بالغ التأثير في النفس فيزيد هذا التكرار من درجة التأثير إلى أقصى حد ، يقول جل شأنه : ﴿ وإذا السماء فرجت ﴾ وإذا الجبال نسفت ﴾ وإذا الجبال أقتت ﴾ وإذا الجبال أقتت ﴾ وإذا الجبال نسفت ﴾ ويا يومئذ للمكذبين ﴾ آلم نهلك الأولين ﴾ ثم نتبعهم الأخرين ﴾ كذلك نفعل بالبجرمين ﴾ ويل يومئذ للمكذبين ﴾ آلم نهلك الأولين ﴾ ثم نتبعهم الأخرين ﴾ كذلك نفعل بالبجرمين ﴾ معلم ﴾ فقدرنا فنعم القادرون ﴾ ويل يومئذ للمكذبين ﴾ إلى قدر مكن أن المناذ ويا يومئذ للمكذبين ﴾ إلى نام نخواتاً ، ويل يومئذ المكذبين ؛ إلى نظل ذي ثلاث شعب ؛ لا للمكذبين ، انطقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب ؛ لا

⁽١) سورة القمر : ٢٧ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٠ .

⁽٢) سورة المرسلات : ١٥ ، ١٩ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٤ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٤٧ ، ٤٩ ، سورة المطقفين : ١٠ .

ظليل ولا يغني من اللهب ﴾ إنها ترمي بشرر كالقصر ﴿ كَأَنه جمالت صفر ﴿ وَبِلُ يَوْمَلُدُ لَلْمُكَذِينَ ﴾ هذا يوم لا ينطقون ﴿ ولا يُؤْذُنُ لَهم فيمتذون ﴿ ويل يومشدُ للمكذين ﴿ هَذَا يَوم الفصل جمعناكم والأولين ﴿ فَإِنْ كَانَاكُم كِيدَفَكِيدُون ﴿ وَيل يومشدُ للمكذين ﴿ إِنَّ المَتَيْنُ فِي ظَلالُ وعيون ﴿ وَفَراكَه مِما يَشْتَهُون ﴾ كلوا واشربوا هنياً بما كنتم تعملون ﴿ إِنَّ كَذَلُكُ نَجْزِي المحسنين ﴿ ويل يومثدُ للمكذين ﴾ كلوا وتعموا للمكذين ﴿ وَإِنَّا قِبلُ للمكذين ﴾ ولوا المحوا لا يرتموا واللهم الكموا لا يركمون ﴾ ويل يومثدُ للمكذين ﴾ وإذا قبل لهم الكموا لا يركمون ﴾ ويل يومثدُ للمكذين ﴾ [ورزة المرسات: ٩- ه].

ان هذا التكرار الذي يتباعد في البداية ثم يتغارب عند النهاية والذي يفترن في بعض الأحيان بما ينعم الله صلى المحسنين من عباده وفي أحيان كثيرة يصاحب ما ينتظر الكافرين من نعم وعذاب يحدث في النفس زلزالاً شديداً ، يزجرها عن التمادي في التكذيب والإصرار على الكفر ، وتلك غاية لا يصل إليها أي أسلوب آخر من أساليب الدعوة أو الاعلام التي عوفها الناس .

...

أسلوب التسدرج :

نزل المقرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعيش في مجتمع جاهلي ، عاش عمره على تقاليد وعادات موروثة ، احتلت من حياته منزلة كبيرة ، وكان من هذه المادات ما يتمارض مع تماليم المجتمع الفاضل الذي دعا إليه القرآن ، وكان من أكثر هذه المادات شيوعاً ، شرب الخمر والربا والزنا والرق، وقد استحكمت هذه المعادات في سلوك العرب قبل الإسلام ، واقتضت رحمة الله بالمباد أن يسلك الاسلوب القرآني للدعوة ازاءها السبيل الوحيد الذي يمهد للاستجابة لدعوته وهو بعد الاسلوب الذي أنتهى إليه علماء النفس في المصر الحديث بالنسبة لأسلوب التخلص من العادات السيئة في سلوك الأفراد ، وهو الاسلوب الذي يقوم على اجلال عادات بحديدة حميدة محل العادات السيئة ، مع التدرج في الاقتلاع عن العادات الاخيرة التي تمكن سلطانها من النفس .

وقد اتبع أسلوب الدعوة في القرآن الكريم أسلوباً غاية في السمو ، واستطاع

هذا الاسلوب في النهاية أن يقضي على هذه العادات قضاء تاماً وقيام هذا الاسلوب على :

ـ تأجيل الدعوة إلى نبذ هذه العادات، وتقرير الحدود الخاصة بهـا إلى حين يستغر الإيمان في نفوس المسلمين لذلك اقتصرت المرحلة الأولى على الـدعوة إلى الله الواحداوالإيمان به وبما ينزل من عنده من أمر ونهي .

 دها القرآن الكريم المؤمنين إلى اعتناق عادات جديدة تتصل بالعبادة كالصلاة والذكر والقيام أثناء الليل ، صعياً إلى رضا الله وطلباً نعففرته .

_ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بوحي من ربه يدعو المؤمنين إلى اجتماعات كل يوم وليلة ليرتل عليهم القرآن ويفسره لهم مما اعتبر تربية روحية صرفت الناس عن عاداتهم نسبياً.

وقد هيأت هذه الأساليب المؤمنين نفسياً لتقبل ما يأتي من عند الله في كل شأن من شرونهم ، بعد أن رسخ الإيمان في نفوسهم وقويت صلتهم بربهم ، وتطلعت نفوسهم إلى قبول ما يأتي من عنده تعالى ، باعتبار أن طاعة الله والرسول من مطالب الإيمان والخضوع لأمر الله عز وجل .

ومع استعداد المؤمنين الأولين لتقبل ذلك ، فقد رأينا رحمة الله بعداده تسلك سبيل التدرج بالنسبة للعادات المتمكنة في نفوسهم سعياً إلى التخلص منها في نهابة الأمر ، ورأيناهم في لحظة من اللحظات يتباءلون عن سر سكوت القرآن عنها صع وضوح الشر الناجم عنها ، فقد روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ظل يتساءل عن الخمر مراراً وعلى قترات بقوله : و اللهم بين لنا فيها » .

وكانت قد نزلت في الخمر في المرحلة الأولى من الدهوة آيات في سورة النحل تتحدث عما أنزل الله لعباده من ماه وما يرزقهم به من لبن سائغ للشاربين ثم ينزل قوله في شأن ما يتخذ من ثمرات النخيل والأعشاب فيقول جل شأنه : ﴿ والله أننزل من السماء ماء فاحيا به الأرض بعد موتها ان غي ذلك لآية لقوم يسمعون ﴿ وان لكم في الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبناً خالصاً سائغاً للشاربين ﴿ ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً ان في ذلك لآية لقـوم يعقلون ﴾ [انحل : ٦٥ - ٢٦] .

ويعــد انقضاء عشــرين عامــاً أو نحوهـا على نزول الفــرآن الكريم ظِــــل بعض المســلمين يشربون الخمر ، حتى تكون رأي عام ضـدها ، عبر عنه عمر بن الخطاب بـــــۋاله الذي ذكرناه .

ثم يأتي الجواب من العزيز الحكيم ويسترل اللَّه تعالى قموله الكمريم في سورة البقرة . يقول تعالى :

يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر
 من نفعهما ﴾ [٢١٩] .

ولم يكن فيما نزل ما يدعو كافة المسلمين إلى الإقلاع عنها وظل بعضهم أسرى عاداتهم الراسخة يشربونها حتى عاد عمر يسأل: اللهم بين لنا في الخمر فإنها تذهب المقل والمال.

وتنزل الآية الكريمة خطوة على طريق التحريم : ﴿ يَا أَبِهَا الذِينَ آمَنُوا لا تَقْرِبُوا الصلاة وأنتم سكاري حتى تعلموا ما تقولون ﴾ [النساء : ٤٣] .

ومنذ نزلت علم الآية كان المنادي يتطلق في المدينة منادياً: و لا يقربن الصلاة سكران » وقد كان تعطيل المؤمن عن صلاته أمراً بالتم الخطر والتأثير عليه ، وبذلك قل عدد الذين يشربونها إلى أدنى خد ، وحدث ذات يوم أن ثمل رجال من المهاجرين والأنصار ونشب بينهما خلاف بسبب السكر والتعصب وجرح أحد المهاجرين في هذا الصراع ، وتشاجرت جماعتان بسبب السكر حتى شبع بعضهم بعضاً وأطلت المصبية بعد الصفاء ، والعداء بعد الحب ، إذ ذاك عاد الرأي المام على لسان عمر يطلب المزيد من البيان في هذا الأمر ، يقول عمر : اللهم بين لنا في الخمر بياناً شافياً فإنها لندب المعلى والمال .

وينزل قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمَرُ وَالْمَيْسُرُ وَالْأَنْصَابُ والأزلام رجس من حمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون * إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم متفهون ﴾ [المائدة: ٩٠ . ٩٠] .

وبادر الناس على الفور بالإقلاع عن الخمر ، وأربق كل ما كان في بيوت الناس منها في طرقات المدينة وظلت والحتها تزكم الأنوف أياماً . ويتطهر مجتمع الإسلام الأول من شر الخمر ورجسها استجابة لأمر الله تعالى ، على نحو كامل وتام وهو أمر لم يستطم أي مجتمع تحقيقه في أي عصر .

من موقف القرآن الكريم من الخمر نستطيع أن نستخلص بعض التباثج في مجال الدعوة والإعلام .

— ان الوازع الديني في نفس المؤمن الصادق الإيمان ، أقوى من كل الأساليب التي عرفها الناس ، وليس أدل على ذلك من أن الولايات المتحدة منعت بالقانون شرب الخمر في العشرينات من هذا القرن وانفقت مثأت الملايين من الدولارات لتحقيق ذلك ولم تفلع في منعها واضطرت إلى إباحتها بعد أن سفكت دماء وضاعت أموال طائلة .

_ ان الرأي العام يمثل سنداً لكل دعوة أو اعلام مؤثر .

- أن أسلوب التدرج هو انجع الأساليب لإضعاف سلطان الصادات المتمكنة في نقوس الناس ، لأنه يهيهم نفسياً للإقلاع عنها ، ونرى الأسلوب القرآني يتبع هذا التدرج بالنسبة للربا اللي تفشى بين العرب قبل الإسلام وأصبح عنصراً من المناصر الذي تقرم عليه تجارتهم واقتصادهم وكلما زادت الحاجة إليه ارتفع الربا أضعافاً مضاعفة ، مما أصبح يمثل هبئاً يثقل كاهل الأفراد ويؤدي إلى انهسارهم الاجتماعي .

وقد اتبع الاسلوب القرآني في تحريم الربا أربع مراحل بدأت يقول الله تعالى : ﴿ وما أتبتم من ربا ليربو في أموال النساس فـلا يربوعندالله ﴾[سورة الروم : ٢٩]

وفي المرحلة الثانية يتجه الاسلوب القرآني إلى الاخبار عن اليهود الذين أحلوا المربا وضاعفوه وأكلوا أموال الناس بالباطل وما نالهم من غضب الله وسخطه ، يقول عزوجل : وفيظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم ويُصدهم عن سبيل
 الله كثيراً • وأخذهم الربا وقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل واعتدنا للكافرين
 منهم عذاياً أليماً ﴾ [النساء : ١٦٠ ، ٢٦١].

ويلاحظ هنا أن الاسلوب القرآني في الدهرة يعمل على تهيئة الناس نفسياً لما يأتيهم من عند الله . وتستعمر مناشلة الله لعباده ، باسلوب غاية في السمو يبربط بين الفلاح والامتناع عن مضاعفة الربا فيقول تعالى في سورة آل عمران : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضمافاً مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴾ [٣٠] .

وحين توطد الإيمان بالله في النفوس ، ونهض مجتمع الطهارة والعسلاح ، واتجهت كل النفوس إلى الله بقلوب مخلصة مطمئنة يصبح الكمال هدفاً يسعى الجميع إلى تحقيقه وتأتي الدهوة القرآئية في وقتها المناسب الذي تتحقق به الاستجابة التأمة الكاملة لأمر الله.

يقول تعالى في سورة البقرة ٢٧٥ ، ٢٧٦ : ﴿ اللّذِن يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موحظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ۞ يمحق الله الربا ويربي الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم ﴾ ، ثم يخصص الإسلوب القرآني دعوة خاصة للمؤمنين فيقول تعالى : ﴿ يَا أَيْهَا اللَّيْنِ آمنوا اتقوا الله وفروا ما يقي من الربا إن كنتم مؤمنين ﴿ فإن لم تفعلوا فافنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ﴾ [البقرة : ٧٧ ، ٢٧٩] .

والاسلوب القرآني في معالجة هذه الأفات الاجتماعية والاقتصادية والعتمثل في التهيئة النفسية وتكوين الرأي العام الذي ينفر منها ويكرهها ويخلق الكراهية لها في النفس بطريقة تدريجية تقد حقق نجاحاً تاماً ، وكان نجاحه بالنسبة للعرب الذين عرفوا بالتمصب والإصرار على العادات والتقاليد يمثل في رأي الكثيرين أسلوباً ضاية في الحكمة لتكوين الاستجابات الجديئة لمقاومة العادات القديمة المتمكنة في نفس الإنسان .

أما الزّما فقد تدرج به الأمر كذلك من النصيحة إلى التهديد بالعقوبة الى تقرير عقوبة مجملة إلى تقرير عقوبة مفصلة محددة . . . كما تدرج من عدم اكراء الفتيات على البغاء مع إباحة زواج المتعة ، إلى تحريم البغاء وتحريم زواج المتعة كليهما ، والخلوص إلى إغلاق كل الطرق فيما عدا الزواج الدائم المعقود باسم الله وينية الدوام .

وأما الرق فقد اتخذ الاسلوب القرآني في معالجته وسائل مختلفة تعمل على سد المنافذ إلى الرق ، وتحرير الارقاء بالتدرج مع العمل في نعس الوقت على تحرير الرقيق من داخل نفوسهم قبل تحريرهم من الخارج . وقد كانت وسيلته إلى ذلك ردهم رويذاً رويداً إلى الاحساس بإنسانيتهم ، بالمعاملة الحسنة ، وارتباطهم بالله، وتعويدهم على د تلوق المساواة مع سائر المؤمنين إلى أن يصبحوا احراراً يتولون تبعة أنفسهم في مواجهة الحياة » .

الالتزام بالمسدق:

ويلحق بهذا الاسلوب تأكيد عنصر الصدق في الدعوة وقد أشار القرآن الكويم إلى ذلك في قوله تعالى :

﴿ لِسَالَ الصَّادِقِينَ عَنْ صَدَقَهِم وَأَعَدُ لِلْكَافِرِينَ عَدَابًا أَلِيماً ﴾(١) .

وقـال سبحـاتـه: ﴿ فَمَنْ أَطْلَمَ سَمَنَ كُلْبِ صَلَّى اللَّهُ وَكُلْبِ بِالصَّلَقَ إِذَ جاءه . . ﴾(٢) .

وقوله تعالى : ﴿ نَزِّلُ عَلَيْكُ الكتابِ بالنحق مصدقاً لَمَا بين يديه وأنــزل التوراة والانجيل﴾?›.

وكذلك أسلوب الصبر والمصابرة والحلم وضبط التفيس ازاء ما تلقاه الدعوة من عقبات وقد أشار القرآن الكريم الى ذلك في قوله

⁽١) سورة الأحزاب : ٨ .

⁽٢) سورة الزمر : ٣٢ .

⁽٢) سورة آل عمران : ٢ .

﴿ فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ﴾(¹) .

وقوله أسبحانه : ﴿ واصير على ما يقبولون واهجرهم هجراً جميلاً ﴾(٢) .

وقال تمالى : ﴿ ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرتا ﴾٣٠ .

وقال عز وجل: ﴿ وَانْ عَاقِبَتُمْ فَعَاقِبُوا بِمثُلُ مَا عَوَقَيْتُمْ بِهُ وَلَئْنُ صِبْرَتُمْ لَهُو خَيْر للصابرين، واصبر وصا صبوك إلا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مصا يمكرون ﴾(٤).

وقوله تعالى : ﴿ ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا إنى كثيراً وإن تصبروا وتتقوا فإن فلك من عزم الأمور ﴾ (٥)

وقوله سبحانه: ﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين * الذين يغفون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ﴾(٢).

وقبوله تصالى : ﴿ فِيما رحمة من الله لنت لهم ولمو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ ٢٠٠ .

وأسلوب الوعد بالثواب والجزاء الحسن:

كقول تعالى : ﴿ إِنْ اللَّهِ اشترى مِن المؤمنين أَنفسهم وأمسوالهم بأن لهم الجنة $(^{(A)}$.

⁽١) سورة الأحقاف: ٢٥٠ .

⁽۲) سورة المزمل : ۱۰ .

⁽۱) سورة الأنمام : ۳٤ .

⁽٤) سورة التحل ١٢١ ـ ١٢٧

⁽ه) سورة آل عمران : ۱۸۹ .

⁽١) سورة آل عمران : ١٣٣ - ١٣٤ .

⁽٧) سورة آل عمران : ١٥٩ ، *

⁽A) سورة التوبة : ١١١ .

وقوله تعالى : ﴿ ذلك بأنهم لا يصبيهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل الله ولا يعلوون موطئاً يقيظ الكفار ولا يسالون من صدو نياد إلا كتب لهم به عمل صالح ﴾(١).

وقوله سبحانه : ﴿ ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتضاء موضات الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين فان لم يصبها وابل فعلل والله بما تعملون بصير ﴾ (٣) .

وأسلوب المحاورة والمثابرة للاقناع :

كقوله تمالى : ﴿ قل ما كنت بدعاً من الرسل وما أدري ما يفعل بي ولا بكم ان أتبع إلا ما يوحى إلي وما أنا إلا نلير ميين ﴾ ٢٦ .

وقوله تعالى : ﴿ . . . أُوَلِّم تؤمن قال بلي ولكن ليطمئن قلبي . . ﴾ (٤) .

وقوله سبحاته : ﴿ وببادلهم بالتي هي أحسن ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ﴾(°) .

وقوله تعالى : ﴿ قد سمع اللَّه قول التي تجادلك في زرجها وتشتكي إلى اللَّه واللَّه يسمع تحاوركما ان اللَّه صعيع بصير ﴾ (٢٠ .

> وأسلوب إيشار السلم والسلام عن الحرب والقشال وعـدم المبـادأة بالعدوان :

كقوله تعالى : ﴿ وهباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم

⁽١) سورة التربة : ١٣٠ .

⁽٢) سورة البقرة : ٢٦٥ .

⁽٣) سررة الأحقاف : ٩ .

^(£) سورة البقرة : ٣٩٠ .

⁽ھ) سورة النحل : ١٢٥ .

⁽٦) سررة المجانلة : ١ .

الجاهلون قالوا سلاماً ﴾⁽¹⁾ .

وقوله سبحانه : ﴿ الذين تتوفاهم الملائكة طبيين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون ﴾(").

وقوله سبحانه : ﴿ فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا إليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم بسيلاً ﴾ ٢٠٠٠ .

وقوله سبحانه : ﴿ وإن جنحوا للسلم فاجتح لها وتوكل على الله إنَّه هو السميع العليم ﴾ (١) .

وقوله تصالى : ﴿ وقاتلوا في سبيل اللَّه الذين يقاتلونكم ولا تعسَّدوا إن اللَّه لا يحب المعتدين ﴾(°) .

أسلوب تجميع . . كل ما يؤثر على الإنسان وبيان ما فيها من حق أو ضلال :

ان الاسلوب الاصلامي الذي ورد في الآية الآتية . . هـو تجميع لكـل أعداء . الإنسان ومهاجمتها جميعاً .

و قبل ان كان آباؤكم وابناؤكم واخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأسوال افترة تموها وتجارة تخشون كسادها وساكن ترضونها أحب اليكم من ألله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله باسره والله لا يهدي القوم الفاسهين ﴾ [الوبة : ٢٤].

وهكذا يجمع في آية واحدة جميع اللذائذ والمطامع والرغائب ونقط الضعف

⁽١) سورة الفرقان : ٦٣ .

⁽٢) سورة النحل : ٣٢ ـ

 ⁽٢) سورة النساء : ١٠ .
 (٤) سورة الأنفال : ٦١ .

⁽٥) سورة البارة : ١٩٠٠.

في نفس الانسان ، ليضعها في كفة ، ويضع في الكفة الأخرى حب الله ورسوله ، وحب الجهاد في سبيله ، لتكون التضحية كاملة ، والتخلص من إرهاق الشهوات كاملاً ، فالنفس التي تتحرر من هذا كله هي النفس التي يتطلبها الإسلام ، ويدعو إلى تكوينها لتستعلي على الضرورات المذلة ، وتملك قياد أمرها ، وتنزع إلى ما هو أكبر وأبعد مدى من الرغبات الوقئية الصغيرة .

أو يقول: ﴿ زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من اللهب والفضة والخيل المسوعة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسب المآب ♦ قل أونبتكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد ﴾ [آل عموان : 18 ، 10].

وما كان هذا تحذيراً ولا دعوة إلى الزهد وترك طيبات الحياة ، كما يحلو لبعضهم أن يفسر القرآن ، أو كما يحلو لبعضهم أن يتهيم الإسلام بالجمود ، إنما كان دعوة للتحرر والانطلاق من ضعف الشهوات والغرائز ، ثم لا ضرر بعد ذلك من الاستمتاع بالحياة حين يملكه الانسان ولا تملكه : ﴿ قُلْ من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ! ﴾ [الاعراف : ٣٢] . ﴿ ولا تنس نصيبك من الدنيا ﴾ [الاعراف : ٣٢] .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دقال الله عز وجل : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر ، ورجل باع حراً فأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره ع . والجمع بين هذه المعاصي الثلاثة وتوحيد الجزاء عليها نو دلالة خاصة ، فالمعصية الأولى هي خيانة وغدر لذمة الله ، والثانية هي جريمة إهداد لإنسانية حر وأكل ثمنه ، والثالثة هي أكل عرق الأجير ، وهي كأكل ثمن الحر غدر بالإنسانية ، وكخيانة المهد بعد الحلف بالله غدر بذمة الخالق ، وكل منها يستحق الحرب من المذر فيها .

اسلوب التحديسر

ويسلك القرآن إلى هذه الغاية شتى السبل ، ومن بينها التحذير الايحمائي من

قننة الاموال والأولاد حين يقبول: ﴿ إنما أموالكم وأولادكم فننة ﴾ [التضابن: ١٥] وبذلك يثير عامل الحذر من الاندفاع وراء الضعف البشري بازاء الأصوال والأولاد. فكيراً ما يؤتي المرء من ناحية حرصه على ماله أو بنيه ، فيقبل ما لم يكن يخضع له ، ويرتكب ما لم يكن ليرتكب. وقد خرج وسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم وهو محتضن أحد ابني بنته وهو يقول: « انكم لتبخلون وتجبنون وتجهلون » .

اسلوب شرح حجج العدو والردعليها:

ان القرآن الكريم كتاب يتوجه إلى البشر جميعاً ويتعامل مع عقد لهم وقلويهم وقلويهم ، ولذلك نجد ان الاسلوب الاعلامي في القرآن لم يستخدم الأمر والنهي عن المنكر أو المحرمات . . . فلم نجد عبارات عن المحدورات لا تفعل هذا أو لا تشرب الخمر . . أو كذا إلا بعد الشرح وفيكر الأسباب والضرر الناتج من ارتكاب المنكر .

نجد مثلًا في تحريمه للخمر ذكر سبحانه وتعالى قمررها وان ضررها أكبر من نفعها .

كما جاء في القصص القرآنية حجج الذين عارضوا الأنبياء والرسل . . والرد عليهم .

اننا نجد انه ورد من خلال المناقشات في كتاب الله وتبادل للحجج والبراهين ما يكشف عوار الباطل كما يظهر صحة تلك التي تتفق مع فطرة العقل والقلب والنفس كل ذلك في تـوازن دقيق بين الوقـائـع والمحاورات من ناحية وبين المستويات الحضارية المتعاقبة من ناحية أخـرى . . ونستطيع أن نتمرف إلى جملة الأساليب والسنن التي ارتضتها العناية الإلهية كخطة عمل وأسلوب تعامل مع البشر .

اسلوب . . الحرية في الاعلام القرآني

بني الاعلام في الفرآن على أساس حرية الإنسان . . . ليمينز الخير من الشر والهدى من الضلالة . وإذا كانت بعض الحضارات تجعل من الحرية هدفاً فإن الإسلام قد جمل الحرية هدفاً ووسيلة إلى السعادة في الدنيا والأخرة .

اننا نجد بعض الشعوب المقهورة على أمرها تنادي بالثورة من أجل الحرية وهذا ما حدث للثورة الفرنسي وقتئذ . وهذا ما حدث للثورة الفرنسي وقتئذ . وحدثت المجازر والمآسي . ويحدثنا التاريخ . . ان كبار المفكرين الفرنسيين . . قالوا حدثت المجوائم أوتكبت باسمك أيتها الحرية الآن الحرية في نظر هؤلاء الثوار كانت هدفا أو نهاية الطريق فهم لم يعرفوا . . ماذا يصنصون بعد الحصول على الحرية . . فكانت حريتهم مصدر شر وخالقة للمآسى والقتل .

ولكننا نجد الرسالة السماوية تقوم أولاً على حرية الفرد وتحرره من الخوف ومن الجمود . . ومن الاحساس بالحاجة حتى تكون ارادته حرة لا سلطانُ لأحد عليها ليتخذ قراره بحرية تامة من أجل بناء المجتمع الإسلامي مؤمناً بالعقيدة والشريعية والأخلاق الاسلامية .

لذلك وجدنا القرآن الكريم . . لا يفوض المقيدة والشريعة والأخلاق الإسلامية بالإكراه أو القوة . . يقول الله تعالى : ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يَكُفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالصووة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم ﴾ [سورة البقرة الاية: ٢٥٦] .

ثم نجد الآيات الكريمة في القرآن الكريم . . التي توفر حرية الاختيار واتخاذ العقيدة التي تروق الناس . . ثم نجد الآيات البينات التي تمنع أي ضغط معنوي على الإنسان ﴿ وما على الرسول إلا البلاغ العبين ﴾ [شورة النور الآية : ٤٥] .

وكذلك ﴿ فإن اعرضوا فما ارسلناك عليهم حفيظاً إن عليك إلا البلاغ ﴾ [سورة الشوري الآية : ٤٨] .

وكمذلك نجسد في الاسلوب الاعملامي القسرآني آيات بصيف الاستفهام. الاستنكاري مثل ﴿ أَفَانَتِ تَكُره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ [سورة يونس الآية : ٩٩] .

ثم اسلوب اعلامي كريم لمنع أي سيطرة على الإنسان . . ﴿ لست عليهم

بمصيطر ﴾ [الغاثية: ٢٢].

وهكذا نجد أن الحرية في اسلوب الاعلام الاسلامي ، مبنية على مبادى، سامية وهي انه لا حرية بلا مسؤولية والمسؤولية واضحة حددتها الرسالة السماوية . . اعلام يقدر المسؤولية اعلام ملتزم بسالحق والحقيقة فملا عدوان على أحد ولا خروج على المقيدة أو الشريعة أو الاخلاق السماوية .

أسلوب العبرة والأمثلة في الدعوة

استخدم القرآن الكريم أسلوب . . العبرة والأمثلة في الدعوة . . وذكر الكثير عن الرسل والأنبياء ورسالاتهم، وكيف قاوم قومهم والكفار هؤلاء الرسل والأنبياء وكيف كانت نتيجة الكفر والبهتان . . وتكذيب الأنبياء والرسل . .

وما أحرانا نحن . . اليوم ان ندرس آيات الله البينات التي جاءت . . بأسلوب العبرة والأمثلة . . حتى نتخذ هذا الاسلوب في دعوتنا للدين الحنيف ويتمثل بهذا الاسلوب الدعاة اليوم حتى تسير دعوتنا على أسلوب الاعلام الاسلامي الصحيح .

ومن الأمثلة التي أوردها القرآن الكريم ليعتبر بها الناس قوله تعالى :

أسلوب العبرة والأمثلة في قوم عاد :

﴿كَذَّبَتْ عَادُ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنَكُرِ ۞ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحاً صَرْصَواً فِي يَوْمِ نَحْس مُسْتَمِرٍ ۞ تَنْزِعُ النَّاسَ كَالَهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ مُنْفَعِرٍ ۞ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُلُدٍ ﴾ . [سورة القمر: ١٨ - ٢١] .

﴿وَعَادَاْ وَتَشْرِدُا وَأَصْحَابَ آلرُّسُ وَقُرُونَا بَيْنَ ذَلَكَ كَثِيراً ﴿ وَكُلًّا ضَرَبْنَا لَهُ الْأَمْثَالَ وَكُلًّا تُبْرِثَا تَشِيراً ﴾ [سورة الفرقان : ٣٩.٣٩] .

﴿وَعَاداً وَتَمُوداً وَقَدْ تَبَيْنَ لَكُم مِّن مَّسَاكِنِهِمْ وَزَيِّنَ لَهُمَّ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَن السَّبِيلِ وَكَانُوا مُسْتَغِيرِينَ ﴾ [سورة العنكبوت: ٣٨]. ﴿ وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ ٱلْرَّبِعَ ٱلْمَقِيمَ ۞ مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّ جَمَلَتُهُ كَالرَّبِيمِ ﴾ [الذاريات : ٤١ ، ٤٣] .

﴿ وَٱلْفَجْرُ * وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾ . [سورة الفجر : ١ ، ٢] . ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِهَادٍ * إِنْ وَأَلْمَ مُنْ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِهَادٍ * إِنْ مَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ ﴾ [سورة الفجر : ١ ، ٧] .

ومن أمثلة العبرة والأمثلة في قوم نوح :

﴿ أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكُنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنْ قَرْنٍ مُكَنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكُّن لُكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِّلْدَاراً وَجَمَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَلَمُكَنَاهُمْ بِلَدُنُوبِهِم وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَغْدِهِمْ قَرْنَا آخَرِينَ ﴾ [سورة الانعام : ٦] . "

وفي فرعون أسلوب الأمثلة والعبرة :

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِمَا ۚ عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْصَوْنَ رَسُولًا (١٦) فَعَضَى فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذَنَاهُ أَخْذَا وَبِيلاً ﴾ [سورة العزمل : ١٥ ، ١٦]

وقي ثمسود :

﴿ الْحَالَةُ * مَا السَّالَةُ * وَمَا أَذَرَكَ مَا السَّالَةُ * كَذَّبِثُ ثُمُودٌ وَعَادُ بِالقَارِمَة * فَأَمًا ثَمُودُ فَأَهُمْ السَّعَالَةِ * صَرَّصَرَ عَالِيَةٍ * صَحَّرَمَا حَلَيْهِمْ سَنْعَ لَيُومُ مَسْئِعَ أَيْمِ مُسَلِعً لَيْهِمْ سَنْعَ لَيْهُمْ أَعْجَالُوهُ إِيلِيعٍ صَرَّصَى كَالْهُمْ أَعْجَالُوهُ فَهَا غَلَهُمْ مَسْئِعَ لَيْهُمْ أَعْجَالُوهُ فَي إِلَيهُمْ الْعَرَقُ مَ عَلَيْهُمْ أَعْجَالُوهُ مَنْ اللَّوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَانُهُمْ أَعْجَالُوهُ مَنْ اللَّهُمْ تَعْلَقُوا عَنْ أَلْمُ مَنْعُلُووَا مُنْ اللَّهُمْ تَعْلَقُوا عَنْ أَلْمُو مَنْ اللَّهُمْ مَنْعُلُووَا * فَي فَعَالَمُوا مِنْ قِيلُمٍ وَمَا كَانُوا مُتَنْعُورِينَ * وَقَوْمَ فَلَامِونَ فَي اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُمُ اللَّهُمِ اللَّهُمُ اللَّهُمُو

وفي لقمان :

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لَفْمَانَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ آشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ

نَانُ ٱللَّهَ عَنِي حَمِيدٌ * وَإِذْ قَالَ لُقُمَانُ لِإِنِّهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بَنَيُّ لَا تُشْرِكُ باللّهِ إِنْ الشَّرْكُ لَظُلْمُ عَظِيمٌ ﴾ . [سودة لفعان : ١٧ ، ١٣] .

وفي إسماعيل:

﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَٱلْسِمَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلَّا فَضَلْنَا عَلَى ٱلْمَالَعِينَ * وَمِنْ آبَائِهِمْ
وَذُرُاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَٱجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَلَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ . [سوره الانعام:

﴿ وَآذْكُرُ إِسْمَاعِيلَ وَٱلْيَسَعَ وَذَا ٱلْكَفْلِ وَكِلُّ مِّنَ ٱلأَخْيَارِ ﴾ . [سورة ص: ٤٨].

﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَهْدِ وَكَانَ رَسُولًا نُّبَيًّا ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيّاً ﴾ . [سررة مريم : ٤٥ ، ٥٥] .

> أسلوب الدعوة إلى فعل الخير لأمر الله وتبجنب الشر ليس فقط امتثالاً وإنما أيضاً من أجل صالح الفرد نفسه :

كقوله تعالى : ﴿ قُلُ لَلمُؤمنين يَغَضُوا مِن أَبْصَارَهُم وَيَحْفَظُوا فَرُوجِهُم ذَلَكُ أَرْكَى لَهُمَ أَنَّ اللَّهُ خَبِيرٍ بِمَا يُصَنّعُونَ ﴾(١) .

وقوله سبحانه : ﴿ وَانَ امْرَاةَ خَافَتُ مِنْ بَعِلْهَا نَشُوزاً أَوْ اعْرَاضاً فَلا جَنَاحَ عَلَيْهِما أَنْ يُصَلَّحًا بِنَهِما صَلَّحًا والصَّلَّحَ خَيْرٍ . . . ﴾ (٢) .

وقوله عز وجل : ﴿ وَلا تَنقَضُوا الآيمانُ بَعِد تُوكيدُهَا ۚ وَقَدْ جَمَلَتُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ كَفِيلًا ان اللَّهُ يَعِلُمُ مَا تَفْعُلُونَ ﴾ (٣٠ .

⁽١) سورة النور : ٣٠ .

⁽٢) صورة النساء : ١٣٨ .

⁽۱) سورة النجل : ۹۱ .

أسلوب الحث على الشجاعة في الدعوة إلى دين الحق ولإعلاء كلمة الله

كقوله تصالى : ﴿ انفروا خَشَاقاً وثَشَالًا وجاهدوا بـأسوالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلك خير لكم أن كنتم تعلمون ﴾(١).

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا اللَّـينَ آمَــُوا إِذَا لَقَيْتُمَ اللَّـينَ كَفَــُـُوا رَحْفًا فَـلا تولــُوهُم الأدبار ﴾(٢)

وقوله تعالى : ﴿ الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم المقرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم * الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ﴿ ٢٦٠ .

أسلوب إعطاء القدوة الحسنة في السلوك والمعاملات

كقوله سبحانه وتعالى : ﴿ مثل اللهن ينفقون آموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة ماثة حبة والله يضاعف لمنن يشاء والله واسع عليم ﴾ [البقرة: ٢٦١].

وقوله تعالى : ﴿ وَاصْرِبِ لَهُمَ مَثَلًا رَجَلِينَ جَعَلْنَا لَأَحَـدُهُمَا جَتَيْنَ مِن أَحَمَّاكِ وحفقناها بنخل وجعلنا بينهما زرعاً ﴿ كُلَّا الْجَنِّينِ أَنْتَ أَكُلُهَا وَلَمْ تَظْلُمُ مَنْهُ شَيْئًا ﴾ [الكهف: ٣٧ ، ٣٣].

وقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرْ كَيْفَ ضَرِبِ اللَّهُ مِثَلًا كُلُّمَةً طَبِيةً كَشْجِرةً طَبِيةً أَصَلُهَا ثابت وفرعها في السماء ﴾ [إيراهيم: ٢٤].

وقوله عز وجل : ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يُستَجِي أَنْ يَضَرَبُ مَثَّلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا قَوْقُهَا قُأَمًا الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم ﴾ [القرة : ٢٦] .

⁽١) سورة التوبة : ٤١ .

⁽١) سورة الأنفال: ١٥٠.

⁽٣) سورة آل عمران : ١٧٢ ـ ١٧٣ .

أسلوب التربية والموعظة

شأنان لا بد من تربية النفوس عليهما حتى تحظى بالسعادة عند الله : تطهير النفس من إرادة الظلم والإفساد في الأرض ، واتقاء ما يغضب الله من إهمال أحكامه وشرائعه ، وإهمال سنته ونظمه ، وقد نبه القرآن كثيراً على أوصاف المتقين ، الذين ضمن الله لهم عز الدنيا وسعادة الأخرة فعلينا أن نتدبرها لنعرف كيف تتكون التقوى في النفوس ، وكيف تبدو آثارها في البلاد والعباد .

في النفس استعداد للتأثر بما يلقى إليها من الكلام ، وهــو استعداد مؤقت في الغالب ، ولذلك يلزمه التكوار .

. والموعظة المؤثرة تفتح طريقها إلى النفس مباشرة عن طويق الوجدان وتهوه هزأ ، وتثير كوامنه ، لحظة من الوقت ، كالسائل الذي تقلب رواسبه فتملأ كيانه ، ولكنها اذا تركت تترسب من جديد .

لذلك لا تكفي الموعظة وحدها في التربية إذا لم يكن بجانبها الفدوة والوسط الذي يسمح بتقليد القدوة ويشجع على الأسوة بها . فالقدوة المنظورة الملموسة هي التي تعلق بالشاعر ، ولا تتركها تهبط إلى القاع وتسكن بلاحراك .

وحين توجد القدوة الصحيحة فإن الموعظة تكون ذات أثـر بالـغ في النفس ، وتصبح دافعاً من أعظم الدوافع في تربية النفوس . .

ثم إنها من جانب آخر ضرورة لازمة . . ففي النفس دوافع فـطرية في حـاجة دائمة للتوجيه والتهذيب ، ولا بد في هذا من الموعظة ؛ فقد لا يلتقط الانسان الفدوة الصالحة ، او قد لا تكفيه مغردها .

والانسان الكبير كالطفل الصغير في حاجة دائمة إلى المواعظ ، فقـد لا يلتقط القدوة الصالحة ، او قد لا تكفي وحدها للتقويم .

فقد يعدل الحاكم ويظلم المحكومون ، ويسمو القائد ويسفل الشعب ! مدفوعين بما ركب في طبيعة الانسان من ضعف واتباع للشهوات . لا بد حينئذ من الموعظة ! والقرآن مليء بالمواعظ والتوجيهات :

﴿ إِنَّ الله يَأْمُرُكُمُ انْ تَؤْدِرا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهَلُهِا وَإِذَا حَكِمَتُم بِينَ النَّامِ أَنْ تحكموا بالعدل إِنَّ الله نَعما يعقلكم به ﴾ [سورة انساء : ٨٥] .

﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ويذي القربى واليتامى والساكين والجار في القربي والجار الجنب والمساحب بالجينب وابن السبل وما ملكت أيمانكم ان الله لا يحب من كان مختالًا فخرراً ﴾ [النساء ٣٦] .

﴿ وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم ﴿
ووصينا الإنسان بوالديه جملته امه وهناً على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي
ولوالديك إلي المصير ﴿ وان جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا
تطعمهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع صبيل من أنابه إلي ثم إلي مرجعكم
غانبتكم بما كنتم تعملون ﴿ يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صغرة أو
في السماوات او في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير ﴿ يا بني اقم الصلاة وامر
بالمعروف وانه عن المنكرواصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴿ ولا
تصعر خلك للنامن ولا تمش في الأرض مرحاً ان الله لا يحب كل مختال فخور ﴿
واقصد في مشيك واغضض من صوتك ان انكر الأصوات لعسوت الحمير ﴾ [سوزة
لتمان : ١٣ ـ ١٩] .

أسلوب المثواب والجمزاء

حين لا تفلع القدوة ولا تفلح الموعـظة . فلا بـد إذن من علاج حـاسم يضع الأمور في وضعها الصحيح .

والعلاج الحاسم هو العقوبة(١) .

⁽١) التربية بالمفوية يكملها ويقابلها التربية بالمشرية ، وقد تستُثنا صنهما هناك في المخطوط المنتابلة وتكنا رأينا أن نفرد هنا كلمة خاصة بالمقوبة لأصبيتها بعد الفندة والموطلة .

ويعض اتجاهات التربية الحديثة تنفر من العقوبة وتكوه ذكرها على اللسان وتبين ان العضوبة ليست ضرورية لكمل شخص . فقد يستغني شخص بالقدوة وبالموعظة فلا يحتاج في حياته كلها إلى عقاب . . ولكن الناس كلهم لينوا كذلك بلا ريب نفيهم من يحتاج إلى الشدة مرة او مرات .

وليست العقوبة اول خاطر يخطر على قلب المربي ولا اقربسبيل ؛ فالموطقة هي المقدمة ، والدعوة إلى حمل الخير ، والصبر الطويل على انحراف النفوس لعلها تستجيب .

﴿ ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وجمل صالحاً وقال انني من المسلمين ● ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا اللذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ﴾ [سورة فصلت : ٣٣-٣٤].

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾ [سورة النحل : ١٢٥] . ﴿ واصبر على ما يقولون ﴾ [سورة المزمل : ٢٠] .

وللموعظة وسائل مختلفة لا وسيلة واحمدة ، والقرآن مليء باللمسمات الدقيفة اللطيفة الموحية المؤثرة التي تهز الوجدان وتؤثر فيه بكل وسائل التأثير .

ولكن الواقع المشهـود ان هناك أنـاساً لا يصلح معهم ذلـك كله ، او يزدادون انحرافاً كلما زيد لهم في الوعظ والارشاد ا

وليس من الحكمة ان نتجاهل وجود هؤلاء او نتصنع الوقة الزائلة فنستنكو الشدة عليهم !

ان التربية الرقيقة اللطيفة الحانية كثيراً ما تفلع في تربية الأطفال على استفامة ونظافة واستواء . ولكن التربية التي تزيد في الوقة واللطف والحنو تكون ضرراً بـالغاً لأتها تنشىء كياناً ليس له قوام .

ومن هنما كان لا بـد من و شيء ٥ من الحزم في تـربية الأطفـال وتربية الكبـار لصـالحهم هم انفسهم قبل صالح الاخوين . ومن الحزم استخدام المقوية او التهديد باستخدامها في بعض الأحيان. والاسلام يتيع وسائل التربية فلا يترك منفذاً في النفس لا يصل إليه. إنه يستخدم القدوة والموعظة ، والترفيب والثواب .. ولكنه كذلك يتسخدم التخويف والترهيب بجميع درجاته من أول التهديد إلى التنفيذ .

فهو مرة يهدد يعدم رضاء الله . . وذلك أيسر التهديد وان كان له فعله الشديد في نفوس المؤمنين :

﴿ آلم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قبلوبهم وكثير منهم فاسقون ﴾ [سورة الحديد: ٢١].

وصرة يهدد بغضب الله صراحة (كما جاء في حديث الأفك) وتلك درجة اشد:

﴿ ولولا فضل الله عليكم ورحمته في الدنيا والآخرة لمسكم في ما الفضتم فيه عذاب حظيم ۞ اذ تلقونه بالسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيئاً وهو عند الله عظيم ۞ ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن تتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم ۞ يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً إن كنتم مؤمنين ﴾ [سورة النور : 1 / ١٠] .

ومرة يهند بحرب الله ورسوله:

﴿ يَا أَيْهِا اللَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهِ وَشُرُوا مَأْبَقِي مِنْ الرِّبَا انْ كُنتُم مُؤْمَنِينَ فإنْ لم تَفْعَلُوا فَأَنُوا بِحَرْبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولُهُ ﴾ [سورة البقرة : ٢٧٨ - ٢٧٨] .

ومرة يهدد بعقاب الآخرة :

﴿ وَالذِّينَ لا يَدْهُونَ مِعَ اللَّهِ إِلَهَا آخر ولا يَقْتَلُونَ النَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل بالسق ولا يزننون ومن يقعل ذلك يلق اللها * يضاحف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهامًا ﴾ [سررة الفرقان: ١٨- ٦٩].

ثم يهدد بالعقاب في الدنيا:

- ﴿ الا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ﴾ [سورة النوبة : ٣٩] .
 - ﴿ وَإِنْ تَتُولُوا كُمَّا تُولِيتُم مِن قبل يَعْذَبُكُم عَذَابًا ٱلبِّمَّا ﴾ [سورة الفتح : ١٦] .
- ﴿ وإِنْ يَتُولُوا يَعْلُبُهُمُ اللَّهُ عَذَابًا أَلَيْمًا فِي الدِّنيا والآخرة ﴾ [سورة الترب: ٧٤].
 - ﴿ إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة اللنيا ﴾ [سورة التربة : ٥٥] .

ثم يوقع العقاب !

- ﴿ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جللة ﴾ [سورة النور : ٢] .
- ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا ﴾ [سورة الماتدة: ٢٨] .

درجات متفاوتة قدرجات من الناس ا قمن الناس من تكفيه الإشارة البعيدة فيرتجف قلبه ويهتز وجدانه ، ويعدل عما هو مقدم عليه من انحراف ، ومنهم من لا يردعه إلا الغضب الجاهر الصريح ، ومنهم من يكفيه التهديد بعذاب مؤجل الهشيد ، ومنهم من لا بد من تقريب العصامنه حتى يراها على مقربة منه ، ومنهم بعد ذلك فرين لا بد أن يحس للح العقوبة على جسمه لكى يستقيم !

أسلوب الحب والكره

والإسلام يدعو للحب ، انه يريد للناس ان يحبوا وان يكرهوا . . لأن جمله فطرتهم . ولكن الحب على إطلاقه والكره على اطلاقه يدمران النفس ويبددان طاقمتها ويوزعانها ، ويستمبدانها فلا تملك الخلاص ! وحين ينقلب الحب والكره إلى شهوة لا ضابط لها فإنها لا تصطلم بالاعرين فحسب ، بل يتصادم بعضها ببعض داخل النفس وتؤدي إلى البوار .

من أجل ذلك يضع الإسلام « ضوابط » دقيقة للحب والكره ؛ ضوابط تتصل بالروح ، وضوابط تتصل بالعقل ، وجميعها يتصل بالله . والحب درجات فهناك حب الله المذي يعتبر الحب الأسمى للإنسان . فالله هو الواهب المنعم الذي وهب الحياة للانسان ، ووهب كل ما يملك من طاقات ومزايا وصفات ؛ مما تبينه الآيات التالية :

﴿ خلق السماوات والأرض بالحق وصوركم فأحسن صدوركم ﴾ [سورة التغابن: ٣].

﴿ الرحمن * علَّم القرآن * خلق الإنسان * علمه البيان * [سورة الرحمٰن : ١ _ [2] .

و سبح اسم ربك الأعلى ، الذي خلق فسوى﴾ [سورة الأعلى: ١-٣].

﴿ وَقَدْ خَلَفَتُكُ مِنْ قَبِلُ وَلَمْ تُكُ شَيَّئًا ﴾ [سورة مريم : ١] .

﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنسانِ ما غَرَّك بربك الكريم ۞ الذي خلقك فسواك فمدلك ﴾ [سورة الانفطار : ٦ ـ ٧] .

♦ الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ﴾ [سورة الروم :

﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُم وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [سورة الصافات : ٩٦] .

﴿ وَلَقَـٰذَ كَرَمُنَا بِنِي آدَم وَحَمَلْنَاهُم فِي البَّرِ وَالْبَحْرِ وَرَوْقْنَاهُم مِنَ الطيبَاتُ وَفَضَلْنَاهُم عَلَى كَثَيْرِيمُنْ خَلْقَنَا تَفْضِيلاً ﴾ [سورة الإسراء : ٧٧] .

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فَي أَحْسَنَ تَقُويِمٍ ﴾ [سنورة التين : ٤].

﴿الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ علق الإنسان من طين ﴾ [السجدة : ٧].

﴿ الم نجعل له عينين ﴿ ولساناً وشفتين ﴿ وهديناه النجدين ﴾ [البلد ٨ ـ ١٠] .

والله هو الذي يسر للإنسان الحياة على سطح هذا الكوكب ، ووهب له كـل و الإمكانات ، اللازمة له ، والمساحدات التي تجعل الحياة ممكنة وميسرة وجميلة .

﴿ هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميماً ﴾ [سورة البقرة : ٢٩].

﴿ أَلَم تر أَنَ اللَّه سَخَّر لَكُم ما في الأرض والقلك تجري في البحر بأمره ولمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه إن الله بالناس لرؤوف رحيم ﴾ 1 سورة الحج: - 10.

- ﴿ وَسِخُر لَكُم مَا فِي السماوات وما في الأرض جميعاً منه ﴾ 3 سورة الجائبة : ١٣] .
- ﴿ الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الطلمات والنسور ﴾ [الأنمام: ١] .
- ﴿ والله جمـل لكم مما خلق ظـلالاً وجعل لكم من الجبـال أكنانـاً ﴾ [سورة النحل : ٨١] .
- ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليهما وجعمل بينكم مودة ورحمة.﴾ [سورة الروم : ٢١].
- ﴿ والذي خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون ﴾ [سورة الزخرف : ١٢) .
- ﴿ أَوَلَمْ يروا أَنَّا خَلَقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاماً فهم لها مالِكون ﴿ وَذَلَنَاهـا لهم قمنها ركوبهم ومنها يأكلون ﴿ ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون ﴾ [تمن : ٧١-٧٦] .
- وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبناً خالصاً سائفاً للشاربين * ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخيلون منه سكراً ورزقاً حسناً إن في ذلك لأية لقوم عملون * وأوحى ربك إلى النحل أن اتخلي من الجبال ببوتاً ومن * الشجر ومما يعرشون * ثم كلي من كل الشعرات فاصلكي صبل ربك ذلملاً يسخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ﴾ [النحل : ٦٦ ـ ٦٦] .
 - والله بعد ذلك بعباده رؤوف رحيم . ولا يكلفهم فوق طاقتهم ، ويريـد لهم الخير :
 - ﴿ هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ﴾ [سورة الحج : ٧٨] .
 - ﴿ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ﴾ [سورة البقرة : ١٨٥].
 - ﴿ لَا يَكُلُفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وَسَعِها ﴾ [سورة البقرة : ٢٨٦] .
 - ثم هو ـ رغم ذلك ـ يغفر للمسيئين والمخطئين ما داموا لا يصرون على الإثم :

﴿ والله يحب المحسنين ﴾ والذين إذا قملوا قاحشةً أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستنفروا للذنويهم ومن يغفر اللذنويم إلا الله ولم يصروا على مسا فعلوا وهم يملمون ﴾ أولئك جزاؤهم منفرة من ربهم وجناتٍ تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين ﴾ [سورة آل صورات : ١٣٤] .

﴿ إِلَّا مِن تَابَ وآمن وصِمل حملًا صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ﴾ [سورة الفرقان: ٧٠].

﴿ قَلْ يَا عَبَائِي الَّذِينَ أَسَرَفُوا عَلَى أَنْفُسَهُم لا تَقْتَطُوا مِنْ رَحْمَةَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ يغفر اللَّذُوبِ جَمِيعاً ﴾ [الزمر: ٣٣].

﴿ إِنَّ الله لا يَعْفُر أَنْ يُشْرِكُ بِهُ وَيَغْفُرُ مَا دُونَ ذَلَكُ لَمَنْ يُشَاءُ ﴾ [سورة النساء : ٤٤٨ .

فمن أولى من الله بالحب؟ الله المنعم الوهاب. الغفور التواب.

...

ويأتي بعد ذلك حب ما خلق الله بالإسلام .

يعقد صداقة قوية بين الكون والإنسان ، صداقة الإخوة في الصدور عن الله وصداقة العبادة وصداقة العبادة المشتركة والتسبيح المشترك لله ، وصداقة الإحساس بتسخير الكون لمنفعة الإنسان .

ثم الحب للكاثنات الحهة التي تشارك الإنسان سكنى الأرض من بني الإنسان .

إن الناس الذين خلقهم الله من نفس واحدة ، لا بد أن يكونوا أحبَّة . . فهم أخدوة . . أخرة في الخلقة وأخوة في الرحم ، وأخوة في الحياة على سطح هذا الكوكب ، وأخوة في المصالح المشتركة ، وأخوة في المنشأ والمصير .

والقرآن يذكر بهذه الأخوة ، وبحقها على الناس ، في صور جميلة أخَّــافة تهز المجدان : ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ اتَّقُوا رَبُّكُمُ الذِّي خُلْقُكُمُ مَنْ نَفْسُ وَاحْلَةٌ وَخُلْقُ مَنْهَا زُوجِهَا وبشُّ مَنْهِمَا رَجَالًا كَثِيرًا وَنَسَاءُ وَاتَّقُوا اللَّمَالَذِي تِسَاءُلُونَ بِدَوَالْأَرْحَامُ ﴾ [انساء : ١] .

﴿ واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قبلوبكم فأصبحتم بنعمته أخوانا ﴾ [سورة آل صران : ١٠٣] .

﴿ والذين تبوأوا. الدار والإيبان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم خاجة مما أرشوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ﴾ [سورة المشر: ٢٩].

﴿ ولا تلمزوا أنفسكم ﴾ [سورة الحجرات: ١١].

﴿ وَلَا يَضْبَ بَعْضَكُم بِعَضاً أَيْحِبِ أَحَدُكُمَ أَنْ يَأْكُلُ لَحَمَ أَشِيهِ مِيتاً فَكُرَهُتُمُوه ﴾ [سورة الحجرات : ١٣] .

﴿ وَلَا تُنسُوا الْفَصْلِ بِينَكُم ﴾ [سررة البقرة : ٢٣٧] .

وأحاديث الرسول الكريم في ذلك الباب كثيرة ، جميلة شفيفة :

و لا يؤمن أحدكم حتى يُحب لأخيه ما يحب لنفسه » (رواه البخاري) .

و وتبسمك في وجه أخيك صدقة ، (رواه ابن حبان والبيهقي) .

﴿ وَتَلْقِي السلام على من عرفت ومن لم تعرف ٤ (رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجة) .

د إن من عباد الله عباداً ليسوا بأنبياء يفيطهم الانبياء والشهيداء . قيل : من هم يه رسول الله ؟ قال : هم قوم تحاسوا بنور الله من غير أرحام ولا أنساب ، وجوههم نور ، على منابر من نور . لا يخافون إذا خاف الناس ، ولا يحزنون إذا حزن الناس . ثم قرأ : ﴿ إلا إن أولياء الله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون (() (رواه النسائي وابن عبان) .

وهي كلهما توجيهات إلى الحب الصافي المراثق المذي يليق بالأخموة البمررة الكرام . . .

⁽۱) صورة يونس : ٦٣ .

وحين يدعو القرآن الكويم إلى تنزكية هذه الألوان من الحب فمإنه يعمل في الوقت نفسه على خلق التوازن بين حب الإنسان لنفسه وحبه لما ذكرنا فيضع حبه في وضعه الصحيح ، الماندي لا يظلم به ولا يجور ولا يفتصب لنفسه حقماً من حقوق الأخرين .

أما الكره فيوجهه إلى قوى الشر في الأرض .

إنه لا يجوز للإنسان أن يكره الله سبحانه ، أو يكره رسوله ، أو آياً من ملائكته ورسله ، ولا يجوز له أن يكره الكون ، ولا الحياة ، ولا بني الإنسان . ولكن عليه أن يستخدم طاقة الكره الفطرية في كراهية الشر بجميع صوره وجميع ألوانه ، وحيشا كان . . .

الظلم بجميع ألوانه شرينيني أن يكره وأن يقاوم :

و يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالمواه.
 (حديث قدسي أخرجه مسلم).

والعدوان شرينبغي أن يكره وأن يقاوم:

﴿ فِمن اعتلى عليكم فاعتلوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ﴾ [سورة البقرة: ٢٠١٠].

﴿ ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب ﴾ [سورة البقرة: ١٧٩].

والاعتداء على الضعفاء في الجماعة شر ينبغي أن يكره وأن يقاوم :

﴿ وما لكم لا تقاتلون في سبيسل الله والمستضعفين من السرجسال والنساء والولدان المذين يقولمون ربنا أخمرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من لدنك نصيرا ﴾ [سورة النساء: ٢٥].

وقبول الاعتداء على النفس يسميه الفرآن ظلماً للنفس ويتوعد من يقبله ، ويدعو إلى مقاومته :

﴿ إِن الذين توقَّاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين

في الأرض قالول ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً * إلا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلاً * فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عفواً غفوراً ﴾ [سورة النساء : ٩٧ ،

وفتنة الناس عن دينهم شر ينبغي أن يكره وأن يقاوم :

﴿ والفتنة أشد من القتل ﴾ [سورة البقرة : ١٩١] . ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكسون فتة ويكون الدين لله ﴾ [سورة البقرة : ١٩٣] .

والإنساد في الأرض ومحاربة الله ورسوله ، والصد عن سبيله شر ينبغي أن يكره وأن يقاوم :

﴿ إِنَّمَا جَزَاءَ الذِينَ يحاربونَ الله ورسولُه ويسعونَ فِي الأَرْضَ فَسَاداً أَنْ يُقَتَلُوا أَوَ يصلبوا أو تقطع أيبديهم وأرجلهم من خلاف أو بِنَضُوا من الأَرْضَ ﴾ [سورة السائدة : ٢٣] .

والفواحش ما ظهر منها وما بطن شر ينبغي أن يكره وأن يقاوم :

﴿ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ﴾ [سررة النور: ٢]. ﴿ إِنَّ اللَّمِن يحبون أن تشيع المفاحشة في اللَّذِين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة ﴾ [سورة النور: 19]

وكل انحراف عن سبيل الله شرينبغي أن يكره وأن يقاوم :

 د من رأي منكم منكراً فليفيره بيده ، فمن لم يستطبع فبلسانه ، فمن لم يستطع فبقلبه وهو أضعف الإيمان ، (حديث متفق عليه) .

وجماع الشركله هو الشيطان . . هو الذي يتمشل فيه الشركله ، وهو اللذي يدعو إلى كل شر ، ومن ثمَّ ينبغي أن توجه له طاقة الكره كاملة ، وتعلن عليه حرب لا هوادة فيها ولا تسليم : ﴿ أَلَمَ أَعْهِمَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمُ أَلَا تَعْبِمُوا السَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكُمْ حَمَدُو مِبِينَ * وأن اعبلوني هذا صراط مستقيم * ولقد أضلُّ منكم جبلاً كثيراً أقلم تكونوا تعقلون ﴾ [سؤلة يس: ٢٠،١٠].

والمؤمن بكل طاقاته يجند حياته كلها لدفع هذا الشر ومحاولة التغلب عليه . . . وبذلك يتوازن الحب والكره . . ويصدر عن كل وتر منهما نغمه الصحيح .

أسلسوب التعماون:

يقول الله تعالى :.

﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [سورة المائدة : ٢] .

﴿ واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أحداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمتــه إعواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ﴾ [سررة آل عمران : ١٠٣] .

﴿ وَالْمَوْمَنُونَ وَالْمَوْمِنَاتِ بِمَضْهُمِ أُولِياء بِمَضْ ﴾ [سورة التوبة : ٧١] .

﴿ محمد رسول الله والـلـــين معه أشــداء على الكفار رحمــاء بينهم ﴾ [ســورة الفتح : ٢٩] .

﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ [سورة الشورى : ٣٨] .

﴿ كنتم خيـر أمة أخـرجت للنــاس تــأمـرون بــالمـمـروف وتنهــون عن المنكــر وتؤمنون بالله ﴾ [سررة آل صران : ١٦٠] .

﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آياءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو هشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها رضي الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون ﴾ [سورة المجادلة: ٢٣].

- ﴿ وَاتَّقُوا فَتَنَّةً لَا تَعْمِينَ الَّذِينَ ظُلْمُوا مَنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ [سورة الاتفال : ٢٥] .
- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِنَ الْكَفَارِ ﴾ [سورة النوبة : ١٢٣] .
 - ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا انْ تُنْصِرُوا اللَّهُ يَنْصِرُكُم ﴾ [سورة معمد : ٧] .
 - إلى اللين آمنوا إن جاءكم فاسق بنباً فتبينوا ﴾ [سورة المحبرات: ٦].
- ﴿ يا أيها اللَّمِن آستوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من علَّاب اليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ﴾ [سورة الصف: ١٠_ ١١].

هذا بالإضافة إلى أن طبيعة الإسلام ذاتها تقتضي وجود جساعة متكافلة تقوم بالتكاليف الجساعية . كما ان التصور الإسلامي والفضائل الإسلامية تحتاج إلى جماعة ، إلى وسط تنعا فيه فتنمو ، إلى محضن يتلقف الأجبال الناشة فينشئها على تلك الفضائل ويعطيعها على ذلك التصور . وتلك كلها مهام لا يقوم بها الافراد متغرفين ، وإلا ضاع جهدهم بلدا ولم يثمر شاره المرجوة ، وإنما تقوم بها الجماعة مجتمعة فتصبح المهمة أيسر والثمرة اقرب إلى المنال .

وهكذا تتحد الجماحة في الهدف وتتحد في العمل ، فتلتني قلونهم وتتعاون ، وترتبط كلها بالله في النهاية ، فلا يقوم بينها الشقاق والخصام ، وتلتفي النزعة الفردية والنزعة الجماعية كلتاهما في نظام !

أسلوب البعد عن الخوف والعمل على خلق الأمل والرجاء

إن الميأس والرجاء بفرتهما وتشابكهما واختلاطهما بالكيبان البشري ، يوجهان في الواقع اتجاه الحياة ، ويحمدان الإنسان أهداف وسلوكه ، ومشاعره وأفكاره ، فعلى قدر ما يخاف ، ونوع ما يخاف . . وعلى قدر ما يرجو ، ونوع ما يرجو . . يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبين ما يرجو وما يخلف .

الذي يخاف السوت . . لا يقدم ، واللذي يخاف الفقر يجعل همه المال ، والذي يخاف السلطان يتحاش كل حمل يعرضه للصدام ، والذي يخاف الآلم أو

الهزيمة يفر من الممركة . . معركة الحياة الكبرى ، وينحسر بنفسه عن المغالبة والاقتحام .

يقدم القرآن الكريم آيات بينات تباعد بين الإنسان وما يتهدد حياته أو رزق أو مصيره . وبهذه الآيات بيث الله تبارك وتعالى الأمن والطمأنينة لعباده ومن أمثال هذه إلاّيات قوله تعالى :

- ﴿ انا نحن نحيى ونميت وإلينا المصير ﴾ [ق: ٤٣] .
- ﴿ وَلَنْ يُؤْخِرُ اللَّهُ نَفُساً إِذَا جَاءَ أَجِلُهَا ﴾ [المنافقون : ١١] .
 - ﴿ كُلِّ نَفْسَ ذَاتُقَةَ الْمُوتَ ﴾ [آل عمران : ١٨٥] .
 - والحلر لا يجدي ولا يغير شيئاً من واقع الأمر:
- ﴿ أينما تكونوا يدرككم الموت وأو كنتم في بروج مشيئة ﴾ [النساء : ٧٨] .
- ﴿ قُلُ لُو كُنتُم فِي بيوتكم لِبرز اللَّذِينَ كُتَبِ عَلِيهِمَ الْقَتَلُ إِلَى مَصَاجِمَهُم ﴾ [آل عبران : ١٥٤].

وإذن فالخوف من الموت لا يجوز أن يكون . إنها نفمة نشاز تصدر عن وتر الخوف حين يتوتر أكثر مما ينبغي ، ويوشك أن ينقطع من شدة الايقاع !

والخوف على الرزق كذلك!

﴿ قُلْ مَنْ يَرَدْفَكُم مِنَ السَمَاءُ والأَرْضُ أَمْ مَنْ يَمَلُكُ السَمَعِ والأَبْصَارُ ومَنْ يَخْرِجُ الحي مَنْ المَيْتُ وَيَخْرِجُ المَيْتُ مِنْ الحي ومِنْ يَدْبِرِ الأَمْرِ فَسِيقُولُونَ اللَّهُ ﴾ [يونس: ٢٦].

- ﴿ قل من يرزقكم من السماوات والأرض قل الله ﴾ [سبأ: ٢٤].
- ﴿ هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض ﴾ [فاطر: ٣] .
 - ﴿ أُم مِن هذا الذي يرزقكم أن أمسك رزقه ﴾ [الملك: ٢١].
 - ﴿ اللَّهُ يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ﴾ [الرعد: ٢٦].
 - ﴿ أُولَمْ يروا أَن اللَّه يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ﴾ [الروم : ٣٧].
- ﴿ إِنَّ اللَّبِينَ تَعْبِدُونَ مِنْ دُونَ اللَّهُ لا يَمْلَكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَايِتَغُوا عَنْدَ اللَّهُ المرزق واعبدوه واشكروا له ﴾ [المنكبوت: ١٧] .

- ﴿ وَفِي السماء رِزْقِكُم وما تُوعِلُونَ ﴾ [الذاريات : ٢٢] .
- ﴿ وَكَأَينَ مَنْ دَابَةً لَا تَحْمَلُ رَزِّقُهَا اللَّهِ يَرَزُقُهَا وَإِيَاكُمَ ﴾ [العنكبوت: ٦٠].
 - ﴿ وجعلنا لكم فيها معايش ومن لستم له برازقين ﴾ [الحجر: ٢٠] .
 - ﴿ إِنَّ اللَّهِ هُو الرِّزاقِ ذُو القوةِ الْمَثِينَ ﴾ [الذاريات : ٥٨] .

وكذلك المخوف من أذى الناس ومن أي ضرر توقِعه بالإنسان قوى الأرض :

- ﴿ قُلُ لا أَمَلُكُ لَنَفْسَى نَفْعاً وَلا ضَراً إِلا مَا شَناء اللَّه ﴾ [الاعراف: ١٨٨] .
- ﴿ قَـل لَن يَصِينِنا إلا ما كتب الله لنا هنو مولاننا وعلى الله فليتسوكل المؤمنون ﴾ [التوبة: 20] .
- ﴿ وَانْ تَصْبَهُمْ حَسَنَةً يَشْوَلُوا هَلَهُ مَنْ عَنْدُ اللَّهُ وَانْ تَصْبَهُمْ سَيَّئَةً يَقُولُوا هَلُهُ من عَنْدُكُ قُلْ كُلُّ مِنْ عَنْدُ اللَّهُ ﴾ [النساء : ٧٨] .
- و قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضراً ولا نقعاً ﴾ [المائلة: ٢٧٦]. ٢٧٦.
- ﴿ قل أرأيتم ان أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من إله غير الله يأتيكم به ﴾ [الأنعام : ٤٦] .
- ﴿ قبل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعاً وخفية لئن أنجانا من . هذه لتكونن من الشاكرين ۞ قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب ثم انتم تشركون ﴾ [الأنعام: ٦٣- ٢٤].
 - التخذ من دونه آلهة أن يردن السرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئًا ولا
 ينقلون إيس : ٢٣] .

 - ﴿ إِنْ يَنصَرِكُمُ اللَّهُ فَلا صَالَبِ لَكُمْ وَإِنْ يَخَذَلُكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنصَرَكُمْ مَن بعده ؟ ﴾ [آل ممران: ١٦٠] .

وكذلك المخوف من النتائج المجهولة المينية على حاضر معلوم :

- ﴿ وعسى أن تكسرهمواشيئاً وهو خير لكم ﴾ [البقرة : ٢١٦] .
- ﴿ فعسى ان تكرهوا شيئاً ويجعل اللَّه فيه خيراً كثيراً ﴾ [النساء: ١٩] .
 - ﴿ وما تدري نفس ماذا تكسب غداً ﴾ [اقمان : ٣٤] .
 - ﴿ لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً ﴾ [الطلاق: ١] .

وهكذا يتناول القرآن كل المخاوف البشرية الزائفة واحداً واحداً فينقضها عن النفس ، ويرفع عنها اصرها ، ليطلقها تواجه الحياة قنوية صريزة متمكنة متطلمة ، مطمئنة إلى قدر الله .

ان قرى الأرض كلها لا تخيف _ أو لا ينبغي أن تخيف _ لأنها قوى مسخرة ؛ لا تستمد من نفسها ، ولا تملك لنفسها ضرأ ولا نفعاً ، والقوة التي ينبغي أن تخاف حقاً هي القوة التي بيدها كل شيء ، هي الماتحة حقاً والمانمة حقاً ، وإذن فخوفها هو الخوف الواجب ، وخشيتها هي السيل

الخوف ينبغي أن يكون من الله ، ومما يخوف به الله .

﴿ إِنَمَا ذَلَكُمُ الشَّيْطَانُ يَمُوفُ أُولِياءُهُ فَلَا تَحَافُوهُمْ وَخَافُونُ إِنَّ كُتُمْ مُؤْمِنِنَ ﴾ [سورة آل عمران : 170].

﴿ أَلِيسَ اللَّهِ بِكَافَ عَبِدَهُ وَيَخُونُونَكَ بِاللَّذِينَ مِن دُونَـهُ وَمِنْ يَضْعَلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَاهِ ﴾ [مورة الزمر: ٣٦] . .

﴿ قُلَ انِّي أَخِافَ إِنْ عَصِيتَ ربي عَذَابِ يومِ عَظْيِمٍ ﴾ [سورة الأنمام: ١٥] .

﴿ لَهِلَمُ اللَّهُ مِن يَخَافُهُ بِالْغِيثِ ﴾ [سورة المائدة : ٩٤] .

﴿ وائلر به اللَّذِينَ يَخَامَرُ أَنْ يَحَشَرُوا إِلَى رَبِهِمَ لِيسَ لَهِمَ مِن دُولِهِ وَلَى وَلَا شَقِيمِ ﴾ [سورة الأنمام: ٥٠] .

﴿ يَخَافُونَ يُوماً تَتَقَلُّ فِيهِ القلوبِ والأَبْصَارِ ﴾ [سورة النور : ٢٧] .

﴿ يُوفُونَ بِالنَّذِرُ وَيَخَافُونَ يُوماً كَانَ شَرِهِ مُسْتَطِّيراً ﴾ [سورة الإنسان: ٧] .

﴿ إِنَّا نَخَافَ مِن رَبِّنَا يُوماً عِبُوساً قَمَطْرِيراً ﴾ [سورة الإنسان : ١٠] .

أما هذا اليوم الذي كان شره مستطيراً . وهنو أخوف منا يخاف القلب المؤمن

المستوي على النهج - فهو من أوسع أبواب التخويف في القرآن ، والأيات التي تذكر حذاب الاخرة كثيرة مثبتة في تضاعف القرآن لا تحتاج إلى بيان ، ولكن نشير فقط إلى حفيقة بارزة فيها ، هي أنها تشمل جميع أنواع الخوف وكذلك جميع المستويات !

ولقد يغلب على الظن أن المذاب الحسى هو أداة التخويف الوحيدة في القرآن : ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ كَثُمُوا بِآيَاتُنَا سُوفَ نَصَلَيْهِم تَاراً كَلَمَا نَصْحِت جَلُودهم بِدَلْنَاهم جَلُوداً غَيْرِهَا لَيْلُوقُوا العَذَابِ ﴾ [سررة النَّاء : ٥٦] .

﴿ فَاتَقُوا النَّارِ الَّتِي وَقُودِهَا النَّاسِ وَالْحَجَارَةِ ﴾ [سورة البقرة : ٢٤] .

﴿أَذَلَكَ خَيْرِ نَزِلاً أَمْ شَجِرةَ الزَّقْرِمِ ۞ أَنَا جَمَلنَاهَا فَنَهُ للظَّالَمِينَ ۞ أَنَهَا شَجَرةَ تَخْرِج فِي أَصِلَ الْجَحِيم ۞ طلعها كأنه رؤوس الشياطين ۞ فإنهم لأكلون منها فمالئون منها البطون ۞ ثم أن لهم عليها لشوياً من حميم ۞ ثم أن مرجعهم لإلى الجحيم ﴾ [سررة المافات : ٢٦-٦٦].

﴿ خسلوه فغلوه ، ثم الجحيم صلوه ، ثم في سلسلة ذرعها سبعسون فراصاً فاسلكوه » إنه كان لا يؤمن بالله العظيم » ولا يحض على طعام المسكين » فليس له الهرم ها هنما حميم » ولا طعام إلا من غسلين » لا يأكله إلا الخاطشون ﴾ [سورة الحاقة : ٢٠٣٠) .

ولكن الحق أن أدوات التخويف شتى ، وأنغامه متعددة .

فهو تارة يمزج العذاب الحسي بالعذاب المعنوي مع تغليب الحسي:

﴿ فَاللَّذِينَ كَفُرُوا قطعت لهم ثياب من نار يصب من فوق رؤوسهم الحميم ﴿
يصهر به ما في بطونهم والجلود ﴿ ولهم مقامع من حديد ﴿ كلما أرادوا أن يخرجوا
منها من غم أعيدوا فيها وذوقوا عذاب الحريق ﴾ [سورة الحج: ٣٤-٢٣].

فهنا وصف مفزع لشدة العذاب ، حسى كله إلا في كلمة وغم ، فهي هنا تلقي ظلال العذاب النفسي بجانب العداب الجسدي الفظيم .

وتارة بمزج المحسى بالمعنوي على سواء .

﴿ فَمَا جَزَاءَ مَن يَفْعَلُ ذَلَكَ مَنكُمُ إِلَّا خَزِي فَي الْحَيَاةَ الْدُنْيَا وَيُومُ الْقِيَامَةُ يُردُونَ

إلى أشد العذاب ﴾ [سورة البقرة: ٨٥] .

فهنا يجعل الخزي في الدنيا ، وهو مما يخافه القلب البشري ، لوناً معجلًا من العذاب يضاف إلى عذاب يوم القيامة . والخزي هنا من الله ، ومن ثم فهـو مخوف حقاً ومرعب حقاً ، لأنه خزي من السلطة الحقيقية التي تملك كل شيء .

وتارة يغلب العذاب المعنوي :

﴿ ثار الله الموقدة * التي تطلع على الأفتدة ﴾ [سردة الهمزة: ٢-٧] . فليس الرجه البارز للنار هنا هو عذابها الحسي ، وإنما هو اطلاعها على الافتدة ، وما يحدثه ذلك من رهبة في القلب ، حين تفتح النار عيونها ، وترسلها من خلال النفس لتطلع على الأسرار !

وتارة هو عذاب معنوى خالص:

﴿ يَوْمُ لَا تَمْلُكُ نَفْسُ لَنْفُسُ شَيئًا وَالْأَمْرِ يَوْمَئْذُ لَلَّهُ ﴾ [سورة الانفطار : ١٩] .

﴿ يوم يقر المرء من أخيه * وأمه وأبيه * وصاحبته وبنيه * لكل امرىء منهم يومئذ شأن يغنيه ﴾ [سورة عبس : ٢٤-٣٧] .

﴿إِن زَلْزِلَة الساعة شيء عظيم ♦ يوم ترونها تنذهل كل مرضعة عما ارضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد ﴾ [سورة الحج : ١-٣] .

فالهول هنا كله نفسي بحت ، تنذاوب تحته النفس وتنسحق سحقاً دون ذكر لعذاب الاجسام .

وكذلك:

﴿ يـوم يحرجـون من الأجداث مسراعاً كأنهم إلى نصب يوفضـون ♦ خاشعة ابصارهم ترهقهم ذلة ذلك اليوم الذي كانوا يوعدون ﴾ وسررة المعارج : ٣٠-٤٤] .

﴿ هذا يوم لا ينطقون ﴿ ولا يؤذن لهم فيمتذرون ﴿ ويل يومئذ للمكذبين ﴾ [سورة المرسلات : ٣٤-٣٤].

فالخزي المعنوي هنا هو العذاب . .

وكذلك يرتفع العذاب في بعض المواضع إلى قمة المعنويات حيث يقول تعالى في سورة البقرة (١٧٤) :

﴿ وَلا يَكُلُّمُهُمُ اللَّهُ يُومُ القيامة وَلا يَزَّكِيهُم ﴾ .

او يقول في سورة آل عصران (٧٧) : ﴿ وَلا يَكُلُّمُهُمُ اللَّهُ وَلا يَنظَرُ إِلَيْهُم يَوْمُ القيامة ولا يزكيهم ﴾ . .

وهكذا يشمل جميع الدرجات وجميع المستويات!

ان الناس ليسوا كلهم سواسية في تركيهم النفسي ؛ منهم الحسيون الذين يأخذون الحياة عن طريق الحس والحواس ، وهؤلاء هم أغلبة البشرية ! ومنهم قلة ترتفع عن ذلك المستوى ، فتهمها المواقف النفسية والحالات المعنوية وتؤثر فيها ، بل الشخص الواحد يكون حسياً تارة ومعنوياً تارة أخرى حسب تقلبات مزاجه وتقلبات ظروفه . ومن ثم يوقع الإصلام على وتر الخوف جميع الأنخام وجميع المستويات ، ليشمل الناس كلهم من جهة ، ويشمل كل واحد في جميع حالاته من جهة أخرى ، ولا يدع فرصة واحدة تفلت ولا شخصاً واحداً لا يوقع على أوتار نفسه بالنفم الذي يناسب وبالقدر الذي يعلى !

...

والرجاء كذلك . . . يستخدم الإسلام ممه المنهج ذاته ليصل إلى التقويم المرغوب .

يندأ أولًا بتحويل الرجاء عن الأمال الكاذبة والقيم الزائفة ، ليوجهه بعد ذلك إلى القيم الحقيقية وإلى الطريق الصحيح .

يرجو البشر كثيراً من ألوان النميم في الأرض . المال والبنين والشهوات والجاه والمزة والسلطان والقوة . . إلى أخر أنواع المناع الجسدي والنفسي . والإسلام ـ كما قلنا في الفصل السابق ـ لا يحرم المناع النظيف ولا يدعو إلى الرهبة والانصراف عن شؤون الاوض ، بل يدعو إلى ذلك المناع دعوة صريحة ويستنكر تحريمه : ﴿ قَلَ من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطببات من الرزق قبل هي

للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة في [سورة الأصراف: ٣٣] . ولكنه مع ذلك لا يجب للناس أن يوغلوا في طريق الشهوات فتمتنهم عن القيم الحقيقية الباقية الخالدة حين يزول متاع الأرض القريب . ومن هنا يكرر في مواضع كثيرة أنه لا يحرم طيبات الأرض ولا يستنكرها ، ولكن « الباقيات الصالحات خير وأبقى » .

﴿ زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والاتمام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب ♦ قل أونبتكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الاتهار حالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد ﴾ [سورة آل عدان : ١٤ - ١٥] .

﴿ المال والبنون زينة الحيلة الدنيا والمباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً ﴾ [سورة الكهف: ٤٦] .

﴿ واصير نفسك مع الذين يدهون ربهم بالغداة والعشي يسريدون وجمهمه ولا تعد عياك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ﴾ [سورة الكهف: ٢٨] .

♦ قل متاع الدنيا قليل والأخرة خير لمن اتقى ﴾ [سورة النساء : ٧٧] .

﴿ وَإِنْ الدَّارِ الْأَحْرِةُ لَهِي الْحِيوانِ لُو كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ [سورة المنكبوت : ٦٤] .

﴿ وان كل ذلك لما متاح الحياة المدنيا والأخبرة عند ربك للمتثنين ﴾ [مورة الرغرف: ٣٥] .

انه يوجه القلب البشري - مع الاستمتاع بطبيات الأرض وتعميرها والمشي في مناكبها ابتغاء الرزق - ألا تفتته هذه المنتع الأرضية ولا تستغرق كيانه. ، ويوجهه أن يرجو - في الدنيا والأخرة - وجه الله ، ويتطلع إلى مثوبته ورضاه .

وكان عذاب الآخرة أوسع أبواب التخويف ، فكذلك نعيم الآخرة أوسع أبواب الرجاء .

وما قيل عن العداب هناك يقال هنا عن النعيم .

ان المتبادر إلى الذهن أن النميم الحسي هو صورة الجنة الاخروية التي وعد اللّه بها المنتمين :

﴿ على صدر موضونة ۞ متكثين عليها متقابلين ۞ يطوف عليهم ولدان مخلدون ۞ بأكواب وأباريق وكأس من معين ۞ لا يصدعون عنها ولا ينزفون ۞ وفاكهة مما يتخيرون ۞ ولحم طير مما يشتهون ۞ وحود عين ۞ كأمثال اللؤلؤ المكنون ۞ جزاء بما كانوا يعملون ﴾ [سورة الواقعة : ١٥ ـ ٢٤].

ولكن على الرغم من تكرار الوصف الحسي في مشاهد النعيم ، فانه يندر أن يجيء وحده ، ويغلب أن يمترج النعيم الحسي بالنعيم المعنوي في كل مشهد فحتى الآيات السابقة ، وهي أشد مشاهد النعيم حسبة في القرآن كله تقريباً يجيء بعدها :

إلا يات السابقة ، وهي أشد مشاهد النعيم حسبة في القرآن كله تقريباً يجيء بعدها :

جزاء بما كانوا يعملون * لا يسمعون فيها لفواً ولا تأثيما * إلا قبلاً سلاماً المحالفين النعيم النعيم الحسي بذلك الجو المطهر الذي لا لغو فيه ولا تأثيم ، والذي يشمل النفوس فيه سلام يتردد صداه في جنبات الجنان .

وثمت كثير من الوان النميم المعنوي تجيء متناثرة في سور القرآن ، اما وحدها وام معتزجة بالنعيم الحسى كما رأينا في المثال السابق .

﴿ إِنَّ اللَّهِ يَنْحُلِ الذِينَ آمنوا وحملوا الصالحات جِنات تجري من تحتها الأنهار يحلون فيها من أساور من ذهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير ۞ وهدوا إلى الطب من القول وهدوا إلى صراط الحديد ﴾ [سورة الحج : ٣٧ ، ٢٤].

﴿ أَنْ الْأَبْرَارُ لَقِي نَعِيمَ ۞ عَلَى الْأَرَائِكَ يَنْظُرُونَ ۞ تَعَرَفَ فِي وَجَـوَهُهُمْ نَضَرَةً النَّعِيمَ ﴾ [سورة النطقين: ٢٢ - ٢٤] .

﴿ وجوه يومثا. ناهمة ۞ لسمها راضية ۞ في جنة حالية ۞ لا تسمع فيها لاغية ۞ فيها عين جارية ۞ فيها سرر مرفوعة ۞ وأكواب موضوعة ۞ ونمارق مصفوفة ۞ وزرابي مبشرة ﴾ [سورة الفاشية : ٨ - ١٦] .

﴿ وجوه يومثذ مسفرة ، ضاحكة مستبشرة ﴾ [سورة عبس : ٢٨_٢٩] .

﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفُسِ المطمَّنَّةِ ﴾ ارجمي إلى ربك راضية صرضية ، فلدخلي في

⁽١) سورة الرائمة : ٢٤ ـ ٢٦ .

عبادي ، وادخلي جنتي ﴾ [سورة الفجر : ٢٧ - ٣٠] .

وشبيه بذلك في سورة مريم (٩٦) : ﴿ أَنَّ الذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الْعَمَالُواتُ سَيَجِعَلَ لَهُمَ الرَّحِمْنُ وَداً ﴾ .

فهنا يرتضع النميم ويلطف ويشف حتى يصبح ﴿ وداً ﴾ من الله لعباده وذلك أروع المناع .

ان الناس كما قلنا صنوف شتى ، ومستويات شتى ؛ فيهم من يأخذ الحياة حساً ، ومن يأخذها معنى . وكل بشر إلى جانب ذلك تعتريه هذه الحالة وتلك ، أو يعزج بينهما في اللحظة الواحدة . ومن ثم جاء التوقيع القرآني أنفاماً شتى على ذلك الواحد ، تشمل الحسيات والمعنويات جميماً . كما أن وصف القرآن للنعيم الحسى يعطيه طعماً خاصاً حبياً حتى للذين لا يحفلون كثيراً بعالم الحس !

...

من هذين الوترين المتقابلين المتجاورين يمسك القرآن بزمام النفس البشرية ، فيمدها ويمنيها ، ويخوفها ويرهبها . . وفيما بين ذلك يغرس فيها كل البذور العمالحة التي يقصد إلى غرسها في قوارة التفوس .

انه يربط بهذين الخطين - المصروفين في اصطلاح المؤلفين المسلمين بــاسم الترغيب والترهيب-يربط بهما كل نشاط البشرية .

فالقرآن يربط ترجيهاته كلها ، وأوامره ونـواهيه بهـذا الخط أو ذاك ، أو بهما مجتمعين ، ويكرر ذلك تكراراً حتى تتلازم في أعماق النفس ، ويصبح هـذا التلازم قوة شعورية ولا شعورية توجه إلى الخير وتبعد عن الشر :

﴿ إِنَّ الذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالَحَاتَ كَانْتَ لَهُمَ جَنَاتُ الْفَرْدُوسَ نَوْلًا ﴿ خَالَدِينَ فيها لا يبقون عنها حولًا ﴾ [سورة الكهف: ١٠٧، ١٠٧].

﴿ اللَّذِينَ آمنوا وكمانوا يُتَّقُونَ ۞ لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة ﴾ [سورة بينس، ٩٣ ، ١٤]. الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويشنون به ويشتغفرون للذين آمزا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم علماب الجحيم و ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وهدتهم ومن صلح من اياتهم وأزواجهم وفرياتهم إنك أنت المزيز الحكيم و وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئل فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم و [خافر . ٧-] .

ثم تجيء الآيات الأخرى تفصل هذا الإيمان والعمل الصالح ، فتبين و مفرداته ، المتعددة .

﴿ يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ♦ تؤمنون بالله ورسولـه وتجاهـدون في سبيل الله بـأموالكم وأنفسكم ذلكم خيـر لكم إن كنتم تعلمون ♦ يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جناتٍ تجري من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم ﴾ [سررة الصف : ١٠-١١].

فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع حمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لاكفرنً عنهم سيئاتهم ولادخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله والله عند حسن الثواب أو إ سررة آل معران : ١٩٥٥ع.

ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عشد ربهم يرزقون
 فرخين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف
 عليهم ولا هم يحزنون
 ه يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر
 المؤمنين
 ورودة آل ممران : ١٦٩ ، ١٧١] .

﴿ قَـلَ إِنْ كَـانَ آبَـاؤَكُم وأَبنـاؤُكُم واخــوانكُم وأزواجِكُم وعشيرتكُم وأسوال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن تـرضونها أحب إليكم من الله ورسولـه وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين ﴾ [سورة التوبة : ٢٤].

﴿ وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها هي حسبهم

ولعنهم الله ولهم عذاب مقيم ﴾ [سورة التوبة : ٦٨] .

﴿ والذين لا يدعون مع الله إِنَّهَا آخر ولا يقتلون النفس التي حرَّم الله إلاَّ بالمحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أشاماً * يضاعف له العداب يوم القيامة ويخلَّد فيه مهاناً * إلاَّ من تابَ وآمن وعمل صالحاً فأولئك يبدَّل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ﴾ [سورة الفرقان : ٦٨ ، ٢٧] .

﴿ الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا مَنّاً ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ [سورة البقرة : ٣٦٢] .

﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطها الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنّما البيع مثل الربا وأحلُ الله البيع وحرَّم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عباد فأولئك أصحاب النبار هم فيها خالدون ﴾ [سورة البقرة: ٢٧٥].

﴿ ويلٌ لكل همزة لمزة * الذي جمع مالاً وعدده * يجسب أن ماله أخلده * كلا لينبذنُ في الحطمة * وما أدراك ما الحطمة * نار الله الموقدة * التي تطلع على الأفندة * إنها عليهم مؤصدة * في عمد ممددة ﴾ [سورة الهمزة : ١ ـ ٩] .

﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعـدت للمتّقين ۞ الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظبين الغيظ والمافين عن الناس والله يحب المحسنين ﴾ [سورة آل عمران : ١٣٣ ـ ١٣٤] .

وهكذا يوقع الإسلام على هذين الوترين المتقابلين جميع أنفام الخوف والرجاء التي يمكن أن تعرض لحياة البشر على الأرض. ويصل من ذلك التوقيع المنوع المنوع المخمات المتجدد الألحان إلى تحرير النفس من الخوف الأرضي والتعلق بمتاع الأوض الزائل ، وإطلاق البشرية عاملة في سبيل الحنير ، في كل ميدان من ميادين العمل : في السياسة والاجتماع والاقتصاد ، وعمارة الأرض ، على أسس من نظافة الخلق ونظافة الضمير ، ابتغاء مرضاة الله ، وفراراً من عذاب الله ، كما يصل إلى تهذيب الضمير البشري وإرهافه إلى الدرجة التي يتنفض فيها صاحياً لأقل لمسة وأبسط

توجيه ، حتى يكفي أن يظن أن ذلك يرضي الله فيعمله ، ويكفي أن ينظن أن ذلك يرضي الله فيعمله ، ويكفي أن ينظن أن ذلك يغضب الله فيبتعد عنه . وكذلك كان المسلمون الأوائل الذين رباهم القرآن ؛ وصلت حساسيتهم المرهفة ـ واطمئنانهم مع ذلك إلى الله _ إلى حد كانوا يعيشون فيه مع الله نهارهم وليلهم ، لا ينصرفون عنه في عمل أو راحة ، وكانوا بذلك كما حدَّث عنهم خالقهم : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ [آل عمران : ١١٠] .

أسلوب تفريغ الطاقة

ويعمل القرآن الكريم على تفريغ الطاقة في النفس الإنسانية ؛ وبذلك يقي النفس من كثير من أنواع الانحراف المعروفة في علم النفس ، فلا تنشأ فيها تلك المقد المدمرة والاضطرابات التي تبدد طاقتها ، ويعالجها كذلك بنفس الطريقة إذا حدث لسبب من الأسباب أن أصيبت بذلك الانحراف . ولا شيء يعالج النفس أكثر من إطلاق شحنتها في عمل إيجابي يحقق كيان الإنسان ، ويحقق إحساسه بذاتيته ، ويفرغ كذلك الإفرازات المختزنة التي تسبب المرض والاضطراب .

وكذلك تفريغ طاقة الحب في حب الله والكون والناس والأحياء والخير بوجه عام ، إنه يؤدّي الأهداف السابقة ذاتها ؟ فطاقة الحب ـ ذلك الإفراز البشري ـ قيتة إذا لم تفرغها في منصرفها الطبيعي ، أن تفسد وتتحول إلى طاقة سامة مدمرة لكيان الإنسان ! ذلك حين يحول الإنسان كل طاقة الحب مثلاً إلى نفسه . . إلى ذاته . . إلى عشق الذات وعبادتها لأنها مختزنة لا تجد طريقها إلى خارج النفس ، أو يحولها إلى معشوقات صغيرة في عالم الحس من طعام وشراب وجنس ولذائد لإنها لا تجد طريقها الصحيح ، أو يحولها إلى حب الفاسد من الناس والأفكار والأشياء

بينما يضمن الإنسان حين يفرغها أولاً باول ، وفي منصوفهما الصحيح ، أن تتحول إلى ثمرة جنية في داخل النفس وفي واقع الحياة تنصرف في سبيل الخير ، وتعطي الإنسان كياناً إيجابيا فاعلاً ، وتحقق غاية الله من خلق الإنسان .

وعلى هذا النحو ذاته يفرغ الإسلام الطاقة الحيوية في الجهاد والزرع والإنتاج

والتعمير . . . تفريغاً بنائياً إنشائياً ، يهدم الباطل ويزيل ما يخلفه من أنقاض ، ويبني في مكانه الحق والعدل ، ويعالج بذلك بناء النفس فلا تنحرف ولا يصيبها اضطواب .

أسلوب شَغْل الإنسان بما ينفع الناس

كما يفرغ الإسلام طاقة الجسم والنفس كلما تجمعت ، ولا يختنزنها دون ضرورة ، فإنه في الوقت ذاته يكره الفراغ !

إن الفراغ مفسد للنفس إفساد الطاقة المختزنة بلا ضرورة ، وأولى مفاسد الفراغ هو تبديد الطاقة الحيوية . . . لملء الفراغ ! ثم التعود على العادات الفسارة التي يقوم بها الإنسان لملء هذا الفراغ .

والإسلام حريص على و شغل و الإنسان شغلًا كاملًا منذ يقبطته إلى مسامه ، بحيث لا يجد الفراغ الذي يشكو منه ، ويحتاج في ملته إلى تبديد الطاقة أو الانحراف بها عن نهجها الأصيل .

وليس معنى ذلك هو استنفاد المخلوق البشري واستهلاكه . . فليس ذلك قط من أهداف الإسلام الذي يدعو إلى استمتاع الإنسان بالطبيات وتذكر نصيبه من الحياة الدنيا .

وليست المشغلة كلها ! جهاداً واستضاداً للطاقة ، فإن منها شفافية العبادة ، ومنها ذكر الله في القلب، ومنها غفوة الظهيرة في الهاجرة، ومنها السمر البريء مع الأهل والاصحاب ، ومنها التزاور ، ومنها اللاعابة اللطيفة النظيفة . . إلى اخر أنواع الترويح .

ولكن المهم ألا يوجد في حياة إنسان فراغ لا يشغله شيء ، أو فراغ يشغله الشر والنضاه . وحين ألغى الإسلام عادات الجاهلية وأعيادها ومواسمها وطرائق حياتها ، لم يترك ذلك فراغاً يتحير المسلمون في ملك ، أو يملقونه دون شعور منهم فيما لا يفيد ، بل جعل لهم في الحال عادات أخرى وأعياداً ومواسم وطرائق حياة تملأ الغراغ . كانوا يجتمعون على موائد الخمر والميسر أو لعبادة الأوثان أو لسماع الشعر الصال الذي لا يعبر عن هدف إنساني ، فجمعهم على عباة الله يؤدون الصلاة

جماعة ، ويتذاكرون الفرآن جماعة ، ويستمعون إلى تـوجيهات الـرسول صلَّى الله عليه وسلَّم ويتزاورون لـمثل ذلك . وكانوا يعيشون في أعيادهم فساداً ، فألفاها ولجعل بدلًا منها أعياداً كريمة نظيفة زاخرة بالمعانى الطيبة والأهداف الرفيعة .

وحين قطع علاقة القربي في أول عهده ، مع المشركين الذين لم يكونوا قد أسلموا بعد ، ملأ فراغها بالولاية بين المؤمنين وجعلها مكان القربي ، فملأت فراغها حقيقة وصارت تعدل في حسبهم صلة الدم ، حتى إن المؤاخاة التي جعلها الرسول صلًى الله عليه وسلَّم بين المهاجريُّن والأنصار وصلت بالأخيرين إلى اقتسام كل شيء مع المهاجرين : ﴿ ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويوثرون على أنفسهم ولمو كان بهم خصياصة ﴾ [سورة الحشر : ٩] وكانت تصل إلى حد الاشتراك في المدات .

وهكذا لم يعد في نفوس المؤمنين فراغ .

وتلك من أنجح الومسائل في تعريبة النفس ، خاصة حين تمنع النفس . لتقويمها - من شيء من رغائبها . فالوسيلة الصحيحة لملء فراغ هذه الرغبة هي إيجاد نشاط جديد لهذه الرغبة ذاتها ، أو لرغبة سواها ، فالنفس من المداخل كلها وثيقة الاتصال!

أسلوب العادة وتهذيبها (١) .

العادة ، تؤدّي مهمة خطيرة في حياة البشرية فهي توفر قسطاً كبيراً من الجهد البشري ـ بتحويله إلى عادة سهلة ميسرة ـ لينطلق هذا الجهد في ميادين جديدة من العمل والإنتاج والإبداع . ولولا هذه الموهبة التي أودعها الله في فطرة البشر ، لقضوا حياتهم ـ كما قلنا ـ يتعلمون المشئ أو الكلام أو الحساب !

ولكنها على عظم مهمتها في حياة الإنسان تنقلب إلى عنصر معوق معطل ، إذا فقدت كل ما فيها من « وعي » وأصبحت أداء آلياً لا تلتفت إليه النفس ، ولا ينفعل به القلب .

⁽١) راجع في هذا كتاب ومنهج الفن الإسلامي : .

والإســـلام يستخدم العــادة وسيلة من وسائــل التربيــة ، فيحول الخيــر كـله إلى عادة ، تقرم بها النفس.بغير جهد ، وبغير كد ، ويغير مقاوفة .

وفي الوقت ذاته يحول دون الألية الجاملة في الأداء ، بالتذكير الدائم بألهدف المقصود من العادة ، والربط الحي بين القلب البشري وبين الله ، ربطاً تمري فيه الأشعاعة المنبية إلى القلب ، فلا ترين عليه الظلمات .

وقد بدأ الإسلام - وهو ينشأ في الجاهلية - بإزالة العادات السيشة التي وجدها سائدة في البيئة العربية ، واتَّخذ لذلك إحدى وسيلتين : إما القطع الحاسم الفاصل ، وإما التدرج البطيء ، حسب نوع العادة التي يعالجها ، وطريقة تمكنها من النفس .

فكل عادة تتصل بأصل التصور والعفيدة والارتباط المباشر بالله ، فقد قبطعها حاسماً من أول لحظة ، فهي كالأورام الخبيشة في الجسم ينبغي أن تستأصل من جذورها ، وإلاً فلاحياة .

والشرك بكل عاداته وتصدوراته ، من عبادة للأوثبان ، واجتماع حولها ، واداء لمراسم معينة من أجلها . كل ذلك قطعه من أول لحظة ، وبضوبة حاسمة ؛ لأنه لا لمراسم معينة من أجلها . كل ذلك قطعه من أول لحظة ، وبضوبة حاسمة من كان يمكن أن يستقيم إيمان وشرك ، وعبادة لله وعبادة لغيره من الكائنات . ومن ثم كان ينقل المسلم نفلا كاملاً حاسماً صريحاً من « البيئة الفكرية ، التي كان يعيش فيها إلى البيئة المجديدة الإيمانية ، التي تقيم كل شيء فيها على أساس وحدانية الله النائصة ، ووحدانية الله المخالصة ، ووحدانية المقوة المسيطرة على الكون والمصرفة لجميع أموره .

تحرير الوجدان والعقل البشري من عبادة أحد غير الله

دعا القرآن إلى تحرير العقل والوجدان البشري من عبادة أحد غير الله ، ومن الخضوع لأحد غيرالله. فما لأحد عليه غير الله من السلطان ، وما من أحد يميته او يحييه إلا الله ، وما من أحد يملك له ضراً ولا نفعاً ، وما من احد يرزقه من شيء في الارض ولا في السماء وليس بينه وبين الله وسيط ولا شفيع ، والله وحده همو اللني يستطيع ، والكل سواء عبيد ، لا يملكون لأنفسهم ولا لفيرهم شيئاً .

وقل مو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد (١٠).

⁽١) سورة الإمحلاص : ١ ـ ٤ .

وإذا توحد الله توحدت عبادته ، واتبحه الجميع اليه ؛ فلا عبادة لسواه ولا يتخذ الناس بعضهم بعضاً أرباباً من دون الله ، ولا يكون لاحد منهم فضل على احد الا بعمله وتقواه : ﴿ قبل يا أهمل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله ﴾ [آل عدان : ٢٤] .

ويحرص الإسلام على هذا المعنى حرصاً شديداً ، فيتكىء عليه القرآن في مناسبات شتى . ولما كان الأنبياء هم مظنة ان يتجه إليهم الناس بشيء من العبادة، او ما في معناها على وجه من الوجوه ، فقد عني الإسلام بتحرير وجدان البشرية من هذه الناحية تحريراً كاملاً .

يقول عن نبيه محمد صلى الله عليه وسلم : ﴿ وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على اعقابكم ﴾ [آل عمران : ١٤٤] .

ويخاطب هذا النبي في صراحة قوية : ﴿ ليس لـك من الأمر شيء او يتنوب عليهم أو يعذبهم ﴾ [آل عمران : ١٢٨]. كما يخاطبه في موضع آخر بما يشبه التهديد :

﴿ ولولا أن ثبتناك لقد كلت تركن إليهم شيئًا قليلًا ۞ إذًا لأذقنـاك ضعف الحياة وضعف المممات شم لا تجد لك علينا نصيراً ﴾ [الإسراء : ٧٤ / ٧٥] .

ويامره أن يجهر بحقيقة موقفه جهراً : ﴿ قَلَ إِنَّمَا أَدْعُورِي وَلَا أَشْرِكُ بِهِ أَحَداً ﴿ قَلَ إِنِّي لاَ أَمَلُكُ لَكُم ضَراً وَلا رَشَداً ﴾ قَلَ إِنِّي لَن يَجِيزِنِي مِن الله أَحَدُ وَلَنَ أَجَدُ من دُونِه مُلتَحَداً ﴾ [الجن : ٣٠ ، ٣٠] .

ويتحدث عمن ألَّهُوا عيسى ابن مريم ، فيصفهم بالكفر والسخف : ﴿ لقد كفر الذين قالوا إنّ الله هو المسبيح ابن مريم قل فمن يملك من الله شيئًا أن اراد ان يهلك المسيح ابن مريم وامه ومن في الأرض جميعاً ﴾ [المائذة : ١٧] .

ويقول عن المسيح في موضع آخر : ﴿ انْ هو الا عبد أنعمنا عليــه وجعلنـاه مثلًا لبني إسرائيل ﴾ [الزخرف : ٩٥] ويعرض مشهداً من مشاهد يدو القيامة يستجوب فيه عيسى ابن مريم عما زعمه بعض الناس عنه من ألوهية ، ويثبت براءة عيسى من هذا الزعم الذي لا بد له فيه ، في اسلوب قوي أشاذ : ﴿ وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم أأنت قلت للناس التخذوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ان كنت قلته فقد علمته تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك انك انت علام الغيوب ﴿ ما قلت لهم إلا ما امرتني به ان اعبدوا الله ربي وربكم وكنت عليم شهيدا ما دمت فيهم فلما توفيتني كنت انت الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد ﴿ المائدة : ١١٦ ، تعذيهم فإنهم عبادك وان تغفر لهم فإنك أنت العريز الحكيم ﴾ [المائلة : ١٦٢ ،

وهكذا، وهكذا، يستمر القرآن في توكيد هذه العقيدة وتثبيتها وتوضيحها، ليصل إلى تحرير الوجدان البشري من كل شبهة شرك في الوهية او قداسة ، قد تضغط هذا الوجدان ، وتخضعه لمخلوق من عباد الله ، ان يكن نبياً او رسولاً ، فإنه عبد من عباد الله ! .

فإذا انتفى ان يكون عبد بذاته اميز عند الله من عبد بذاته ، انتفت الوسائط بين الله وعباده جميعاً ، فلا كهانة ولا وساطة ، بل يتصل كل فرد صلة مباشرة بخالقه ، يتصل شخصه الضعيف الغاني بقوة الأزل والابد يستمد منها القوة والعزة والشجاعة ، ويشعر برحمتها وعنايتها وعطفها ، فيشتد إيمانه وتقوى معنويته .

والإسلام حريص كل الحرص على تقوية هذه الصلة ، واشعار الفرد انه يملك الاستمانة بتلك القبوة الكبرى آناء الليل واطراف النهار . ﴿ الله لطيف بعباده ﴾ [الشورى : ١٩] . ﴿ وإذا سألك عبادي عني فإني قريب اجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون ﴾ [البقرة : ١٨٦] . ﴿ ولا تيأسوا من روح الله الا القوم الكافرون ﴾ [يوسف : ٨٨] . ﴿ قبل ينا عبادي الله نا مسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعاً ﴾ [الزمر : ٣٥] .

وقد شرع الإسلام خمس صلوات ، يقف فيها العبد كل يوم امام ربه ، ويتصل

فيها المخلوق بخالقه ، في اوقات منظمة ، غير ما يعنّ له هو ان يقف امام إلّهه ! او يتصل به في توجهه ودعائه .

وليس الغرض من الصلاة او الدعاء الفاظأ وحركات ، بـل القصد هـو الترجـه الكامل بالقلب والفكر والجسد في وقت واحد إلى الله ، تمشياً مع فكرة الإسلام الكلية عن وحدة الإنسان في تكوينه ، ووحدة الخالق في الوهيته : ﴿ فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ﴾ [الداءون : ٤ ، ٥].

فإذا تحرر الوجدان من شعور العبادة والقداسة لعبد من عباد الله وامتلأ بالشعور بأنه على اتصال كامل بالله ، لم يشأثر بشعور الخوف على الحياة او الخوف على المرزق ، او الخوف على المكانة . . . وهو شعور خبيث يغض من احساس الفرد بنفسه ، وقد يدعوه إلى قبول الفل ، إلى التنازل عن كثير من كرامته ، وكثير من حقوقه ، ولكن الإسلام لشدة حرصه على ان يحقق للناس العزة والكرامة ، وان يثب في نفوسهم الاعتزاز بالحق ، والمحافظة على العدل ، وان يضمن بذلك كله علاوة على التشريع عدالة اجتماعية مطلقة ، لا يفرط فيها انسان . لهذا كله يعنى عناية خلى التجاه على المكانة ، فالحياة بعلى المكانة ، فالحياة بيد الله ، وليس لمخلوق قدرة على الن ينقص منها نفساً واحداً من انفاسها ، وكذلك ليس له أن يخدشها خدشاً خفيفاً بضرر خفيف :

﴿ وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتاباً مؤجلًا ﴾ [آل صران : ١٤٥]. ﴿ قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا ﴾ [التوبة : ١٥]. ﴿ لكل أمة أجل إذا جاء أجلهم فلا يستأخرون ساعة ولا يستقلمون ﴾ [يونس : ٤٩].

وإذن ، فلا مكان للنبين بالأرزاق والحياة والأجل ، النفع والضر ببد الله دون سواه : ﴿ قُل أغير الله اتخذ ولياً قاطر السماوات والأرض وهو يطعم ولا يطعم ﴾ [الأتمام : ١٤] . ﴿ وكايًن من [الأتمام : ١٤] . ﴿ وكايًن من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها وإياكم ﴾ [المنكبوت : ٢٠] . ﴿ قُل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله ﴾ [يونس : ٢١] . ﴿ يا أبها الناس

اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا همو فأنَّى تؤفكون ﴾ [فاطر: ٣]. ﴿ ولا تقتلوا اولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ﴾ [الانعام: ١٥١]. ﴿ وإن خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله ان شاء ﴾ [التوبة: ٢٨].

ويقرر القرآن أن خوف الفقر إنسا هو من إيحاء الشيطان ، ليضعف النفس ، ويصدها عن الثقة في الله ، وعن الثقة في الخير :﴿ الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وففسلًا والله واسع عليم ﴾[البقرة : ٢٦٨] .

وإذن فلا يجوز أن يذل الاسترزاق رقاب الناس ، فإنما رزقهم بيد الله ، وبيد الله ، وبيد الله وحده ، ولن يملك احد من عباده الضعفاء ان يقطع رزق انسان ، ولا ان يضيق عليه في الرزق شيشاً . وهذا لا ينفي الاسباب والملابسات ، ولكنه يقري القلب ويشجع الفسمير ، ويجعل الفقير المسترزق يواجه من يظن ان بيده رزقه وبكل شجاعة ، فلا يعقده شعور الخوف عن المطالبة بحقه ، وعن الاعتزاز بنفسه ، ولا يدعوه إلى ترك بعض أجره أو بعض كرامته ، احتفاظاً برزقه . وعلى هذا النحو يجب ان نفهم ترجيه القرآن واتجاه الإسلام ، فهذا هو الفهم الحق الذي يتمشى مع فكرته العامة في التوجيه والتشريع .

والخوف على المركز والمكانة قد يكون عدلاً للخوف من الموت والأدى . والخوف من الفقر والعيلة . والإسلام يحرص ان يتحرر الفرد من هذا الخوف أيضاً . فلن يملك مخلوق لمخلوق في هذا الأمر شيئاً .

﴿ قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتمز من تشاء وتمز من تشاء بيدك الخير اللك على كل شيء قدير ﴾ [آل عمران: ٢١]. ﴿ قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ان كتتم تعلمون ۞ سيقولون لله قل مأتي تسحرون ﴾ [المؤمنون: ٨٨ ، ٨٩]. ﴿ أن ينصركم الله فلا غالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده ؟ ﴾ [آل عمران: ١٦٠]. ﴿ من كان يعربد المعزة فلله العزة جميماً ﴾ [فاطر: ١٠]. ﴿ ولله العزة ولرسوليه وللمؤمنين ﴾ [المنافقون: ٨].

وإذن فلا خوف من هذه الناحية أيضاً ، فـإن القدرة لله وحـده ، وان المزة لله جميعاً ﴿ وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير ﴾ [الانعام : ١٨] .

والإسلام لا يغض مع هذا من قيمة العال ولا من قيمة الابناء : ﴿ العال والبنون زينـة الحياة المدنيا ﴾ زينـة ، ولكنهما ليسـا قيمـة من قيمهـا التي تـرفـع وتخفض : ﴿ والباقيات الصالحات خير عندربك ثواباً وخير أملاً ﴾ [الكهف : ٢٤] .

ويضرب القرآن للقيم المادية والقيم المعنوية مشلًا في نفس رجلين ، لا يدع مجالًا للشك في ايثار احداهما على الأخرى ، في الوقت الذي يرسم صورة واضحة قوية للنفس المؤمنة ، وحقيقة القيم فيها :

﴿ واضرب لهم مثلاً رجلين جملنا لاحدهما جنين من أعناب وحقفناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً ♦ كلتا الجنين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً وفجرنا خلالهما نهراً ♦ وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره انا اكثر منك مالاً واعز نفراً ♦ ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً ♦ وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لاجدن خيراً منها منقلباً ◄ قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً ♦ لكن هو الله ربي ولا اشرك بربي أحداً ♦ ولولا أز خد حتت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة الا بالله ان تر ن انا أقل منك مالاً وولداً ♦ فسسى ربي أن يؤتين خيراً من جنتك ويرسل عليها حسباناً من السماه فتصبح صعيداً زلقاً ♦ أو يصبح ماؤها غوراً فلن تستطيع له طلباً ♦ وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عوشها ويقول يا ليتني لم أشرك بربي أحداً ♦ ولم ما أنفق فيها وهي خاوية على عوشها ويقول يا ليتني لم أشرك بربي أحداً ♦ ولم تكن له فقة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً ♦ [الكهف : ٣٠ ، ٣٢] .

وهكذا يبرز اعتزاز المؤمن بإيمانه ، واستهانته بتلك القيم التي اعتز بها صاحبه وهو يحاوره . وما يلفت النظر ان صاحبه هذا المنعتز بجنته لم يظهير الشوك بالله ، ولكن القرآن عده مشركاً ، وجعله يعترف بإشراكه في النهاية ؛ ذلك انه اشبوك قيمة مادية صرفة ، وجعمل لها هدا الاعتبار في وجدانه ، والمؤمن الحق لا يشبرك بالله شماً .

امسلوب الإيحماء

يفرض الإسلام التزامات معينة ، هي ه الفرائض ، والحدود ، وهي كثيرة ومتشعبة تشمل العبادات والمعاملات ، وسياسة الحكم وسياسة المال ، والقوانين المجنائية والمدنية والتجارية واللولية . الغ . وهذه ـ فيما عدا العبادات ـ التزامات متفى عليها سلطة تضمن متفى عليها سلطة تضمن متفى عليها للاغلم ، ينبغي ان تفرض فرضاً وان تقوم عليها سلطة تضمن تنفيذها . وهي من جانب آخر تستجيب لنزعة الالتزام الفطرية في كيان الإنسان .

ولكن ألدعوة القرآنية تضيف إلى هذه الالتزامات المدنية التزامات العبادة التي تطهر القلوب على خالف النظم الدنيوية التي لا يهمها تطهير القلب البشري من باطنه ، وتكتفي باستجابة ظاهرية لها وقد رأينا اثر ذلك في انهيار المثل والمبادى، ، وانحسار الروح الإنسانية وغلبة الصراع بين الناش على الأعراض الزائلة وإشاعة القلق. واضطراب الاعصاب ، على نحوما هو موجود في كل مكان من العالم الآن .

بالإضافة إلى ذلك فإن الدعوة القرآنية تجعل العبادة طريقاً يقرب من الله تبارك وتعالى فتصل الإنسان بأسمى غلية تتوق إليها نفسه :

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْيِمُوا اللَّهِ وَأَطْيَعُوا الرَّسُولُ وَأُولِي الأَمْرِ مَنْكُمْ فَإِلَّ تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأريلاً ﴾ [سورة النساء : ٩٥] .

فالأمر اولًا مردود في النهاية إلى الله .

﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالاً من الله ﴾ [سورة المائدة : ٣٨].

﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعمدل ولا ياب كاتب كان يكتب كما علمه الله فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يبخس منه ثبيثاً فإن كان الذي عليه الحق سفيها او ضعيفاً او لا يستطيع ان يمل هو فليملل وليه بالعدل واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء ان تضل احداهما فتذكر احداهما الأخرى ولا يأب الشهداء اذا مـا دعـوا ولا تساموا ان تكتبوه صغيراً او كبيراً إلى أجله ذلكم أقسط عند الله . . . ﴾ [سورة البقرة : ٣٨٢] .

وهكذا نرى ان كل تشريع وكل توجيه ، مرتبط بالله ، كما أن مصدره هو الله ، واداؤه ، هو من أجل الله .

وتسمو منزلة الإنسان بطاعة ربه وارتباطه بالله وتطمئن نفسه على نحو لا يدركه غيره من الذين خلعوا عن أنفسهم طاعة ربهم .

﴿ وَمِن يَعْمُلُ مِنَ الصَّالَحَاتُ وَهُو مُؤْمِنَ فَلَا يَخَافُ ظَلَماً وَلَا هَضَماً ﴾ [سورة طه : ١١٢] .

﴿ فَمَنْ يَعَمَلُ مَنَ الصَّالِحَاتَ وَهُو مَزْمَنَ فَـلاَ كَفُرَانُ لِسَعِيَّهُ ﴾ [سورة الأنبياء : 48] . [٩٤

﴿ ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيناً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فعلل والله بما تعملون بصير ﴾ [البقرة : ٢٦٥] .

 ﴿ لا خير في كثير من نجواهم إلا من امر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفحل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف تؤتيه أجراً عظيماً ﴾ [الناه: 118].

في كل هذه الآيات البينات نجد الأسلوب القرآني في بلاغته المعجزة ، ولفظه العموحى ، ورمزه الشفاف يشد القلوب إلى الأفاق العليا للشواب الأوفى ، والمتع الروحية التي يلقاها المتقون هم وأزواجهم وذرياتهم .

وقد حقق هذا الأسلوب أقوى دعوة يمكن أن توجه إلى الإنسانية وأشدها تأثيراً في النفوس وهي بعد أقرب الإساليب إلى استجابة الإنسان لها بـالعقل والشعـور، بالفكروالإلهام. وبكل هذه الأساليب حقق الإسلام ما لم تحققه دعوة أخـرى عرقها الإنسان، وكان انتشاره السريع في مشارق الأرض ومفاربها هو ثمرة الكمال والسمو والصدق والإخلاص في الدعوة والداعين إليها.

مخاطبة الروح الجماعية

تتجلى عظمة الأسلوب القرآني في تزكية روح الاجتماع في الإنسان وإثراء الاخوة الإنسانية التي تقود إلى الخير والنجاح يقول عزَّ وجلَّ في ذلك :

﴿ وَالذِّينَ تَبُواُوا الدَّارِ وَالْإِيمَانُ مِنْ قَبِلُهُمْ يَحْبُونَ مِنْ هَاجِرِ الْيَهِمُ وَلَا يَجَدُونَ في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ﴾ [سورة الحشر: ٢٩].

بهذا الحب الذي يبثه الأسلوب القرآني نهض مجتمع الإسلام الأول الفريد في تاريخ البشرية. مجتمع كل فرد فيه أمة وهو على ضخامة شخصياته وإيجابيتها العجبية الفلة ، متحاب مترابط لا تكاد تحس أين يبتدىء كيان كل واحد منهم وأين ينتهي الآخر . . لأن الحب قد أزال الحدود .

والأسلوب القرآني يغذي روح الاجتماع بتوجيهاته الدائمة إلى التعاون والتشاور والوفاق :

ويحث المؤمن على أن يحب أخوانه المؤمنين ويحسن إليهم.

﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى البِّرِ وَالتَّقَوَى وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الْإِثْمُ وَالْعَدُوانَ ﴾ [سورة المائدة :

[1

﴿ واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فـأصبحتم بنعمته اخــواناً وكــنتم على شفاحفرة من النار فانقذكم منها ﴾ [سررة آل عمران : ١٠٣] .

﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ﴾ [سورة التوبة : ٧١] .

﴿ محمد رسول الله والذين معه أشدًاء على الكفار رحماء بينهم ﴾ [سورة الفتح : ٢٧٩ .

﴿ وأمرهم شوري بينهم ﴾ [سورة الشوري : ٣٨] .

﴿ إِنَّمَا المؤمنون اخرة فأصلحوا بين أخويكم واتَّقوا الله لعلَّكم ترحمون ﴾ [الحجرات : ١٠]. كما يغذيها بالخطاب الجماعي والترجيهات الجماعية . . التي تلقي المسؤولية على الجماعة كلها متساندة ، لأنها ـ في الـواقع ـ مسؤوليـة كل فـرد ، ومسؤوليـة الجميع :

﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ [سورة آل عمران : 11] .

﴿ لا تُجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادّون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها رضي الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله ألا إنّ حزب الله هم المفلحون ﴾ [سورة المجادلة : ٢٢].

﴿ واتَّقُوا فَتَنَّهُ لا تَصِيبِنَّ الذِّينِ ظَلْمُوا مَنكُم خَاصَةً ﴾ [سورة الأنفال : ٢٥] .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِنَ الْكَفَارِ ﴾ [سورة التوبة : ١٢٣] .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا انْ تَنصُّرُوا اللَّهُ يَنصَّرُكُم ﴾ [سورة محمد : ٧] .

﴿ يَا أَيْهَا الَّذِينَ آمنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسَقَ بِنَبًّا فَتَبَيَّنُوا ﴾ [سورة الحجرات : ٦] .

﴿ يَا أَيُّهَا الذَّبَنِ آمَــُـوا هَلَ أُدلكم عَلَى تَجَارَة تَنْجَيْكُم مَن عَذَابِ أَلِيم ۞ تَوْمَنُونُ بالله ورسوله وتجاهـدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ﴾ [سورة الصف: ١٠ ، ١١] .

وهكذا تتحد الجماعة في الهدف وتتحد في العمل ، فتلتقي القلوب لترتبط كلها بالله في النهاية ، فلا يقوم بينها الشقاق والخصام ، وتلتقي النزعة الفردية المؤمنة الخلاقة والنزعة الجماعية الداعية إلى الخير كلناهما في كل واحد يعمل لتحقيق مجتمع الله المتصف بالكمال .

أسلوب الاستعانة بمنطق الأحداث في الدعوة

إن للأحداث التي تقع تحت سمع الإنسان وبصره منطقها السليم المقنع ، الآن الإنسان يرى أثر هذه الأحداث حقيقة واقعة لا يأتيها الشك من أي سبيل . وقد اعتمد الأسلوب القرآني في المدعوة على استخدام كثير من الأحداث التي وقعت وقت نزوله وأثرت في بناء المدعوة .

وفي الآيات القرآنية التي أنزلت بمكة ، نرى الأسلوب القرآني للدعوة يتجه إلى دعوة المؤمنين إلى الصبر على المكاره وتحمل الآذى ، لأن ذلك هو السبيل الوحيد للانتصار لله على أعدائه في تلك المرحلة ، في حين اتجه هذا الأسلوب في المدينة بالتوجيه إلى رد العدوان .

يقبول تعالى لمرسول، في مكة : ﴿ واصبىر على ما يقبولون واهجرهم هجراً جميلاً ﴾ [العزمل: ١٠] .

وبعد فتح مكة أصبح العدد والقوة للمسلمين على عدوهم ، ويتناجى المسلمون بمضهم إلى بعض فقالوا لا غالب لنا اليوم ، ولكن الله يعلمهم بمنطل الإحداث أموراً ما كان لهم أن يتعلموها فيقول تعالى في سورة التوبة ﴿ لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيشاً وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم ملبرين ۞ ثم أنزل الله سكيته على رسوله وعلى المؤمنين وأنزل جنوداً لم تروها وعلب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين ۞ ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء والله غفور رحيم ﴾ [٢٥ - ٢٧] .

هنا يعلمهم الأسلوب القرآني حقيقة ما كان لغير الأحداث أن تعلمهم إياها: أن العامل الحاسم لإحراز النصر، اليس العلد ولا العدة ولا القوة مهما بلغت ولكن إرادة الله هي التي تحدد مصير كل شيء

ويطالعنا الأسلوب القرآني بمثل آخر الاستخدام الأحداث في بثّ العبادى، والقيم ، فيحدثنا عن واقعة الرماة الذين تركوا مواقعهم يوم أحد ليدركوا نصيبهم من الفنائم بعد أن رأوا انكسار المشركين ، لقد نسوا ما أمرهم به رسول الله بالثبات في مواقعهم مهما حدث من أمر يقول تعالى في سورة آل عمران :

﴿ ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم ببإذنه حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الأخرة شم صوفكم عنهم ليبتليكم ولقد عفا عنكم والله فو فضل على المؤمنين ﴾ [آل عمران: ١٥٢].

هنا يعلمنا الاسلوب القرآني أن الانصراف عن الهمدف إلى أي غرض آخر نتيجته الخسران والهزيمة ويكون الدليل الذي لا يأتيه الشك من أي سبيل ، همو ما أصابنا في أنفسنا وما رأيناه رأي العين . . .

وفي سورة الأنفال يقدم لنا الأسلوب القرآني صورة أخرى تؤكد صدق الله لنبيه وللمؤمنين ، وتقديم الأهداف الكبرى المتصلة بمدحر قموى الشوك والمشسوكين على أي غرض آخر . . يقول تعالى :

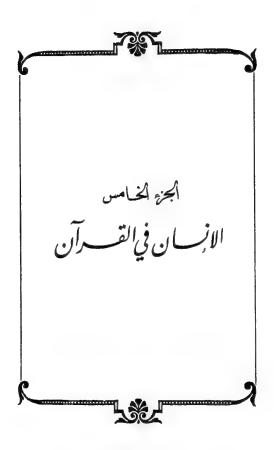
﴿ وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ♦ ليحق الحق ويسطل الباطل ولو كره المجرمون ♦ إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أني ممدكم بألف من الملائكة مردفين ♦ وما جعله الله إلاً بشرئ ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلاً من عند الله إن الله عزيز حكيم ﴾ [سورة الأنفال: ٧- ١٠].

وفي سورة التوبة يقدم لنا الأسلوب القرآني مثلاً آخر للذين يلتمسون الأسباب لينكصوا على أعقابهم وينصرفوا عن الجهاد في سبيل الله ، حين دصاهم الرسول صلى الله عليه وسلم ليخرجوا معه في سبيل الله يقول تعالى في سورة التوبة آية ٢٨ و ٣٩ ﴿ يا أيّها الذين آمنوا ما لكم إذا قبل لكم انفروا في سبيل الله الماقتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل ◄ إلاّ تنفروا يعديكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضروه شيئاً والله على كل شيء قدير ﴾ .

وهنا يقدم الأسلوب القرآني حادثاً فريداً في مقابلة هذا الحادث الجديد يجد المؤمن فيه العبرة فيقول عزَّ رجلً : ﴿ إِلاَّ تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العلم والله عزيز حكيم ﴾ [التوبة : ٤٠] .

وفي المقابلة بين الحادثين نتعلم حقيقة أن الله مع رسوله يؤيّده وينصره وإن لم يكن ممه إلاَّ رجل واحد .

ونخرج من المقابلة بين الحادثين وقد امتلأت نفوسنا ثقة بوعد الله وتأييده ، لتصبح طاعة الله تعالى ورسوله أحب إلينا من كل ما على الأرض ، ويكون الجهاد في سبيل الله ودينه الهدف الأسمى لكل المؤمنين .



ذكرنا في الجزء الأول ان نظرية الاعلام مبنية على :

- ١) فكرة أو رسالة .
- ٢) الرسول أو الداعي .
 - ٣) وسائل الاتصال .
- ٤) أساليب للاقتاع .
- ه) المرسل إليه . . وهو عقل الانسان.
- ٢) مدى استجابة الانسان . . إيجابياً أو سلبياً بالنسبة إلى الرسالة .

وموضوع هذا العجزء همو الإنسان في المقرآن وهو همدف الاعلام الشرآني لتحقيق الرسالة الألهية .

الانسان في القرآن

ورد لفظ (الانسان ، في القرآن الكويم في خمسة وستين موضعاً ، وإذا تدبرنا سياق هذه الآيات نجد ان دلالتها كلها مميزة للإنسان والانسانية ، بل نجد ان بالقرآن الكريم سورة تسمى و الإنسان ، وإذا كان عقل الانسان هو هدف الاعلام ، بقصد تغيير سلوكه واتجاهاته نحو الخير العام ، فقد تناول القرآن الكريم كل ما يتعسل بالإنسان من بداية خلقه إلى نهايته وبين ما تتجاذبه من نوازع ورغبات وما يستهدفه الشيطان منه . وفي هذا القصل تتناول بالتفعيل بيان ما تناول به القرآن الإنسان وما وجهه اليه ليفوز بالثواب الاعظم المتمثل في رضا الله وجته .

وفيما يلى نورد بعض ما تناوله الفرآن مما يتصل بالإنسان :

١) خلق الله الانسان في أحسن تقويم

يقول تعالى في القرآن الكريم : ﴿ لقد خلفنا الإنسان في أحسن تقويم ﴾ [سورة الشين آية : ٤] - ويعني باحسن تقويم ما ميز الله تعالى به الإنسان عن المخلوقات الاخرى من العلم والإدراك والإرادة ، وغير ذلك من الصفات التي ينفرد الإنسان بها عن سائد ما خلق الله .

ثم يقول تعالى : ﴿ و إِذْ قَالَ رَبِكُ لَلْمَلَائَكَةَ أَنِي جَاعَلَ فِي الْأَرْضَ خَلَيْفَةَ ﴾ [سورة البقرة الأية: ٣٠] ـ وخلافة الإنسان لله في أرضه ، تعني تعمير الأرض بنشر الخير والسلام وبالعمل على إظهار عظمة المخالق وقدرته ، بكشف اسوار ما خلق .

ولكي يستطيع الانسان تحقيق ذلك ، خصه الله بالعقل بخلاف سائر المخلوقات وبالقدرة على التعلم واختران ما تقبع اليه حواسه ليتم بـذلـك الادراك لـلاشيـاء وخصائصها ، فيقول تعالى : ﴿ وعلم آدم الأسماء كلها ﴾ [سررة البقرة الاية : ٣١] .

٢) أمر الله تعالى الملائكة لتسجد للإنسان الأول آدم عليه السلام

أما منزلة الانسان عند ربه في الإسلام فنستطيع ان نراهـا في أمر الله تعـالى لملائكته بأن يسجدوا لادم الانسان الأول فيقول تعالى :

﴿ ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا ﴾ [سورة الاعراف آية : ٢١] .

ويتأكد سمو الإنسان عن سائر المخلوقات بأن الله تعالى قد نفخ فيه من روحه . فيقول تعالى :

﴿ وإذ قال ربك للملائكة اني خالق بشراً من صلصال من حماٍ مسنون ۞ فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين ۞ فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ [سورة الحجرآية: ٢٨ ـ ٣٠].

واعتبر رفض إبليس (الشيطان) السجود للإنسان الأول كفراً استحق عليه الطرد من رحمة الله وملكوته . يقول الله تمالى :

﴿ قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ﴿ قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين ﴾ [سورة الأعراف الآيتين : ١٧ ت ٢٣].

٣) زود الله الانسان بالعقل

ولتتم خلافة الانسان لله في الأرض اخضع لمه المخلوقات كلهما ليتم انتفاعه بها . والانتفاع يأتي عن طريقين ، أولهما : القوانين الكونية التي خلق الله العمالم على مقتضاها وجعلها بحيث تسد حاجات الإنسان ، وقد عبر عن ذلك القرآن فقال تعالى : ﴿ اللّٰه اللّٰهي خلق السماوات والأرض وانزل من السماء ماء فأخرج به من الشمرات رزقاً لكم وسخر لكم الألك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الألهار ♦ ومخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار ﴾ [سورة إبراهيم آية : ٣٧ ، ٢٣] .

وسنأتي بذكر هذا الموضوع وهو عقل الإنسان كهدف للرسالة الاعلامية القرآنية فيما بعد .

٤) منح الله تعالى الإنسان الارادة الحرة

ونتقل إلى صفة آخرى ، خص الله بها الانسان ، كما أوردها القرآن هي حرية الإدارة ، التي تقــوم على العلم والعقل وهمــا من صفـات الانســان دون سـائـــر المهخلوقـات . وتتجلى صورة الارادة في قـوله تعـالى لادم : ﴿ ويــا آم اسكن أنت وزوجك الحبنة فكلا من حيث شئتما ولا تقربا هــلـه الشجرة فتكـونا من الــــظالمين ﴾ [سورة الاعراف آية : 19] .

وقد كان في وسع الله تعالى ان يعصمهما عن الأكل من تلك الشجرة ولكنه شاه ان يترك لهما حرية الاختيار ، فقال من حيث شئتما، وخيرهما بين الطاعة أو العصيان وفن ما يقودهما إليه علمهما وارادتهما الحرة ، فإذا علمنا ال الإسلام بجعل العلم والإرادة من صفات الله تعالى الكثيرة وانهما لم يوهبا لمخلوق آخر ، ادركنا ارتضاح قيمة الانسان ومنزلته عند ربه في الإسلام ، وإذا كان الإنسان الأول قد أساء استخدام هلمه الحرية فخالف أمر الله فقد نتحت هذه المخالفة الأبواب لنعم أخرى ، خص بها الانسان كما تتجلى في التوبة والمفقرة والعفو وخرج منها الانسان بمعرفة جد جديدة هي عداء الشيطان له ليباعد بينه وبين ربه .

ه) خلق اللَّه للإنسان الأرض وما عليها متاعاً ورزقاً

وأما الطريق الثاني لتسخير المخلوقات الأخرى للإنسان فيأتي عن طويق العقل والقدرة على النعلم التي اختص الله بها الإنسان ، ويواسطتها يستطيع ان يخضم الكائنات لارادته ويوجهها الرجهة التي تصلح من شأنه وتسد حاجاته ، يقول القرآن الكريم : ﴿ هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ﴾ [سورة الملك آية : ١٥] ثم يقول : ﴿ أَلم تسروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ﴾. [سررة لقمان آية : ٢٠] .

٦) فتح باب التوبة للإنسان

ثم يأتي تقدير سام آخر من الله للإنسان كما بينه الإسلام ، فإن الخطيئة الكبرى يمكن ان تكون عبثاً باهظاً يثقل على روح الانسان ويملؤه بالياس مع شعور بالغ بالذنب مما يباعد بينه وبين السلام النفسي . ومن أجل هذا تدرك رحمة الله الإنسان في هذا الموقف أيضاً وتخفف عنه ثقل الخطيشة الأولى ، فيقول القرآن كتباب الإسلام : ﴿ فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم ﴾ [سورة البقرة آه : ٣٣٧ .

ويرث هذا المبدأ التسامح الكريم ابناء آدم من بعده كلما ظلموا انفسهم أو انحرفوا عن جادة الصواب يقول القرآن الكريم : ﴿ كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سوءاً بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فإنه غفور رحيم ﴾ . [سورة الأنمام أية : 28] .

والتوبة والمغفرة والرحمة في الإسلام هي من الأسس التي جاء بها رسول الله محمد وفقاً لقوله تعالى : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين ﴾ [الانبياء : ١٠٧] وهي على البجانب الواقعي تحقق الأمن والهمحة النفسية وتباعد بين الإنسان ويين مشاعر الاحباط واليأس والشعور الثقيل باللذنب اللذي يسد منافذ الرحمة يقبول تعالى في القرآن الكريم : ﴿ قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعاً انه هو الغفور الرحيم ﴾ [سودة الزمر آية : 20] .

وفي ذلك تقدير عظيم لقيمة الإنسان ومنزلته عند ربه .

يرى رسول الله محمد عليه السلام وهو جالس بين أصحابه امرأة تمشي أمامهم وقد حملت طفلها وضمته إلى صدرها في حنان وحب كبيرين فيقول لأصحابه :

- اتظنون ان هذه المرأة تستطيع ان تلقى ولدها هذا إلى النار؟

يقولون:

_ لا يا رسول الله .

فيقول الرسول محمد :

ان الله ارحم بعبده المؤمن من هذه المرأة بولدها . فما أعظم هذه الرحمة التي خص الله بها الإنسان . ومن هذا نتين نظرية الإسلام في الخطيئة بحرجه عام ، وفي تقدير الخالق للضعف الانساني ، فيفيد القرآن ان الله أعلم بالإنسان من الإنسان نفسه .

٧) إرسال الرسل لهداية الإنسان باسلوب الحكمة والموعظة

وفي هداية الإنسان والبعد به عن مهاري الكفر والشرك والشر يسلك الإسلام أرق سبل في مخاطبة الإنسان . يقول تعالى لرسوله : ﴿ وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [النعل : ١٦٥] ثم يقول : ﴿ لقد جادكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم﴾ [سررة التربة آية : ١٢٨] وقوله : ﴿ فَبِما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستففر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين ﴾ [سورة آل عمران : ١٥٩] وهو بعد هذا كله يؤكد حربة الإنسان في تحصيل الخير فيقول القرآن كتاب الإسلام : ﴿ قل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فإنما يهتدي لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها وما أنا عليكم بوكيل ﴾ [سورة يونس آية: : همها] .

٨) اعد الله تعالى للإنسان في الدنيا وفي الآخرة الجنة إذا اتبع الهدى

ويكرم الله تعالى الإنسان الأول تكريماً عظيماً عندما اسكنه الجنة ، يقول تعالى : ﴿ اسكن انت وزوجك الجنة ﴾ [الاعراف : ١٩] وسواء فهمنا الجنة على انها حقيقة مادية أم فهمناها على أنها رمز للتنعيم والسعادة الروحية ، لأنه مما لا شك فيه بدون الإحساس بالسعادة النفسية فإن النعيم المادي لا قيمة له . ومن هذا المنطلق نستطيع ان نسلاك ان الإنسان الاولى أهم وزوجه عندما اسكنهما الله جنته على أي

المعنيين السابقين عاشا حياة طيبة في طمأنينة نفسية وسعادة روحية ، حتى زين لهما عدوهما الشيطان عصيان ربهما فينتقم منهما ويفسد ما سنهما وبين الله على نحوما اوردته الكتب المقدسة جميعها .

والإسلام في هذا الموقف يسلك سبيلاً فيه تقدير للإنسان .لقد أدرك آدم كيف قابل فضل الله عليه بالخطيئة ويقول تعالى في ذلك : ﴿وزاداهما ربهما ألم أنهكما عن تلكما الشجرة وأقل لكما ان الشيطان لكما عدو مبين ﴾ [سورة الاعراف آية : ٢٧] وهذا لون من العتاب تبدو فيه روح السماحة ويفتح الأبواب للصفح والمغفرة فكان رد آدم وحواء : ﴿ الأبوان الأولان للإنسان استجابة لتلك الروح » قالا : ﴿ ربنا ظلمتا انفسنا وان لم تغفرلنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين ﴾ [سورة الاعراف آية : ٢٣] .

الغاية من خلق الانسان

أما الغاية من خلق الانسان فهي عبادة الله. ولكي تفهم معنى العبادة ومغزاها السامي النبيل في الإسلام نورد هنا ما وصف الله تعالى عباده : يقول القرآن الكريم في ذلك :

﴿ وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ♦ والذين بيتون لربهم سجداً وقياماً ♦ والذين يقولون ربنا اصرف عنا علماب جهنم ان علمابها كان غراماً ♦ انها سامت مستقراً ومقاماً ♦ والذين إذا انفقوا لم يسرفوا لحمية من وكان بين ذلك قواماً ♦ والذين لا يدعون مع الله إلها أخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلم الحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلتى آثاماً ♦ يضاعف له المذاب يوم القيامة ويخلد فيها مهاناً ♦ إلا من تاب و آمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سياتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ♦ ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً ♦ والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً ♦ والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صماً وعمياً ألم والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا وفرياتنا وأعين واجعلنا للمتنين إماماً ﴾ [سورة الفرقان الأيات : ٣٠ ـ ٢٤] .

هذا هو مضمون العبادة ، وأوصاف عباد الله ، وهي كلهـا تحض على معرفة

الله وطاعته التي هي في نفس الوقت قوام حياة الإنسان وأسلس الخير والفضيلة ، وهي تشمل علاقة الإنسان بالله ، وعلاقته بأخوانه في الإنسانية التي تقوم على المودة وعلم الاعتداء والسير في الطريق التي تؤدي إلى تعاون البشر والمحافظة على حقوق الاعتداء والسير في الطبادة هنا ليست عملاً مجرداً منفصلاً عن الحياة والناس والخير ، وكنها أسس الحياة الصالحة الفاضلة .

عقسل الانسسان هرهدف الاعلام القرآف بتحقين الرسالة الإتههيت

إن عقل الإنسان هو الهدف من أي رسالة وخلق الله الإنسان وجعل العقل هو المعيزة التي ميزها به على سائر الحيوان . . . إنه نور من عند الله ينير له طريق المعرفة فالمقل يسيطر على كل شهوة . . . والإنسان به يتدبر كل الأمور ، ونؤكد ذلك بالقول المائور و لكل شيء أساس ، وأساس الإنسان عقله وبقدر عقله يكون دينه وعلمه ه .

ولذلك فالإعلام القرآني موجه إلى عقل الإنسان ويحتنا الله سبحانه وتعالى لأن نستخدم العفل في كل أمورنا فأحكام الإسلام لا تتناقض مع العقل ، وواجب الإنسان أن يستخدم كل المعارف ليصلح من أحواله في المجتمع ويتصرف بعقله ويفكره ويتدبر كل أمر وينمي هذا العقل بالبحث المستمر والاجتهاد في الحياة الذنيا ، وإذا ما أطفا الإنسان نور عقله فإنه ينساق كالأنعام ويتبع هواه ويتعصب لشهواته وللعادات القديمة الجامدة ويتخبط في الحياة الدنيا . . .

ولذلك يعاقب الله الإنسان إذا ما فعل شيئاً يؤثر على عقله بالضرر مشل شرب الخمر ، فالسكر يفقد عقل الإنسان فيتصرف في أمور الحياة بلا وعي ولا النزان وقد ذكر القرآن الكريم وهو رسالة السماء الذين يستثمرون عقولهم في الفكر السليم والعمل الحيد بأنهم عقلاء . . أولى الألباب :

﴿ وليذكر أولو الألباب ﴾ [سورة إبراهيم : ٥٧] .

وخلاصة القول ان الإعلام في القرآن يدعونا لاستخدام العقل وتنميته بالفكر والمعرفة والاجتهاد ليكون سلوكنا متفقاً مع العقل السليم ، والإنسان متكامل بجسمه وعقله وكما يقولون : إن العقل السليم في الجسم السليم . ولـذلـك يجب على الإنسان المحافظة على صحة جسمه . وجاه ذكر العقل باسمه ومشتقاته في القرآن الكريم نحو ٥٠ مرة وذكر أولـو الألباب « أي العقول » أكثر من عشر مرات كذلك ورد في سورة طَه ﴿الأولي النهي ﴾ [طّه : ٤٥] وفي المأثور : ما اكتسب رجل مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى ، ويرد عن ردى وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله .

وأيضاً :

إن لكل شيء مطية ومطية المرء العقل وأحسنكم دلالة ومعرفة بالحجة أفضلكم قلًا .

ومن المأثور أيضاً : لكل شيء دعامة ودعامة المؤمن عقله ، فبقدر عقله تكون عبادته ، أما سمعتم قول الفجار في النار :

﴿ لُو كُنَّا نُسْمِعِ أُو نَعَقُلُ مَا كُنَا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ [سورة الملك : ١٠] .

وكذلك روي عن أنس قال : أثنى قومٌ على رجل عند النبي حتى بالغوا ، فقال صلَّى الله عليه وسلَّم : كيف عقل الرجل ؟ فقال : نخبرك عن اجتهاده في العبادة وأصناف الخير وتسألنا عن عقله ؟ فقال ; إن الأحمق يصيب بجهله أكثر من فجور الفاح ، وإنها يرتفع العباد غداً في الدرجات الزلفي من ربهم على قدر عقولهم .

فالقرآن وهو المعجزة الخالدة . قائمة على العقل ، بينما معجزات الأنبياء السابقين مثل انقلاب العصاحية . وإحياء الموتى . . إلخ ، فهي آيات مادية . . شاء الله بعد أن بلغ النمو العقلي في الإنسان حداً جعله سبحانه وتعالى . . ينزل القرآن الكريم كمعجزة خالدة إلى يوم الدين .

ولذلك حينما طلب الكفار من النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم آيات ومعجزات مادية وهدفهم الاستهزاء والاستخفاف وليس الإيسان نزلت آيـات الله من القرآن الكويم تكشف أغراضهم فجاءت سورة الإسراء .

﴿ وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوهاً ﴿ أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً ﴿ أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً أو تأتي بالله والملاثكة قبيلاً ♦ أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لمرقبك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت إلاً بشراً رسولاً ﴾ [دالإسراء : ٩٠ ، ٩٣] .

فقال سبحانه : ﴿ ولو فتحنا عليهم باباً من السماء فظلوا فيه يعرجون * لقـالوا إنّما سكرت أبصارنا يل نحن قوم مسحورون ﴾ [سورة الحجر ١٤ / ١٥] .

القرآن يأخذ بأحكام المقل :

إن القرآن يأخذ بأحكام العقل ، ويقول الشيخ محمد رشيد رضا في كتاب الرحي المحمدي و صفحة ٧٠ ، بأن الله تعالى جعل رسالة محمد صلّى الله عليه وسلَّم قائمة على قواعد العلم والعقل . . لأن البشر بدأوا يدخلون بها في سن الرشد والاستقلال النوعي الذي لا يخضع عقل صاحبه ولن تصدر عنهم أمور عجيبة مخالفة للنظام المألوف في سنن الكون . والقرآن الكريم يتحدى بمعجزته قدرات الإنسان وعقله ﴿ قُلُ لِنُ اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ﴾ [الإسراء : ٨٨] وقال في آية أخرى ﴿ فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ﴾ [البقرة : ٢٤] .

ولذلك كان القرآن معجزة باقية ، ما بقي عقل الإنسان بينما معجزات الانبيـاء السابقين تظهر في وقت نزولها لا يراها إلاً من عاشها ثم تنتهي بانتهاء المعدث نفسه .

ويقول الشيخ محمد عبده في كتابه و الإسلام والنصرانية ع معجزة القران جامعة من القول والعلم ، وكل منهما مما يتناوله المقل بالفهم ، فهي معجزة عرضت على المقل وهرفته ما فيها ، وأطلقت له حق النظر في أنحاتها ونشر ما انطوى في أثنائها ، وله منها حيظه الذي لا يتتقص ، فهي معجزة أحجزت كل طرق أن ياتي بمثلها ، ولكنها دعت كل قدرة أن تتناول ما تشاء منها ، أما معجزة موت حي بلا سبب معروف للمعروف ، أو حياة ميت أو إخراج شيطان من جسم أو شفاء علة من بدن ، فهي معا ينقطع عنه العقل ويجمد لديه الفهم ، وإنّما يأتي بها الله على يد رسله لإسكات أقوام غلبهم الوهم ، ولم يغض عقولهم نور العلم ، وهكذا يقيم الله يقدرته من الإيبات

للأمم على حسب الاستعدادات .

وكما ذكرنا أن الله تعالى حرَّم في القرآن الكريم الخمر لأنها تعطل المقل عن التفكير والبحث والسلوك القويم وإذا كان الله سبحانه وتعالى خلق الناس متفاوتين في فوة الإدراك بالمقول فعنهم من يتبع النظن والهدى وهنه من يقلد ومنهم يتبع النظن والهدى وهذه عقبات تقف عشرة عن التقدم والترقي الإنساني الذي يريده الله للإنسان .

ولذلك نزلت الآيات القرآنية في هذه الأمور كلها .

وقد حكى الله ما قاله الكفار للنبيّ صلّى الله عليه وسلم حين دعاهم إلى النور فقال فر وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر إنك لمجنون ﴾ [سورة الحجر: ٢] وقالوا: ﴿ أَإِنّا لتاركو الهتنا لشاعر مجنون ﴾ ? [الصافات: ٣٦] فيرد الله عليهم بقوله: ﴿ يل جاء بالحق وصدق المرسلين ﴾ [الصافات: ٣٦] وقال أيضاً: ﴿ أم يقولون به جنة ﴾ ويرد الله عليهم بقوله ﴿ بل جامهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ﴾ [المؤمنون ٢٠].

وما جاء من الآيات الناهية عن التقليد في جميع مظاهره قوله تعالى: ﴿ إِذَ تَبِراً اللّٰهِينَ اتبعوا من اللّٰهِينَ اتبعوا ورأوا المذابوتقطمت بهم الأسباب ﴿ وقال اللّٰهِينَ اتبعوا لو أَنْ لنا كرة فنتبراً منهم كما تروّوا منا كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار ﴾ [البقرة: ١٦٦، ١٦٦]. وقال في شأن الكافرين عند دخول النار ، وقول الملائكة لزعمائهم : ﴿ هلا فرج مقتحم معكم لا مرجاً بهم إنهم صالوا النار ﴾ أي داخلوها ﴿ قالوا بل أنتم لا مرجاً بكم أنتم قدمتوه لنا فيشن القرار ﴾ [ص ٥٥، ٢٠].

وجاء في شأن تقليد السابقين عموماً من آباء وغيرهم ﴿ قال ادخلوا في أمم قد خلت من قبلكم من الجن والانس في النار كلما دخلت أمة لعنت أحتها حتى إذا الأاركوا فيها جميعاً قالت أخراهم لأولاهم ربنا هؤلاء أضلونا فأقهم علاباً ضعفاً من النار قال لكل ضعف ولكن لا تعلمون * وقالت أولاهم لا خراهم فما كان لكم علينا من فضل فلوقوا العذاب بما كتم تكسبون ﴾ و الأحراف : ٣٩ ، ٣٩) .

يقول تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمَ أَسِرُهُ مَا أَذِلَ اللَّهُ قَالُوا بِـلَ نَتِيمُ مَا ٱلْفَيْنَا عليه آباءنا أُولَسُ كان آباؤهم لا يعقلون شيئًا ولا يهتدون ﴿ وَشُلِ اللَّيْنِ كَفَرُوا كَمَثْلُ أَلْلَتِي يَنْعَقَ بِمَا لا يَسْمِعُ إِلَّا دَعَاءُ وَنَدَاءُ صَمْ بَكُمْ عَمِي فَهِمَ لا يَعْقَلُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٠ ، ١٧١] .

ويقول في آية أخرى ﴿ وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا أُولَـوْ كان آباؤهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون ﴾ [الماندة : ٢١٠٤ .

﴿ وَقَالُوا لُو شَاء الرحمن ما عبدناهم ما لهم بذلك من علم إن هم إلا يحرصون ﴿ أَم آتيناهم كتاباً من قبله فهم به مستمسكون ﴿ بل قالُوا إِنَّا وجدنا آباءنا على أمة وإنَّا على آثارهم مهتدون ﴿ وكذلك ما أرسلتا من قبلك في قرية من نذير إلاَّ قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على آمة وإنا على آثارهم مقتدون ﴿ قال أَوَلَّو جثتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون ﴾ [الزخرف: ٢٥، ٢٤].

﴿ قبل هل عنـدكم من علم فتخرجـوه لنا إن تتبعـون إلاَّ الظن وإن أنتم إلاً تخرصون ﴾ [الأنمام: ١٤٨].

﴿ وَإِذَا نَعِلُوا فَاحَشَةَ قَالُوا وَجَدَنَا عَلِيهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرِنَا مِهَا قَسَلَ إِنَّ اللَّهُ لَا يَأْمُر بالفحشاء أتقولون على الله ما لا تعلمون ﴾ [الأعراف: ٢٨] .

﴿ ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين ﴿ إِذَ قَالَ لَا يَهِهِ وقومه ما ملمين ﴿ وَاللَّهِ وقومه ما ملم التماثيل التي أنتم لها عاتفون ﴿ قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين ﴾ [الأنبياء : ١٥ ، ٢٥] وقال في [سررة الشمراء ٧٠ ، ١٤] ﴿ إِذَ قال لابِهِ وقومه ما تعبدون ﴾ قالوا نعبد أصناماً فنظل لها عاكفين ﴿ قال هل يسمعونكم إذ تدعون ﴿ أُوينَفُمُونكم أُويضُرون ﴿ قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون ﴾ .

﴿ ولو ترى إذ الظالمون موقوقون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين ﴿ قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كتم مجرمين * وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار إذ تأمروننا أن نكفر بالله ونجمل له أنداداً وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلال في أعناق الذين كفروا هل يجزون إلاً ما كانوا يعملون ﴾ [سبا : ٣٣، ٣١] .

﴿ فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون ﴾ [الأنعام : ٣٣] .

قال تعالى : ﴿ ولو اتبع الحق أهواءهم لفسلت السموات والأرض ومن فيهنُّ ﴾ . [المؤمنون : ٢١] .

قال الله تعالىٰ لسيدنا داود:

﴿ يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن اللين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب ﴾ [ص ٢٦:]. وقال لسيدنا محمد ﴿ فلللك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبم أهواهم ﴾ [الشورى: ٢٥] .

﴿ وَأَنْ أَحَكُم بِينِهِم بِمَا أَنْزِلَ اللَّهِ وَلا تَتِّبِع أَهُواءُهُم ﴾ [المائلة : ٤٩] .

وقال له صلَّى اللَّه عليه وسلَّم:

﴿ ومنهِم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أتروا العلم ماذا قال آنفاً أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهواءهم ﴾ [محمد: ١٦] .

﴿ أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بِيُّنَةَ مَنْ رَبِهُ كَمَنْ زَيْنَ لِهُ سَوْءَ عَمِلُهُ وَاتَّبِعُوا أَهُواءَهُم ﴾ * ا [محمد: ١٤].

﴿ فأما من طغنُ ۞ وآثر الحياة الدنيا۞ فإنّ الجحيم هي المأوى ۞ وأما من خاف مقام ربه وقهل النفس عن الهوى. ۞ فإن الجنة هي المأوى ﴾ [النازعات: ٣٧٠]. ٢٤١.

خذ الحكمة ولا يضرك من أي وعاء خرجت. ووفي معنى آخر ، الحكمة ضالة المؤمن ينشدها ولـو في فم كافر . و وفي لفظ آخر ، الحكمة ضالة المؤمن ، فحيث وجدها فهو أحق بها . رواه الترمذي وقال حديث غريب . ويقول الله تعالىٰ فيمن عبدوا اللات والعزى وسواهما : ﴿ إِنَّ هِي إِلَّا أَسْمَاءُ صميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن يتبعون إلاً الظنُّ وما تهوى الأنفس ولقند جاءهم من ربهم الهندي ﴾ [النجم: ٢٣] يقول : ﴿ إِنَّ النَّذِينَ لا يؤمنون بالأخرة ليسمون الملائكة تسمية الأنثى ، وما لهم بـه من علم إن يتبعون إلاَّ الظن وإن الظن لا يغنى من الحق شيئاً ﴾ [النجم : ٢٧ ، ٢٨] . ويقول في شأن الذين يتخذون من دون الله شركاء ولم ينظروا ننظراً سليماً ، فغفلوا عن الله يوزقهم من لسماء والأرض. ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويدبر الأمر. ويبدأ الخلق ثم يعيده، ويهدي إلى الحق، وشركاؤهم لا يستطيعون من ذلك شيئاً، تحدث الله عن ذلك في آيات ، ثم أتبعها بقوله : ﴿ وما يتبع أكثرهم إلَّا ظناً إن الظن لا يغني من الحق شيئاً إن الله عليم بما يفعلون ﴾ [يبونس: ٣٦]. ويقول في منكري البعث: ﴿ وَقَالُوا مَا هِي إِلَّا حِياتُنَا الدُّنيا نَمُوت وَنَحِيا وَمَا يَهِلَكُنَا إِلَّا الدَّهُرِ وَمَا لَهُم بِـذَلْك من علم إن هم إلّا يظنون ﴾ [الجائية : ٢٤] . وينعى على من جعلوا الملائكة الذين هم عباد الرُّحمن اناتاً وعبدوهم ، فيقول : ﴿ وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انباثاً اشهبدوا خلقهم ستكتب شهادتهم ويسألون ، وقبالوا لمو شاء الرَّحمن ما عبدناهم ما لهم بذلك من علم إن هم إلا يخرصون ﴾ أي يظنون . [الزخرف: ١٩ ، ٢١] ، ويقول ناعياً على من اعتقدوا أن المسيح ابن مريم صلب : ﴿ وَمَا قَتْلُوهُ وما صلبوه ولكن شُبِّه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لَّفي شكٍ منه ما لهم به من علم إِلَّا اتباع الظن وما قتلوه يقيناً * بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ [النساء : ١٥٨ ، ١٥٨] . ﴿ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء كذلك كلب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون ﴿ [الانعام : ١٤٨] . ويقول أيضاً في شأن الضالين : ﴿ وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيلي الله إن يتبعون إلَّا الظن وإن هم إلَّا يخرصون ﴾ [الانعام : ١١٦] .

قال تعالىٰ : ﴿ وَلا تَقَفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهُ عَلَمَ إِنْ السَّمَعِ وَالْبَصْسِ وَالْفَوَادَ كُلَّ أُولئك كان عنه مسؤولًا ﴾ [الإسراء : ٣٦] .

قال تعالى : ﴿ عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً * إلاَّ من ارتضى من رسول ﴾

[البحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين ﴾ [الانمام: ٥٩]، ﴿ قل لا يعلم من في السموات والأرض المبيب إلا الله ﴾ [النمل: ٥٥] ﴿ إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث وعملم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غذاً وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير ﴾ [اقمان: ٣٤]. ﴿ ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء ﴾ [الاعراف: ١٨٨]. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: « من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد » رواه أصحاب السنن والحاكم صحيحه ، ويقول: « ليس منا من تطير أو تطير له ، أو تكهن أو تكهن أو تكهن له أو مسحر أو مسحر له ، ومن أتى كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد » رواه البزار

الله يحتُنا على استخدام العقل: لذلك يجب على الإنسان أن يستعمل عقله وقد ورد أمر الله باستعمال العقل في كثير من الآيات القرآنية . وذكرت مادة العقل ٤٩ مرة ومادة الفكر ١٨ مرة ، وجاءت عبارة وأضلا تعقلون ١٣ مرة وعبارة ولعلّكم تعقلون ٤ ٨ مرات .

قال تعالى : ﴿ وَلَقَد يَسُّونَا الْقَرآنَ لَلذَكُو فَهِلَ مِن مُدَّكِرِ ﴾ [القمر : ١٧] .

إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ﴾ [البقرة : 128] .

قال تعالى: ﴿ أَلَم تَرَ أَنَّ الله أَنْزِلُ مِن السماء مَا قَائِحُوجَنَا به تُسرات مَخْتَلَفاً الوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ﴿ ومن الناس والدواب والأنمام مختلف ألوانه كذلك إنَّما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ﴾ [فاطر: ٢٧ ، ٢٨] . وقد وأيت فن هذا البيان أن المقل يمكن أن يلتقي مع ما ذكر في هذه الآيات ، ويكون مقصوداً بقوله تعالى : ﴿ لآياتٍ لقوم يعقلون ﴾ . [المقرة : ١٦٤]..

وقال تمالى: ﴿ إِن فِي خَلَقَ السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب ﴾ [آل عمران: ١٩٠] وقال: ﴿ الم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بيته ثم يجعله ركاماً فترى الردق يخرج من خلاله ويسزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار ﴾ يقلب الليل والنهار إن في ذلك لعبرة الأولي الأبصار ﴾ [الدر: ٣٣] ، ٤٤]. وقال: ﴿ أَفِّ لكم ولما تمبدون من دون الله أفلا تمقلون ﴾ [الانياء: ٢٧].

وقال : ﴿ التَّعَبِدُونَ مِن دُونَ اللَّهُ مَا لَا يَتَعْمَكُم شَيْئًا وَلَا يَضْرِكُم ﴾ الأنبياء : ٦٦] .

وقال: ﴿ وَإِنَّكُمْ لَتُمُونَ عَلَيْهُمْ مَصْبَحِينَ ﴾ وبالليل أفلا تعقلون ﴾ [الصافات: ﴿ قَالَ مِلْمُ المَّذِينَ ﴿ وَاللَّهُ فَرَعُونَ عَن رَبِ الْعَالَمِينَ : ﴿ قَالَ رَبِ الْمَشْرَةِ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرُ وَالْمَخْرِبُ وَالْمَخْرُ وَالْمَعْرُوا يَا وَلَى الْأَبْصَارُ ﴾ [الشعرة لمن يخشى ﴾ [النازمات: ٢٦] . وقال : ﴿ فَاعْتَبُوا يَا وَلِي الْأَبْصَارُ ﴾ [المناد عَنْ أَنْ مَنْ الماء صباً ﴾ ثم شقتنا الرحن شقاً ﴾ [أصبنا الماء صباً ﴾ ثم شقتنا الرحن شقاً ﴾ [أصبنا الماء صباً ﴾ ثم ملكوت السماء والأرض وما خلق الله من شيء ﴾ [الأعراف: ١٨٥] ، وقال : ﴿ أَفَلَمْ يَنظُووا إِلَى يَنْظُووا إِلَى النَّالِ لَكِيفَ خَلَقْتَ ﴾ [الناشية : ١٧] ، وقال : ﴿ أَولُمْ يَسِيوا فِي يَنْظُووا لِيفَ كَانَ عَاقَبَةُ اللَّيْنَ مِنْ غَلِهُمْ ﴾ [الروم: ٢٠] ، وقال : ﴿ أَولُمْ يَسِيوا فِي الْرَضْ يَعْلُمُ ﴾ [الروم: ٢٠] ، وقال : ﴿ أَفْلُمْ يَسِيوا فِي الْرَضْ فَكُونُ لَهُمْ قَلُوبُ يَعْلُونَ بِهَا أَوْ آذَانَ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنْهَا لا تعمى الأَبْعِيلُونَ بِهَا أَوْ آذَانَ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنْهَا لا تعمى الأَبْعِيلُ وَلَكُنْ تَمْمَى الْقُلُوبُ التَّي فِي الصَدُورُ ﴾ [الحج: ٢٠] .

ومما ورد في النعي على من يهملون عقولهم ، واستحقوا أن يكونوا كالبهاثم المجردة من هذا الامتياز الكريم ، قوله تصالى : ﴿ إِنْ شُرُّ الدواب عند الله الصم البكم السذين لا يعقلون ﴾ [الانفسال : ٢٧] . وقسولته : ﴿ صم يكم عمي فهم لا يعقلون ﴾ [البتم الله ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهنم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولشك

كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون ﴾ [الاعراف: ١٧٩]. وقوله في الذين ألغوا عقولهم ، فلم يستجيبوا لنداء الحق ، وكان جزاؤهم النار : ﴿ وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ﴾ [الملك: ١٠]. وقوله : ﴿ ويبجعل الرجس على الذين لا يعقلون ﴾ [يونس: ١٠٠].

كذلك لا يوجد في القرآن الكريم آية واحدة ولا في أحاديث النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم حديث واحد يحول بين الإنسان والله ؛ وذلك حتى يعمل الإنسان عقله .. بلا هيمنة أو سيطرة من أحد فلا سلطان على عقبل الإنسان إلا الموعظة الحسنة قال تمالى : ﴿ فَلَارِ إِنَّمَا أَنْتَ مَذَكَر ، ♦ لست عليهم بمصيطر ﴾ [الفائية : ٢١ ، ٢٢].

يقول النبي : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، .

الخلاصة:

أوضحنا فيما ذكرنا أن الله سبحانه وتعالى كان يخاطب عقل الإنسان في رسالته الإعلامية القرآنية وفهى الإنسان عن تعطيل عقله ، أو اتباع الظن أو الهوى أو التقليم الأعمى أو أن يجمل الإنسان سلطاناً على عقله، وكلها أعمال غير عقلانية .

...

إن الإعلام في القرآن هلغه هـو تحديد المنهج لـلإنسان الـذي خلقه الله ثم اطلقـه في الأرض ، ومنحه الإرادة والعقـل ليختار لنفسـه الطريق البذي يسلكـه في حياته .

ويلخص فضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي موقف الإنسان تجاه الحياة والدعوة بقوله :

منهج حياة الإنسان . . الحياة السعيدة . . الأمنة . . وضعهما الله سبحانه وتعالى وقال . . هذا منهجي . . وضعته لكم لتطيعوه في الحياة الدنيا . . فضوزوا في الدنيا والآخرة . . ولقد وضعت لكم في هذا المنهج حرية الاختيار . . وحملتكم الأمانة . . فمن جاءني طائعاً مختاراً . . فهو في كنفي . . ادافع عنه وأحميه . .

وأوفيه أجره في الدنيا والآخرة .. ومن لم يأتني وكفر بنعمتي .. فيتحمل وزر ما فعل .. وكان هذا هو المنهج الذي نزل به آدم إلى الأرض .. واللذي ارسل الله الرسل ليذكروا به .. كل إلى قومه .. بعد أن نسي اولاد آدم منهج الله .. وحرفوه .. واخفوه .. وإضافوا له أشياء هى من عندهم ونسبوها إلى الله سبحانه وتعالى ظلماً وحودواناً . وقللك عندما انزل الله المنهج كاملاً متكاملاً .. وهو القرآن الكريم .. جامعاً لكل رسالات الأنبياء .. ومزيدا عليها .. ومصححا لما حرف .. وجعله خاتم الرسالات في الأرض .. قرد الله سبحانه وتعالى ان يقوم هو بالحضاظ على المنهج حتى لا يدخله تحريف بشري .. وظل القرآن طوال اربعة عشر قرناً . وسيظل إلى قيام الساعة .. محفوظاً من الله سبحانه وتعالى .. مصداقاً لقوله تعالى : ومينال .. مصداقاً لقوله تعالى : وانا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون و المحر: ٩] .

والله سبحانه وتعالى وضع المنهج . . وخلق الإنسان وعلمه هذا المنهنج . . وخلق الإنسان وعلمه هذا المنهنج . . وكيف يطبقه برسل ارسلها من البشر لتطبق المنهج تطبيقاً عملياً يكون قدوة وبياناً . . وبرهاناً . . لكل من يجيء بعدهم . . وبشرية الرسول في الرسالات . . حتمية . . لانه لو انزل الله سبحانه وتعالى رسولاً من الملائكة . . او من الجان . . او من اي جنس غير البشر . . لقال الناس هؤلاء ملائكة مخلوقون من نور . . ولهم قوانين . ولا نستطيع ان نفعل ما يفعلونه . . او هؤلاء ليسوا بشراً . . وقوانينهم تمختلفة عنا . ولا تستطيع ان نفعل ما يفعلونه . . او هؤلاء ليسوا بشراً . . وقوانينهم تمختلفة عنا . . وقداتهم فوق قدراتنا . ولذلك فنحن لا نستطيع ان نقوم بما يقومون به . . ولقالوا لله سبحانه وتعالى . . لو كنت قد أرسلت إننا بشراً رسولاً له نفس قدارتنا . ولذلك ارسل الله سبحيانه وتعالى رسلاً المطفاهم من البشر حتى لا يكون لإنسان حجة يوم القيامة في عدم تطبيق منهج اصطفاهم من البشر حتى لا يكون لإنسان حجة يوم القيامة في عدم تطبيق منهج الله . . لأنه فوق قوانين البشر وقدواتهم . . بل تكون بشرية الرسول . حجة عليهم في انه كان بشراً رسولاً . . وكان يطبق ويقدر على تطبيق المنهج . . فلا عذر لكم وحجتكم مرفوضة . .

الحمد لله الذي ارسل منهجه لنا من السماء لنتبعه . . لماذا : لأن الحياة دون

منهج من الله . . لفعل كل انسان ما يهوى . . واتخذ إلهه هواه . . فالقري يقتل الضعيف . . والحاكم يستعبد المحكوم . . وتصبح الأرض أسوأ من غابة مملوهة بالوحوش . . يقتك كل منها بالأخر . . ولا توجد حساية لأحد . . ان الإنسان حين يفعل ما في هواه بلون قيود عليه . . يصبح الحرام حلالاً . .

ونجد في القرآن: ان كمل خير فيه من جنس البشر . . اي كمل شيء يكون فيه . . . هوى الإنسان هو الذي يحكم يصيب البشرية بشر ولكن الذي يحول الشر إلى خير وينشر السلام والأمان في الأرض . . هو الإيمان . .

ويقول الله سبحانه وتمالى: ﴿والعصر ﴿ إِنَ الْإِنسَانُ لَغِي خَسَرُ ۗ ﴾ . . هذا هو حكم . . الله سبحانه وتعالى على البشرية . . بلا منهج . . خسران مبين . . وشروويل . . ونساد في الأرض . .

⁽١) صورة العصر : ١، ٢ .

⁽٢) سورة العصر : ٣ .

لله هي ارقى أنواع الحياة . . لماذا . . لأن الإنسان إذا استعبدك أخذ منك ولم يعطك شيئاً .

وهكذا يدفعك الهلع والخوف . . الـذي يضعه في نفسك عدم الإبمـان . . يدفعك هذا إلى ان تعيش حياة البؤس والشقاء . . يستعبـك من هـو أقوى منـك . . ويأخذ منك كل ما تملك . . وإذا اختلفت معه قتلك وسلبك الحياة . .

ولكن عبوديتك لله سبحانه وتعالى .. هي عطاء بالا أخذ .. فالله يعطيك الحياة .. ويعطيك الولد .. ويعطيك الحياة .. ويعطيك الحاقية .. ويعطيك الحاقية .. ويعطيك العاقية .. ويعطيك العاقية .. ويعطيك الطاقية .. ويعطيك الشبحاعة والقوة والقدرة .. ويعطيك الأمن .. ويعطيك المنهج الذي يكفل لك كمل حقوقك .. فلا يضيع لك حق .. مهما تكن قوة ذلك الذي يظلمك .. لأن الله أقوى منه .. فمنهج الله مع الشعيف ضد القوي .. ومع المظلوم ضد الظالم .. ولقد قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه والضعيف منكم قوي عندي حتى آخذ الحق له .. والقوي منكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق له .. والقوي منكم ضعيف عندي حتى الخدال الله .. قبوة للضعيف .. ووقوف في وجه الظالم .. فانت حين تتبع منهج الله تعيش حياة كلها عطاء ..

وتمضي الآية الكريصة في وصف اولئك الذين لا يتبعون المنهيج . . ﴿ وإذا مسابهم مسه المخير منوعاً ﴾ (أ) . . أي ان اولئك الذين لا يتبعون منهج الله . . إذا أصابهم خير . . اعتقلوا أنهم في منعة من الله . . فاستكبروا . . ونسبوا الفضل إلى انفسهم وقدراتهم . . فإذا بهم يستخدمون هذا الخير . . في إفساد الأرض بدلاً من صلاحها ويعيثون ظلماً وفساداً فيها معتقدين أن مالهم وما أعطوا من خير يجعلهم في منعة فيقترون على الضعيف ويأكلون حقوق اليتامى . . ويعتدون على اعراض الناس . . هذا الافتراء كله . . مرجعه إلى إحساسهم بأن الخير يمنعهم من حساب الله ، ويطلق يدهم في ظلم الناس . . وهم بدلاً من أن يعترفوا يفضل الله عليهم يطفون .

أما ذلك الذي يتبع منهج الله إذا مسه الخير . . يعلم أن ذلك من الله سبحانه وتعمالي . . فيحمد الله على فضله . . وينسب الخيسر لأهله . . والقسدرة لله . .

⁽١) سورة المعارج: ٢١ .

ويستخدم هذا النخير في اصلاح الكون حسب ما يأمر به منهج الله .. فيعطي اليتيم والمفقير .. ويحاف ان يظلم احداً حتى لا يذهب الله عنه النعمة .. ويحرص على المسكين .. ويخاف ان يظلم احداً حتى لا يذهب الله عنه النعمة .. ويرحى الله السلني اعطاه هذا الخير في كل قرش ينفقه .. وكل ما يخرجه .. وهو يصلح ولا يضد ويقيم ولا يهدم .. ويعمر ولا يخرب .. وبذلك تصبح الأرض كلها خيراً وبركة .. والحياة طبية آمنة .

وبعد ان يعطينا الله صورة للإنسان الذي بلا منهج .. بأنه إذا أصابه شر .. او هدده بشر خاف وأصابه الهلع وسقط على ركبتيه مستسلماً .. وإذا أصابه الدخير .. أفسد في الأرض .. وحسب أنه في منعة من الله .. ويأتي الله سبحانه وتعالى .. ويقول: ﴿الا المصلين ﴿ الذين هم على صلاتهم دائمون ﴾ [المعارج: ٢٧-٣٣]. أي المؤمنين المعلمين للمنهج .. لماذا .. لأن الانسان إذا طبق منهج الله لا يصيه الهلع أبداً .. ولا الخوف .. لأنه يعلم أنه إن كان ضعيفاً يواجه قوياً شرساً .. فإن الله معه .. والله أقوى من خصمه .. والله أقوى من خصمه .. والله أقوى من خصمة يم مواجهة بالشر .. ولذلك فهو لا يستسلم .. ولا يهلع أبداً .. لأنه حتى ولو وقف في مواجهة أمامه ضعيفاً .. وصبح ذلك القوي أمامه ضعيفاً .. ويصبح ذلك الجبار أمامه بشراً لا يخشاه .. وهكذا يورث الإيمان شبجاعة في النفس ..

وقوة الوقوف في وجه أي حاكم جبار مهما بلغ . . فلا تهن النفس . حتى ولو واجه الإنسان الموت . . لأنه إذا مات الإنسان مدافعاً عن ماله أو عرضة . . مات شهيداً . . والمؤمن لا يخشى الشهادة . . ولكنه يتمناها . . ولذلك فإن المؤمن لا يمكن أن يستعبد . . ولا أن يهلع ويخاف . . أمام طاغية جبار . . ما دام في صدره إيمان . . ولا يمكن أيضاً أن يجعله الخير يحس بأنه في منعة من الله . . بل أنه يستخدم الخير ليزيد حسناته . . ويتقرب إلى الله . . فهن يعلم أن الباتي هو الله . وحده . . وأن ما يقى له من عمل . . هو ما قصد به وجه الله .

ونورد فيما يلي ما ورد بالقرآن الكريم من آيات بينات خاصة بالإنسان ؛ خلقه وعمله وارادته وعقله وما اعده الله تعالى للمحسنين والمسيئين من بني الإنسان .` وإتماماً لحديث القرآن عن الإنسان نورد فيما يلي بيان الأيات القرآنية التي تذهب بالإنسان وخلقه وسلوكه ومصيره:

﴿ أَأَنتُمَ أَشِدَ خَلِقاً أَمَّ السماء بناها * رفع سمكها فسواها * وأعطش ليلها واخرج ضحاها * اخرج منها ماءها ليلها واخرج ضحاها * والرض بعد ذلك دحاها * اخرج منها ماءها ومرعاها * والجبال ارساها * متاعاً لكم والأنمامكم ﴾ . [سورة النازعات : ٧٧ ـ ٢٣ .

﴿ والتين والزيتون * وطور سينين * وهذا البلد الأمين * لقد خلقنا الإنسان في احسن تقويم * ثم رددناه اسفل سافلين * الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجر غير معنون * فما يكذبك بعد بالدين * اليس الله بأحكم الحاكمين ﴾ [سررة التين: ١-٨].

﴿ وإذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من صلصال من حماٍ مسنون ﴿ فإذا سيته ونفخت فيه من روحي فقعوا لـ مساجـدين ﴿ فسجد المسلائكة كلهم أجمعون ﴾ الا إيليس أبى أن يكون مع الساجـدين ﴿ قبال يبا ابليس مبالـك الا تكـون مع الساجدين ﴿ قبال يبا ابليس مبالـك الا تكـون مع الساجدين ﴿ قبال من حماٍ مسنون ﴿ قال فانخرج منها فإنك رجيم ﴿ وان عليك اللمنة إلى يوم الـدين ﴾ [سورة الحجر: ٢٨-

﴿ أَمْنِ يَجِيبِ المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أإلَّه مع الله قليلًا ما تذكرون ﴾ [سورة النمل : ٢٦] .

تنوع أساليب مخاطبة القرآن للنياس

- _ اصلوب مخاطبة المؤمنين .
- _ اسلوب مخاطبة أهل الكتاب .
 - _ اصلوب مخاطبة الكافرين .

١) اسلوب مخاطبة المؤمنين

خص القرآن الكريم بعض الفئات من عباد الله بدهوة تتجه اليهم ، لها وسائلها وغلياتها المخاصة بهم . ونستطيع ان نميز الفئات الثلاث التالية التي توجه إليها القرآن الكريم بدهوة خاصة بهم وهم :

- ١) المؤمنون والمسلمون .
- ٢) اهل الكتاب وبصفة خاصة اليهود والنصارى .
 - ٣) المشركون والكافرون .

ونتشاول المحديث عن الأسلوب القرآني للدعوة بـالنسبة لكـل فئة من الفشات . الثلاث :

يتجه الأسلوب القرآني بالنسبة للمؤمنين الذين هداهم الله إلى الإيمان برسالة الإسلام التي أرسل بها رسوله الكريم محمداً بن عبد الله صلى الله عليه وسلم إلى وصفهم . . وما تحلواً به من كريم الفضائل والخصال بآيات تتألق بالنور تلمس فيها تعاطفاً ومحبة عظيمين، ثم يفرق الاسلوب القرآني بينهم وبين غيرهم ليبين للناس ما يفصل هؤلاء عن الاخوين وبيين امتيازهم الذي لا يمدك . . . ثم يصعد لنا القرآن جزاءهم عند ربهم . ومن الواضح ان هدف هذا الاسلوب ، هو تثبيت المؤمنين على إيمانهم بأروع الآيات التي تزكيهم عند الناس والله ، وهم بما يرونه من حب الله لهم

واعزازه لا يملكون إلا ان يكونوا جناه واحباءه المذين يبذلون حياتهم وأرواحهم في سبيل الله . . لا يبالون ما يصبيهم لأنهم على اتصال وود بربهم الذي إليه ترجع كل الأمور .

ويهذه المنزلة التي جلاها الأسلوب القرآني بالنسبة للمؤمنين ، يصبح الإيمان غاية كل من يتطلع إلى هذه المنزلة الرفيعة عند الله ورسوله والناس ـ وسنرى كيف سما الأسلوب القراني إلى الذروة بجماله ويلاغته ورمزه وإيضاعه اللذي يتحدث إلى أسمى ما في الإنسان من إدراك وعواطف ومشاعر .

يقول تعالى في وصف المؤمنين : ﴿ . . كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ﴾ [سورة البقرة الآية : ٢٨٥] .

ويقول جل شأنه في ذلك ايضاً : ﴿ وَعِلدَ الرحمٰ الذين يمشون على الأرض موناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ۞ والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً ۞ والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ان عذابها كان غراماً ۞ إنها ساءت مستقراً ومقاماً ۞ والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ۞ والذين لا يدعون مع الله إلها أخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلة أثاماً ﴾ [سررة افرقان الآية من ٦٣ إلى ١٨].

ويقول تبارك وتعالى في ذلك : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياه بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتنون الزكاة ويطيعنون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم ﴾ [سورة التوبة الآية : ٧١] .

ويقول عز وجل: ﴿ والذين آمنوا بالله ورسله اولئك هم الصديقون والشهداء عنـد ربهم لهم أجرهم ونـورهم والذين كفـروا وكذبـوا بـآيـاتنـا اولئـك اصحـاب الجحيم ﴾ [سرة الحديد: 14].

﴿ محمد رسول الله والذين معه اشداه على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يتغون فضلًا من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم ني التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع اخرج شطئه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يمجب الزراع لينيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجراً عظيماً ﴾ [سورة الفتح الآية : ٢٩] .

وفي التفرَّقة بينهم وبين غيرهم نرى المذين هداهم الله بـالإيمان يتـألقون في كلمات مضيئة كأنهم النجوم :

يقول عز وجل : ﴿ اومن كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون ﴾ [سورة الأنعام : ١٢٣] .

ثم يقول تبارك وتعالى ايضاً : ﴿أَفَمَن كَانَ مَوْمَناً كَمَنَ كَانَ فَاسَقاً لا يُستوونَ ﴾ [سورة السجلة : ٢٨] .

وفيما اعده الله للمنؤمنين والمؤمنات يقدم لنا الأسلوب القرآني صوراً رائعة تبهر الأبصار وتأخذ بمجامع القلوب ، فالله تبارك وتعالى وليهم وحسبهم ذلك شرفاً يتيهون به على كل الخلق .

٢) اسلوب مخاطبة أهل الكتاب

يمثل الأسلوب القرآني لدعوة اهل الكتب المنزلة ، دعوة من أنبل الدحوات وأكثرها سماحة ، وهي بعد دعوة إلى وحدة الدين المنزلة من رب العالمين سواء نزل على موسى او عيسى او محمد عليهم السلام .

ودعوة القرآن على هذا النحو تتلاءم مع كون الإسلام المنزل على رسول الله هو أخر الأديان المنزلة من السماء ، ومع كونه دعوة عالمية تسعى لجعل الناس جميعاً أمة واحدة تستظل برحمة الله وتهتدي بهديه .

وقد تضمن القرآن الكريم كثيراً من الآيات البينات التي تحدثت غن الكتابيين وبصفة خاصة عن اليهود والنصارى من اتباع موسى وعيسى عليهما السلام .

كما نلمس في الدعوة القرآنية تقديراً لما جاءهم من الكتب، وحشاً على

معاملتهم ومجادلتهم بالتي هي أحسن بقوله تعالى :

﴿ ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا أمنا بالذي انزل الينا وانزل إليكم وإلّهنـا وإلّهكم واحد ونحن لـه مسلمونُ ﴾ [سورة العنكبوت﴾ .

وتأكيداً لوحدة الدين ترى الدعوة القرآنية تشيد بمواقف اهل الكتاب ، الـذين يشهدون بكل ما ينزل من الله ويؤمنون به بقوله عز وجل :

﴿ وإن من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل إليكم وما أنزل إليهم حاشعين لله لا يشترون بآيات الله ثمناً قليلًا اولئك لهم أجرهم عند ربهم إن الله سريع الحساب ﴾ [سودة آل عمران : ١٩٩].

﴿ قُلَ آمنوا به أو لا تؤمنوا ان الذين اوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأفقان سجداً * ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولاً * ويخرون للأفقان يبكون ويزيدهم خشوماً ﴾ [الإسراء : ١٠٧ - ١٠٩] .

من كل ما تقدم تأتي الدعوة القرآنية ، بما لم تأت به دعوة أخرى ، بتأكيدها لموحدة الأسس والمنبع والهدف لكل الأديان ، كما تؤكد ان الأخوة في الدين والإنسانية هي دعوة أصيلة وأساسية في القرآن والإسلام تعبر عن الإرادة الإلهية الحكيمة في إقامة الوحدة بين بني الإنسان ليستظل كل البشر برحمة الله وما يدعو إليه من خير وحب وسلام . .

وتسق هذه الدعوة في تقرير الخير والسلام لكل البشر مع الآية الكريمة التي تؤكد ان الإسلام جاء متمماً ومكملًا وخاتماً لكل رسالات السماء فيقول تعالى :

اليسوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ [المائدة : ٣].

ونىدرك سمو هذه الدعوة وصدقها إذا علمنا ان اكتر الآيات المتصلة بأهل الكتاب ودعوتهم انزلت يمكة ، حين لم يكن للمسلمين اتصال يذكر بهم ، وكان الإسلام ما يزال غضاً لم يشتد عوده والمؤمنون قلة لا يحب لهم حساب وفي تلك الممرحلة المبكرة من المدعوة ، تحدث الأسلوب القرآني عن وحدة الدين وأخوة المؤمنين تحت سلطان الإلّه الواحد الذي لا شريك له في الملك .

في ذلك الزمن تدور الدائرة على الروم وهم أمة دانت بالمسيحية فيحزن المؤمنون لما أصابهم من هزيمة وينزل القرآن الكريم يبشرهم بنصرهم في بضع سنين :

﴿ غلبت الروم ۞ في ادئى الأرض وهم من بُعَدٍ غلبهم سيغلبون ۞ في بضع سئين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئد يفرح المؤمنون ۞ بنصر الله ينصر من يشاء وهو المزيز الرحيم ۞ وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ [سورة الروم : ٢-٢].

لقد كانت دعوة القرآن المبكرة إلى اتحاد البشرية في الدين وما يتبعه من وحدة تحت لواء الله والخير، دعوة تحسب للدين الفيم، وتستحق كل تقدير وإجلال في عالمنا هذا الذي نعيش فيه وتعصف به أسباب الخلاف والصراع على نحو يهدده بالدمار والفناء . . كانت دعوة نبيلة كريمة لعالم لا يصلحه الا الاتحاد تحت سلطان الحكيم القدير الوهاب ، وتلك هي سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

ويتأكد هذا الهدف السامي مرات في الدعوة الفرآنية لعباد الله بقوله تعالى : ﴿ ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الأخر وعمل صالحاً فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ [سورة المائلة : ٦٩] .

ويقول تبارك وتمالى : ﴿ ثم قفينا على آشارهم برسلنا وقفينا بعيسى ابن مريم وآتيناه الإنجيل وجعلنا في قلوب اللين اتبعوه رأفة ورحمة ﴾ [الحديد : ٢٧] .

على ان استجابة اليهود قد اختلفت عن استجابة النصارى . وإذا كانت هذه الاستجابة لم تخرج النحوة القرآنية عن اهدافها في وحدة الدين واخوة اصحابها في الله ـ كماس من أسس الدعوة القرآنية لا تبتذل باختلاف مواقف اليهود مع المسلمين ، فإنها تفعل ذلك من باب إدانة كل شر ورذيلة ، وهو ما التزمت به الدعوة بالنسبة للجميع ، لتحقيق طهارة الحياة من كل ما يشوهها .

والدعوة القرآنية لا تتخلى عن مبادئها الأساسية وأهدافها العلوية ، وان امعن الأشرار في ضرهم ، واسرفوا في غيهم ، فنراها تفتح قلبها مرات للذين انحوفوا عن الصراط المستقيم :

﴿ ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولادخلناهم جنات النعيم ﴿ ولو أنهم أقاموا ألتوراة والانجيل وما انزل إليهم من ربهم لاكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم منهم أمة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون ﴾ [سورة المائدة : ١٥٠ ، ٢٦٦ .

وتمضي المدعوة في طريقها تؤكم وحدانية الله والدين واخموة المؤمن لكل المؤمنين ، وان كمانت في طريقها تصمُّح "انحراف المسرفين والمنحرفين من أهل الكتاب . . ذلك الانحراف الذي لا يخدم الاهداف العليا لدعوة الدين .

يقول تعالى في ذلك : ﴿ وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم أأنت قلت للناس اتخلوني وأمي إلهمين من دون الله قبال سبحانك ما يكون لي أن أقبول ما ليس لي بحق ان كنت قلته فقد علمته تصلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك انك أنت علام الغيوب ﴾ [سررة المائدة: ٢١٦].

ويقول عز وجل تأكيداً للدعوة الفرآنية الى وحدة الدين واخموة المؤمنين تحت راية العليم الحكيم :

﴿ يَا أَهُلُ الْكَتَابُ لَا تَفَلُوا فَي دَيْنَكُمُ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهُ إِلَّا الْحَقُ إِنْمَا المسيح عيسى ابن مريم رسول اللّه وكلمته القاها إلى مريم وروح منه فـآمنوا بـاللّه ورسله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكبم إنما اللّه إله واحد سبحانه ان يكون له ولحد له ما في السموات وما في الأرض وكفي باللّه وكيلًا ﴾ [سورة النساء: ١٧١] .

٣) الاسلوب القرآني لمخاطبة الكافرين

كان بين الناس حين نزل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم فريق طبع على قلبه ، وأغلق على عقله ، حتى لا يستطيع النمييز بين النور والظلمة ، وبين الحق والباطل ، هؤلاء عاندوا دعوة الفرآن الكريم التي نزلت برحمة الله وعدله للناس وكان أمرهم غربياً وعجيباً ومخزياً في نفس الوقت إذ كيف يتصور عقل أو تنكر عين مبشرة النور يتألق أملمها .

وكيف لا يهترز قلب انسان للرحمة ، وهو يهترز لما هو أدنى من ذلك . . والاسلوب القرآني الذي وصف الله تعالى به الكافرين من أشد الاساليب قدرة على التأثير والزجر والوعيد ، تهتز له كل نفس خشية وفزعاً ، ﴿ وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبشن المصير ﴾ إذا القوا فيها سمعوا لها شهيقاً وهي تفور ﴾ [سررة الملك : ٢ ، ٧] .

﴿ والذين كفروا اهمالهم كسراب بقيعة يحسبه النظمان مناء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب ، أو كظلمات في بحر لجّى بنشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ﴾ [سررة النور: ٣٩].

﴿ انْ شَرَ الدُّوابِ عند اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمَ لَا يَؤْمَنُونَ ﴾ [سورة الأنفال : ٥٥] .

﴿ وَمَنْ لَمْ يَوْمَنْ بِاللَّهِ وَرَسُولُهِ فَإِنَا اعْتَدْنَا لَلْكَافِرِينَ سَعِيرًا ﴾ [سورة الفتح : ١٣] .

﴿ يموم يخرجمون من الأجداث سمراعاً كنانهم إلى نصب يوفضون ﴿ خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلمة ذلك اليوم الذي كانوا يوعدون ﴿ [سررة المعارج: ٣٤ ، ٤٤] .

﴿ وَمَا ظَلَّمُهُمُ اللَّهُ وَلَكُنَ انْفُسَهُمْ يَظْلُمُونَ ﴾ [سورة آل عمران : ١١٧] .

﴿ أَنَّ اللَّذِينَ كَفُرُوا لَمُ إِنَّ لَهُمَ مَا فِي الأَرْضَ جَمِيمًا وَمِثْلُهُ مَعَهُ لِيَقْتُدُوا بِهُ مَن عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم ولهم عذاب أليم ﴾ [سورة المائدة : ٢٦] .

بهذا الاسلوب الذي لا نجد له مثيلاً في الكتب على امتداد الدعوات والتاريخ وضع الاسلوب القرآني الكافرين في موضع تقشعر من النظر إليه أفئدة الناس ، وبهذا الاسلوب أقام القرآن سداً منيعاً حول الذين كفرواحتى لا يدخىل إليهم إنسان آخر ، فكأنما حبسوا في حصن منيع لا يخرجون منه إلى الناس ، ولا يدخل إليهم فيه الناس ، واصبحوا عبرة ورجساً فلا يستحب النظر إليهم ولا يود أحد الاقتراب

منهم . وبوسعنا ان نقدر مغزى ذلك في حماية أهل الايمان والدين من شر كبير كــان يعيش معهم ويجاورهم مرتدياً أثواب الشرف الدنيوية وسلطان العال العريض

ومن حقنا ان نتساءل هل اغلقت ابواب الرحمة أمام هؤلاء الكافرين ، بلا أمل ولا منفذ إلى مغفرة أو رجعة إلى الحق . ان الاسلوب القرآني المنزل من لدن العزيز الحكيم ، الذي لا تسمو إلى حكمته حكمة الرحيم وسعت رحمته كل شيء يأبى إلا أن يمد لهذه الفئة حبال الندم والتوبة لتدركهم مغفرة الله .

﴿ قَلَ لَلَّذِينَ كَفُرُوا أَنْ يَسْهُوا يَغْفُر لَهُمْ مَا قَدْ سَلْفُ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضْتَ سَنَةُ الأولِينَ ﴾ [سورة الأنفال: ٣٨] .

﴿ فَإِنْ انتهوا فَانَ اللَّهُ غَفُور رحيم ﴾ [البقرة : ١٩٢] .

﴿ ان تستفتحوا فقد جاءكم السفتيح وان تنتهوا فهو خير لكم وان تعودوا نعد ولن تغني عنكم فشكم شيئاً ولو كثرت وان الله مع المؤمنين ﴾ [سورة الانفال : ١٩] .

وتتألق رحمة الله كنور الصباح أمام من عاشوا في الظلمات ﴿ فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فاخوانكم في الدين ونفصل الأيات لقوم يعلمون ﴾ [سورة التوبة : ١١] .

﴿ عسى اللَّه ان يجعل بينكم وبين الذين عاديتم منهم مودة واللَّه قدير واللَّه غفور رحيم ﴾ [المنحنة : ٧] .

بهذا الاسلوب المعجز ، لانت قلوب كانت بالأمس قاسية متحجرة واطمأنت نفوس كانت حتى الأمس تفور بالشرك والحقد وكل أدران الجاهلية .

وحين أشرق الإسلام على شبه الجزيرة العربية كلها بعد حوالي عشرين عاماً من نزول القرآن . . لم يتجاوز عدد الذين ماترا على الكفر مائتي رجل وامرأة وكانت تلك المحصلة التي لا مثيل لها في كل الدعوات التي مرت بها البشرية احدى النتائج المسوفة للاسلوب القرآني في الدعوة والاعلام الذي فتح أوسع الأبواب أمام كل الناس لينطلقوا إلى الإيمان ورحمة الله تعالى ومففرته ، انطلاقاً حراً كريماً لا تشويه شائبة من إكراه أو ضغط .

﴿ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفي بالله شهيداً ﴾ [سورة الفتح : ٢٨] .

وكان فضل الله عظيماً .

ثم ألا يدعونا هذا الاسلوب الالهي السمح النبيل الى مراجعة انفسنا فيما يدفع إليه التطرف والعصبية .

استمرار الدعوة للدين ما استمرت أنحياة

المسؤولية الاعلامية في القرآن - وجوب الدعوة بحكم تكليفي - نوع الوجوب - المدعوة إلى الإسلام في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم - دعوة الصحابة إلى الإسلام - أسلوب الدعوة عند الصحابة - السنة وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم - الحجهاد والدعوة الى الإسلام - الحرب الإسلامية جهاد - الدعوة في أعقاب الحرب - دور الوالي في الدعوة - حسن الجوار - الدعوة الإسلامية الآن - تنظيم الدعوة - الإسرامية وصفاته .

﴿ ولتكن منكم أمة يدهون إلى الخير ويأمرون بـالمعروف وينهــون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ [سورة آل عمران : ١٠٤] .

وجاء نصر الله والفتح ودخل الناس في دين الله أفواجاً ، وقامت أسة جديدة على الارض يقول عز وجل فيها :

﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ [سورة البقرة : 18٣] .

﴿ كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيسراً لهم منهم المؤمنون وأكشرهم الفاسقون ﴾ [سورة آل عمران : ١١٠].

ويهذا البيان الحكيم من رب العالمين ، أصبح واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإيمان بالله مسؤولية معلقة بعنق هذه الأمة التي اتم الله نعمته عليهما واكمل لها الدين لتكون شهيدة على الناس . وأمر الله تعالى ، إلى استمرار الدعوة إلى الدين ، أمر يقتضيه عمران الحياة وتغلب قوى الخير على قوى الشر واستمرار الدعوة إلى الدين هدفها الاسمى دوام الرابطة بين الخلق ومن خلقهم وهدفها الدنيوي صلاح الحياة وتطهيرها من الشر والرذيلة حتى تتألق بالفضيلة والخير ، ويذلك تكون الدعوة المستمرة منسقة مع تقدم الحياة ومصلحة الناس وسعادتهم في الحياة الدنيا والأخرة .

وهذه الدعوة كما تجلت لنا في الفصول السابقة ، تهدف إلى توجيه ، بصر الإنسان وعقله وقلبه ، إلى المثل الأعلى من كل أمر وإلى الأهداف السامية للوجود ، وهي لا تحرم زينة أو متعة مطهرة من الرجس أو الخبث وهي دعوة إلى الحب والإخاء الانساني في أسمى صورهما ، ودعوة إلى تحرر الإنسانية من كل خوف يتصل بهلم الحياة والحياة الأخرى ودعوة إلى المساولة حيث لا يتفاضل الناس فيها إلا بتقوى الله والعمل الصالح .

دعوة يتواصى الجميع فيها بالصبر والحق ، ويتحدون تحت لواء الله ورسوله ومن ولاه الله أمرهم من خلقه ، ويقيمون على أساسها مجتمع الكفاية والتكامل والعدل ، يأخذون بيد الضعيف واليتم والمسكين والفقير ليكون مجتمعاً مبرءاً من الفاقة والبغي والانحراف ويتحلون بأخلاق الغرآن التي هي جماع الاخلاق وأفضلها وأقواها لطهارة المجتمعات وازدهارها تحت ظل الإيمان بالله .

ان الدعوة إلى مثل هذا المجتمع واجب مفروض على كل جماعة إسلامية بأمر اللّه وفرآنه ، على ان يتم ذلك في إطار الأمساليب القرآنية للدعوة التي بيناها في الفصول السابقة .

وإعداد الدعاة لهذه المهمة المفروضة أمر أساسي في المجتمع الإسلامي يجب ان يكون له مكانه في خطط التربية والتعليم والاعلام ، لأنها اخطر مهمة يتوقف عليها صلاح المجتمع .

والآية الكريمة التي صدرنـا بها هـذا الباب التي تضمنت قول العزيـز الحكيم و ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخـير ويـامرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ [آل عمران: ١٠٤] تدعونا إلى استمرار المدعوة للدين في كمل مكان وزمان والأساليب القرآنية نيراسها الذي تهتدي به وتجعل الرسول الكريم قدوة لها في عملها الخطير العظيم الاثر في حياة الأفراد والمجتمع المذي يرسم لنا القرآن اسمى تصور له في كتابه الكريم .

﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾ [التوبة: ١٦٨] ﴿ واخفض جناحك لمن اتبصك من المؤمنين ﴾ [الشعراء: ٢١٥].

وباتباع الاسلوب القرآني والسنة النبوية الكريمة يتحقق الخيبر للجميع أفراداً وجماعات : ليكون من حقنا على الله ان يتم علينا ما وعد به المؤمنين .

وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما
 استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد
 خوفهم أمناً . . ﴾ [النور: ٥٥] .

المسؤولية الاعسلامية في القسرآن واستمارها

إذا كانت المنكرات هي المعول الذي يهدم بناء المجتمع ويهدد كيان الأمم فالإسلام حرمها لأن أثر المنكرات غير خاص بمرتكبيها ولأن الساكت عليها يعتبر عاملاً بصمت على نشرها وإذاعتها وترى التوجيه القرآني في هذا الشأن في قوله تعالى : ﴿ واتقوا فتنة لا تصيين الذين ظلموا منكم خاصة ﴾ [الآية ٣ الانفال] .

وقد كان من أصول هذه المسؤولية ـ مسؤولية الشكوت عن مكافحة المنكر مع القدرة عليها ـ ما أرشد إليه الرسول في واجب المسلم ازاه ذلك فروي عنه انه قال : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطم فبلسانه فإن لم يستطم فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » ويذلك قيست درجات الإيمان بصراتب القدرة على مكافحة المنكر ، وجعل مكافحة على درجات متفارئة.

وكفاح المنكر على صاحب السلطان أقوى وأوجب لأن الله قبد وضع في يمده سلطان التأديب ووساتل الزجر ؛ لانهم وحدهم القادرون على التغيير العملي العام ثم تأتى بعد ذلك مسؤولية رب الأسرة في حدود سلطته على أفراد أسرته .

أما المعرقبة الثانية. من مراتب التغييس فهي مرتبة الوعظ الحسن السافل للقلوب المؤثر في النفوس وتتطلب كثيراً من الحكمة حتى تقع في دائرة قوله تعالى :

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾ [سورة النحل آية : ١٢٥] .

والداهي قدوة : وأبرز أهل هذه المرتبة رجال المدين ورجال الاحملام ورجال التربية وهؤلاء جميعاً مسؤولون أمام الله وأمام المجتمع عن موقفهم من المنكرات وكلهم أرباب تغيير بالقول .

والمسرتبة الشالثة : من يعجز عن التغبير بالفعل وبالقول فليس شأنه أسام

المنكرات شأناً سلبياً يغمض عينيه ويسد سمعه ، وإنما سبيل الإنكار بالقلب قطع الصلات التي تربط المؤمن بهذا المرتكب ، وقد حددها كثير من العلماء منهم المرحوم الشيخ محمود شلتوت الذي ذكر أن الانكار بالقلب يكون يعدم مجالسة أو التعامل مع مرتكبيه بأن لا يجالس ولا يعامل ولا يؤاكل ولا يعاشر . . ولا تقضى له حوائج وملاك ذلك كله أن يقاطع مقاطعة تامة يشعر فيها بعزلته وجعل هذا الموقف تجاه تغيير المنكر من أضعف الإيمان .

أسلوب الدع**وة بالحكمة** وعدم تكفير الناس أو رمي الناس بالفسق

عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : و لا يرمي رجل رجلًا بالفسق أو الكفر ، إلا ارتدت عليه ، ان لم يكن صاحبه كذلك ، رواه البخارى .

الفسق: الخروج عن الطاعة. فمنه ما يكون خروجاً عن الإيمان، ومنه ما يكون معصية إذا تباب عنها المسلم يقبل الله توبته. والكفر: الجحود والنكران والتغطية فإذا كان في المقبدة كان مخرجاً من الدين وإذا كان في العمل كان معصية من المعاصى لا تخرج صاحبها من مشيئة المعفرة.

وقد(١) حرم الإسلام دم المسلم وعرضه وأن يظن به سوء . ولما كانت الرسالة المحمدية رحمة من الله بعباده ، فإنها أخرجتهم من ظلمة الفسوق والكفر إلى نور الإيمان والطاعة والاستقامة . وقد أجرك صحابة رسول الله نعمة الله عليهم في استقادهم مما كانوا فيه ، فكان الإيمان والعمل الصالح مأثرة من المآثر التي يمتزون بها ، ويحرصون عليها ، ويحبون أن يعرف الناس ، في غير رياء ولا تسميع ولا شهرة ، أن الله قد من عليهم بالتوفيق للعمل الصالح .

وقد أصبح وصف أحدهم بما ينزله عن رتبة الطاعة والاستقامة أشد عليهم من

⁽١) من جوامع الكُلم . . صحيفة الشرق الأوسط .

ضربات السيوف ، وطعنات الرماح ، ولهذا حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتهم المسلم أخاه المسلم بفسق أوكفر ، ما لم تكن هناك بينة واضحة تستوفي شروط الشهادة التي أوجبها الله عز وجل في مثل هذه المواقف التي يترتب عليها إقامة حد الله عزوجل .

ولكن البشر هم البشر ؛ فكثيراً ما يسمى الإنسان في حمى الغضب والمنازعة حدود الأدب الإسلامي فتجري على لسانه ألفاظ يقصد بها أن ينتقم أشد انتقام لفظي من أخيه المسلم ، فيرميه بالفسق أو الكفر . هنا يجيء التحذير النبوي ألا يستهين المسلم بهذه الألفاظ وأن يكون على وعي من سوء عواقبها ، لأن الذي يرمى بهذه الجريمة إن لم يكن متصفاً بها حقاً ، جاذ سوء عاقبتها على الذي رماه بها ، لأنه خالف شرع الله وأدب رسوك ، واتهم أخاه المسلم بما هو منه براء .

وفي ضوء هذا التحذير النبوي يجدر بأهل الصلاح والتقى والخير ، العاملين في مجال المدعوة إلى الله عز وجل ، ألا يشتد بهم الغضب على اخرانهم من المسلمين وألا يتهموهم بالشديد من النهم التي تنفرهم من دعاة الخير ، وتبعدهم عن الاستماع إلى النصيحة ، وتورث القطيعة والنفرة بين المسلمين .

ان الداعية ملتزم بأدب رسول الله ، وما لم يكن مفتوح القلب واعي الحس ، مقدراً للكلمة التي يقولها ، مدركاً للاثر السيء الذي تحدثه في قلب سامعها ، إذا لم يكن الداعية على هذا القدر من الإحساس كان ضرره على الدعوة أشد من نفعه لها ، وخطره عليها أشد عن خطر من يرتكب المعصية دون معاندة أو نكير أو استهتار ، ولكنه يقع فيها كما يقع البشر في كثير من المعاصي ، ولكنهم يفيؤون إلى الله عز وجل ويتوبون إلى ويستغفرونه .

ومن أحق بإتباع هذي رسول الله من هؤلاء الذين ورثوا عنه الكتاب ، وقاموا بالدعوة إليه فجدير بهم أن يكون سلوكهم قدوة حسنة ، وحديثهم من أحسن الحديث ، وهديهم من خير الهدي ، وكيف لا وهم أتباع خير الدعاة .

جهازالاعلامالاسلاي

المسؤولية الاعلامية في القرآن

وتأتي المسؤولية الاعلامية بترجيه مباشر من الله تبارك وتعالى لرسولـه ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ في قوله تعالى :

﴿ يا أيها الرسول بلغ ما أنزل الهك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته ﴾ . [المائدة : ٢٧] .

قد حملت أمته هذه (¹⁾ المسؤولية من بعده ، ولها فيه أسوة حسنة ، لمن كان يرجو الله واليوم الأخر .

وانه إذا كانت الدعوة المحمدية عامة للشاص كافنة ، وأنه لا نبي بعده ، فإن اللّه تعالى يقءِل :

﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولًا ﴾ [الإسراء : ١٥] .

وقد بعث الرسول الذي هو خاتم النبيين ، وعلم أصحابه ، وجعلهم أثمة يهدون بأمره وقال : « علماء أمتى كأنبياء بني إسرائيل » .

لقد ربى النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - ذلك الجيل الذي عاصره من الصحابة ، وعلم أصحابه من بعدهم : التابعين ، وتوارث الناس العلم بالرسالة المحمدية ، جيلاً بعد جيل ، وحمل العلماء أمانة التبليغ ، كما حمل انبياء بني إسرائيل - الذين جاءوا بعد الرسل أصحاب الشريعة - أمانة تبليغ رسالاتهم ، ويبان شرائعهم ، ونشروها بين الناس .

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ـ لقضيلة الشيخ محمد أبو زهرة ـ بحث في تدوة المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية .

لقد كان الله _ تعالى _ يبعث نبيين ، مبينين لشريعة من سبقوهم ، من الرسل ، داعين ، كالأنبياء الذين جاءوا من بعد موسى _ عليه الصلاة والسلام _ مثل داود ، وسليمان ، وغيرهما من الذين لم يكونوا أصحاب شريعة ، ولكن كانوا مطبقين للشريعة ، حاكمين بمقتضاها .

قلما كان النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ خاتم النبيين ، ولا نبي بعده ولا وسي ينزل على أحد من خلق الله بعده ، كان لا بد أن يوجد من يقوم ببيان الشريعة ، وتبليغها للناس ، فكانوا هم العلماء ، وكانوا كما ورد في الأثر المنسوب للرسول - صلى الله عليه وسلم ـ كأنبياء بني إسرائيل ، الذين جاءوا بعد الرسل : أصحاب الشرائع ، فكانوا بحق عليهم : بيانها ، وتطبيقها ، ونشرها بين الذين خوطبوا بها .

ولذا قام المسلمون الأولون من أصحاب رسول الله _ صلى الله تعالى عليه وسلم _ بحق المدعوة ، وخلفهم من بعد ذلك التابعون . وكان من الحكام بعد المراشدين من قام بحق الدعوة كالحاكم العادل عمر بن عبد العزيز _ رضي الله عنه _ ، وكان من العلماء من اتخذ مبدأ الدعوة إلى الإسلام ، والدفاع عنه ، منهاجأ من مناهجهم ، كالمعتزلة وغيرهم : ممن حملوا الدعوة إلى الإسلام ، والرد على الزنادة ، والمتهجمين على الحقائق الإسلام .

وكان المجاهدون الأولون لا يجاهدون للغلب ، وفرض السلطان ، بل كمان جهادهم ، ليشقوا الطريق للدعوة الإسلامية .

يازم أن يعمل جهاز الاعلام الإسلامي على وضع أسس إصلاح المجتمع في كل دولة من اللدول حسب ما جاءت به تعاليم اللين الإسلامي ، وأن يشارك في إيجاد المحلول الإسلامية للمشاكل الشعبية ، فأن هناك في كل دولة أكثر من عشرة آلاف قاترن وانشغلت المحاكم فيها بالخلافات والمنازعات، والذلك فإن إصلاح المجتمع يتوقف على أن تكون المعاملة دينة أو دنيوية قائمة على قول الحق والتواصي به بين أفراد المجتمع ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « وخالق الناس بخلق حسن » ان مخالقة الناس بخلق حسن كثيل بإصلاح المجتمع ، ولو أن الناس جميعاً راعوا هـا، الصفات في جميع معاملاتهم لفعب الخيارات

والمشاحنات فيما بينهم ، ولقد صدق من قال : لـو أنصف الناس لاستراح القاضي . فإذا قام كل فرد برعاية الحق والعدل ، وخالق الناس بخلق حسن فلا شك أنـه يرعى حق المجتمع ، فيأخد بالعدل حقه ، ويعطي بالمعروف حق الناس عليه وذلك من أهم العوامل لتحقيق أهداف الرسالة الاسلامية .

ـ وعلى ضوء هذا يتبين للناس أن الشريعة الإسلامية قد رسمت للنـاس منهج الحياة المزيزة الكريمة وأن الله تعالى قد جاءهم بكتاب مبين ضمنه مصالح العباد وهم أعلم بما فيه نفعهم وقد ملأه بالنذر والتهديد ليقوم بذلك عوجهم ، وأرسل اليهم رسولاً أنزل عليه هذا الذكر ليين للناس ما نزل اليهم .

. بلزم أن يهتم الجهاز الاعلامي بأن المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف .

وذلك هو ما قرره علماء الاجتماع ، وعلى رأسهم عالم اجتماعي : وابن خلدون ، فلقد قرروا : ان الضعيف مطبوع دائماً على تقليد القوي ، واتباعه ، ذلك : أن القوة في ذاتها دعوة إلى اتباع فضائل من يتحلى بها ، ولأن ضعف القلوب يجعله يقتبس من أسباب القوة عند الغالب .

يلزم أن يبين الجهاز الاعلامي الإسلامي موقف الإسلام من الحروب وأخدائ الاسلام في الحروب ، فان الاحتكاك في الحروب ، يجعل الأخلاق والأداب تسري بين الناس ، وتعلق الأخلاق القوية على الأخلاق الضعيفة ، ويفيض الأعلى على الأدنى ، كشأن طبائع الأشياء في الماديات والمعنويات على سواء .

فكانت الحروب معلمة بالإسلام ، ودعوة إليه من غير إكبراه ، لقد كان شان المسلمين الأولين في غزواتهم : أن يخيروا من يحاربونهم بين أمور ثلاثة : أن يسلموا وبيبنوا لهم الإسلام ، أو يعقدوا معهم العهد، ليامن كل فريق صاحبه ، أو الحرب

وان ذلك يقتضي حتماً : أن يتعرفوا الإسلام ، وما اشتمل عليه ، ويقابلوا بينه وبين ما عندهم ، وأنهم بلا ريب سيجدون فيه علواً على ما عندهم ، وفي وسط هذا تسري المبادىء الإسلاميه إلى الشعوب ، كما يسري النور في الظلام ، ويزيل كثافة الظلمات .

إن الأخلاق الاسلامية بجوار قوة المسلمين الحربية ، والمعنوية ، وعدالة الغالب مع المغلوب ، كل هذا : يكون من شأنه أن يؤثر في النفس ، ويفيض منها ينسوع المخير ، وتتفجر من القلوب التي كانت كالحجارة ، أو أشد قسوة ، ينابيع الايمان القوي العامل .

ان معاملة المغلوبين الحسنة: من شانها أن تفتح قلوب المغلوبين إلى
 الهداية.

وقد كان الغزاة الاولون في قلوبهم رحمة ورأفة ، وعدالة ووفاء ، وأخلاق العزة والكرامة التي لا تكذب ، ولا تتافق ، ولا تهن ، ولا تـذل ، وأن ذلك بـلا شك من شأنه أن يدني القلوب ، ويؤلفها ، واذا دنت القلوب من أهل الايمان ، سرى اليها ، ولا تقف محاجزات بينها وبينه .

ان من واجب الجهاز الاعلامي الاسلامي أن يوضع أن الإسلام لا يعرف التعصب ، وأنه ثبت نفسيا : أن التعصب لمدين من الأديان ليس منشؤه قوة الايمان به ، انما منشؤه ضعف في النفوس ، وانحياز فكري ، وعده النظر الى الأمر من كل نواحيه ، ولا شك أنه اذا دنت القلوب بعد اغترابها ، لانت بعد عصبيتها ، وتركت الانحياز الى الائتلاف ، والابتعاد الى الاقتراب ، وعندئذ يدخل نور الايمان وتنفتح أمامه المغالبق .

ان توضيح مبادىء الاخلاق الاسلامية تعتبر مهمة رئيسية لجهاز الاصلام الاسلامي ، فان الأخلاق الاسلامية تؤلف ، ولا تنفر ، وتقرب ، ولا تبعد ، فلقمد أوصى النبي _ صلى الله عليه وسلم _ بحسن المعاملة ، وروي في بعض الآثار أن : « الدين المعاملة » .

ولقد أوصى الله _ تعالى _ بحسن الجوار ، وقال النبي _ صلى الله تعالى عليه وسلم _ :

« ما زال جبريل بوصيني بالجار ، حتى ظننت أنه سيورثه »(١) .

⁽١) النتح الكبير : ٩٣.٣ لأحمد في سنده ، وللبخاري ومسلم ، ولأبي داود ، وللترملي عن ابن همر

وحقوق الجار عظيمة ، من شأنها : أن تربط بينهما بالمودة ، والحسنى ، وقد قال صلى الله عليه وسلم :

« والله لا يؤسن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، قالها ثلاثاً،، قالوا : ومن هو يا رسول الله ؟ قال : ذلك الذي لا يأمن جاره بوائقه »

ولقد كان لعبد الله بن عباس جار يهودي ، فكان اذا أحضر لاولاده فاكهة ، اعطى منها لاولاد جاره ، وكان اذا ذبح شاة ، أهدى الى الجار اليهودي منها .

ولقد نص النبي - صلى الله عليه وسلم - على الاحسان الى المجار المشرك ، فروي عنه : أنه - صلى الله عليه وسلم - قسم الجيران الى ثلاثة : جار مسلم ذو رحم : له حتى المجوار ، وحق الرحم ، وحق الاسلام ، وجار مسلم : له حق الجوار وحق الاسلام ، وجار مشرك : له حق الجوار .

ومن هلم الاخلاق التي أوصى النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ فيها بحسن العشرة ، وحسن المعاملة ، دخل الإسلام الى القلوب ، وقرب النفوس .

وان العـدالة الإســلامية في الشعــوب التي حكمهـا ، كــانت مــرطبــة لنفــوس المغلوبين ملينّة لقلوبهم فالله ــ تعالى ــيقــول :

﴿ ولا يجرمنُّكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى ﴾ [المائدة : ^] .

والنبي _ صلى الله عليه وسلم _ أوصى باللميين ، وقال :

« من آذي ذمياً فأنا جصمه ، ومن كنت خصمه ، خاصمته يوم القيامه ع(١)

ولقد كان الخلفاء الراشدون حريصين على إكرام الذميين ، والعدالة فيهم ، وحققوا القاعدة الفقهية التي تقول : لهم ما لنا، وعليهم ما علينا ، من غير وكس ولا شملط .

⁽١) الفتح الكبير : ١٤٤٠٣ للخطيب عن ابن مسعود .

أن الإمسلام كنان دين العسدل في وسط عنجهية الحكم السطاغي ، والظلم المبين ، وكان فيه انقاذ الرعية ، من الولاة الظالمين ، والظلمة الأثمين .

ولا شك : أتهم عرفوا أن الإسلام في عهوده التي يعقدها مع العكام ـ ملوكاً كانوا أو غير ملوك ـ كان يشترط عليهم العدل في رعاياهم ، فنان لم يعدلوا ، فقد نكتوا في أيمانهم ، ورد اليهم عهدهم ، وقام المسلمون بقتالهم لابعادهم عن ظلم الرعية ، ذلك : أن الظلم حرام في الإسلام ، جاء بتحريمه القرآن، ووصايا النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ـ وكل شرط يحل حراماً ، أو يحرم حلالاً فهو رد على من اشترطه كما قال صلى الله تعالى عليه وسلم :

 د المسلمون عند شروطهم ، الا شرطاً أحل حراماً أو حرم حلالاً ع(١) وإن الظلم حرام بحكم الشرع ، وبحكم العقل .

وكانت كل هذه الخصال من اعظم الوسائل التي دعمت الاعلام عن الاسلام وتفتحت له العقول والقلوب .

واذا كان هذا موقفنا الاعلامي الآن بالنسبة للاسلام والدعوة اليه نجد أننا أهملنا الدعوة والتعريف بالاسلام ، حتى بين المسلمين . ان في اطراف البلاد الإسلامية من لم يعرف من الإسلام الا الشهادة والصلاة ، على انحراف في أدافها ، ففيهم من يجهلون أحكام الدين في كثير من الأمور ما يحل منها ، وما يحرم .

وهكذا : كان التقاطع ، والتدابر من أسبىاب جهل المسلمين بـدينهم ، فضلًا عــن أن يوفروا أحكامه لغيرهم ، ويبلغوا رسالة نبيهم في الأفاق .

ولكن مع ذلك : استمر الاسلام ينتشر ، لأنه في ذاتـه حقائق تــدعو بــذاتها ، وفيها برهمان صدقها ، ودليل العرفان بحقها .

وان الرجل يقرأ القرآن في التراجم المتحاملة على الإسلام ، فيحس فيها نوراً

 ⁽١) الفتح الكبير ٣ ـ ٢٥٧ و المسلمون عند شروطهم فيما أحل ، ضمن ثلاث روايات هذه إحدادا للطبراني عن وافع بن خطيج .

يشع ، وسط ظلمات التشويه والتحامل ، فيؤمن العواثق التي تحول بينه وبين الايمان ، من أحوال المسلمين الظاهرة .

ـ واجب العجهاز الاعلامي الاسلامي أن يرشد ويصدر النشرات التي يكتبها كبار العلماء ، فإن اصلاح المعتمع الاسلامي يتوقف على عاملين ، وهناك قول :

« صنفان من أمتي اذا صلحا صلح الناس كلهم ، واذا فسدا فسد الناس كلهم العلماء والأمراء » .

مسؤولية الاعلام الاسلامي مسؤولية كافة المسلمين ، ويلزم أن يبين ذلك جهاز الاعلام .

والاسلام دين كافة الناس فان رسول الله محمداً _ صلى الله تعالى عليه وسلم _ أرسل الى الناس جميعاً كما قال تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ الاَ كَافَةَ لَلْنَاسِ بَشْيِراً وَلَذِيرا ﴾ [سباً : ٢٨] . وكما قال تعالى : ﴿ قَلْ يَا أَيْهَا النَّاسِ إِنِّي رسول اللَّه إِلَيْكُم جَمِيعاً ﴾ [الأعراف : ١٥٨] .

ولقد قال رسول الله _ صلى الله تعالى عليه وسلم _ « كل نبي بعث الى قبومه وانما بعثت للأحمر والاسود » ، فبمقتضى الأثر ، وتلك الآيات : كمان الاسلام دين الكمافة ، والنماس جميعا مطالبون بمالاستجابة لما جماء به النبي _ صلى الله عليه وسلم _ ، وسجله القرآن الكريم ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، في محكم آياته .

وانه لا نبي بعد النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ فهو خاتم الببيين ، وقـد قال تعالى في ذلك :

﴿ ما كنان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وحاتم النبين﴾ [الاحزاب: ٤٠].

وعلى ذلك : يكون الإسلام دين كل الاجيال ، فهو دين الجيل الذي بعث فيه محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ ودين الأجيال من بعده ، حتى يوم الدين . وانه لا تكليف من غير اعلام ، ولا ثواب ولا عقاب من غير علم بالرسالة ودعوة البها ، فاذا كان الاسلام ديناً عاماً ، وديناً خالداً ، يخاطب الاجيال كلها ، فلا بد من معلمين داعين ، ولا بد من دعوة دينية مستمرة متجددة ، ويتنقل فيها الدعاة بين البشر ، ليتحقق العلم بهذا الدين الحيف الذي هو دين الله كما قال تعالت كلماته:

إذا الذين عند الله الإسلام ﴾ [آل عمران ١٩].

وقد تولى النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - الدعوة بنفسه ، وكانت دعوته الى التوحيد ، وما أمر الله - تعالى - به ، وما نهى عنه ، بتلاوة الفرآن بين ظهراني المشركين ، وبيان أحكامه للمؤمنين كما من الله - تعالى - بدلك عليهم اذ يقول سبحانه وتعالى :

﴿ هـ والذي بعث في الاميين رسولاً منهم ينلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين * وآخوين منهم لما يلحقوا يهم . . ﴾ [سورة الجمعة: ٢ ، ٣] .

وكانت دعوته لمن يلاقيهم من الأقوام أحدا وجماعات ، وكان يرسل جماعات من أصحابه المذين علموا علم الإسلام ، وفقهوا أحكامه ، الى الأقوام يهدونهم ويعلمونهم ، ومنهم من كان يطلب فقهاء في الإسلام ، ليعلموهم فكان النبي - صلى اله تعالى عليه وسلم يوسل الرسل ومن الأهراب من كان يفدر بهم ، وينافق في حموتهم ، الى التفقة ، وهم يبتون البشر ، كما قتلوا غدواً ستة من المؤمنين الصاحقين ، وكما قتلوا صبعين قتلة فاجرة ، ولكن النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - كان يريد نشر المدهوة ، وما كان يعلم ما تكنه القلوب ، ولكنه كان يريدهم التصارأ كالحواريين ، كما قالى تعالى :

﴿ يأيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قبال عيسى ابن مريم للحواريين من أنصاري الى الله قال الحواريون نحن أنصار الله فآمنت طائفة من بني اسرائيل وكفرت طائفة ﴾ [سورة الصف: 18].

ـ ان واجب الجهاز الاعلامي الإسلامي أن يرسل الدعاة إلى كل البلاد في العالم. ولتذكر لما سيطر النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ على البلاد العربية ، وصارت كلمة أشد تمالى .. هى المليا ، كان يرسل إلى الذين لم يؤمنوا ويعطون الجزية ، من يدعوهم إلى الإسلام ويعلمهم ، وقد أرسل إلى جزء من اليمن أبا موسى الأشعري ، ومعلة بن جبل ، دعاة وهداة ، وأرسل إلى الجزء الثاني خالد بن الوليد ، ولكن لم يستجيوا له ، فأرسل اليهم علي بن أبي طالب ، فدعاهم ، ثم أمهم من بعد دعوته إلى المعلاة .

قام النبي ــ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ بالتبليغ الكامل ، استجابة لأمر الله ـ. تعالى ــ :

﴿ يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾ [سورة المائلة: ٧٧]

ولم يكتف النبى _ صلى الله عليه وسلم _ في تبليفه رسالة ربه بالرسل يرسلها إلى الاقاليم : قاصيها ودانيها ، سهلها ووعرها ، نجدها وسهلها ، بل تجاوز في تبليفه إلى غير العرب ، فارسل إلى هرقل _ ملك الرومان _ يدعوه إلى الإسلام ، وجاء في كتابه :

ومن محمد رسول الله ، إلى هرقل ملك الروم » :

إتي أدعوك بدعاية الله ، أسلم تسلم ، يؤتك الله أجرك مرتين ، وإن لم تفعل فإن حليك إثم الأريسيين . (الفلاحين) .

﴿ يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئًا ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ﴾ [سورة آل عمران : ٢٤] .

وأرسل مثل ذلك إلى المقوقس: عظيم مصر، وإلى النجاشي: ملك الحبشة، وإلى كسرى فارس وغير هؤلاء، ومنهم: من رد رداً جميلاً وإن لم يستجب لدهوة المحق، ومنهم: من قبح رده وأخذته العزة بالاثم، وهوكسرى، وقد مزق الله ملكه، إذ مزق كتاب النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - وبعث من يقتل النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - وبعث من يقتل النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - وبعث من يقتل

وهكذا: نجد النبي .. صلى الله عليه وسلم .. قام بحق الدعوة ، ودعا إلى المحكمة ، لتبليغ رسالة ربه كما قال تعالى : ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموطنة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [سورة النحل : ١٢٥].

وكما قال تمالى : ﴿ وادعُ الى ربك ولا تكونن من المشركين ﴾ [القصص : AY] .

وكما قال تعالى : ﴿ وادع الى ربك انك لعلى هدى مستقيم ﴾ [الحج : ٣٧] .

وان الدعوة إلى الله هي : عمل الأنبياء ، كما قال تعالى : ﴿ يأيها النبي إنا أوسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً ﴿ وداعياً إلى الله باذنه وسراجاً منبراً ﴾ [سورة الأحزاب : ٤٥ ، ٤٦].

وهكذا كانت دهوة النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ ماضية قائمة ، كان يلحو بنفسه وبرسله وكتبه ، حتى بلغ رسالة ربه ، وأودع أمانة الدهوة من بعده الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى يوم الدين .

إن على الذين يعملون في جهاز الإعلام الإسلامي أن يفهموا تماماً أن واجب اللدهوة والاعلام للاسلام أمر لا يحتاج للتأكيد فهي مسؤولية شرعية وليست عملاً هاهشهاً بل هي من صميم الدعوة ، وركيزة دينية أساسية .

نقد خاطب النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - بدعوة التوحيد من عاصروه من العرب ومن جاورهم ، وما كان من شأن دين تطالب به الأجيال كلها ، في مشارق الأرض ومغاربها ، أن يترك من بعده في عماية من أمره ، ولا يعرفون شيئاً عن العقيدة التي دها إليها ذلك الدين ، بل لا يترك محمد - صلى الله تعالى عليه وسلم - الأمر من بعده من غير تكليف لمن اتبعوه ، واهندوا بهديه أن يقوموا بحق الدعوة ونشرها ، لأنه لا يمكن أن يكون المخاطبون بهذا الدين ، وهم الانسانية كلها من بعده : من غير هله يعالى :

﴿ وَمَا كِنَا مَعْلَيْنِ حَتَى نَبِعَثُ رَسُولًا ﴾ [سورة الأسراء: ١٥]. وقوله تمالى: ﴿ وَإِنْ مِنْ أَمَةَ إِلا خَلا فِيهَا نَذِيرٍ ﴾ [سورة فاطر: ٢٤]. فالتذير: المحذر، والبشير، المبشر لا بد من وجودهما في كل عصر وأولشك يقوصون مقام الأنبياء في بني اسرائيل ، كما أشار الى ذلك الأثر المنسوب الى النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ « علماء أمني كسانبياء بني اسرائيل » .

ان الله ارحم بعباده من أن يترك الناس من بعد رسوله : خاتم النبيين بوراً ، لا هادي يهديهم ، ولا داعي للمحق يدعموهم اليه ، والعقبول وحدها لا تكفي في الهداية ، وقد ضلت العقول وتاهت الافهام تحت لجاجة الاهواء والشهوات ، وعندثذ الناس إلههم هواهم .

لذلك : كان تكليف النبي تبليغ دعوته تكليفاً لامته ، وقد صرحت بذلك الآيات البينات ، من كتاب الله _ تعالى _ فقد قال تعالت كلماته : ﴿ قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ [سورة يوسف: ٢١٠٨]

وقد دلت هذه الآية على أمور ثلاثة :

أولها: أن دعوة المؤمنين الى الله_تعالى من اتباء النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ وأنه من تخاذل عن الدعوة لا يعد تبايعاً للنبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ

ثانيها: أن تكليف، النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ بتبليغ رسالة ربه تكليف لامته ، لا يتخلى عنه مؤمن ولا يتركه أمين .

ثالثها : أن يكون الداعي له بصر بالأمور ، يأتيها من طزقها المسلوكة في رفق ، ولين في دعوته يأتي الأمور من مصادرها ومواردها ، مؤمنا بها على بينة من أمرها ، لا تأخله في الحق هوادة ، وليس للباطل عنده ارادة .

وان الآية الكريمة في جملتها تدل : على أن الايمان وحده لا يكفي في اتباع النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - ، بل لا بد لكمال الاتباع من الدعوة ، بل عليه لاجل الاتباع : ان يسلك سبيله في الدعوة الى الله ، وهو الهادي الى سواء السبيل ، فمن اهتدى من بعد البيان فلنفسه ، ومن ضل فانما يضل عليها ، وما الله يويد ظلما للصاد .

وان الله .. تعالى - جعل المسلمين شهداء على الناس ، وجعل الرسول شاهداً عليهم ، وشهادتهم على الناس تقتضي دعوتهم الى الحق ، وشهودهم لحالهم في ايمانهم وكفرهم ، والرسول شهيد عليهم في أنهم بينوا شريعته ، ووضحوا رسالته للناس ، وقد صرح الله ـ سبحانه وتعالى .. بهده الشهادة القائدة المستمرة نقال تعالى :

﴿ وجاهدوا في الله حق جهاده هو إجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة ايبكم ابراهيم هو مسماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس ﴾ [سورة الحبر ٧٨].

ان مسؤولية الجهاز الاعلامي الاسلامي خطيرة لانها دعوة لأمة مثالية .

وقال تعالى : ﴿ وَكَذَلَكَ جَعَلْنَاكُمُ أَمَّةُ وَسَطًّا لَتَكُونُوا شَهْدَاءَ عَلَى النَّاسُ وَيَكُونُ الرسول عليكم شهيداً ﴾ [سورة البقرة: ١٤٣] .

والمعنى ـ وعلم الحقيقة عند الله ـ جعل الله أمة محمد ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ الأمة المثلى لان الوسط معناه الأمثل ، وكنانت تلك المثالية : بأن يكونوا شهداء على الناس ، يبينون لهم الحق والايمان والرسول ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ شهيد بأن ما يبلغونه هو الحق ، ان استقاموا على الطريقة .

والنصوص قد وردت صريحة مطالبة الأمة بالتبليغ ، كل على مقدار علمه وطاقته في الترجيه والارشاد .

أ) ان الله - تصالى - حرض المؤمنين على أن يجيشوا الى النبي - صلى الاه تعالى عليه وسلم - ولمن يخلفه في أمر أمته ، ولمن ينصب نفسه للهداية والدعوة يجيئون الى هؤلاء ليعرفوا حقائق الدين ، وليتفهموها ، ويعودوا الى أقوامهم يعلمونهم ما تعلموا ، فقال تعالى :

﴿ وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يجذرون ﴾ [سورة النربة ١٣٣] .

ب) وإن الله _ تعالى _ أمر بالهجرة دعاة إلى الحق ، هداة مرشدين ، يدعون
 الى سبيل الرشاد ، فقد قال _ تعالى _ في فضل من يهاجر في سبيل الله _ تعالى _ ،
 داعياً إلى دين الله :

﴿ وَمِن يَهَاجِرَ فِي سَبِيلِ الله يَجِد فِي الأَرْضَ مَرَاعُماً كَثِيراً وَسَعَة وَمِن يَخْرِج مِن بيته مهاجراً الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله وكان الله غفوراً رحيماً ﴾ [سورة النساء ١٠٠] .

فالهجرة كما يبدو من ظـاهر الآيـة ، للفرار من ظلم الشــرك ، وتتضمن أيضاً اشارتها : الهجرة في سبيل الحق والدعوة اليه .

جـ) ومن الدعوة الى الله _ تعالى _ قوله تعالى _ : موجباً لها : ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴿ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم ﴾ [سورة آل عمران : ١٠٤ ، ١٠٥] .

وان هذه الآية دلت على أمور ثلاثة(١) :

أولها : وجوب الدعوة الى الخير : وأي خير أعظم من الدعوة الى الإسلام ، انه الخير ، وهو دين الله ـ تصائى ـ ، وهو الحق اللذي فيه اصلاح البشر في معاشهم ومعادهم ، وأي اصلاح ! . . .

ثانيها : أنه بعد المدعوة الى الخير : يكون العمل على ايجاد جماعة فاضلة بين المسلمين ، ترى المعروف فتؤمن به وتدعو إليه ، وترى المنكر فتنهي عنه ، حتى لا يسود الجماعة الا الخير ويختفي من بينها الشر ، فيموت في مكمنه ، ولا يرى النور ، فيلمل ويختفي في الظلام .

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ـ لفضيلة الشيخ محمد أبو زهوة .

ثالثها: أن السكوت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يؤدي الى سيادة الشهر في الجماعة واذا ساد الشهر ، تحكمت الأهواء والشهوات ، وعندشذ يكون التفرق ، ويركب كل امرىء متن هواه ، فتتفرق الأمة بعد اجتماعها ، وبعد ان جاءتها السينات .

د) وان الدعوة الى الإسلام أخذاً بمبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فلا يوجد معروف تدركه العقول، وتقر به الأفهام أكثر من الدعوة الى الوحدائية الكاملة وحدائية الله _ تمالى _ في ذاته وصفاته، وأنه الخالق لكل شيء ، وأنه المعبود بحق وحده وعبادة غيره هي الفعلال البعيد، وتحكم الهوى والاوهام في المقول:

يقول سبحانه وتمالى: ﴿ كُنتِم خَيِّر أَمَّة أَخْرِجَت لَلنَّاسَ تَـأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفَ وتَنهُونَ عَنْ الْمَنْكُرُ وتَوْمِنُونَ بِاللَّهُ وَلَّوْ آمَنَ أَهْلِ الْكِتَّابِ لَكَانَ خَيِّراً لَهُم ﴾ [سررة آل عمران: ١١٠] .

هـ) ولقد ندد الله ـ تعالى ـ بالذين يكتمون العلم ، وخصوصاً علم الكتاب وما أنزله الله تعالى : والله تعالى يقول : ﴿ إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون * الا الذين تابوا وأصلحوا وبينوا فأولئك أثوب عليهم وأنا التواب الرحيم ﴾ [سورة البقرة : ١٥٩ ، ١٦٠] .

ولا شك ان الذين لا يدعون بـدعايــة الله ، يكتمون الحق الـذي أنزلــه اللهــ سبحانه وتعالى ــ ليعم هذا الوجود الإعلام به .

- واجب الجهاز الإعلامي الإسلامي أن يبين الحلال والحرام : لقد أدى النبي محمد صلوات الله وسلامه عليه رسالته وأوضح للناس معالم الحلال والحرام وأرشدهم إلى ما فيه صلاح أمورهم في دينهم ودتياهم - يعد أن أتم هذه الرسالة الحق بربه - وتولى أمر الخلافة من بعده في المحافظة على الرسالة الإسلامية أصحابه من الخلفاء الراشدين المهديين فكانوا خير من تمسك بها وحافظ على مبادئها ، وقد قال عليه الصلاة والسلام : « عليكم بستني وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها بالزاجد) .

قمن المسؤول عن هذه الرسالة الإسلامية بعد أن مضى هؤلاء جميعاً وسلّموا الرسالة لمن بعدهم وأصبحت أمانة في أعناقهم وفي أعناق من يرثهم من بعدهم .

ورثنة الرسالة الإسلامية

بعد أن مضى عهد الخلفاء الراشدين ورث المسلمون عن نبي الإسلام أعظم وسالة دينية رسمت لهم من مبادىء دينهم ما يصلح شأنهم في كل زمان ومكان إلى أن تقوم الساعة ، وقد اختار الله لهذه الرسالة في كل عصر صفوة من العلماء حراساً عليها أمناء على تبليغها قائمين على أمرها .

و) ان من المقررات الشرعية في الدلالات القرآنية: أن كل أمر للنبي - صلى الله تعالى جليه وسلم - هو أمر لامته ، الا أن يقوم الدليل على تخصيص التكليف بالنبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - وقد جاء الأمر بالتبليغ موجهاً للنبي ، وبالدعوة إلى سبيل الله بالمحكمة والموعظة الحسنة ، فكان هذا أمراً للشاص كافة ، للقيام بذلك الواجب المقدس ، إذ لا دليل على أنه خاص بالنبي ، بل قام الدليل على عموم التكليف ، فيما تلونا وفيما بينا ، وفي الأمر لنا بأن نتخذ رسول الله _ تماسى - أسوة حسنة نتبعه في هديه ، وفي أمره وفهه ، ولقد قال تعالى :

﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً ﴾ [سورة الأحزاب : ٢١] .

وانه بمقتضى هذه الأسوة التي تجب على المؤمنين ، يكون من الحق عليهم : أن يقتدوا به في هديه ودعائه إلى الإيمان ، وإعلان ما أعلنه ، واتباعه في كل ما اتجه اليه من وسائل المدعوة إلى الإيمان بالله ورسوله .

ز) وان الله وصف المؤمنين بأنه استخلفهم في الأرض ، أي جعلهم خلفاء له
 ولانبيائه وان مقتضى هذه الخلافة عن الأنبياء : أن يقوموا بما كانـوا يقومون به من
 واجب التبليغ والدعوة إلى الله ـ تعالى ـ .

وقد قال تعالت كلماته : ﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون ﴾ [سورة النور : ٥٠] .

وان هذا الأمر يدل على حقيقتين ثابتين ، استلزمتهما حقيقة الإيمـان والعمل الصالح .

الأولى: أن المؤمنين الصادقين الذين يقومون بالعمل الصالح هم: خلفاء الله في الأرض ، وخلفاء الأنبياء ذوي العزم من الرسل في الدعوة إلى الله - تعالى - وألا يشركوا به شيئاً حجراً أو إنساناً ، فالمؤمنون برسالة محمد - صلى الله تعالى عليه وسلم - خلفاؤه في المدعوة إلى دينه الحكيم ، وبث حكمته وأقواله في قلوب البشر الله الذين لم تبلغهم رسالته ، ولا يعرفون حقيقة المدين الذي يمدعون اليه فللك حق عليهم .

الثانية: أن الله _ تعالى _ وحد المؤمنين الصادقين بأن يمكن لهم دينهم اللذي ارتضوه وارتضاه الله _ تعالى _ لهم ، وليس ذلك التمكين بغير جهد مبدول ، ولا بغير دعوة مستمرة دائبة ، لا تفتر ، ولا تسكن إنما هو العمل المستمر في سيل الدعوة إلى الله _ تعالى _ ، وان ذلك فوق أنه أداء واجب ، هو : السيل لسيادة الأمن ، وأن يدلهم من بعد خوفهم أمناً ، وأن يكونوا في الأرض سادة لا تتداعى عليهم الأمم تداعي الأكلة على قصعتها ، أو تداعي الدثاب عليهم لتضرض عليهم الذللة ،

وان الحروب التي شنها الني - صلى الله عليه وسلم - حماية للحوزة ، وتمكيناً للدعوة ، كان يبدأ فيها بالدعوة للإسلام ، فكان - صلى الله عليه وسلم - يأسر جناه الذين يرسلهم إلى الأقاليم بأن يدعو أهلها أولاً إلى الإسلام ، فإن أسلموا فإخوانهم في الدين ، يعلمونهم أحكامه ، ويبينون لهم هديه ، وان لم يسلموا ، عرضوا عليهم السهد ، فإن عاهدوا على السدل في الرحبة ، كان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، فإن لم يفعلوا ، كان الفتال ، ولا يقاتلونهم ، حتى يسدموا هم ، وإذا قتلوا قتيلاً يريهم القائد المسلم بأمر محمد أن يقول لهم ; أما كان خيراً من ذلك أن تقولوا : لا إله إلا الله ، تحمد رسول الله .

- وكما وردت بالتكليف بالدعوة نصوص قرآنية ، فقد وردت أيضاً أحاديث هاعية إلى التبليغ بأن تبلغ ما أمر به النبي - صلى الله عليه وسلم - ، وما أعلمه من حقالتي إسلامية :

 ومنها: أنه صلى الله عليه وسلم أمر من أشهده من المؤمنين أن يبلغ من غلب عنه ، سواء أكان من أهل جيله ، أم ممن يجيئون بعده من الأجبال ، لا فرق بين قريب منه ، وبعيد عنه ، فلقد جاء في خطبته في حجة الرداع ، وهو ينادي الأجبال في عرفات ، بيبان موجز للأحكام الإسلامية وألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب » .

- فتلك دعوة عامة لمن شهد من المؤمنين ، أن يملم من خاب منهم من الناس ، والمشاهدة التي توجب الإعلام : تشمل من حضر النبي - صلى الله عليه وسلم - ، وأشرقت عليه أنواره بلقائه بالحمى ، ومن علّم علم القرآن ، ويعلمه قد صارت النبوة بين جنبيه ، فإنه قد شاهد الرسول بقليه ، وإن لم يشاهده بعينه ، فكان عليه التبليغ ، لأنه تلقى التكليف عنه وعن الله فيجب أن يبلغ .

ب) وقد صرح النبي - صلى الله عليه وسلم - بأنه يجب أن يعم قوله ، وتعم
 هدايته ، بالرواية عنه ، وتبليغ قوله وشرحه ، فلقد روى الشافعي ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال :

و نصر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها وحفظها ثم أداها إلى من لم يسمعها فرب حامله فير فقيه ، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ثلاث لا يغل عليهن قلب امرىء مسلم اخلاص العمل فله والنصح لأئمة المسلمين ولزوم جماعتهم فإن دموتهم تحوط من وراثهم ».

وإن هذا يحث على أن تنقل أقوال النبي .. صلى الله عليه وسلم . إلى الأجيال من بعده ، وأن أقواله .. صلى الله عليه وسلم .. هى رسالته ، ويلاغها وتبليفها ، فالله تعالى ينضر وجه الذي يفعل ذلك ، ومن ذا الذي لا يريد أن ينضر الله وجهه ولا يكون له عنده وسيلة لرضاه .

ثم الحديث يدل مع ذلك على وجوب النصيحة ، واخلاص العمل لله _ تعالى _

وأي حمل أجل فى اخلاص العمل لله ـ تعالى ـ من أن يبلغ رسالة الله ، وأن يحمل ماحمل النيبون ، ويقوم بما يجب عليهم من التبليغ اتباعاً لهم ، وأخذاً بهديهم ، وسلوكاً لسبيلهم وهو سبيل الله ـ تعالى ـ .

ويهذا: نرى الحديث يتضمن في دلالته القريبة: وجوب الدعوة أو النلب ال

جـ) وأن النبي - صلى الله عليه وسلم - جمل خيرية الأجيال بمقدار دعوتهم للإسلام ، والأخذ بتماليمه ، فقد روى الشافعي : أن حمر بن الخطاب - رضى الله تمالى عنه - وقف بالحابية بالشام خطياً ، وقال : إن رسول الله قام فينا ، كمقامي فيكم ، فقال : أكرموا أصحابي ثم الذين يلونهم ، ثم يظهر الكفب ، حتى إن الرجل ليحلف ولا يستحلف ، ويشهد ، ولا يستشهد ، ألا فمن مرته يحبوحة الجنة ، فليلزم الجماعة فإن الشيطان مع الفذ ، وهو من الاثنين أبعد ، ولا يخلون رجل بامرأة ، فإن الشيطان ثالثهما ، ومن سرته حسنته ، وساءته سيئته فهو مؤمن » .

وفي هذا الحديث بيان أن خير(١) الأمة الذين شاهدوا ، وعاينوا ، وهم أصحابه الذين حملوا رسالته ، ويلفوها الناس ، ونشروا أمرها في الآفاق ، ثم الذين اتبعوهم بإحسان في حمل الدعوة ، وتبليفها ، وحملوا علم الصحابة ، وعلم الرسول إلى جيلهم ، ثم الذين يلونهم ، وكانت الأفضاية في نظر الفاروق ـ الذي لم يفر فريه في الإسلام احد مثله ـ على حسب قوة التبلغ وحمل الأحكام الإسلامية ، وتعريف الناس بها وأن التبلغ قد أخذ يضعف ، حتى بعد أن ظهر الكلب .

والكذب أمارة الضعف النفسي ، ومن ضعفت نفسه تخاذلت عن القيام بالأمر بالمحروف والنهي عن المنكر ، وإن النفس القرية هي : التي تفيض على من دونها . فالخير يجيء من أعلى وينصب في الأدنى ، ومن أهمل نفسه ، لم يستطع القيام بحق فهوه من الإرشاد والتهذيب.

⁽١) اللغوة إلى الإسلام. لفضيلة الشيخ أيوزهرة. المرجع السابق.

د) والنبي .. صلى الله عليه وسلم .. كان يحث المؤمنين على أن يكونوا هداة مرشدين مبينين ، وتعه هداية النفوس لا تقل عن الجهاد في سبيل الله فضلاً ، فيقول لبطل الجهاد وإمام الهدى : علي .. كرم الله وجهه .. : 1 لإن يهدي الله .. تعالى .. بك رجاداً واحداً خير لك مما طلعت الشمس وغربت » .

والجهاد بالحرب ، ودفع الأذى هو : لقيام الحرية الدينية ، وفتح الطريق أمام الهدى المحمدي ، فهو وسيلة الدعوة ، والغاية هي : أن الدعوة ، ومما لا ريب فيه : أن الفايات هي الصورة المطلوبة بالذات والأصل ، والوسائل المطلوبة تبعاً للغايات ، والمتبوع دائماً خير من التابع وأفضل ، فهي : المقصد بالقصد الأول ، والوسائل مقصودة بالقصد الثاني .

هـ) وإن الراشدين من الأثمة : أي بكر وعمر وعثمان وعلى ، كانوا يرسلون العمال إلى الأقاليم دهاة إلى الإسلام ، هداة مرشدين ، فوق إقيامة العدل ، ومنع الفساد في الأرض. فعمر بن الخطاب ، وهو الذي اتسعت في عهده رقمة المدولة الإسلامية ، يقول لولاته : وما أرسلتكم لتضربوا أبشار الناس ، ولكن لتعلموهم أمر دينهم » ومن تعليمهم أمور الدين : أن يبينوا لغير المؤمنين حقيائق الإسلام ، وهم أحرار بعد ذلك في اللخول فيه . ﴿ فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴾ [سورة الكهف : ٢٩].

ولقد نهج منهج الراشدين عمر بن عبد العزيز ، فلقد كان يحثهم على الدعوة إلى الحق ، وتعليم الناس أمر دينهم ، ونشر الحقائق الإسلامية في ربـوع الذين لم يدخلوا في الإسلام ، واستظلوا بالعلم الإسلامي ، ونعموا بالعدالة التي تعم ، ولا تخص ، وعاش في ظلها البريء والسقيم ، والمسلم وغير المسلم .

- يلزم على جهاز الإعلام الإسلامي الرد على كـل الافتراءات التي يرددها أعداء الإسلام ومن هذه الإفتراءات فرض الجزية ويجب هنا أن نبين : لقـد دخل الناس بالدعوات المستمرة ، وبالاخلاق الإسلامية أفواجاً ، وكثروا ، وكان من أسلم تسقط عنه الجزية ، وتجب عليه الزكاة والكفارات ، والصدقات المنثورة .

ولقد خشي والي بيت المال : أن يخلو بيت مال الخراج والجزية من المال ،

فهم بالا تسقط الجزية عمن يسلم ، فأرسل إليه الحاكم ـ عمر بن عبد العزيز ـ يلومه على ذلك ، وقال له في كتابه الحكيم : « ان الله ـ تعالى ـ أرسل محمد بن عبد الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ هادياً ، ولم يرسله جابياً » .

ويلزم أن نتذكر ان المجندين في الحروب الإسلامية كمانوا من المسلمين لأن هذا واجم الجهاد .

ــ يجب تنشيط ومتابعة أعمال جهاز الإعلام الإسلامي ، فقد يقال ان الإسلام هو دين الله وسينتشر ، ولكن يلزم أن تعمل .

وقد اتفق أهل العلم على وجوب الدصوة الإسلامية ، وكان ذلك الاتضاق اجماعاً ، انعقد في عصر المحابة ، ثم عصر التابعين ، والاجماع لا ينقض إذا تخاذل المسلمون عنه ، وقعدوا عنه فلم يقوموا بحقه .

وكون الإسلام كان ينشر نفسه يتعاليمه ، ويتعرف بعض الناس به ، لا يهتم من الوجوب فالدعوة الحق لازمة ، ووجوبها مستمر دائم ، لأنه لا بد أن يكون لملإسلام الرجمان معرف لحقائلته معلم بموجوده ، وانه لا يمكن أن يسأل الناس : لم لا يعرفونه ، قبل أن يعرفهم المؤمنون العمادتون به فلا يسأل الجاهل لم لا تتعلم ، حتى يسأل العالم لم لا يعلم . أ

ولكن هذا الوجوب الخاص يتعليم الناس حقائق الإسلام أهو وجوب على. الخاصة ، أم هو على الكافة ؟ ويعبارة أبق أهولا) فرض عين أم فرض كفاية ؟

إمنا اذا رجمنا إلى ما كان يفعله الصحابة ، ومن بعدهم التابعون : نجد كل من كان يعلم بالإسلام ، وحقائق الإيمان ، يعلم غيره من المشركين ، ومن يتصلون به بصلة قرابة ، أو جولر أو لقاء ، فالدعوة كانت عامة ، لإحساسهم بعسؤولية التعليم لمن لا يعلم ، ولانهم يعلمون أن الإسلام هداية إلى الحق ، فيدعون اليه من يكون في ضلال من أمره ، وانك إذا قرأت لقاء الذين هاجروا إلى الحبشة من الصحابة ، فقد

⁽١) المرجع السابق .

تكلموا بالإسلام، وبيان دعوة محمد على الله عليه وسلم - ؛ فلقد وقف جعفر بن أي طالب يشرح للنجاشي حقيقة الإسلام : « روت أم سلمة - وكانت وزوجها من المهاجرين - : أن النجاشي دعا المهاجرين إلى الحبشة ، يسألهم عن السدين الذي أخرجهم قومهم بسبيه ، قائلاً لهم : ما هذا الدين الذي فارقتم به قومكم ؟ فكان الذي كلمه جعفر بن أبي طالب - رضوان الله تعالى عليه - فقال :

و أيها الملك: كنا قوماً أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتي الفواحش ، ونقط الأرحام ، ونسيء الجوار ، ويأكل القنوي منا الضعيف ، حتى بعث الله _ تعالى _ إلينا رسولاً منا نعرف نسبه ، وصدقه ، وأمانته ، وعفافه فدعانا إلى المله _ تعالى _ لنزحده ، ونعبده ، ونخلع ما كنا نعبده نعدن وآبياؤننا من دونه ، والأوثان ، وأمرنا بصدق الحدوار ، والكف عن المحدارم ، واللماء ، وفهانا عن الفواحش وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقيف المحصنات ، وأمرنا أن نعبد الله وحده ، لا نشرك به شيئاً ، فصدقناه ، وآمنا به ، واتبعناه على ما جاء به من الله _ تعالى _ فعبدنا الله _ وحده ـ فلم نشرك به شيئاً ، وحرمنا ما حرم علينا ، وأحللنا ما أحل لنا ، فعدا علينا قومنا ، فعذبونا ، وفتنونا عن الخياث الم أحل لنا ، فعدا علينا قومنا ، فعذبونا ، وفتنونا عن الخياث فلما قهرونا ، وظلمونا ، وضيقوا علينا ، وحالوا بيننا وبين ديننا ، خرجنا إلى بلادك واحترناك على من سواك ، ورغينا في جوارك ، ورجونا ألا نظلم عندك أيها الملك » .

. قال النجاشي مجيباً عن هذا الكلام المبين بإيجاز، لما جاءه رسول محمد .. صلى الله عليه وسلم ..: هل معك مما جاء به عن الله .. تعالى .. شيء ؟

فقال جعفر ـ رضي الله عنه ـ : نعم .

قال: فاقرأه على فقرأ عليه من سورة (كهيمص).

فبكى النجاشي ، حتى اخضلت لحيته ثم قال : د إن هذا والله الذي جاء به عيسى ، أنهما يخرجان من مشكاة واحدة ، .

وترى من هذا: أن جعفراً _ رضى الله عنه _ دعى عند طلب بيان الحقيقة فلم

بضن بالبيان وكـذلك الشأن في كل مؤمن ، يجب عليه البيان عنـدما يـطلب منه ، ويجب عليه البيان عندما يجد أذناً مصفية ، ويجب عليه عندما يجد إلى ذلك سبيـلاً من غير غلظة ، ولا تقحم ، بل يدخل إلى الامور من أبوابها .

ونرى أن جعفراً بكياسته آلهاشمية اختبار سورة سريم ، التي فيها ذكر لميلاد المسيح وولادته لأنه يخاطب رجلًا مسيحياً ، فكمان ذلك أدنى لاستجابته ، وأقرب لهذايته ، وذلك : هو طريق الدعوة .

وكذلك كان كل رجل مؤمن ، مع من ارتبط معه برابطة صدافة ، أو قرابة أو جوار معرفة ، يذكر ما هداه الله _ تعالى _ إليه ، وما كان سبباً لهدايته موازناً بين الحق الذي اعتنقه والباطل الذي تركه .

والتبي - صلى الله عليه وسلم - كان يرسل الهداة الى القبائل النائية، كما روينا في إرسالـ معاذ بن جبل ، وأبا موسى الأشعري ، وعلي بن أبي طالب إلى اليمن ، وقد أرسل وهو في مكة بعد بيعتي العقبة : مصعب بن عمير ، يفقه الأنصار ، ويحفظهم القرآن ؛ ويعلمهم الصلاة ، ويقيمها بينهم .

- ونتهي من هذا: إلى أن الهدى المحمدي في العصر النبوي ، كانت فيه المدوات الإفرادية والتي يتولاها بهدى النبي - صلى الله عليه وسلم - كل مؤمن ملوك ، يعرف الحق ، ويستطيع أن يؤديه كما يتسع بيانه ، وكان النبي - صلى الله تعلم وسلم - يتولى المدوة يبثها بنفسه الطاهرة العالية ويرسل أصحابه إلى المجامعات وإلى القبائل ، ممن أوتوا القدرة ، ولذلك نرى : أن اللحوة إلى الإسلام فرض عين على كل قادر عليها ، ووجد الفرصة سانحة لبيانها ، فيتهزها ، وهو : فرض كفاية على الجماعة الإسلامية ، إذ يجب ألا يخلو عصر من الدعوة ، بحيث لو تقاصرت هم الآحاد أو لم توات لهم الفرصة ، قام من عيتهم الدولة ، أو تهيأت لهم الأسباب ، ليقوموا بذلك الواجب المقدم ، ذلك أن الإسلام له اجمال وتفصيل ، فأما الإجمال : فالمدوة إلى الله - تعالى - ببيان وحدانيته ، وأنه لا شريك له ، وأن عبادة من عنه ولا يضر باطلة ، ثم بيان أن الإسلام قام على خمسة أمور ، هي دعامته : عبادة الله وحده ، وإقامة الصلاة وإيتاء الركاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن

استطاع إليه سبيلًا ، وحفظ ما تيسر من القرآن الكريم ، ولا بد أن تكون الفاتحة من بين ما يحفظ .

ويبين لهم الصلاة: أركانها، وترتيبها، والوضوء: وأركانه، وغير ذلك مما لا بدمنه ليعد الشخص مسلما، ويتمكن من أداء فرائضه

وان هذا واجب عيني على كل مسدم ، يبين الإسلام لمن يأنس بأنه ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، ولمن تربطه به مودة ويحب الخير له ، كما كان يفعل المؤمنون الأولون ، فقد كان كل صحابي داعية لمن يعرف فأسلم عثمان بدعوة أبي بكر، وكان بينهما ود .

— واجب جهاز الاعلام الإسلامي أن يدرب الدعاة على الاسلوب الاعلامي السليم ولا ننسى أن المعاملة الطبية دعوة صالحة ، وأن الود يقرب ، والعداوة تفرق ، وأنه لا يجوز سب دين أحد ، ولا التهجم على اعتقاده ، فإن التهجم يوجد مقاومة ، والمقاومة ترجد الانحياز والانحياز يضع حاجزاً بينه وبين من يريد هدايته .

ولا يجادل في الحقائق ، فإن المجادلة تستلزم ارادة الغلب من كل من المتحادلين ، وإرادة الغلب من كل من المتحادلين ، وإرادة الغلب تمنع وصول الحق ، وإذا كان لا بد من المجادلة ، فإنها تكون بالتي هي أحسن ، ولا تكون بالمعاندة والمغالبة بل بالاتجاه إلى المعنى الجامع ، كما قال تعالى : ﴿ ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل الينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون ﴾ إسورة العنكبوت : ٢٤١ .

وان المودة تدني ، والمحبة تجعل السبيل إلى الاقناع معبداً ، والإسلام دين الالفة ، والدعوة بالاتشلاف أقرب وأهمدى سبيلًا ، والنبي ـ صلى الله تصالى عليه وسلم ـ يقول : و تألفوا الناس ، ويقول : و بشروا ولا تنفروا ويسروا ولا تعسروا ، ولو جئت إلى مخالفك بما يجمع بينكما مبتدئاً به ، انتهيت إلى أن يوافقك فيما تختلفان فيه .

ويدخل ذلك كله في قوله تعالى : ﴿ أَدَعَ إِلَى سَبِيلَ رَبُّكُ بِالْحَكُمَةُ وَالْمُوعِظَةُ

الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [سورة النحل: ١٣٥] .

وان المدعوة الأحمادية لمن يكون منك دانياً ، وإن هذه سبيل قد انتجت في الحاضر ، إن خلصت النية ، واعتزمت ، وانجهت ، واستجابت لأمر الله ـ تعالى ـ ونهيه .

هذه هي الدعوة الأحادية ، وقد كان لها الفضل الأكبر ، عندما غفل الحكام بعد الراشدين عن المدعوة الإسلامية ، وشغاوا عن ذلك ، بالافتراق المذي أضعف حكمهم ، وتحول الافتراق إلى تنازع على السلطان ، وعلى مقدار ما يسيطر كل واحد على رقعة من الأوض .

وفي هذا الحين : كان من الناس من انتدب للدعوة الإسلامية احتساباً ، وقام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وان الدعوة إلى الإسلام من قبيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقام بذلك الجماعات ، والأحاد ، من غير ترتيب من ولى الأمر ، ولا تنظيم من الحكام .

... ولكن يجب اتباعاً للهدى المحمدي ، أن تقوم الدولة الإسلامية بذلك ، كما ينغي لها أن تمهد به إلى جماعة إسلامية تخصص لذلك ، إذا كانت تريد القيام بحق الإسلام عليها : في تبليغ الدعوة وان ذلك الواجب لا يغني عن عمل الأحاد ، ولكن يجب أن يكون بجواره ، فإنه منذ عهد الحكم الأموي ، وقد رجد في حواشي الملوك من يثير الشبهات حول الإسلام ، وان الأحاد ربما لا يتوافر فيهم المقدرة للبفع الشبهات ، فإن ذلك يحتاج إلى فهم دقيق للمأثور عن النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم . .

- وفرق ذلك: فإن هناك مسائل تحتاج إلى متفقهين في الإسلام بيبتوها ، ويذكرون تفصيلها كأحكام الزواج ، والطلاق في الإسلام ، الميبراث ، والحرمات الإسلامية بالتفصيل ، فإن ذلك لا بد من معرفته بالإجمال ، ولا بد لكمال الدعوة أن يذهب نامل لهم ثقافة عالية إلى البلاد المختلفة ويتقنون لفاتها ، ويتعرفون نفوس أهلها ، ومن أي طزيق يمكن التأثير فيهم ، وأن أولئك يجب أن يكون لهم دراسات

خاصة ، تكون للاعلام ويجب أن يزودوا بعلم النفس الجماعي ، والنفس الفردي ، ومنطق اللين ، وسياسة البيان ، وسياسة الحق ، والتعرف إلى النفوس ، ومداواتها وعلاج المنحرف منها .

_ وكل أولئك تربيهم الجماعة الإسلامية ، كما تربي المهندسين ، والأطباء ، وكل من يقوم بفرض كفائي ، يجب على الجماعة تـوفير الأسبـاب لهم ، ليقومـوا بواجبهم الكفائي .

النصوص تثبت الوجوب(١):

ذكرنا في بعض ما ذكرنا ، من أدلة تدل على وجوب التبليغ على الأمة ، بعد
 النبي _ صلى الله تعالى عليه وسلم _ : ﴿ ولتكن منكم أمة يدهون إلى الخير ويأمرون
 بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ [سورة آل عمران : ١٠٤] .

ان هذه الآية تدل على الوجوب على الأمة كلها ، وجوباً فردياً وجماعياً ، والوجوب الفردي قد شرحنا مؤداه ، ويينا خدوده ، وطاقات من يقومون به ، وقد تكون محدودة ، تعرف اصل الإسلام ولا تعرف تصيلات أحكامه ، ونعريد أن يعمرف كل مسلم جديداً أو قديماً أن يعرف ما أمر الله ـ تعالى ـ به ، وما نهى عنه ، يقوم بذلك قوم من الأمة ، والآية تومىء إلى الوجوب على الكل ، وتخصيص جماعة بالتعريف الكامل لتفصيلات الاحكام فلا يعد المسلم مسلماً إلا إذا أدى كل التكليفات الإسلامية ، يقوم بتعريف بعضها كل مسلم ، ويين سائرها العلماء بالدراسات الإسلامية ، وليس معنى ذلك أن في الإسلام الكهنوت ، كالذي عند الله بن تخلوا الإسار والرهبان أرباباً من دون الله ، فليس لعالم أن يقول الا نقلاً بهن كتاب أو منة ، أو اتباع للذين شاهدوا وعاينوا وتلقوا عن الرسول مباشرة ، وأدركوا منه معاني النزيل .

_ يلزم على جهاز الاعلام الاسلامي أن ينشر أهداف رسالة الدين الإسلامي ثم

⁽١) الدعوة إلى الإسلام . لقضيلة الشيخ أبو زهرة . المرجع السابق .

يبين كيف وبأي أسلوب ينشرها وما أكثر الأساليب التي أوضحناها وجاءت في كتاب الله الكريم .

عليه أن يحصر هذه الإهداف في أمور ثلاثة ينطوي فيها كل ما جاء في الكتاب والسنة من الأوامر والنواهي وما يتصل بهما من الصالحات الباقيات .

(١) إصلاح حال العبد فيما بينه وبين ربه .

(٢) إصلاح حال العبد فيما بينه وبين نفسه .

 (٣) إصلاح حال المجتمع الإسلامي ، وواجب كل فرد نحو هذا المجتمع الذي بعيش فيه .

تلك أهداف ثلاثة⁽¹⁾ يرتبط بعضها ببعض ، وأولها يعتبر أساساً لثانيها وثالثها ، وسعادة العبد في دنياه وآخرته لا تتم إلا بتحقيق هذه الأهداف الثلاثة .

_ وإذا كان الإسلام دين قرة وعزة فإن مظهر هذه القوة ، وتلك المزة متصل تمام الاتصال بقوة المجتمع وعزته ، ومبلغ تمسكه بمبلدي» دينه ، ومبلدي الدين الأصيلة المقومة له ككل لا تقبل التهاون في بعضها حتى تبقي له قوته وتحفظ له هيته ، وإلا كان في جملته كبيت حصين انهدام ركن من أركانه ، ويشير إلى هذا المعنى قول الرسول صلى الله عليه وصلم في حديث : وبني الإسلام على خمس ، فإن الإسلوب النبوي في قول : وبني الإسلام على خمس ه يشير إلى أركانه كأركان الإسلوب النبوي في قول : وبني الإسلام على خمس ه يشير إلى أركانه كأركان البيت أو الخيمة ، فإذا علم ركن منها ذهبت قوته و ونقصت منفحت ويشير إلى هذا الممنى أيضاً قوله تصالى : ﴿ واحتصموا بعبل الله فما دامت طياته متماسكة كان الحبل قوته في قوة طياته ، فما دامت طياته متماسكة كان الحبل قرياً يمصم من تمسك به عند الزلل - فإذا نقص الحبل بفك طياته شيئاً فشيئاً ذهبت قوته فيكون المعتصم به كالمعتصم به المعنى حمن تهم قوته وهرته المنكوت لذلك يجب آلا نتهاون في شيء من مبادىء الدين حتى تهفى قوته وهرته المنكوت لذلك يجب آلا نتهاون في شيء من مبادىء الدين حتى تهفى قوته وهرته المنكوت لذلك الموزة ولموله وللمؤمنين (٢٠٠٠) من أين يبدأ المسلم عمله:

⁽١) المرجع : أهداف الرسالة الإسلامية تفضيلة الشيخ كامل محمد حين .

⁽۲) سورة آل همران : ۱۰۳ . (۲) سورة المتأثلون : ۸ -

بالهدف الأول: وإذا أراد المؤمن أن يعرف من أين يبدأ العمل لتحقيق الرسالة الإسلامية فإن له برسول الله أسوة حسنة . فقد بدأ رسالته بتحقيق الهسدف الأول وهو إصلاح حال العباد أولاً فيما بينهم وبين خالقهم وذلك بتصحيح عقائدهم أولاً ليطهروا قلوبهم من دنس الشرك وظلام الوثنية حتى يؤمنوا بالله ربهم ، ويصدروا أعمالهم على أساس الإيمان الصادق والتوحيد الخالص بحيث يكون لهذه العقيلة الإشراف الكامل على أعمالهم حتى تصادق المنهج النبوي - فإن رقابة العقيلة التي تعسل بين العبد الروسم أفقاً من رقابة القوانين الوضعية فإنه قد يفلت إلى ارتكاب الجريمة إذا أمن من يطلع عليه من البشر ويشهد عليه ، ولكن رقابة المقيدة التي هي في ظل الرقابة الإلهية تمنعه من ارتكاب الجريمة في أي زمان وفي أي مكان لأن الله رقيب عليه الإلهية تمنعه من ارتكاب الجريمة في أي زمان وفي أي مكان لأن الله رقيب عليه عني بد بني الإسلام في بدء دعوته هو إصلاح القلوب وتطهيرها من رجس الشيطان ، فإن القلوب إذا أخطصت ، والنفوس إذا صفت زالت عنها الحجب ، فتوثق صلتها فإن القلوب إذا أخطصت ، والنفوس إذا صفت زالت عنها الحجب ، فتوثق صلتها فإن الله لا يهدي العاصي .

وإذا كان العبد في حاجة إلى سيده ومولاه ، فيجب أن يصلح أولاً ما بينه وبين مولاه ، فإن الله لا يعطي مدده ، ولا يمنح للعبد معونته إلا إذا خشع قلبه ، وتفاني في. طاعة الله . ولهذا يقول الرسول ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ : « ألا أن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب » .

فكل عمل يصدر من الإنسان ، ولا يقوم على أساس من التقوى وصدق الإيمان فهو لغو وياطل ولو ألبسه صاحبه أحسن صورة من البر والإحسان ، وكل قول يصدر عن قلب لا يؤمن بالله فإن الله لا يرفعه إليه ، ولا يثيب صاحبه عليه مهما كانت صورته ، لأنه صادر عن عقيدة مشلولة ترعى في عملها واقوالها جانب المحلوق دون الخالق ، وهذا هو السر فيما جاء به القرآن الكريم في شأن من كفر ولم يؤمن بالله ربه ، يقول الله تمالى في شأن الكافرين : ﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن

ماء حتى إذا جاءه لم يجله شيئاً ﴾ [سورة النور آية : ٢٩] .

ويقول كذلك في شأنهم: ﴿ أعمالهم كرماد استدت به الربح في يدوم عاصف ﴾ [سردة إيراهيم آية : 14] .

ثم يقول: ﴿ وقدمنا إلى ما حملوا من عمل فجملناه هباء متثوراً ﴾ [سورة الفرقان آبة: ٣٣].

من هذا يتبين أن الهدف الأول للرسالة الإسلامية هو إصلاح حيال العباد فيما بينهم وبين ربهم ، وذلك بتطهير قلوبهم وتصحيح عقائدهم ، ولهذا عني الرسول في بدء دعوتمه بتوجيه الناس إلى النظر في الآيات والآفاق ، ليعتبروا بما في ملكوت الأرض والسموات ، وكان يأخذهم مرة بطريق العبرة الواعظة ومرة بطريق القصة المؤثرة ، حتى خلصت عقيدتهم ، وصفت نفوسهم ، فتجلت لهم الآيات الدالة على قدرة الله تعالى ووحدانيته فآمنوا بالله عن بينة ، عن طريق الفهم والتفاهم ، وعن طريق الكسب والاختيار .

﴿ لا إكراه في السدين قسد تبين الرشد من الغي ﴾ [سورة البغرة : ٢٥٦] .

ويقول اللَّه تعالى لنبيه وكان شديد الحرص على إيمان الناس .

﴿ أَفَانَت تَكُره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ [سورة يونس آية : ٩٩] .

ما عليـك إلا البلاغ ، واللَّه يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

ومن هذه النصوص القرآنية يتين لأهل الحق كذب أعداء الإسلام فيما زعموا ان الدين الإسلامي قبام بالسيف ، ومن رجع إلى تاريخ الدعوة الإسلامية يرى أن السيف لم يؤمر به نبي الإسلام إلا بعد أن مر على الدعوة المحمدية ثلاث عشرة سنة وسبعة أشهر ، لما تجمع أهل الشرك والضاد ن على مهاجمة الإسلام والمسلمين كفراً وعناداً بعد أن عرفوا الحق وعرفوا نبي الله محمداً كما عرفوا آباءهم ولم تفلح فيهم المواعظ لطمس قلوبهم ، وهنا جاء الأمر باستعمال السيف دفاعاً عن حوزة الإسلام لا اعتداء على أحد . ﴿ وان جنحوا للسلم فاجتح لها وتوكل على الله ﴾ [سورة الإنفال أية : 11] .

ولم يشرع الجهاد بالسيف إلا بعد أن نزل قوله تعالى : ﴿ أَذَنَ لَلْذَينَ يَقَاتُلُونَ بَأَنْهِمَ ظُلْمُوا ﴾ [سورة الحج آية : ٢٩] .

وجاء أمر اللَّه للمسلمين بالجهاد في قوله عز وجل :

♦ وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة ﴾ [سورة التوبة آية : ٣٦] .

وكان أول لواء عقد في الإسلام - بعد أن مضى على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ثلاث عشرة سنة وسبعة أشهر - لعم رسول الله سيدنا حمزة . لواء أبيض للإشارة إلى أن الإسلام دين سلم وسلام لا يطلب من الناس إلا إيماناً صادقاً وتوحيداً خالصاً يكونان أساساً يقوم عليهما صالح الأحسال ، واستقاضة الناس إلى الكبير المتعال . وعكذا كان جواب الرسول للرجل الذي جاء اليه يقول للنبي عليه الصلاة والسلام : قل لي يا رسول الله في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك فقال له : وقل آمنت بالله ثم استقم » . قول نبوي من جواسع الكلم ، أشار فيه إلى أن الإيمان أولاً لائه كالأساس لقبول الأعمال . فالإيمان أساسي ، والأعمال بعده لبناء البيت عليه ، ولا يمول على بناء بدون أساس ، فلا خير في عمل يقوم على غير إيمان بالله تعالى . وإلى هنا تبين معنى الهدف الأول من أهداف الرسالة الإسلامية ، وهو إصلاح حال العباد أولاً فيما بينهم وبين ربهم ، وذلك بتحقيق الإيمان العسادق والتوحيد الخالص .

الهدف الثاني: إصلاح حال العبد فيما بينه وبين نفسه .

وإذ قد عرف المسلم من أين يبدأ عمله ، وعرف أن الأساس الذي تبنى عليه الاعمال هو إصلاح القلوب وتطهير النفوس ، وأدرك أن القلوب المسؤمنة ينبعث منها نور العقلية الإسلامية الراجحة ، وأن النفوس الصافية تنبت فيها شجعرة الفسائر الإسلامية الواعية ، وأن القلوب التي عمرت بالإيمان ، تقوم فيها الرقابة الدينية على كل عمل من أعمال الانسان ، فلا يصدر عنه قول ولا عمل إلا في ظل المخشية من الله . وبذلك ترتبط القلوب ، بعلام الغيوب ، الذي يعلم السر والنجوى ﴿ والله عليه بذات الصدور ﴾ (١٦) إذ عرف المؤمن كل ذلك صلحت نفسه واستمدت لتحقيق عليه بالدات الصدور ﴿ الله المنعنية المنعنية المنعنية المنعنية المنعنية المؤمن كل ذلك صلحت نفسه واستمدت لتحقيق

⁽١) سورة آل عمران : ١٥٤ .

الهدف الثاني من أهداف الرسالة الإسلامية وهو إصلاح حال العبد في خاصة نفسه ، وذلك لا يكون إلا إذا استقام واستجاب لله ورسوله فلا يخرج عن حدود الله ، فيما وسمته الشريعة الإسلامية وبيته السنة المحمدية ، ذاكراً في جميع أحوالـه قول الله تعالى : ﴿ تلك حدود الله فلا تعتدوها ﴾ [مورة البقرة : ٢٧٩] .

فيخلص لله في عبادته ، ويصدق مع الناس في معاملته ؛ وتلك مرتبة تأتي بعد صدق الإيمان وقد أوضحت له الرسالة الإسلامية معالم الحلال والحرام ، كما جاء في قول سيد المرسلين : و الحلال بين والحرام بين ، وينهما أمور مشتبهات ، فمن وقع في الشبهات فقد وقع في الحرام ، ومن اتفى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه » .

والمسلم كإنسان بشر قد تدفعه نفسه إلى أن يزل بارتكاب خطأ شرعي ، أو
يفرط في أدب عرفي فواجب عليه أن يبادر بالعلاج ، ويسوع في الخروج من مواطن
السيئات إلى رياض الحسنات ، فإذا تاب وأناب فإن الله غفار لمن تاب . ﴿ وهو
الله يقبل التوية عن عباده ويعفو عن السيئات ويعلم ما تفعلون ﴾ [سورة الشورى :
۲۶] .

ألا فليعلم المسلم أن من الإحسان في عمله أن يعبد الله كأنه يراه و وفلك مقام المشاهدة فإن لم يكن يراه لنزول مرتبته عن هذا المقام فليعلم أن الله يراه ويراقبه و وهذاء مرتبة العراقبة ﴿ من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد ﴾ [سورة فعلت : 13] .

 واجب الجهاز الاعلامي الاسلامي أن يعقد الاجتماعات المستمرة ويقوم بتقييم شامل لكل نشاطاته في أزمنة محلدة حتى يعرف السلبيات فيتجنبها والإيجابيات ليستثمرها ، ثم يعقد مؤتمراً عاماً كل عام .

ويلزم وجوب التعاون على المدعوة إلى الإسلام ، من الآحاد والجماعات . والآحاد عليهم أن يقوموا بما يستطيعون ، وعليهم أن يعاونوا الطائفة التي تتفرغ لهله الدعوة أو تكون أقدر على نشرها والقبام بحقها ، والمدولة هي الجماعة لهذا الوعي فيها ، وعليها أن تخصص جماعات لها ، كما تخصص جماعات للقضاء وللهندسة وللطب، والقيادة . . فكل هله فروض كفاية ، والجماعات الإسلامية ممثلة في دولها، عليها أن تخصص لكل فرض كفائي من يقوم به ، ويسقط به الحرج على الباقين ، في الدعوة التي لا يمكن أن يقوم بها إلا الخاصة ، القادرون على مخاطبة الكافة ، في أقاليمها وشعوبها بلغاتهم ، ومن الحق في هذا المقام ، أن نبين موقف العلماء في آخر عصر التقليد ، ومن جاء بعدهم .

إننا نجدهم تخلفوا ، وتركوا الإسلام ينشر نفسه ، صع أن حال المسلمين لم تكن داعية ، بل كانت منفرة منه ، لولا كتاب الله المانع من الضلال ، وإن الاستجابة إليه ثابتة ، وأهله أخذوا يتلونه مترنميس ، وحاسبين أن ذلك يكفي لإقامته .

لقد رأينا المقلدين عن غير بينة في كل شيء ، لا في فروع الأحكام فقط ، فقد يكون التقليد في فروع الفقه فيه تحصن من الانحراف عن معنى الإسلام ، واتباع هـوى الحكام ، ولكنهم قلدوا في الإهمال والترك ورضوا بأن تهمل دعوة نبيهم ، تقليداً لمن أهملوها ، وتجنبوا تقليد من أقاموها .

لغد رأينا من العلماء المقلدين: من يرون أن أهل أوروبا ، وأمريكا ، والريكا ، والريكا ، والريكا ، والريكا ، والرينين عليهم أن يؤمنوا وان لم يُدعوا إلى الإيمان ، ولم تبين لهم حقيقة الإسلام زاحمين: أنه ما دام قد أهلن وجود محمد على الله تعالى عليه وسلم - ودعوته فقد وجب على كل عاقل أن يتعرف ، وان لم يوجد من يعرفه ، ولو كان ما يصل إليه عن الإسلام تشويها لحقائقه ، أو من يعلمه يحرفه ، والشعوب في جهالة من أمره ومع ذلك يقول المهملون لأمر اللحوة الإسلامية من العلماء: وان على غير المسلمين أن يبحثو ويعرفوا ، ما دام الإسلام قد أشتهر ، من غير داع يدصو ، ولا نذير يتذر ، ولا هاد يهدي ، بل غير المسلمين عليهم ، وهم يعملون بأكثر من ۱۰۰ مليون - : أن يتمرفوا ، ويستوي في ذلك القارى والأمي ، والعالم والجاهل ، وان هذا مجانف للإثم ، وهذا قصور وتقصير من علماء المسلمين ، ومخالفة للإجماع الذي انعتد في عهد الصحابة ، ثم كان في عصر التابعين ، فوق مخالفته لنصوص القرآن التي تلوناها والحاديث النبي التي رويناها .

ولكن أين كان هذا القصور أو التقصير ؟ لكي نعرف سببه ، لا بد أن نحدد وقته ومتى ابتدأ ، وما الذي اقترن به عصر ابتدائه . . أن اننا تحسب أن ذلك القصور كان عندما انحلت الدولة العباسية ، وتقطعت أجزاؤها متناحرة ، يضرب بعضها بعضاً ، وشغل المسلمون بأمر دنياهم عن دينهم ، وصار بأسهم بينهم شديداً ، يأكل بعضهم بعضاً .

فأخدت همة العلماء تضعف ، وعزائمهم تنحل ، وانصرف الكثيرون منهم إلى الرهام في الحياة ، ولذلك شاعت وسيطرت بدل الحقائق الشعوذة ، فانشغلوا بها عن الإسلام ، الذي هو حكم العقل المستقيم ، والمنطق القويم ، وحل التواكل محل التوكل ، وبعدوا عن كتاب الله ـ تعالى ـ لا يدركون مراميه وان شغلوا به ففي غير تنفيذه ، وكان المفسرون منهم يتعرفون أسراره ولا ينفلون في الدصوة إلى أحكامه ومنهم : من ادعى أن القرآن المقصد الأول من نزوله : التعبد بتلاوته ، والإنصات إليه وقراءة ما تيسر منه في الصلاة ! . . .

ب وان تدهور المحكم الإسلامي وفساده، ألفى في نفوس الناس يأساً، وإذا حل اليأس في قلوب الناس يأساً، وإذا حل اليأس في قلوب ضعفت الهمم ، على أن تقصد قصداً صحيحاً إلى أصر من الأمور وصار المحكام مشغولين بتوطيد ملكهم ، والعلماء في خدمتهم ، ومن لا يفعل ، أبعد وجافوه ، فكانت مجالسهم في كثير من الأحوال بعيدة عن العلم والعلماء .

ـ يلزم أن يبتمد جهاز الاعلام الاسلامي عن المنازعات .

فقد شغل العلماء عن الدعوة إلى الإسلام منازعات ، كما شغلت الحكام ، وانقسموا فرقاً في مسائل حول أصول الاعتقاد فتنازع المعتزلة مع الفقهاء والمحدثين أمداً طريلاً ، وإن كان للمعتزلة مقام في الدعوة معروف ، ولكن الجهد الاعظم كان في مغالبتهم للفقهاء والمحدثين ، ومن ذلك : مسألة خلق القرآن التي شغلت علماء المسلمين قرناً كاملاً ، أو يزيد ، وأوفي العلماء اللين خالفوا الدولة ، التي رأت رأي المعتزلة في عصر الملك العالم : عبد الله المأمون بن الرشيد ، وضرب فيها الائمة ، وسجدوا من أمثال الإهمام : أحمد بن حنبل والبويطي صاحب الشافعي ، وداوي علمه .

ومن هذا يتبين ، أن منازعة الأراء شغلت العلماء ، كما شغلت المنازعات على الأرض الأمراء ، فكان العامة والخاصة في شغل شاغل ، عن القيام بالفروض ، وعلى رأسها : القيام بالدعوة الإسلامية ، وبذلك : وهنت الدعوة ، ولم يقوموا بحق التبليغ .

بد) ومع هذه المنازعات الفكرية والسياسية والحرب ، دهمتهم من الخارج
داهمة الحرب الصليبية ، التي شنت على المسلمين ، في القرن السادس الهجري ،
وأخذ الصليبيون بيت المقدس ، فشغلت هذه الحجلة الصاتية النفس الإسلامية ،
شغلت نفوس العامة واستغرقت نفوس الخاصة ، وأصيب المسلمون بإنكسار ،
جعلهم يفكرون في أرضهم وكيف يفقون عنها الاعتداء ، ولم يفكروا في أن يفيضوا
على غيرهم بالهداية ، والدعوة إلى الخير ، فشغلوا بانفسهم ، عن أن يدعوا غيرهم
إلى الإيمان ، وانقيفت النفوس والعقول ، عن أن تعمل على تبليغ الرسالة ، وقد
ظنوا بانفسهم الظنون ، واقترنت هذه الحروب بالحكم الفاشم من الحكام ، الذي
ارتكست فيه النفس الإسلامية في مهاوي الذلى ، إن لم يكن للاجنبي ، فهو من
الحكام الغاشمين الظالمين ، وهم في الاذى أشد بأساً ، وأثر إيغالاً .

ومن أجل كل ذلك رأينا المسلمين قد انصرفوا عن أمور الدعوة والرأي في هذا التقصير أنه لا حجة لمن يترك الدعوة إلى الإسلام ، فالبراهين على وجوبها قائمة ثابتة ، وليس لهم أن يقولوا :

﴿ لا يَكُلُفُ اللَّهُ نَفُساً إلا وسعها ﴾ [سورة البقرة : ٢٨٦] .

لأن الطاقة توجدها الهمة والمدرعة ، والوسع لقوه الإيمان ، فمن كان قوي الإيمان بالحق ، كان ذا طاقة تتسع لما يوجبه الإيمان وإن العيب يكون لاحفا لمن كان قادراً ، ولكنه يصم نفسه بالعجز ، فإن ادعاء العجز ينتهي بالعجز ، ولا عذر بالضعف الحربي ، لأن الفيعف الحربي وليد الضعف النقسي ، وإذا كان الامراء قد تنازعوا ، فإن ذلك لا ينزع الإيمان من القلوب .

إنه يجب علينا أن نصرف: أن الدصوة إلى الإسلام، وبيان هدايته، فرض كسائر الفرائض فهو مطلوب حتماً كسائر المطلوبات الحتمية، وإذا كان الناس لا يستجيبون في نفوسهم، كما يستجيبون للهسلاة، فذلك لنقص في إيمان المؤمن بحق غيره عليه، وإن عدم الإحساس بذلك فوق أنه نقص في الإيمان، هو دليل على أن المصلي لا يقوم بحق الصلاة ، لأن إقامة الصلاة على وجهها ، يقتضي ذكر الله ـ تعالى ـ ومن ذكر الله ـ تعالى ـ : عليه أن يعلن أمر الله ـ تعالى ـ ونهيه ، وأن يدعـو الناس إلى توحيده ، وعبادة الله ـ تعالى ـ وحده ، لا يشرك به شيئاً .

واليأس من سماع الحق ، أو الاستجابة له لا يمنع الدعوة إليه ، بل يجب أن يعمل العالم ولا يبأس ، فإن البأس ملة الكافرين بالحقائق ، غير المؤمنين بها ، فإن الله _ تعالىٰ _ يقول :

﴿ إِنَّهُ لَا يَيْأُسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا القَّوْمِ الكَافَرُونَ ﴾ [سورة يوسف : ٨٧] .

إن اليأس لم يصل إلى قلب النبي - صلّى الله تعالى عليه وسلَّم - ، وقد تحمل الأذى ثلاث عشرة سنة فما يئس فيها ساعة من زمان ، وما يئس يوم أن رأى شبه إجماع من المشركين على عداوته ، وما يئس يوم أن ذهب إلى ثقيف في الطائف ، فأغروا به سفهاههم ، وأدموه ، بل قال مقالة الراجي ما عند ربه: «اللهم اغفر لقومي فاغروا به سلمون » ، وقال : « إني لارجو أن يخرج من أصلابهم من يحبد الله تعالى » ومن معه عندما كان جيش الإيمان قد أثقل بالجراح في أحد ، بل إنه لما علم أن المشركين همّوا بأن يعودوا للفضاء على جيش الحق ، دعا الجيش الجريح لان يعود إلى الميدان ، بل إنه لما علم يعود إلى الميدان ، بل إنه لما علم المعركين ، ولم يدع إلاً من ذاق الجرح ، وابتلى في الميدان ، قصدق عليهم قول الله - تعالى - :

﴿ الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ﴾ 1 سورة آل عمران: ١٧٣].

هذا رسول الله ـ صلَّى الله تعالى عليه وسلَّم ـ في تبليغه الدعوة ؛ ما دحل قلبه يأس .

قد يقول قائل: هذا مقام النبوّة ، فهو مؤيد من الله _تمالى _ ، الـوحي كان ينزل عليه ، والله يمده بنصر من عنده ، فهو البتبوع في الحق ، فهل يبلغ التابع درجة المتبوع .

ونقول في الإجابة عن ذلك : إن الله عاصم رسوله من الناس ، ومانحه التأييد

والتثبيت ، ولكن جعل سبحانه وتعالى عمله بشرياً ، يخطىء ، ويصيب ، وينصر وينهزم ، ويحقق الله ـ تعالى ـ له الغاية بنصره وتأييده ، ولكن بسبب من أعماله وقوة إيمانه ، هو وأصحابه ، ونصرهم لله ـ تعالى ـ بالعمل الصالح ، واتخاذ الأسباب ، كما قال تعالى :

﴿ إِنْ تَنصروا الله ينصركم ويثبَّت أقدامكم ﴾ [سورة محمد : ٧] .

ولأن عمل الرسول _ صلَّى الله تعالى عليه وسلَّم ـ في أسباب النصر والدعـوة بشري ، كان على أصحابه أن يقتدوا به ، ويسلكوا سبيله ، ويتبعوه ، ليبقى التبليـغ موصولاً ، غير مقطوع ولتبقى كلمة الله عليا دائماً ، ولذلك قال تعالى :

﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً ﴾ [سورة الأحزاب : ٢١] .

_ وإن الدعوة فيما يمكن فيه الأسوة ، وهي : العمل بمقتضى البشرية . أما الوحي والتثبيت الرباني من الله _ تعالى _ فهو : من أوصاف النبوّة ، لا يسمو إليه أحدُ من العباد .

وننتهي من هذا البيان (١٠): بالتأكيد على أن النبليغ واجب على المؤمنين ، على النحو الذي بينًاه . من حيث : أنه واجب كفائي ، وعيني مماً ، وأنه لين للمسلمين أن يتقاصروا عن أدائه ، وألا يعذروا لانفسهم ، إذا أصابهم أمر ضعف في سبيل الله ، فالوهن من التقصير في الدعوة إلى الإسلام وتبليغ الهدى إلى أهل الأرض جميعاً ، لان الرسالة المحمدية يخاطب بها الناس كاقة ، لا فرق بين أبيض وأسود ، وأحمر ، وأصفر ، إنهم إن استمروا على النبليغ ، كانوا طالبين للملو ، بإعلاه الحق ، فلا يهنوا ولا يستكينوا ولا يراموا بذل أبداً ، ويكونون الأعزة ، فإن الغزة لله ، وللمؤمنين ، ولن يكونوا طعمه لاهل الشر في الأرض ، وطفاتها ، ولن يسيروا في غمرة التاريخ ولا يملكوا من أمرهم شيئاً .

ــ على جهاز الإعلام الإسلامي أن يقوم بتسجيل القرآن الكبريم على أشرطة الفيديو ، وكذلك الأسطوانات ، وترجمة معاني القرآن الكريم الترجمة السليمة للغات

⁽١) المرجع السابق .

الحية وطبعها على أشرطة فيديو .

ولنتذكر أنه قد أتجه الدعاة في صدر الإسلام أول ما اتجهوا إلى القرآن
 الكريم ، الذي هو سجل الدعوة ، وقد كان محفوظاً في الصدور ، ومكترباً بأمر
 النبيّ صلّى الله عليه وسلَّم ، ولكن في رقاع ، وقد توزعتها أيدي أصحابه .

وخشي الصحابة بإشارة عمر الفاروق ، أن يموت من حفظوا الفرآن ، وجمعوه في صدورهم ، وقد رآهم يتهافتون على الحرب لمقاومة الردة ، وإخضاع أهلها ، تهافت الفراش ، فيضيع الفرآن وهو سجل الإسلام ، بل سجل النبوات ، والرسالات الإلهية للأنبياء ، الذين عرفوا في الشرق العربي ، وما حوله .

اتُّجه إلى جمع المتناثر من الرقاع،مطابقاً لما يحفظونه في صدورهم،ويكنون في مصحف تحقيقاً لقوله تعالىٰ : ﴿ إِنَّا نَحَن نَزُلنا الذَّكَرُ وإِنَّا له لحافظون ﴾ [سورة الحجر: ٩] .

جمعوا المصحف بجماعة من الحفاظ ، سلكوا في جمعه أوثق الطرق ، واتخلوا في ذلك ما يأتى : ـ

أ - جمعوه مرتباً ترقيبه المتواتر ، كل آية في موضعها ، بتوقيف من جبريل عن الله - تمال من الله عن الله عن الله تمالى حليه وسلم ، كما راجع جبريل روح الفدس الأمين ، وكل سورة في ترقيبها ، وأصلنوا في المدينة الطاهرة : أن من عنده رقعة كتبت بإملاء النبي ـ صلى الله تمالى عليه وسلم ـ يقدمها لهذه الجماعة الحافظة ، وفيها زيد بن طابت ، وأين بن كعب وفيرهما عن الحفاظ .

ب ـ من أحضر آية ، أو آيات لهذه الجماعة الحافظة ، لا يقبل ما يأتي به ، إلاً إذا كان معه اثنان ، يشهدان بأنه كتب في عهـد رسول الله ـ صلَّى الله تعـالى عليه وسلَّم ـ بإملائه فإذا جاءت هذه الشهادة الكاملة دُوُن ما جاء به .

جمع المصحف بهذه الطريقة المحكمة ، وما كنان كتابة جديدة ، بل نسخ للمكتوب في حياة النبي - يسلَّى الله تعالى عليه وسلَّم -، فقد كتب القرآن كله ، بلغة قريش في حياته ، عليه الهملاة والسلام .

جـ _ ولما نسخ ذلك المصحف ، كما كتب في حياته الجليلة الكريمة _ عليه

السلام _ لم ينقط ولم تضبط حركات الحروف بما يسمى شكلًا وذلك لسبين :

أولهما : أن تكون قراءته بطريق مقرىء يقرأه ، لأن القرآن ليس متواتراً بلفظه وحروفه فقط ، بل هو متواتر بطريقة قراءته ، وترتيله ، ومله وغنه ، كما قال تعالمٰ :

﴿ ورتلناه ترتيــاً ﴾ (١) . ولماقــال تعالى فيمــا تلونا من قبــل : ﴿ لا تحرك بــه لـــانك لتعبجل به ﴾ إنا علينا جمعه وقرآنه ﴾ فإذا قرأناه فاتبع قرآنه * ثم إن علينا بيانه ﴿ ١٥)

فالقرآن متواتر بلفظه ، وحروفه ، وترتيفه الـذي تلقاه النبي ـ صلَّى الله تعـالىٰ عليه وسلَّم ـ عن الله ـ تعالىٰ ـ عليه بتواتو .

ولقد حفظ المصحف الذي كتب في عهد الشيخين : _ أبي بكر وعمر ـ في بيت أم المؤمنين حفصة .

وكان القرآن يُتلى في كـل الأمصار التي فتحت ، لأنه أعظم داع ، ويقرأ في الأمصار التي أنشأهما المسلمون في عهـد أمير المؤمنين : همـر ـ رضي الله تبارك وتعالى عنه ـ وهي البصرة والكوفة .

وكان يقرأه المقرتون في كل الأمصار ، لأنه لب الإسلام ، ولسان الدعوة إلب يتلونه ويتدارسونه ، وعلماء الصحابة : كابن عباس ، وابن عمر ، وابن مسمود ، · يعلمون الناس أحكامه .

ولقد اختلف المسلمون في قراءته ، ببعض لهجات عربية ، قد نسخها النبي - صلَّى الله تعالى عليه وسلَّم - وأبقى لغة واحدة ، هي : لغة قريش ، وكانت قراءته باللهجات المربية ، لتتيسر تلاوته ، ثم نسخت القراءة باللهجات ، ما عدا لغة قريش ، فكان من الناس من يقرأ ببعض اللهجات ، غير عالم بنسخها ، فاضطرب بعض القراء ، وكان اختلاف عمل ذي النودين : عثمان على حسمه .

يقول الله تعالىٰ : ﴿ إِنَّا نَحَنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ [سورة العجر : ٩].

⁽١) سورة الفرقان : ٣٣ .

وكان القرآن منار الدعوة ، وحصن الدعاة .

فعندما اتجه الدعاة في عصر الصحابة إلى الفبرس ، والعراق ، ومصر ، كان معهم الفرآن يعلمونه للناس ، ويحفظون الناس ما يتيسر منه ، كما كمان النبي ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ عندما أرسل دعاته إلى يثرب ، أرسل معهم القراء يغرفهم القرآن .

وكان في الأقاليم غير العربية تعلم أحكامه ، وتحفظ آياته ، للدعاية الدينية أولاً ، ولنشر اللغة العربية ثـــانياً ، فيمكن تدوين الدواوين بهــا ، وقد صـــارت الأمرة للعرب ، والمدولة لهم .

اما الإعلام المديني : فإنه كان يجب على كمل مُسلم ، أن يحفظ قمداً من القرآن ، يؤدي به عبادة الصلاة وهي عمود كل دين ، فلا دين من غير صلاة كما قرر النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ وفوق ذلك : فإنه سجل الأحكام الإسلامية ، وهو المرجع الأول لها ، فلا يمكن أن يستغني الداعي عن تعليمه ، وتحفيظه .

والقرآن بذاته كان دهوة قوية للإسلام ، لأنه مما اشتمل عليه من أخبار الأولين ، وما فيه من شرائع ، وأحكام ، وعلوم إنسانية ، وتوجيه للكون ، ودراسته بكل ذلك وهو بعض مما اشتمل عليه من هدى ، وتوجيه ، داعياً للإيمان ، كان كافياً للدعوة إذا أحسن بيانه .

وإذا كانت الفيدا ، هي : كتـاب عند البـراهمة ، مؤثـرة في نفوسهم فـالقرآن وهو : علم ، وهداية وشفاء لما في الصدور ، أشـد دهاية ، وأقوى تأثيراً .

وقد عكف العلماء عليه پندارسونه، ويتمرفون مباده، وأحكامه ، ولم يكن غريباً أن تجد كثيراً من الفرس في صدر الإسلام ، قد انصرفوا إلى فهم القرآن الكريم، وكان كثيرون من تلاميذ الصحابة الذين لازموهم - من الفرس وغيرهم - من الذين دخلوا في الإسلام في عصر الصحابة ، ومن جاء بعدهم .

وإن تلاوة الصحابة للقرآن في البلاد التي كانوا يفتحونها ، كانت تجذب إليهم

بترتيله وجمال فواصله ، ونغمانه العربية ، وحلاوته وطلاوته ، فالقرآن كان هو وحده داعية للإسلام .

_ يلزم على جهاز الإعلام الإسلامي أن يصدر كتباً ونشرات عن السنّـة وسيرة الرسول .

لقد أخذ الصحابة يعرفون بالرسول ـ صلّى الله عليه وسلّم ـ وينشرون ذلك في وسط البلاد التي يفتحونها ، ويذكرون سيرته قبل البعثة ، وقد كان الأمين في قريش ، ويذكرون إرهاصات النبوّة ، وما كان عليه من أخلاق قبل البعثة ولازمته بعدها .

وسيرة النبي _ صلى الله عليه وسلم _ أعظم دعاية للمسلمين ، فلم يكن في أخلاقه _ عليه السلام _ إلا ما يدل على صدقه حتى كان الأعرابي يؤمن برسالته لمجرد رؤيته ، وحتى لقد قبال الأعرابي : أأنت الذي تقول عنه قريش : انه كذاب ، والله ما هذا بوجه كذاب .

ولما سأل هرقل عندما جاء خبر الدعوة المحمدية بكتباب رسول الله م صلى الله عليه وسلم - ولقي أبا سفيان - كان سؤاله عن سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن شخصه وأخلاقه ، قبل أن يسأل عن حجته ، وما جاء به .

سأله : عن نسبه ، وعن خلقه ، وصدقه ، وعما يتعلق بأسرته، وعن رفاقه ، وعن أتباعه أهم الاغيناء الأقوياء ، أم العبيد الفقراء والضعفاء ؟

وقد اعلن من بعد بيان و أبي سفيان ، المسؤول ، أن صفاته هي صفات النبيين الصديقين ، ولذلك نقول : ان سيرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أعظم دعاية للإسلام بعد القرآن .

وانـا نحسب أن سيرة الـرسول ، وكمـال عقله ، وخلقه ، واستقـامـة نقسـه ، وسلامة ما يدعـو إليه ، كـل ذلك في نفسـه دعوة إلى الإسلام ، في وسط غياهب الجهالة في الماضي ، وهو لا يزال القوة الداعية إلى الإسلام ، في عصرنا الحاضر، وانا نجد بعض الناس يسلمون اذا علموا السيرة النبوية وأدركوا عقله ويعده عن الأوهام والخرافات ، التي تسود العامة ، وتستهوي تفكير السذج ، منهم .

وأما أقوال النبي - صلى الله عليه وسلم - وأفعاله ، وتقريراته . فإنها نعم الهادي إلى سواء السيل ، وإنه في عصر الصحابة كان الاتجاه إلى السنة أمراً لا بد منه ، فقد كانت الحوادث تتوالى ويتعرفون حكمها ، وما يقتضي به ، فكانوا اذا لم يجدوا حكماً في كتاب الله - تعالى - تعرفوا الحكم من سنته الشريفة ، غير مدخرين جهداً في روايتها ، وتنافس الثقات في النشل عنه - صلى الله عليه وسلم - . واتخل الصحابة الكزام تلاميذ لهم من الموالي ، الذين كانوا من الفرس وغيرهم ، فكانوا من الغرس وغيرهم ، فكانوا الله - صلى الله عليه وسلم - ، فنافع - مولى عبد الله بن عمر - ، والحدن البعمري ، ومحمد بن سيرين ، وغيرهم ، كثيرون من الموالي ، الذين أسلموا على أيدي الصحابة ، بالدغوة الإسلامية العامة في الحروب وخاصة بين السحابة الكرام ، فأخذوه ممن شاهدوا ، وارتضوا الإسلام ، وتعلموا بتعليم السحابة الكرام ، فأخذوه ممن شاهدوا ، وعاينوا ، ويذلك استقوا الإسلام من البنوعين الذآففين : الكتاب ، بما أخذوه من شاهدوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وكان الكثيرون منهم من رؤاة السنة أهل الثقة نصل الما الله - صلى الله عليه وسلم - ، وكان الكثيرون منهم من رؤاة السنة أهل الثقة في الم

وهكذا: كانت الدعوة الإسلامية في عصر الصحابة متجهة في بعض نواحيها إلى تعليم الأسرى الذين يجيشون إلى المدينة ، يعلمونهم الدين ، ويصطفونهم بالمودة الواصلة الهادية ، وجعلوا منهم مدرسة علمية ، علموها التفسير ، وعلموها الحديث ، وعلموها فقههم ، وكان منهم رواة الفقه إلى من جاء بعدهم ، وعلموا بذلك أقوامهم ، وكان منهم دعاة مخلصون ، ومفسرون وحكماء وعلماء ، تقلوا علم الإسلام إلى من جاءوا ، فكانوا حملة العلم ، وكان لهم فقهه ، ثم حملوه إلى بعض من هم أفقه منهم .

وكانت الدعوة متجهة إلى تعليم غير المسلمين في الجهلد، فقد كانت الدعوة إلى الإسلام هي روح الجهاد، وما كان إلا لحماية المدعوة، لا لإكراه الناس على الإسلام، بل كان لتفتح الطريق إلى الدعوة إلى الإسلام وحمايتها، ومن شاء بعد ذلك فليؤمن، ومن شاء فليكفر، ومن آمن كان من المسلمين، وكان أخاً في الدين والمسلم أخو المسلم لا يظلمه ، ولا يسلمه ، ولا يحقره ، ولا يخذله فيكون عوناً للمسلمين في الدعوة إلى الإسلام ، والجهاد في سبيل الله ـ تعالى ـ .

ومن لم يدخل في الإسلام طوعاً واختياراً ، ورضي بالإقامة بين المسلمين ، لا يضار في عقيدته .

مد على الجهاز الإعلامي الإسلامي أن يبين موضوع الجهاد والمدعوة إلى الإسلام .

لأنه لم يكن الجهاد في الإسلام لفرض الغارات على الجماعات. والأمم ، ولم يكن في أصل شرعته للغلب والقهر ، فما كان محمد ليكره الناس على الإسلام ، فقد قال تعالى :

﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ [سورة البقرة : ٢٥٦] .

وقال تعالى : ﴿ أَفَانَتْ تَكُرُهُ النَّاسُ حَتَى يَكُونُوا مَؤْمَنِينَ ﴾ [سورة يونس : ٩٩] .

ولم يكن محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ ملكاً ، يفرض سلطانه على الناس بقوة الغلب والحرب ويفرض الحكم على الناس كرهاً ، وإجباراً .

ولكن كان محمد - صلى الله عليه وسلم - بشيراً ، ونـذيراً ، وداعيـاً إلى الله بإذنه وسواجاً منيسراً ، فكان ـ عليـه الصلاة والسلام ـ يجاهـد ، ليفتح الـطريق أمام التبشير والإنذار ، اي أمام المعوة إلى الحق ، والتوحيد الخالص .

وكان لا بد من الجهاد ، لأنه . صلى الله تعالى عليه وسلم . بعث رحمة للعالمين ، وكان العالم في هله العصور يرزح تحت نير الملوك ، الذين طغوا في بلادهم ، لا يهمهم الا فرض حكمهم ، رضي الناس ، أو كرهوا ، وكانت الديانات القائمة تفرض لهم الطاحة المطلقة ، وإن لم يرتضوها ، ساقوهم إلى الهوان والعذاب .

ولذلك : ما كانوا ليسمحوا بأن يدخل أرضهم من يدعو شعوبهم إلى عبـادة الله وحده ، لا يشركون به شيئاً ، وفي الديانات التي اعتنقوها ، بعد أن حرفت وغيرت ، وبدلت طاعتهم ففرض سلطانهم بالقهر ، والغلب ، والسلطان ، وما كـانوا ليـرتضوا ديناً يفرض العبودية لله وحده لا لأحد من الناس أياً كان وصفه ملكـاً قاهـراً أو متغلباً هادماً .

وفوق ذلك: لقد أتى محمد بمبدأ المساواة الإنسانية بين الحاكم والمحكوم والغالب والمغلوب وأتى محمد بمبدأ العدالة في كل شعبها ، أتى بالعدالة في تطبيق الشرع ، وبالعدالة الاجتماعية ، فكان لا بد أن يقاومه الملوك ، بأن يحاجزوا بين هلم الدعوة المحررة للشعوب التي ترزح تحت نير حكمهم العاصف الفاصد .

ولـذلك وقفوا دون هذه الـدعوة ، أرسـل النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ إلى كسرى فمزق كتابه ، وإلى هرقل ، فلم يرد ، وأرسل إلى المقوقس ، فرد رداً حسناً ولم يؤمن ، وهكذا

ولكن لا بد أن يبلغ محمد _ صلى الله عليه وسلم _ الدعوة ، وأن يتقدم بها ، وقد وعده الله _ تعالى _ بأنه يعصمه من الناس ، حتى يبلغ دعوة ربه ، ورسالته إلى خلقه ، وقد قال تعالى :

﴿ يا أيها الرسنول بلغ ما أنزل اليك من ربك وإن لم تفعل فعا بلغت رسالته والله بعصمك من الناس ﴾ [سورة الدائدة : ٢٧] . فإذا كان الملوك والطفاة لا يمكنونه فلا بدأن يتمكن هو منهم ، ويخلو له وجه الناس ليتلقوا دعوة الحق ، ولهم الخيار في أن يتبعوا محمدا ـ صلى الله عليه وسلم ـ او يختاروا الجبت والطاغوت .

كان إذن القتال ، والمناوك بادروا بالاعتداء ، فكسرى ارسل من يقتل المرسول وهرقل قتل بعض المؤمنين ، وما كان لمحمد وأصحابه من بعد أن يتركوا الطاغوت يتحكم ويحكم ، بل لا بد من فتح الطريق إلى الحق ، ومنع الفساد والظلم والحكم بغير الحق ، ويغير ما أنزل الله :

﴿ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسلت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين ﴾ [سورة البقرة : ٢٥١] .

إذن : فالفتال كان للدعوة ، وليس للإكراء على الإسلام ، إنما كان الفتال لمنع الإكراء على البقاء على الكفر ، ومنع الظلم والعدوان ، وارهاق الشعوب من أمرهم عسراً ، كما قال تعالى : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الطالمين ﴾ [سررة البقرة : ١٩٣] .

ولم يكن الفتال محبوباً للنبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، إنسا المحبوب المطلوب هو : الدعوة إلى الحق ، مستشهدين في سبيله ، ولذا قال تعالى : ﴿ كتب عليكم الفتال وهو كره لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴾ [سورة البقرة: ٢١٦].

كان المؤمنون كارهين للقتل ، وازهاق الأرواح ، ولكن كانوا راغبين في الدعوة إلى التموحيد وأن يخلو وجه الناس للحق ، والحمرية ، والصدل ، والإيمان بـاللّـه وحده الذي لا شريك له .

الجهاد صورة للحرب الإسلامية

كانت تسمية الحرب الإسلامية جهاداً فيها إيماء إلى أنها ليست حرب قتل وغلب ولكنها دعوة للحق ، وحصاية له ، من ان يعتدى عليه ، وفتح الطريق ليصل إلى النفوس ، وإزالة الحواجز المانعة ، ولذلك كان على القائد الذي يقود جيش الإسلام المي المعهد : أن يدعو إلى الإسلام ، فإن اسلم من يدعوهم ، فهم إخوان مسلمون ، على الماس إقامة علينا حمايتهم ولهم أخوتنا ، وإن لم يسلموا عرض عليهم العهد ، على اساس إقامة الحق ، ومنم المعلد من ان يظلموا رعيتهم ، وأن يفتحوا الطريق للدعوة الإسلامية ، ليتقدم الدعاة المهديون للدعوة الإسلام ، يجيب من يجبب ، فيهندي ومن لا يجيب فهو حر في اعتقاده ، فمن اهتدى فلنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها ، وما ربك بظلام للمبيد .

. على الجهاز الإعلامي الإسلامي أن يبين أن المنعوة في أعقب الحرب لم تترك آثارا الأحناد .

إن الحروب الإسلامية(١) لا تنتهي بالشارة الأحقاد فبلا يقول الجيش المؤمن

⁽١) الدموة إلى الإسلام - لفضيلة الشيخ محمد أحمد أبو زهرة - من بحث في المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية صفحة ٨٠ .

المنتصر : ويل للمغلوب ، ولكن يقول رحمة بالمغلوب ، ورفقاً بـه ، لأنه لا يقاتل الشموب ، إنما يقـاتل معسكر السلطان فقط ، لأن السلطان هـو الـذي يحـول بين الشعوب ، وبين الدعوة إلى الإسلام ، ثم الـدخول رغباً لا رهباً لمن يربد اعتماقه واتباع الهدى .

ولأن انتها، الحرب يفتح باب الدعوة ، يكون العفو ، والمعذرة ، ويدخل في الإسلام من أراد ويبقى على دينه من يربد .

ومن يبقى على دينه يحكم بالعدل والحق ، لا بالعسف والظلم ، فالظلم عرام ، أيا كان المظلوم ، والعدل المطلوب ، أيا كان من يتفع به ، وتكون من بعده المساواة ، ونشر العدل على المغلوبين ، إذ بعد الحرب لا غالب ولا مغلوب ، بل مودة وحسن جوار وعدل ، والله تعالى يقول :

﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [سورة العالدة : ٢] .

﴿ ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتَقوى ﴾ [سورة العائفة : ٢٨ .

وإن العدل يكون مع الشعب الذي يكون قد رفع نير الذل والاستعباد والطغبان وأما معركة السلطان ، فإنه يؤسر فيهما من يؤسر بعد رفع راية الأمان في الأرض ، واليئاس من أن يكون لهم كرة ، وعدم توقعها من جيش الإيمان ، ويتحقق قوله تعالى :

وحتى إذا التختموهم فشدوا الوثاق فإمّا منّا بعد واما فداء حتى تضع الحرب ا أوزارها ﴾ [سورة محمد : ٤] .

وإنه كان المتبع في عهد الراشدين: أن يرسل الأسوى إلى المدينة ، حيث مقر الحاكم ، وهنالك: يتصرف أمير المؤمنين مع الأسرى بما يراه مصلحة للمسلمين ولهم ، فكان يمن على من يرى المن ، ويسترق من يرى استرقاقه ، مغاملة بالمثل ، لأنهم كانوا يسترقون أسرى المؤمنين ، فكان حقاً على المؤمنين أن يسترقوهم وقد

أمرنا الله تعالى أن نرد الاعتداء بمثله فقال تعالى : ﴿ فَمَنَ اعتلَى عَلَيْكُمُ فَاعتَدُوا عَلَيْهُ بمثل ما اعتلى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ﴾ [سورة البقرة : ١٩٤] .

ويقول تعالى : ﴿ وَانْ عَاقِبُمْ فَعَاقِبُوا بِمثلُ مَا عَوْقِتُمْ بِهُ وَلَئْنَ صَبَرْتُمْ لَهُ وَخَيْرُ للصابرين ﴾ [سررة النحل : ١٧٦] .

ولو أنه جرى عرف الحرب ، على ألا يسترق انسان قط في حرب أو سلم ، فإنه لا يحل الرق حينتذ ، إذ يكون ذلك اعتداء ، وليس رداً للاعتداء ، وينطبق عليه النهي في قوله _تعالى _ . .

﴿ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين ﴾ [سورة البقرة : ١٩٠] .

وأولئك الأسرى يعمل المسلمون على ربطهم بالمودة مع المؤمنين ، يتزوجون نساءهم ، ويدخلون عليهن بملك اليمين .

ولقد كان من السبايا نساء من كبار الناس ، في قارس ، فلم يتركهم الخلفاء يمتهن بين الاعراب والعرب ، بل اختاروهم لكبراء المؤمنين ، ذوي النسب الرفيع ، كعلي بن أبي طالب وغيره ، ليرقعوا من خسيستهن ، فيكون بذلك المزج الجنسي ، ووداءه الائتلاف التقسى ، والروحي .

ثم من اولئك الأسرى من التجهوا إلى المعرفة الستعضوا عن إنكسار الحرب، بسلطان العقل حتى كان من اولئك : علماء للإسلام ، وفقهاء في أحكامه ، ومبينون لشرعه .

ولذلك : كان من اكثر التابعين الداعين لملإسلام ، وورثة علم الصحابة من الموالي ، وهم أولئك الذين آمنوا ، وحسن إيمانهم ، وانصرفوا إلى فقه الإسلام ، والدعوة إليه .

على جهاز الإعلام الإسلامي أن يين أن من أهداف الرسالة الإسلامية العمل
 الصالح الذي تعود فائدته إلى الإنسان نفسه فيما يكسبه من الصالحات الباقيات.

فمثلاً تبيان أخلاق الفرد المسلم كما بيناه في الفصول السابقة وتوضيح بمض الأمثال كحسن الجوار وأثره في الدعوة .

إن اخلاق المسلمين الاجتماعية والأخوية التي تربواعلها في ظل الإسلام ، كانت تجلب المحبة لهم ، والائتلاف لهم ، واتخاذهم قدوة ، وان ذلك يجمل العقيدة تسري إلى نفوسهم من قلوب محبة ومحبوبة ، فما كانوا يشعرونهم بالغلب ، يل كانوا يضعون في نفوسهم : أنهم أخوة متحابون ، وليسوا غالبين يتحكمون ، فكانت هذه الأخلاق مقربة مدنية ، وذلك : فوق ما في الحقائق الإسلامية من معان تدركها العقول وان البراهين لا تدني إلى الإيمان وحدها ، بل لا بد أن يكون معها الف وائتلاف .

فكان امام غير المؤمن او المسلم امران يجذبانه إلى الإسلام ، أولهما : تألف التفرس ، وثانيهما : براهين العقول ، فيدخل الإيمان إلى قلبه ، من غير تــردد ولا عوج .

وان المؤمنين كانوا متمسكين بأوامر النبي _ صلى الله عليه وسلم _ في الرفق بالناس ، فلقد كان النبي _ صلى الله عليه وسلم _ يقول : « تألفوا الناس ، وارتفقوا ، بهم » . وكان يقول : « يسروا ولا تصروا ، وبشروا ولا تنفروا » .

وإن حسن المعاملة والإحسان إلى الجار، وقد أوجد الفتح جدواراً بين المسلمين ، صواء أكان أولئك الجيران من العرب ، ممن دخلوا في الإسلام من غير العرب ، فكانت هذه المعاملة مع العلم بأن الإسلام دعا إليها في كتابه الكريم ، إذ قرن الإحسان بالجار بالإحسان إلى الأقربين ، وقرن الإحسان بعبادة الله وحده لا يشركون به شيئاً ،

وان الممودة تدني ، والمحبة تجعل السبيل إلى الاقناع معبداً ، والاسلام دين الالفة ، والدعوة بالائتداف أقرب وأهملك سبيداً ، والنبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : و تألوا الناس ، ويقول : و بشروا ولا تفووا ويسروا ولا تمسروا ، ولوجئت إلى مخالفك بما يجمع بينكما مبتدئاً به ، انتهيت إلى أن يوافقك فيما تختلفان فيه .

ويدخل ذلك كله في قوله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والمموطلة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [سورة النحل : ١٣٥].

وان المدعوة الاحمادية لمن يكون منك دانياً ، وان هذه سبيل قد انتجت في الحاضر ، ان خلصت النية ، واعتزمت ، واتجهت ، واستجابت لأمر الله _ تصالى _ وفهيه .

هذه هي الدعوة الاحادية ، وقد كان لها الفضل الأكبر ، عندما فقل الحكام بعد السواشدين عن المدعوة الإسلامية ، وشغلوا عن ذلك ، بالافتراق الذي أضعف حكمهم ، وتحول الافتراق إلى تنازع على السلطان ، وعلى مقدار ما يستيطر كل واحد على رقعة من الأرض .

وفي هذا الحين : كان من الناس من انتلب للدهوة الإسلامية احتساباً ، وقام بواجب الأمر المعروف والنهي عن المنكر ، وان الدعوة إلى الإسلام من قبيل الأسر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقام بذلك الجماعات ، والأحاد ، من غير ترتيب من ولي الأمر ، ولا تنظيم من الحكام .

- ولكن يجب اتباهاً للهدى المحمدي ، أن تقوم الدولة الإسلامية بذلك كما ينبغي لها أن تمهد به إلى جماعة ، إسلامية تخصص لذلك ، إذا كانت تريد القيام بحق الإسلام عليها : في تبليغ النحوة وان ذلك الواجب لا يغني عن عمل الاحاد ، ولكن يجب أن يكون بجواره ، فإنه منذ عهد الحكم الأموي ، وقد وجد في حواشي الملوك من يثير الشبهات حول الإسلام ، وان الاحاد ربما لا يتوافر فيهم المقدرة لدفع الشبهات ، فإن ذلك يحتاج إلى فهم دقبق للماثور عن النبي - صلى الله عليه وسلم .

سـ وفوق ذلك : فإن هناك مسائل تحتاج إلى متفهين في الإسلام ببينوها ،
ويذكرون تفصيلها كأحكام الزواج ، والطلاق في الإسلام ، الميراث ، والحرمات
الإسلامية بالتفصيل ، فإن ذلك لا بد من معرفته بالإجمال ، ولا بد لكمال الدعوة أن
يذهب ناس لهم ثقافة عالية إلى البلاد المختلفة ويتقنون لفاتها ، ويتعرفون نفوس
أهلها ، ومن أي طريق يمكن التأثير فيهم ، وأن أولئك يجب أن يكون لهم دراسات
خاصة ، تكون للإعلام ويجب أن يزودوا بعلم النفس الجماعي ، والنفس الفردي ،

ومنطق الدين ، وسياسة البيان ، وسياسة الحق ، والتعرّف إلى النفوس ، ومداواتهما وعلاج المنحرف منها .

ـــ وكل أولئك تربيهم الجماعة الإسلامية ، كما تربي المهندسين ، والأطباء ، وكل من يقوم بفــرض كفائي ، يجب على الجمــاعة تــوفير الأسبــاب لهم ، ليقومــوا بواجبهم الكفائي .

وما كان الـزنادقـة إلا عــــداً ضثيــالاً جــداً ، لا يصلون إلى نسبتهم لجمــاعــة المسلمين إلا بمقدار واحد في كل ألف ، بل أنهم دون ذلك بكثير .

وان استمساك المسلمين من غير العرب بدينهم الذي ارتضوا ـ وهو الإسلام ـ دليل على أنهم اختاروه ، وما أجبروا عليه ، وما اختاروه لمجرد التفكير ، واتباع القوي ، ولكن اختاروه ، لأنهم اقتنعوا به ، وأدركوا حقائقه ، ووازنوا بينه وبين ما كانوا عليه من أوهام ، انجرفت بها الديانات السمارية عن مواضعها، ورأوا أن كل ما فيه يوافق العقل السليم ، ورأوا ما رآه الاعرابي عندما آمن بمحمد ، وقد سئل : لم آمن به ؟ . فقال : وما رأيت محمداً يقول في أمر أفعل ، والعقل يقول : لا تفعل ، وما رأيت محمداً ، والعقل يقول افعل » .

وبـذلـك يتبين : أن المسلمين في الاراضي التي فتحها الإسلام ما دخلوا في الإسلام رهباً ، وما دخلوا تقليداً للأقوياء ، ولكن دخلوا رغباً ، واقتناعاً وإدراكاً .

- واجب جهاز الاعلام الاسلامي أن يبين أن من أهداف الرسالة الإسلامية إصلاح حال المجتمع وان التوضيع واجب على كل فرد نحو هذا المجتمع .

الهدف الثالث : (إصلاح حال المجتمع وواجب كل فرد نحو المجتمع الذي يعيش فيه).

فإصلاح المجتمعات هو المهمة الأولى المقصودة من إرسال جميع الأنبياء والمرسلين فكل نبي كانت مهمته وعنايته هي إصلاح حال المجتمع الذي أرسل إليه ؟ برشدونه أولاً إلى حسن الصلة بالله وتوثيق العلاقة بين العباد وربهم ، وذلك على أساس الصدق في الإيمان والإخلاص في التوحيد ، وكل نبي يدعو أمته بدعوة واحلة في قضية واحدة هي قوله لهم: ﴿ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَصْرَقُوا ﴾ [الشورى: ١٣]. . ﴿اعبدوا الله ما لكم من إله غيره﴾(١) ﴿شرع لكم من الدّين ما وصى به نوحاً والذي أرحينا إليك وما وصيا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه﴾(٢).

وتلك هي الأصول التي اتفق فيها جميع الأنبياء في كل عصر من عصور النبوات ويشير إلى ذلك المعنى قول الرسول عليه الصلاة والسلام : - « الأنبياء أولاد علات أمهاتهم شتى ودينهم واحده . وإذا عني الإسلام بإصلاح المجتمع فللك لأن قرة الإسلام ومظهر عزته يرتبطان بقوة المجتمع الذي يتمسك بمبادئه ويناضل عن شرفه وعزته فإذا تأرجع المجتمع بين القوة والضعف كان لذلك أثره في تمسك المسلمين بمبادئ دينهم أو انصرافهم عن أهداف الرسالة المحمدية .

ولهذا تضافر الكتاب والسنة على تشريع المبادئ، القويمة والأداب الاجتماعية التي تربي المجتمع تربية دينية ، وقد امتلأ كتاب الله ، وسنة رسول الله بالحث على رعاية هذه المبادئ، ، وتلك الآداب بين الأفراد والمجتمع حتى يكونوا جميعاً أعوق يجمع شملهم مجتمع قوي عزيز كريم يكون كالبنيان الواحد يشد بعضاً ، ويكون كالجسم الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

وحرصاً على قوة المجتمع ويقائه سليماً من أسباب النزاع والضعف والوهن أرشد الكتاب والسنة إلى كثير من الأداب التي إذا روحيت بين الأفراد والجماعات تحصن المجتمع من أسباب الخلاف والنزاع ، وترفع عن سريان الحقد والضغائن فيه لتبقى المحبة فيما بينهم ويسود الوفاق والتعاون في مجتمعهم ، وهذا من أهم السبل الإصلاح المجتمعات .

فأول مبْدَإ وَضَمَهُ الإسلام لإصلاح المجتمع مبدأ الأخوة الدينية. لقد قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا المؤمنون أخوة الله والمعود الدين أقـوى من لُحْمَةِ النَّسَب ، بـل النَّسبُ يَتْقِطِعُ بانقطاع الْمَتَابَمَةِ في الدين كما انقطع نَسَبُ ابن نُوح عن أبيه حين بدت العاطفة الأبرية من نوح عليه السلام فقال ﴿ رب إن ابني من أهلي ﴾ ٢٣ فأجابه الله يقرله :

⁽١) سورة الأعراف : ٥٩.

⁽٣) سورة الحجرات : ١٠ . (٤) سورة هود الآية ٥٤ .

⁽۲) سورة الشوري : ۱۳ .

﴿ إِنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح ﴾(١)

وقــد قال اللَّه لِنبيــه نوح ٍ قبـل ذلك : ﴿ وَلا تَحْـاطُبني فِي الَّذِينَ ظَلَمُـوا إِنَّهُمْ مغرقون ﴾ (٢) .

لذلك اسْتَغْفَرَ نُوحٌ ربّه .

ومن المبادىء اللينية لإصلاح حال المجتمع تشريعُ التُويَّةِ عند المقابلة واللقاء . يقول الله تعالى للمؤمنين : ﴿ وإذا حيتم بتحية فعيُّوا بأحسن منها أو رُدُّوهَا ﴾ (٣) .

والْمُبَاذَأَةُ بِالنَّحِيَّات تَرْبِطُ بين القلوب بالود الصادق والحب الخالص بين أفسراد المجتمع .

ومن المبادى، كذلك تعليم الأفراد وَحَنْهُمْ على الزّيارة مع رعاية آدابها . يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيِّهَا الذِّينَ آمنوا لا تدخلوا بيونًا غير بيوتكم حتى تستأنِسوا وتُسلّموا على الهلها ﴾ (٤٠) .

ومحل ذلك إذا لم يكن هناك إذن وموعد سابق فإن ذلك ينفي الفسرر ، كذلك من الآداب الاجتماعية ، النهي عن السُّحْرِيَةِ وَاللَّمْزِ وَالنَّنَابُزِ بِالْأَلقَابِ المكروهة مع اجتناب الطَّنون السَّيْئَةِ ، وَسَرك الغبية والنميمة ، كما جاء في آيات من سورة الحجوات :

يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم وَلا نِسَاءً
 مِنْ يُساءٍ عَسَىٰ أن يَكُنُ خيراً منهن ولا تُلْمِدُوا أنفسكم وَلاَ تَنَابَرُوا بالأَلفاب بشن الاسمُ الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون عا آيها الذين آمنوا اجتبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسُسُوا وَلاَ يَمُنْبُ بَعْضَكم بعضاً ﴾ (٣).

كذلك نهت الشريعة عن الهمَّز واللمز ﴿ وَيْلُ لَكُلُّ هُمَزَة لُّمَزَّة ﴾ (٦).

⁽١) سورة هود الآية ٣٦ . (2) سورة النور آية ٣٧ .

⁽٢) سورة هود الآية ٣٧ . (٥) سورة الحجرات الآيتان ١٢ ، ١٢

⁽٣) سورة النساء : ٨٦ . (٩) سورة الهمزة ، آية ١ .

والهمنز الطعن في أخيـك من طريق الإشـارة الخفيفـة واللمـز : الـطعن فيـه . بالإشـارة ـ الظاهرة ـ وكلاهما ثاشيء عن الاحتقار وذلـك يتنافى مـع الآداب والتّربيّـة . الدُّينية للأفراد والمجتمعات .

كَـٰذَلَكَ تُهْت الشـريعة عن القَـٰذُف ورمي المحصنات : ﴿ إِنَّ الـذِين يَـرْمُـونَ الْمُحصنات الغافلات المعرمنات لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا والاخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾(١).

ومن الأداب الدينية الاجتماعية رعاية حق الطريق والجلوس فيه ؛ فَـلا يعترض المَـارَّة بَأَدْى وَلَيْفُضْ بَصَره وسواء في ذلك الرجال والنساء . قال تعالى :

قُلُ لِلْمُحْوِمِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِير بِمَا يَصْنَمُون ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاكِ يَغْضُشْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحضظنَ فُرُوجَهن ولا يُبْدِين رَبِيتهن . . ﴾ الخ الآيات (٩) .

ومن أمثال ذلك كثير من الآداب في كتاب الله وسنة رسول الله رعاية لإصلاح حال المجتمعات التي جعلها الله مهمة جميع الأنبياء والمرسلين .

ومن أهم الإرشادات الاجتماعية رعاية حقوق الجيران فإن حقوقهم تنصل بكمال الأيمان قبال عليه الصلاة والسلام : « والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن. قبل: من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جارة بوائقه (٢٠ ـ أي غُوائِلُهُ وشُرورَهُ لا يأمن جارة بوائقه (٢٠ ـ أي غُوائِلُهُ وشُرورَهُ لا والجيران (٤) ثلاثة تقوق : حق الجوار وحق الجرار وحق القرابة ، وجار له حقان حق الجوار وحق الإسلام (إن لم يكن قريباً)

⁽١) سورة التور، أية ٢٣ .

⁽٢) سورة النور ، الأيتان ٢١،٣٠.

⁽٣) الحديث عن أبي شريح رضي الله عنه أن النبي صلّى الله عليه وسلّم قال : و والله لا يؤمن . . . إلخ و رواه المبخاري ومسلم ولفظه : و لا يدخل الجنّة من لا يأمن جاره بوالله : .] . هـ .

⁽⁴⁾ وحديث دالجبيران ثلاثةبمرواء البزار وابر الشيخ في الثواب وابو نسيم في الحلية عن جابر، والطيراني عن شيخه، والحضوات والحضوات والحضوات والحضوات المجاول ثلاث ، فجار له حق والحضوات والحضوات والحدة ، وهو أنس الجبران تلاثق وجوال محقان ، وجار له تلائة حقوق فاصا الجبار الذي له حق واحد فيجار مشرك لا رحم له ، له حق الجبوان ما إصا الجبوان الحقات، فيجار مسلم له حق الإسلام وحق الجبوار ، وأما المذي له تلائة حقوق فجار مسلم نو دجوا لمحقان ، فيجار مسلم له حق الإسلام وحق الجبوار ، وأما المذي له للذي تحقوق فجار مسلم نو درحم له حق الإسلام وحق الجبوار ، وأما المذي له

وجار له حق واحد وهو حق الجوار فقط إذا كان كتابياً . ومن أهم الوصايا الدينية لتربية المجتمع والمحافظة على سلامته نحذير المسلمين من أثر السعاية والوشايـة حتى لا يقعوا في جُرْمها وسُوءِ عَاقِبَتها . يقول مولانا جل شأنه:

﴿ يَا أَيُّهَا الذِينِ آمنوا إِن جَاءَكُمْ فَاسَقَ بِنَهُمْ فَتَنَيَّنُوا أَنْ تُعِيبُوا قَوْماً بِجَهَالَة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ﴿ ٢٠ ﴾ .

وَقَدْ طُلِب إلى المسلمين أن يبادروا بـإصلاح ذات الْبَيْن قِبَـل أَن تَمَسُّ الفِتنـةُ قلويَهُمّْ وتَجرَحَ وحدتهم فقال تعالى للمؤمنين : ﴿ فَـاتَقُوا اللّهَ وأَصْلِحُـوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُتُتُمْ مُوْمِنِينَ ﴾ (٢).

كل هذا من طب القلوب وعلاج النفوس حتى يبقى المجتمع الإسلامي سليماً من المفاسد قوياً يجسع الفلوب ويتجبّب الميوب ، ضريراً بوحدته الشاملة ومحبته المخلصة وهناك ناحية مهمة تحتم على الأفراد والمجتمعات توثيق الروابط حتى يوم التعاون بينهم وثيقاً فإن ذلك التعاون يتوقف عليه نظام المعيشة والعمران ، ومنشأ ذلك أن الله تعالى خَلق الإنسان مَدَينًا بطبعه لا يعيش وحده ، ولا يستطيع أن يستقل بأسباب الحياة وحده حتى في أبسط الأمور التي تصل بحياته .

ومثل ذلك يقال في تجهيز الملابس والمنسوجات وكل ما يتصل بالحياة ؛ فيان الأفراد يحتاجون فيه إلى التصاون الصادق حتى لا يعجز الفرد عن الـوصــول إلى مصالحه ، لذلك حث الله تعالى على التعاون :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَىٰ البِرِّ والتَّقْوَىٰ وَلَا تَمَاوَنُوا عَلَىٰ الإِثْم وَالْعُدُوانَ ﴾ ٢٠.

وقد جعلت الشريعة مبدأ التماون واجبًا اجتماعها ، وَجَعَلَتَ لِلْمُجْتَمَعِ رِقَابَةً فَمَّالة على سلوك الأفسراد وأَسْتِقَامَتهم حتى لا يَخْسرُجُوا عَمَّــا وسم اللَّه لهم في دينهم ودنياهم .

⁽١) سورة الحجرات ، آية ٢ .. (٣) سورة المائلة ، آية ٢ .

⁽٢) سورة الأنفال: ١.

مسؤولية المجتمع عن سلوك الأفراد:

وتتجلى مسؤولية المجتمع عما عسى أن يَاتِيه بعض أفراد المجتمع من شطط الجهالة ودوافع الهوى والملذات في تمثيل واضح قند وَرَدَ في حديث من أحاديث رسول الله يصلوات الله وسلامه عليه حيث يقول:

و مَثَلُ القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم اسْتَهُمُوا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا اسْتَقُوا من الماء مُروا على مَنْ فوقهم ، فقالوا لو أنا خوتنا من نصيبنا خوقاً ولم نؤذٍ مَن فوقنا ؟؟ فَإِن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نُجُوا وَنُجُوا جميعاً » (١) .

ففي هذا الحديث تعيل المجتمع الإسلامي بمن فوق السفينة وفيهم المحافظون على حدود الله والمفرطون فيها ، وفيه تعثيل المجتمع الطائع الواعي بمن أصاب الطائبين الأغلَى من السفينة (والعلو يناسب الطائعين) وفيه تعثيل الطبقة المنتخرفة التي تعميل إلى ارتكاب المنكرات بالطائفة التي أصابت أشفل السفينة والشَّفُولِي يناسب العصاة الذين يرتكبون ما نهى الله عنه .

ومُحَاوَلَةُ الطبقة السفلى لخرق السفينة تمثيل لإرتكاب المنكر ، والشُّروع في عمل فاسد كخرق السفينة تمثيل لِلْهَمَّ بفعل المنكر الذي لوَّتَمُّ لكان فيه خَرْق السفينة وعَلَاكُ جميع مَن فوقها بسبب فعلهم السَّيَّ ، فلو أن الطبقة العليا التي تمثل العلماء المتحسكين بمبادئ دينهم مَكتت وَرَّضِيت هن فعل المنكر لكان في ذلك هَلاكُ الجميع ، وهذا تمثيل لعذاب الله الشامل للطائمين والعصاة إذا لم يكن هناك نهي هن المنكر

﴿ وَاتَّقُوا فِئْنَةً لَا تُصِيبِنُّ الذين ظَلَمُوا مِنْكم خَاصَّةً ﴿ (١)

أما إذا قام الطائمون بواجباتهم وَنَهَوْهُم عن ارتكاب المنكر فإن النجاة تكتب لهم

⁽١) الحديث رواه البخاري والترملي وأحمد.

⁽٢) سورة الأنفال ، آية ٢٥ .

جميعاً ، وفي الحديث النبوي (1 و إنَّ النَّاسَ إذا رَأَوًا المنكر فَلَمْ يَغَيِّرُوهُ يُرشِك أَن يعمل أَ الله بعذابه ع . أما السَّفية نَفُسُها فهي تمثل أحكام الشريعة ومبارئها فكما أن السينة قد أُحِدَّت لِتشق عُباب البحار وتَحْمِلُ مَن فوقها إلى برُ السَّلاَمَةِ وشاطيء النجاة فكذاك أحكام الشريعة ومبادتها قد شرعت لترسُّم للمسلمين حُسْنَ السلوك إلى الله فعن تمسك بسيل الله واعتصم بحبل الله فقد فاز ونجا من عذاب الله .

المسؤولية الشرحية في باب التكليف

بمناسبة الحديث عن مسؤولية المجتمع فتتمم الكلام في مَرَاتِب التكليف والمسؤولية فنقول:

إن مراتب المسؤولية فيما يُكَلُّفُ به الإنسان شرعاً أربعة :

الأولى : مسؤولية الفرد عن نفسه إذا بَلَغَ وكان عاقلًا وقد بَلَغَتُه الدعوة الإسلامية فهو المكلف والمسؤول عن نفسه في الاستقامة والانحراف .

الثانية : مسؤولية ولي الأمر المباشر لولده وَمَن في حكمه تنتقل إليه المسؤولية إذا انحرف مَن مدو تحت إشرافه وَولاَيْته فَهُنَ الْمَسُؤُولُ مَن تَقْوِيمِهِ وَجَمْلِه على الاستقامة ، فإذا انحرف وَلِيُّ الأمر المباشر ولم يَصْلُح لِلْقَوَامَةِ بل انسطبق عليه قـول المقافل :

إِذَا كَانَ رَبُّ البَّبِتِ بِاللَّهِ ضارباً فَشِيمَتُ أَهْلِ البَبْتِ كُلُهِمُ السرَّقص فإنه لا يصلح للولاية ، ومن هنا نفهم أنه ليس كل رب بيت يَعْلَج للإشراف على توجه اهله بالعكمة والعوطة الحسنة وأن يجالهم بالتي هي قوسن ويسوجه أسظارهم إلى النظر في الآيسات والأضاق ، والاعتبار بملكوت الأرض والسموات ، حتى يؤمنوا عن بيَّنة . ﴿ لاَ إِكْرَاهَ فِي السَّبِينِ قَدْ بَيْنُ اسرَّشَدُ مِنَ النَّمُ اللهِ على هذا الأساس ثلاثة عشر عاماً وسبعة النَّي ﴾ (٢) . واستمر النبي يدعو إلى الله على هذا الأساس ثلاثة عشر عاماً وسبعة

 ⁽١) روى أصحاب السن بمستد صحيح حديث: وإن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأعقوا على يديه أوشك أن يمسهم
 الله بعقاب »

⁽٣) سورة الفرة ، آية رقم ٦

أشهر لم يستعمل فيها تنال ، وبعد أن أوضح للناس معالم الحلال والحرام وأصبح الحلال بيناً والحرام وأبيت الحلال بيناً والحرام بينا ، آمن من آمن عن بينة ، وَتَخَلَفَ عن الإيمان ، من لَمْ يتذوق حلاوة الإيمان . ومن هذه الطائفة قامت المعارضة للدعوة الإسلامية ووقفت وراء الحجاب ولم تستجب لله ورسوله تَعصَّباً وعِناداً مع أنهم عرفوا الحق كما يعرفون أنفسهم وأبناءهم ، فتآمروا على وضع العقبات ، وقلب نظام المدعوة التي جاء بها محمد عليه الصلاة والسلام ، وكادت فتتهم تزلزل هذه الدعوة للا أن أستعف الله نبيه بالعامل الثاني عامل القوة والسلطان ، فأمره بالجهاد ، ونزل قول الله تعالى :

﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يقاتَلُون بأنَّهم ظُلِمُوا ﴾ (١) .

وبالجهاد وفاعاً حصَّن اللَّه دعوته ونشر رسالته ، ولما وضع السيف في رقاب الكفرة المعاندين ، ذَلَتْ جَبُّهة الكفر ، ودالت دولة الشرك . وبذلك أسَّعد اللَّه النَّاس بنعمة الإسلام وأمِن الناس في أوطانهم ، ودعل الناس في دين اللَّه أفواجاً ـ وأبي اللَّه إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون .

ومن هذا ترون أن الرسول صلوات الله وسلامه عليه مع رجاحة عقله ، وقرة بيانه وسطوع حجته في سبيل دعوته ، لم تتم له هذه الرسالة آخر الأمر إلا بالجهاد والجلاد، وعلى هذا المنوال يكون شَأَنُّ من وَرث الرَّسالة وَتَحَمَّل تَبْلينها والحِفاظ عليها ، وأصبح مسؤولاً عن مبادتها ، فَإِنَّهُ لا ينجح في النهوض بها إلا بهذين العاملين .

ويؤيد ذلك ما ورد عن النبي صلى اللَّه عليه وسلم في شأن هذين العــامـلين ، وأن إصلاح المجتمع الإسلامي يتوقف عليهما ، وهناك قول :

د صنفان من أمتي ، إذا صَلَحا صَلَح الناس كلهم ، وإذا فَسَدا فَسَد الناس كُلُهُم ، العلماء والامراء ، فالعلماء عنوان رجال الدين وهم الذين يبينون لملناس معالم الحلال والحرام ، والأمراء عنوان القوة والسلطان . فإذا توثقت العلاقة بين العلماء والحكام ومن مجموعهما يكون البيان والسلطان صَلَح المجتمع الإسلامي ،

⁽١) سورة ألحج ، أية ٢٩.

وقام أمر الناس على النهج المحمدي في ظل توثيق العلاقة بين العلماء أصحاب . البيان، والحكام أصحاب السلطان .

الصلة بين المقيدة والقوة

فنجاح المسلمين في رسالتهم تحتم الربط القوي بين العقيدة والقوة ؛ فإن القوة وجدها لا تؤتى شعرتها ، ولا تكفي في رفع الروح المعنوية في الجهاد ، ونشر الامن بين الناس في المعجتمم الإسلامي إلا إذا استندت على العقياءة الدينية التي تُنتَّيها وتذكيها . كما أن العقيدة وحدها لا بد لها من قوة ترعاها وتحميها، ولهذا يقول سيدنا عثمان رضى الله عنه : « إن الله كَيْزَعُ بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » .

يتضع مما سبق: أن الدعوة الإسلامية واجبة ، وأنها تبليغ رسالة النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - وأنها فرض على الكافة ، على الجماعة الإسلامية كلها ، بحيث يجب على الأمة الاسلامية مجتمعة ، أن تهيىء جماعة من بينها ، تكون عندها القدرة على الدعوة الإسلامية ، لها مؤهلات علمية ، بحيث تكون على جلم كامل بالإسلام في كلياته ، ولها علم بالييان وقدرة عليه ، ولها علم بالنفوس الجماعية والاحادية ، ولها قدرة جسمية وعقلية ، على الاتصال بالجماعات والمشاركة الوجدانية بهم ، والتفلغل في تضوسهم ، وهؤلاء هم الذين ينطبق عليهم قول الله ـ

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إنّ ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ [سورة النحل: ١٢٥] .

كما أن كل واحد من المسلمين عليه واجب خاص ، وهو : أن يدعو من يعرف ، من عشراء وجيران ، ودعوته إليهم ببيان الإسلام على قدر ما يعرف ، وكذلك كان يفعل الصالحون من المؤمنين في صدر الإسلام ، وما جاء بعده من عصور .

ـــ وان من أقوى وسائل الدعوة : حال المسلم في خلفه ودينه ، وعقله واستفامة نفسه ، فقد ذكرنا أن القدوة كانت أقوى داع إلى الإسلام ، ولا نقول ـ مثبطين ــ : أن حال المنسلمين منفرة منه ، مبعدة عن المدخول فيه ، نقول ذلك ويجب أن تكون الأخلاق الاسلامية المستمدة من القرآن والسنة وأعمال السلف الصالح واضحة فينا ، وإذا كنا قد تخلفنا عنها في المساضي ، فإن يجب علينا أن نزيل غباره في نفوسنـا وأخلاقنا ، وأعمالنا ، وأن نظهر هادين مرشدين ، كما كان أسلافنا ـ رضي الله تبارك وتعالى عنهم .. .

ولا يسوغ لنا أن نظن: أن الفقر منفر من الإسلام ، وأن الغنى والظهورية مقرب من الإسلام إنما الأمر أمر النفوس ، وحسن العشرة ، وقد رأينا في عصرنا ، وفي الإيام القريبة : أن أصحاب المهن الصغيرة في الأعين ، كالحسالين والنساجين والعمال غير الفنين تبدو منهم أخلاق في حسن العشرة والائتلاف مع احوانهم ، والوقاء والفداء ، ما ليس في غيرهم ، وكان منهم ، وهم اللين لا يعلمون إلا قليلاً ، يؤدون أركان دينهم ، من صوم وصلاة ، وصدقات من قوتهم وبذلك يجذبون الناس إلى الإسلام ، وهم بهذه الحال المتواضعة وما نقص تواضع من عزة .

_ وأجب جهاز الإعلام الإسلامي تنظيم الدعوة :

تبرز في أمر تنظيم الدعوة عدة تساؤلات من ذلك :

 أ ـ كيف تتكون الجماعة الداعية إلى الإسلام ، تنفيذاً لفرض الكفاية ، وكيف يكون تنفيذ الدعوة الأحادية ، أو الفردية ؟

ب_ما هي أساليب الدعوة ؟

جد. ومما تكون مادتها ؟

والجماعة التي تتولى الدعوة : يجب أن يكون تكوينها عمل الجماعات ، او الأقاليم الإسلامية ، وقد أهملنا في الماضي تكوين تلك الجماعة ، التي تقوم بهذا المرض الكفائي ، الذي يكون واجباً على الخصوص ، وعلى العموم ، كما يقول الإمام الشافعي ـ رضي الله تبارك وتعالى عنه ـ في رسالته في علم الأصول .

ووجوبه على الخصوص: أن يكون فرضاً عينياً ، بالنسبة للجماعة التي تكونت وحملت عب الدعوة . ووجوبها على العموم ، من حيث ان جميع المؤمنين عليهم أن يكونوا هذه المجماعة ، وكذلك الشأن في كل الفروض الكفائية ، لها جانب خصوصي تلتزم به الجماعة ، التي تألفت لذلك الغرض الكفائي ، وواجب على

العموم ، من حيث ذلك التأليف ، كالطب : هو فرض عين على الأطباء وفرض كفاية على العموم من حيث انه يجب على الجميع أن يعملوا على تربية الأطباء ، في كل فرع من فروعه .

فسلى: كل اقليم أن يربي جماعة للدعوة إلى الإسلام ، ولعلنا لا نكون داعين إلى عجب ، اذا دعونا في كل جامعة اسلامية ، أن يكون في الدراسات العليا بها دراسة خاصة بالدعوة الإسلامية ، تخصص لهذه الدعوة ، تدرس علوم القرآن.

وان الدعوة فيما يمكن فيه الأسوة ، وهي : العمل بمقتضى البشرية ، أسا
 الوحي والتثبيت الربائي من الله _ تعالى _ فهو : من أوصاف النبوة ، لا يسمو إليه أحد
 من العباد .

وننتهى من هذا الميان (١٠) : بالتأكيد على أن التبليغ واجب على المؤمنين ، على النحو الذي بيناه ، من حيث : انه واجب كفاتي ، وحيني معاً ، وانه ليس للمسلمين أن يتفاصروا عن أداته ، وألا يعذروا الأنفسهم ، اذا اصابهم أمر ضعف في سبيل الله ، فالوعن من التقصير في المدصوة إلى الإسلام وتبليغ الهدى إلى أهل الأرض جميعاً ، فالن الرسالة المحملية يخاطب بها الناس كافة ، لا فرق بين أبيض وأسود ، وأصعر ، وأصغر ، انهم ان استصروا على التبلغ ، كانوا طالبين للملو ، بماصلاء الحق ، فلا يهنوا ولا يستكينوا ولا يراموا بذل أبداً ، ويكونون الأعزة ، فإن العزة لله ، ولمرسوله ، وللمؤمنين ، ولن يكونوا طعمة لأهل الشر في الأرض ، وطفاتها ، ولن يسيروا في غمرة التاريخ ولا يملكوا من أهرهم شيئاً .

لتذكر أنه قد اتجه الدهاة في صدر الإسلام اول ما اتجهوا إلى القرآن
 الكريم ، الذي هو سجل الدعوة ، وقد كان محفوظاً في الصدور ، ومكتوباً بأمر النبي
 صلى الله عليه وسلم ، ولكن في رقاع ، وقد توزعتها أيدي أصحابه .

وخشي الصحابة بإشارة عمر الفاروق ، أن يموت من حفظوا القرآن ، وجمعوه في صدورهم ، وقد رآهم يتهافتون على الحرب لمقاومة الردة ، واخضاع أهلها ،

⁽١) المرجع السابق .

تهافت الفراش ، فيضيع القرآن وهو سجل الإسلام ، بل سجل النبوات ، والرسالات الإلهية للأنبياء ، الذين عرفوا في الشرق العربي ، وما حوله .

اتجه إلى جمع المتناثر من الرقاع ، مطابقاً لما يحفظونه في صدورهم ، ويكون في مصحف تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ﴾ [سودة الحجر: ٩٩].

جمعوا المصحف بجماعة من الحفاظ ، سلكوا في جمعه أوثق الـطرق ، واتخذوا في ذلك ما يأتي : -

وهؤلاء: فيهم من يعلمون حق العلم ، ويدركون رسالة النبي - صلى الله عليه وسلم - حق الإدراك ، وبينهم من يعلمون علماً ابتدائياً ، وقد يبلغون من يدعونهم أحياناً تعاليم غير سليمة في تفصيلات الإسلام ، ولذا : يجب على القائمين على الدعوة الإسلامية المتخصصين ، أن يكونوا على علم بما يقوم بهؤلاء ، ويعلموهم ، ويتعرفوا حال من استجابوا لهم ، ويصححوا لهم ما عرفوا .

جهاز الإعلام الإسلامي عليه أن يتبع يعض الأساليب الجديدة للدعوة

أساليب الدعوة تتكيف بحال العصر ، من أساليب الإعلام ، وقد صارت الأن طرق الإعلام متعددة النواحي ، فعنها الكتب المنشورة ، والصحف السيارة ، والأقوال المذاعة بالإذاعة المرتبة وغير المرتبة ، ومنها اللقاء بالجماهير والأحاد .

أ _ ولا شك أن الكتب التي تكتب عن الإسلام ومبادئه ، بما اشتمل عليه من عقائد سليمة تنفق مع ما يحكم به العقل السليم ، والأحكام التكليفية ، سواه أكانت تتعلق بتهذيب الأحاد ، أم تتعلق بتنظيم العلاقات في داخل الممجتمع الإسلامي ، وعلاقات بني الإنسان بعضهم مع بعض ، وأساسها الوحدة الإنسانية ، والأخوة العامة، والتعاون الإنساني العام الذي يدعو إليه الإسلام من عدالة اجتماعية.

وهكذا : تكتب الحقائق الإسلامية بكل اللغات الحية ، وغير الحية ما دامت

بوضع الدعاية الإسلامية.

إن العالم لا يعرف الحقائق الإسلامية إلا عن طريق أعداء لها ، ينقلونها مشوَّهة ، كما يحبون ، وعلى ما تهوى أنفسهم المعادية التي لا تنظر إلى الإسلام نظرة غير متحيزة ، أو غير جانبية ، لا يرى بها القرطاس ، الا من جانب الهوى المضلل ، والكذب المفتري .

والعامة لا يعرفون شيئاً عن الإسلام ، فمن الخير في الدعوة الإسلامية أن نكتب رسائل صغيرة في كل موضوع ، من موضوعات الإسلام ، يسهيل تناولها ، ويسهل هضمها وتكون الموضوعات التي تشكل الرأي المام ، كنظرية العلاقات الإنسانية في الإسلام وكنظرية الحرب ، والتكافل الإجتماعي ، وذلك كله مع بيان المقائد الإسلامية ، والعبادات الإسلامية السهلة الإدراك ، التي لا نرى فيها اضطراباً في فكر ، ولا التواء في اعتقاد .

ويجب ان تتوافر الجماعات التي تتخصص في هذا ، لكتابة ما يكون في الإسلام علاج له في وسط ذلك المضطرب الإنساني ، وخصوصاً في المسائل التي تثير النزاع في هذا الوجود الإنساني .

ب. ومن بصد هذه الكتب المبينة لحقائق الإسلام ، اذاعة هماه الحقائق بالمذياع المرئي وغير المرئي ، في البلاد الإسلامية وغيرها إن أمكن ، فتخصص مساعات من الإذاعات الإسلامية بنوعيها ، ليبان الحقائق الإسلامية الإنسانية والجماعية والأحادية ، ليكون الناس على علم بالإسلام ، أو ليعرفه من يتعرفه ، وبالنسبة للمقيدة : تذكر آيات القرآن الداعية إليها بأسلوب لا يعلو على العامة ، ولا تتبو عنه أذواق الخاصة .

وتذكر حياة الرسول ـ صلّن الله عليه وسلّم ـ ومنا اقترن بهما من معجزات وعوارق للمادة ، مع بيان اخلاقه الذاتية ، وفضائله المحمدية ، من وقت مولمه ، إلى أن لفي ربه .

جـ والمجلة الإسلامية : بدل أن تكتب المقالات المسهبة ، في اختلاف

العلماء أو تهويل الأحكام الإسلامية ؛ أو تتبع ما هو مستور ، مما لا يعلن !! تخصص كل مجلة باباً من أبوابها لبيان الحقائق الإسلامية ، فتبين العقيدة ، وتبين الأحكام التكليفية ، ويكون باب الدعوة مكتوباً باللغة العربية ابتداء ومترجماً إلى لغة من اللغات الحية ، أو لغة من اللغات المتشرة في العالم ، ويعمل على توصيلها إلى كل أجزاء الأرض .

د وتنشأ جماعات متخصصة للدعوة ، في كل بلد غير إسلامي ، كلما أمكن ذلك ، فإن تعسر او تعذر ، تكون في بلد قريب منه ، يمكن ان تصل الحقائق منه إليه ، فتنبث الجماعات الإرشادية ، التي كونها الفرض الكفائي لهذا الغرض ، في طول الأقاليم وعرضها ، داعية مبينة مع اللقاء بالذين تدعوهم ، وتهديهم إلى الله . تعالى . ، وأن يحسوا بالخير الذي يكون فيه من يتبعون الإسلام حقاً وصدقاً .

وان هؤلاء الذين يدعون إلى الإسلام عن قرب ، ويلتقون بالمدعوين ، لا يقتصرون على القول ، بل يجب ان يكون تأليف القلوب بجوار الدعوة القولية ، التي تبين الحقائق الإسلامية ، فيجب أن يكون بجوار ذلك وسائل عملية ، ثؤلف ولا تنفر وتقرب النفوس من غير ان يكون فيها ما ينفر ، وذلك بالمعاونات الإنسانية المختلفة ، فإنها تدنى القلوب النائية .

فإذا كان الداعي طبيباً عالج المرضى ، وطب لذوي الأسقام ، وفي سبيل ذلك نقام المصحات الإسلامية في وسط الاقوام الضعاف ، لمطب أجسامهم ، ومن وراء ذلك : تأليف قلوبهم ، والمبشرون المسيحيون يفعلون ذلك في البلاد الإسلامية وإذا كلوا لا ينجحون ، فلأنهم بين أقوام دينهم أهدى سبيلاً ، وأقوم دليلاً .

وتكون الرعاية الاجتماعة والاقتصادية قائمة على دعائم انسانية ، لا يبلو فيها أنها شراء للنضوس ، ولا يكون ذلك مقصداً بباي وجه من الوجوه ، بل يطعمون الطعام على حبه أولئك المساكين . وإذا كان التأليف غاية من حيث الدعوة ، فإنه يجب أن يكون الباعث انسانياً دينياً ، تأليفياً محبباً في الإسلام وليس اتجازاً ، وبيان أن ذلك مقصد جوهري من مقاصد الإسلام ، ويبين لهم في هذا المقام : أن الإسلام يرحم الإنسان ويكرمه ـ لأنه انسان - ولو كان وثنياً أو مجوسباً ، ويذكر لهم سيرة

السلف الصالح في ذلك .

وان الإسلام لا ينظر في التعاطف الإسلامي إلى الاختلاف في العنصر أو الجنس او الدين ، وإنما الجميع سواء أمام الله_تعالى ـ كما قال تعالى :

﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ إِنَا خَلَقَنَاكُم مَن ذَكَرَ وَانْثَى وَجَعَلْنَاكُم شَعُوبًا وَقِبَائِلُ لَتَعَارَفُوا إِنَّ أكرمكم عند الله اتقاكم ﴾ [سورة الحجرات : ١٣] .

فهذا التبرع بمصحة او علاج أو معونة أو هداية إلى أسباب الانتاج : من زراعة وهندسة ، واستخراج المياه ، هو من باب التعاون الذي حث الله ـ تعالى ـ عليه ودعا إليه ، فقد قال تعالى :

﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [سورة المائدة : ٢] .

وقال عليه السلام: «الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه ، ؛ يبت فيهم هذه المعاني عن الإسلام، وهو يمدهم بهذا المون، لكيلا يعلموا أنها ثمن الاتباء.

هـ ويجري معهم بسنة التدرج ، لايصطيهم الإسلام جرعة واحدة ، كما اشرنا من قبل بل يتدرج بهم من السهل المقبول الذي لا ينفرون منه بمقتضى عاداتهم ، وإن كانت آئمة .

يبتدى، معهم ببيان العقيدة ، ويقويها بالصلاة، ويعلمهم الصلاة عملًا ، ويقول لهم : « صلوا كما رأيتموني أصلي » ويسير بهم صيراً إلى الأمام ، في بيان الشريعة بالتفصيل ، يبتدى، بالعبادات ، ثم بالمحرمات : الأسهل قبولًا فالأسهل قبولًا ، حتى يبين لهم الشريعة كاملة ، فيكونون مثلنا ، ان لم يكونوا خيراً منا .

ـ يجب أن يهتم جهاز الإعلام الإسلامي بموضوع الثقافة الدينية .

إن العناية بالثقافة الدينية في الجامعات كانت موضع مضافشة طويلة في شعبة التعليم الأزهري في المجلس القومي للتعليم .

و توجيه العناية في التعليم الجامعي إلى التراث المديني ، وتمكين طلابه من

الاطلاع عليه ودراستهم له ، وابراز الفضائل التي تحث عليها الأديان السماوية ، وأثر ذلك على سلوك الإنسان ، وتطعيم هذا التعليم بقدر من الثقافة الدينية والدراسات الإنسانية ، على أن يتنظم ذلك صفوف الدراسة العالية ، وتؤلف فيه الكتب على مستوياتها ، ويخصص لكل صف محاضر يمكن رجوع طلابه إليه ، لاستيضاح ما هم في حاجة إليه بما تتنظمه هذه المؤلفات وما يشتبه أمره عليهم ، فيما يثيره المغرضون والعشككون وأصحاب المآرب والأهواء المنحوفة » .

وهذا مشروع منهج مقترح لمادة الثقافة الدينية لطلاب الجامعات والمعاهد العليا وضعته شعبة التعليم الديني بالمجالس القومية في مصر يمكن الاستفادة بم كمرجع للثقافة الدينية المقترحة.

في العقائد : _ حاجة البئسرية إلى المدين _ العقل وحمده لا يستقل بـالهدايـة الكاملة _حكمة ارسال الرسل والكلام فن الوحى .

... العقيمة التي جاء بهما المرمسل. عقيمة التوحيم وأشرهما في حيماة الفمرد والجماعة .

_ قصص الأنبياء في القرآن ودلالته بالنسبة للمجتمعات _ أولو العزم من الرسل نوح _ ابراهيم _ موسى _ عيسى _ محمد _

المعجزة ، معجزات الرسل ، القرآن معجزة خالدة ، نزوله ، جمعه ،
 رواياته ، بعض وجوه اعجازه ، ما اشتمل عليه من الأغراض ، عناية المسلمين به ،
 التفسير والمفسرون .

ــ القرآن يدعو إلى الأخذ بالحجة ، القرآن يدعو إلى النظر في الكون كله .

ــ الإسلام والإيمان والإحسان .

الإسسلام والمسيحية:

 نشأة المسيحية - مذاهبها - معاملة الرسول ألهل الكتاب - استقبال المرسول لنصارى نجران وصلاتهم في مسجده .

... معاملة الرسول لأهل الكتاب وتسميتهم أهل ثعه _ عصبور الاضنطهاد للمسيحية .

- _ وصايا الخلفاء لقادة الجيوش.
- .. فتح بيت المقدس ـ عهد عمر للمسيحية في بيت المقدس .
 - _ صلاة عمر خارج الكنيسة .
 - _ المسيحيون عند فتح مصر على يد عمرو بن العاص .
 - _ مريم أبنة عمران في القرآن الكريم .

في العبـادات : معنى العبادة ـ العبـادة في الإسلام ـ العبـادة لا تكـون الا لله وحده .

لا يعبد الله إلا بما شرع ـ الابتداع في الدين وأخطاره .

قصد الإسلام من التكليف بفرائض الصلاة والزكاة والصوم والحج وعلاقة ذلك بالسلوك .

كل تصرف مشروع في الحياة يمكن أن يكون عبادة .

في مصادر التشريع : القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع .

اشتماله على نظم الحكم ومقومات المجتمع .

السنة : المصدر الثاني للتشريع: تعريفها عناية المسلمين بها حمعها . مكانها في التشريع أشهر كتب السنة .

الاجماع : معناه ـ شروطه ـ منزلته في التشريع :

الاجتهاد والثقليد - المذاهب الفقهية المعروفة وكيف نشأت (الأربعة المشهورة - مذهب الظاهرية) .

_ أسباب الاختلاف بين هـذه المذاهب أمثلة لـذلك ـ تعريف ببعض أعلام المذاهب المتقدمة .

_حرية الرأي في الإسلام وحدودها .

قواعد مقروة في الإسلام : لا إكراه في اللين - الدين يسر - لا ضُرو ولا ضرار -نفي الحسج - لا تــزر وازرة وزر أخسرى - السدين النصيحــة - الضسرورات تبيـــح المحظورات - المؤمنون عند شروطهم - سد الذرائع - الدين المعاملة - ليس منا من دما إلى معصية ـ ان الله لا يغفر أن يشرك به ـ المسلمون تتكافأ دماؤهم ـ ان أكرمكم عند الله أتقاكم ـ ان تنصروا الله ينصركم .

نظرة الإسلام إلى العال : _ المال ونظرة الإسلام إليه بالنسبة للفزد والجماحة _ رحاية الإسلام للمال العام والمخاص .

_ الميراث : قواهده العاصة ـ عقد مضارنة بين النظام الإسلامي فيه والنظم الرضعية الآن .

_ النوصية : تثمير المنال نظرة الإسلام للمعامنات الحديثة (الأسهم السدات ـ شهادات الاستثمار ـ صناديق التوفي) .

_ التأمين : وأتواعه .

- الربا: الضرالب- الزكاة.

- الفكر الإسلامي في مواجهة الاتجاهات السياسية والاقتصادية المعاصرة .

العلم في نظر الإسلام : صناية الإسبارم بالمعلم والتعليم .. حركات التالف والترجمة في الاقطار الإسلامية .

المدارس الملمية الإسلامية في المصور المختلفة : ـحرية الفكر في المدارس المختلفة .

- أثر هذه المدارس في النهضة الأوروبية الحديثة .

ــ تعريف بطائفة من العلماء المسلمين البارزين في العلوم المختلفة وجهودهم في تطوير العلوم .

التظام الاجتماعي في الإسلام: تصور الاسم للمجتمع البشري وتسطيقه: ... - الأسرة: المعراة قبل الإسلام ويعلم الزواج _ تنظيم النسل ـ الطفولة وتنشئة

الأبناء .

_ تعدد الزوجات _ الطلاق _ زوجات الرسول _ المحرمات وحكمة تحريمهن .

- رأي الإسلام في بعض الظواهر المستحدثة في المجتمع المعاصر .

في النظم العامة: رأي الإسلام في المذاهب المعاصرة التي تتجاوض مبادؤها مع الإسلام والتيارات المتطورة التي تعمل تحت شعار الدين. ـــ الشورى ــ عصمة اللعاء والأموال والأعراض ــحقوق الانسان في الإسلام . ـــ الهدود والتعزيزات في الإسلام وحكمتها ـ الحسبة في الإسلام . ـ وجوب السعى والعمل ـ التكامل الاجتماعي .

من خصائص المجتمع الإسلامي: المساواة - الإحساء - الحربة - العدل - التسامع في الإسلام - تحريم الفواحش النفسية والخلقية .

بعض الفضائل الخلقية في الإسلام - الصدق - الصبر - الوفاء بالعهد - الأمانة -من غش فليس منا - التعاون - العفو - كف الأذى - حفظ اللسان - الأمر بالممروف والنهي عن المنكر .

الإسلام والحرب: الحروب في الإسلام - الإسلام لم ينتشر بالسيف - غزوات الرسول وأسبابها والغاية منها .

البلاد المفتوحة في الإسلام .

الرق قبل الإسلام وبعده .

الحروب في العصور الحديثة وغاياتها .

الاستعمار في العصور الحديثة .

الإسلام دين التقدم والحضارة.

هل تخلف المسلمون بسبب دينهم ؟ طرق الإصلاح(١).

مستقبل الإعلام الإسلامي

إن نظرة فاحصة للإعلام الإسلامي على مستوى الأمة الإسلامية كلها في الوقت الحاضر ، تؤكد أن هذا الإعلام في كثير من مضامينه وأشكاله قد تنكب الطريق السليم الذي وسمه لنا القرآن الكريم . فنرى كثيراً من الذيمة يدخلون على الدين أموراً ليست من الدين بتأويلات خاطئة لبعض آيات الذكر الحكيم ، ونراهم يغرقون جوهر الدين بطوفان من الكلمات الجوفاء الفارغة والشكليات ألتي تصرف الناس عن الجوهر

 ⁽١) ملحوظة : يجوز لكل كلية ذات نوعية خاصة أن تنخذ عناصر تراها مناسبة للمنهج متصلة بالمواد التي تدرسها.

والهدف الأساسي للإسلام .

ونرى في كثير من البلاد الإسلامية تطرفاً وتعصباً للمـذاهب والفرق الـدينية ، التي لا ترى الصواب إلا في نفسها وتنطىء غيرها وتنصرف عن الدعوة للديى ، إلى الدعوة للقضاء على خصومها من أمة الإسلام .

وإذا كان الدين الإسلامي هو دين السماحة والتسامح والتعايش بالحشى مع سائر الأديان ، فإننا نشهد بعض الدهاة ، يكفرون كل من يختلف معهم في نظرتهم إلى الدين ، ويتخذون أسلوب العنف والإرهاب لفرض آرائهم على الناس ، وقد علموا أن الله تبارك وتعالى أمر رسوله المؤيد بوحيه الذي لا ينطق عن الهوى ، أمره بأن يجادل بالتي هي أحسن .

ويستخدم بعض الدعاة ألفاظ الوعيد القاسية التي تبعث على اليأس والقنوط . وقد علموا أن الله أرسل رسوله رحمة للعالمين ، وأنه تعالى هو الغفور الرحيم .

وإذا كانت وسائل الاتصال الحديثة قد استخدمت بمهارة لدعاوى أقل شاناً من الدين بنجاح وأحدثت وتحدث كل يوم تأثيراً قوياً لتغير القيم والاتجاهات عند الناس لصالح المذاهب السياسية والاجتماعية ، فإن استخدام هذه الوسائل في الدعوة إلى الدين ما زال مترمياً بالقصور والمجز مع أن الدين هو مرفاً النجاة الذي ترجو الإنسانية الوصول إليه لإنقاذها من الفوضى الخلقية والانهيار الاجتماعي بسبب كثير من الأفات والمادات السيئة التي تعصف بالشباب وغيرهم ، لذلك يكون من الخير ، بعد أن عرضنا الوسائل والأساليب القرآنية للدعوة والإعلام أن نبين بعض النقاط التي يمكن عرضنا طوسائم على الطريق لتحقيق إعلام إسلامي أفضل وهذه النقاط هي :

- ضرورة إجراء تقييم شامل لكل أوضاع أجهزة الإعلام الإسلامية لمعرفة الإيجابيات فنستثمرها ؤنعرف السلبيات فتجنبها .
- الحاجة إلى إعلام إسلامي يقوم على أسائيتِ الإعلام التي جاءت في القرآن وذلك لخدمة القضايا والمضالح الإسلامية
- * إعداد شامل للدعاة من نباحية التكوين الثقافي ، من نباحية دراسة الإعلام في

الغرآن . . ومن ناحية معرفة أساليب وأنواع الإعلام في العالم المعاصر . فلا يكفي أن نقول أن الإسلام صالح لكل وقت ومكان . . بل يجب أن نمارس هذا عملياً . وفعلياً .

- جعل المسجد منارة إسلامية . . . مع إعداد الأثمة إعداداً إعلامياً إسلامياً .
- يجب على الدعاة ، أن يحببوا الناس في الدين وأن يتعدوا عن طرق التهديد
 ويتعدوا عن فكرة أن الناس جميعاً غارقون في الذنوب منفمسون في الخطايا . .
 وأن مصيرهم النار ويشى المصير .

ويقول فضيلة الشيخ محمد الغزالي . . في كتابه بشكلات في طريق الحياة الإسسلامية : اليموم يقوم نساس من المسلمين بدور الكهنان الشدامي فيصمورون الإسلام ديناً دموي المزاج شرس المسلك يؤخر اللطف ويقدم العنف .

- واجب الخطيب أن يشخّص الداء الذي يواجهه ، وأن يتعرّف على حقيقته بدقة ثم يرجم إلى الكتاب والسنة .
- يحسن أن يكون للخطبة موضوع واحد واضع غير متشعب الأطراف ولا تتعدد
 الفضايا فلا داعى لأن يخوض الخطيب في مواضيع كثيرة تشتت الأفعان .
 - أهمية الوضوح والبعد عن الغموض والتعميم في إلقاء الخطب .
- أهمية التسلسل المنطقي المقبول في الخطبة ، ويكنون الموضوع من الحقائق المقبولة مع البعد عن الاستشهاد بالأحاديث الضعيفة.
- البعد عن المسائل الخلافية ، أو التعصب لرجهة نظر إسلامية محددة فإن المسجد
 يجمع ولا يفرق ويلم شمل الأمة ، وقد شقي المسلمون بالفرقة أياماً طويلة
- تناول الاحداث العابرة والملابسات المحيطة ، فلا تكون الخطبة في وادٍ ومشاكل الناس في وادٍ آخر .
 - إظهار الجوانب الخلفية والاجتماعية في الإسلام .
- * تجنُّب الأخذ والرد والجدال السيء في الخطب مع الرد على الشبهات دون عناية

- بذكر مصدرها ، وليس المهم تجريح الأخرين .
- أهمية الوقت واختصار الخطبة . . فالبلاغة في الإيجاز وبراصة الخطيب أن يلم
 بأطراف موضوعه بعبارات محددة .
- فالتطويل . . . يشتت أفكار الناس . . كما يضطر الخطيب إلى التكرار الممل فتضيم أهداف الخطية .
- إن الزيادة في بناء المساجد أصبحت ظاهرة حسنة ولذلك يجب استثمار المساجد بإعداد أثمة على علم بفنون وعلم الإعلام مع الإلمام بعلوم النفس والإعلام والاجتماع.
 - * لا تفتى لما ليس لك به علم . . حتى لا تفقد ثقة المستمعين .
- إنه لو اتبعث برامج الإذاعة والتليفزيون الأسلوب الإعلامي كما جاه في القرآن فإنها ستجد الإقبال الجيد ، فإن البرامج المشوقة الجذابة والعرض الذي يتقن مع النظرية الإعلامية سيساعد على انتشار هذه البرامج التي تبث قيم الإسلام ومبادئه السامية .
- إن ربط الإعلام الإسلامي بالقضايا الجماهيرية البراهنة التي تهم المسلمين أمر
 حيوي لنجاح هذا الإعلام .
- إن الإعلام الإسلامي مطالب بشرح المقيدة والشريعة والأخلاق الإسلامية لجميع الدول الإسلامية سواء لا تنطق اللغة العربية أو التي تنطق هذه اللغة كما هو مطالب بشرح مبادىء الإسلام بطريقة وأسلوب يفهمه الذين لا يعرضون اللغة العربية عن ششّى بلاد العالم.
- إن الإسلام لذيه الحلول لكثير من مشاكل اليوم سواء المشاكل الاقتصادية أو
 الاجتماعية فواجب وسائل الإعلام ورجاله أن يتصدوا لطرح الحلول.
- يجب أن نبتمد عن الجدل العقيم والنقاش غير المفيد الذي ساد الأمة الإسلامية مدة طويلة فكان سبباً لضمف الأمة الإسلامية .
- ينبغي أن نشجع الاجتهاد في مسائل الإعلام ولا نرمي من يجتهـ بالكفر وسوء
 النية . . . فلا احتكار لاحد ﴿ وجادلهم بالتي هي أحسن . . . ﴾ الغ .

- إن تطوير المساجد أصبح أمراً ضرورياً ويجب السعي بكل الوسائل ليكون المسجد
 منارة إسلامية يجب على كل مسلم أن يتواجد فيه للاطلاع والقراءة
- يلزم عمل تخطيط إسلامي لدوائر عالمية لشرح الإسلام بأسلوب مسط يتفق مع كل مجتمع .
- إن القداوة الحسنة للمسلمين ستدعو الكثيرين للاهتمام بالإسلام واعتناقه.
 فأخلاق المسلم ومعاملته لأخوانه أو الإجانب تعتبر دعامة أساسية لأن يعرف الجميع الإسلام من خلال ما يقوم به المسلمون ، وما يتحلّون به من صفات أخلاقية حميلة تظهر في المعاملات معهم.
- المقرآن الكريم في المدارس بداً باللسور البسيطة ثم التدرج بعد ذلك في الآيات والسور ، وكذلك تعليم الآيات التي تحض على الأجلاق الفاضلة ثم التدرج بعد ذلك في إدراك عظمة وحدانية الخالق من مطابقة الكون ومظاهره وما ورد عن ذلك بالقرآن .
- إنتاج أفلام سينمائية وأشرطة فيديو تخدم الدعوة الإسلامية بكل اللغات الحية وتوفيرها للعرض على المسلمين بأثمان زهيدة في متناول الجميع.
- تخصيص مساحات أكبر في برامج الإذاعة والتليفزيون للمادة الدينية المفسرة تفسيراً
 علمياً وخاصة ما يتصمل منها بالسلوكيات والأخسلاق التي تهم كل إنسان ليبين
 الخطأ والهنواب فيما يسلك أو يعتقد .
- وضع وطبع ونشر كتيّات تشتمل على الآيات القرآنية المفصلة بالجوانب المختلفة للحياة البشرية ، مثل أن ننشر كتيباً يتضمن ما نزل في القرآن في الاخلاق والسلوك الحميد المهذب وكتيّب آخر في الآيات المتصلة بإدراك عظمة الله وقدرته فيما خلق من نبات وحيران وسموات وآرض . . . وكتيّب ثالث عن التوبة والمغفرة إلى آخر ذلك من الموضوعات ينبغي أن يكون للناس علم ووعي بها وبحدودها .

بين رسالة الماضي ورسالة الحاضر:

من عظمة الرسالة .. التحم الإسلام بالمجتمع .. فتحققت الحضارة ... وازدهرت الخياة .. وكان المسلمون مصدر الإشعاع للبناء الاجتماعي لكل البشر .. ثم ساد ظلم وظلام .. فعزل الدنيا عن الدين فتغير العالم العربي من قوة إلى ضعف . ومن تقدم وتماسك .. إلى تأخير وتفكك . حتى رضي في حياته وسلوكياته بالشكل عن المضمون واستمرأ ذلك زماناً طويلاً . ثم بدأ يفيق من غفرته .. ويدرك مدى ما تردى فيه .. قافلة الحضارة تسير ... وهو في أمجاد الماضي يعيش فيداً يدرك الابعاد .. وتحرك يتحرر من الضعف والتعسويق . . ويتسامي إلى الحياة الأفضل .

في الماضي حقق المسلمون ذاتهم ، وأثبتوا وجودهم ، وقدموا للعالم رسالـة ومدنية وحضارة ، واليوم يقف العرب تأخذهم حيرة ويسودهم قلق ، ويطغى عليهــم اضطراب لا يعرفون ماذا يأخذون ولا ماذا يدعون ، لا يعرفون ايتطلعون إلى الخلف منه يستمدون ، أم يتطلعون إلى ما حولهم ، وبما حولهم يتأثرون ، أم يهملون هــلـا وذلك وفي ذات أنفسهم يتعمقون ، فيخلقون جديداً ويندعون .

في الماضي نقل إليهم النبي محمد رسالة ، وفعلت فيهم تلك الرسالة فعل العجب ، ونقلتهم من حال التعصب والفرقة والقبلة ، واستعباد الانسان للإنسان وعبادة الفرد وتقدير العادات المتخلفة ، والانصراف إلى سفاتف الحياة ، والتهالك على الدنيات ، إلى حال مغاير تماماً . انتقلوا بها إلى مجتمع متماسك . خلقت منهم تلك الرسالة شعباً يؤمن بربه ونبيه وبمجتمعه وبدأته . خلقت شعباً ازدرى الجهالة وأقبل على ما يفيد الناس ، هجر العادات الدنيا ليعيش بالقيم العليا السامية ، نبذ التعصب والتفرقة ليستبدل بها وحدة لحمتها الإيمان بأدائه رسالة شريفة ، وسداها العمل على تحقيق متطلبات هذه الرسالة . شعب رفض نظام الطبقات وثار على قيود الاستعباد ونادى بأن الناس جميعهم سواء أمام الله وأمام الحق ، أهمل صغائر الدنيا ليتصبك بأهداب مثل سامية ، آمن بها ايماناً عميقاً لا يقف عند حد الرضا عن النفس حين يقوم بواجبه نحو خالفه ، بل يمتد إلى خدمة المجتمع الذي يعيش فيه (هو) بنشر

الرسالة التي يؤمن بها لتعم العالم أجمع . فبذل هذا الشعب نفسه وأبناءه في سبيل نشر رسالة وبلر بلورها في الصدور ، وإذا بهذا الشعب الجاهل المتعصب المتفرق المستعبد قد تحول إلى رسول حفسارة ومدنية وسلام وإنسانية ، وإذا بهذه الإمكانات النفسية العظيمة التي كانت تزخر بها النفس المربية دون أن تجد مجالاً للإنطلاق لما يحيط بها من قيود وأغلال تنطلق بانطلاقة واحدة تحقق ذاتها ، وتتحول القوى البشرية العربية من قوى هدامة نزاعة إلى الشر إلى قوى بناءة مبدعة نزاعة إلى الخير .

ويمكن القول بأن هذه الطاقة التي انطلقت من النفس العربية قبل أربعة عشر قرناً لتحقق ذاتها وإمكاناتها وتؤدي رسالة ، لم تفقد حيويتها وروحها ، وان الأمة العربية التي بعثت لتقود العالم وحدها للحق والعدل والسلام ، لا بد أن تبعث من جديد ، في القرن العشرين ، في المصر الذي اختصرت فيه الاختراعات الحديثة المسافات وعمت الثقافات ، وزودت ترابط العالم بعضه ببعض ، وان تبعث برسالة مستمدة من حقيقة وجودها كأمة وسط بين الشرق والغرب ومن كونها حملت رسالة في المستقبل .

علمالمستقبل

ان التخطيط هو سمة هذا العصر ، بل ظهر علم جديد يسمى « علم المستقبل » ، مبني على أسس علمية لتخطيط المستقبل من الآن . ومن واجبنا اليوم نحن المستقبل من الآن . ومن ادامت الدعوة الإسلامية مسؤولية كل مسلم ، ان تقوم بوضع تخطيط طويل المدى للدعوة الإسلامية .

فكفى ما نراه اليوم عندما يلمس البعض فساداً في المسلمين فيقومون بحملة كبيرة تزعم أن هذا هو فساد الدين الإسلامي ! هل نذكر هزيمة ١٩٦٧ ؟ وماذا قال الصهاينة عنها ؟ لقد قالوا أن الفساد سمة العرب ، وزادوا على ذلك زعمهم أن دين الإسلام هو دين الفساد ! وإذا أخطأ زعيم إسلامي فإن هذا البعض يملأ الدنيا ضجيجاً زاعماً أن هذا بسبب الدين الإسلامي . .

كذلك إذا قام بعض المسلمين بما يوصف بأنه سفه في أثناء زيارتهم للدول الغزبية ، نسمع من يقول ; انه هنا بسبب دينهم .

واجبنا ألا نترك هذه الحملات المعادية للدين الإسلامي ، وألا نغمض الأعين ولا نصم الأذان عن هذه الحملات وغيرها من المزاعم والأكاذيب لديننا .

وهناك نقطة أخرى هامة : إننا نجد أصحاب العقائد الأخرى يخططون لنشر عقائدهم فانتشرت مذاهب لادينية وأخذت هذه المذاهب المنحرفة تتغلغل في أوساطنا وتغزو عقول أبنائنا ونحن لا نفطن لابعادها ، بينما هم يدرسون ويعمقون مذاهبهم حسب خطط موضوعة ونحن لا نحصن أبناءنا ضد هذه المذاهب ، بل إننا لا ندرسها حتى نقاومها ، وما يعرفه أصحاب الدعوة الإسلامية عن هذه التيارات والمذاهب المعادية لا يعدو أن يكون صوراً أو أموراً ضطحية فتكتفي بعدم الرد أو عدم

الدراسة بل نعلن فقط أن أصحاب هذه المبادىء مصيرهم جهنم وبش المصير .

إنهم يستخدمون كل الوسائل الفنية والعلمية الحديثة من أفلام وفيديو وقصص ومسارح وتليفزيون ليضللوا بهله العبادى، بطريقة غير مباشرة، ونحن لا .نناقش ولا نحاور هؤلاء مع أن في ديننا وشريعتنا وفي الأساليب الاطلاعية التي جاء بها القرآن الكريم والسنة الشريفة، ما يعيننا على دحض كل هذه الأفكار اللادينة، إلتي تتسلل أمام أعيننا بل وصل الحال في تخطيط هذه العبادى، والعقائد أنهم يلتحقون بمنظماتنا الدينية ويكونون أكثر حماساً منا للدين بينما هم ينخرون في داخل هذه المنظمات الدينية.

أليس من الواجب علينا أن مدحض قول هؤلاء ومذاهبهم فليس فساد بعض المسلمين هو فساد الإسلام ، ولنسائل انفسنا : هل إوضحنا مبادى الإمبلام مسواء للناطقين باللغة العربية أو غير العربية أو لغير المسلمين ؟ لا أغالي إن قلت أننا لم نشرح هذه العبادى، لكثير من العسلمين . .

أليس من واجبنا أن نفعل شيئاً ولدينا كل الإمكانات: الحجة القوية والأموال الكثيرة ، بل خبراء اهلام الذين فاقدا خبراء الاصلام الصهاينة . وإن اعلام حبرب اكتبر المحبلة عبر شاهد على ذلك ، بل أن اعلام المدوان الثلاثي سنة ١٩٥٦ حينما كانت كل اجهزة الاعلام والدعاية لثلاث دول تعمل ضد إصلام مصر يقبول لنا كما اعترف بن جورين : « لقد هزمت اسرائيل بواسطة دعاية مصر » .

هل نسى اهلام حرب اكتوبر عام ١٩٧٣ . . وكيف نال احترام كل اجهزة الاحلام في العالم ؛ فقد كانت هزيمة ١٩٦٧ قد صاحبها ثفرة ثقة بين أجهزة الاحلام العربية وبالذات المصرية واجهزة الاعلام العالمية وسبب هذه و ثفرة الثقة ٤ كثرة المغالاة في انتصارات مزعومة وأكاذيب لا حد لها . . وكلنا يعرف إعلام ١٩٦٧ ولكن حينما تم وضع تخطيط اعلامي حضاري صادق أمين لحرب ١٩٧٣ . . وما أن شعرت اجهزة الاعلام العالمية بلذلك . . حتى احترمت اجهزة الاعلام المصرية لصدّقها . وأمانها وحضارتها .

التخطيط المستقبلي للاعلام الاسلامي

إن الواجب علينا اليوم أن نضع تخطيطاً مستقبلياً للإعلام الاسلامي ، مستفيدين من الاعلام القرآني والسنة المحمدية ، وما فصله النسرات الإسلامي من وسائلل وأساليب تفوق كل ما جاء في نظريات الاعلام الحديثة ، وهناك مبادئ الهذا التخطيط المستقبلي : يلزم أولاً اعداد الدعاة وتدريبهم على مبادئ الاعلام القرآني ثم تدريس نظريات الاعلام الحديثة ، ووسائل الاتصال الجماهيرية من مرئية ومسموعة ، مع مراسة مستقبلية لهذه الوسائل المختلفة ، ونجد أن من بينها الاقمار الصناعية التي ستقرم بإرسال البرامج مباشرة من أجهزة البث لتستقبلها أجهزة التليفزيون في منازلنا دون أن يعر هذا الارسال بمحطة أرضية .

سيكون بوسع الانسان في منزله أن يستقبل كل ما يذيعه العالم دون تحكم أو رقابة من أي نوع ، أي أن اجهزة التليفزيون في المنازل ستستقبل هذه البرامح مباشرة ولا شك أنها ستنضمن في بعض فقراتها الكثير من البرامج التي لا تتفق مع المبادىء والعادات والتقاليد الإسلامية . السؤال هنا هـ وكيف يمكن تخصين الانسان المسلم بالاخلاق الاسلامية لمقاومة هذه التيارات الوافدة علينا ؟

وهناك أيضاً الفلسفات والايدلوجيات اللادينية ومعرفة كل أساليب الدعاية التي تبعها حتى يمكن مقاومتها والرد عليها بالحوار السليم والمنطق القويم ومبادىء الإسلام الحنيف.

فكل فقيه في علوم الإسلام لا ينبغي أن يقتضر علمه على فقه الإسلام فقط بل يجب أن يدرس العلوم والايدولوجيات الاخرى، حتى يعرف نقباط الضعف فيها ليقاومها بأسلوب علمي سليم، مستخدماً الاساليب الاعلامية الصحيحة.

التخطيط والتنسيسق

لا ينقصنا الا التخطيط طويل الممدى والتنسيق ، وتدريب المدعاة على أسس اعملامية جماءت في القرآن الكريم والسنة الشريفة ، والتعديب أيضاً على وسائل اعلامية حديثة تتلاءم مع هذا العصر والعصور القادمة .

اننا في حاجة إلى أن نفهم علم المستقبل ، وأن نقوم بدراسة جادة لكل عناصره ومقوماته ، مع دراسة وافية للتخطيط طويل المدى ومبادئه ، وأن يكون في تخطيطنا دائماً ما يضمن التنسيق والمتابعة المستمرة ، لتقويم الأخطاء وتصحيح المسار إلى أن نبلغ بالاعلام الاسلامي وبالدعوة الإسلامية أهدافها بإذن الله وتوفيقة .

يلزم التخطيط بأن يكون لدى الأمة الإسلامية وديوان الترجمة الإسلامي a . يكون منظماً على الأسس الآتية :

- ـ يجمع المترجمين المتخصصين في الترجمة الدينية .
- يكون به قسم خاص بالموسوعات لفقه الإسلام وترجمة للمصطلحات باللغات
 الإجنبية المختلفة وكذلك تواميس دقيقة لكل المصطلحات الدينية وترجمتها.
- ترجمة معاني القرآن الكريم ترجمة دقيقة وكذلك السنة المحمدية وكتب المة
 الإسلام والعلماء والمسلمين ، وذلك كله باللغات الأجنية .
 - _ تحضير دعاة مسلمين يجيدون اللغات الأجنبية ولهجات الشعوب الأخرى .
- ترجمة كل ما يكتب في بالاد العالم عن الإسلام والشعوب الإسلامية الى اللغة
 العربية مع توزيع هذه الكتب المترجمة على المسؤولين واجهزة الاغلام والبحث
 العلمي .
 - ــ ترجمة كل ما يكتب في بلاد العالم عن العلوم والاختراعات الحديثة لمعرفتها :
- ... ان يقوم و ديوان الترجمة الإسلامي ، بترجمة كل الردود التي يكتبها علماء عن كل ما يشيعه اهداء الإسلام .
- ان يصدر نشرات باللغات الاجنبية بقلم العلماء المتخصصين من المسلمين في
 موضوعات تهم المجتمعات الحديثة مثلاً :
 - ١ ـ الحرية في الإسلام .

- دراسات مفارنة عما جاءت به الفلسفات والنظريات السياسية والاقتصادية
 وما جاء في الإسلام .
 - ٣ ـ المساواة في الإسلام .
 - ٤ التكافل الاجتماعي .
- انشاء مكتبات إسلامية في جميع المدن الإسلامية يكون فيها الكتب الإسلامية
 المختلفة المترجمة لتكون في متناول الجميع .

الدعوة الاسبلاميسة وتسدديب السدعياة

الدعوة ومفهومها(١)

الدعوة التي نعنيها هي الدعوة إلى سبيل الله . . هي الـدعوة الى دينـه الذي . بعث بـه رسله إلى خلقـه ، وأكمـده وجـدده على لسنان خـاتمهم سيـدنـا محمـد بن عبد الله ، صلى الله عليه وسلم ، وذلك ما أشار إليه قوله تعالى :

﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً واللذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه ﴾. [سورة الشورى: ١٣].

وما جاء من قوله سبحانه:

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنــة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ . [سورة النحل: ٢٦٥].

الرسول : ولقد هيأ الله رسوله الكريم :

أولًا : لحمل أعباء الدعوة والجهاد في سبيله .

ثانياً : تحويل المجتمعات المتنافرة البعيدة عن ربها إلى أمَّه واحدة متالفة .

وجاهد الرسول في سبيل الدعوة حق الجهاد، لم تلن له قناة أو تضعف له عزيمة ، وإنما كان يلين حيث يجد اللين سبيلاً إلى القلوب ، ويحزم إذا رأى أن الحزم هو الوسيلة لتوجيه النفوس إلى الله ، ولذلك خاطبه رب العزة بقوله : ﴿ فِما رحِمة من الله لنت لهم ولو كنت فظأ غليظ القلب الانفضوا من حولك و (٢٠ ولم يكن

⁽١) من تقرير لشعبة التعليم الأزهري بالمجلس القومي للثقافة والإعلام . . في جمهورية مصر العربية إ

⁽٢) سورة آل عمران : ١٥٩

يغضب حين يدهو ويسميء إليه بعض الناس، بل كان يقول و اللهم اهد قومي فانهم المد قومي فانهم المد قومي فانهم المدون على ويذلك انتشر دين الأملون على ويذلك انتشر دين الله . . ودعوة الإصلام متجددة على مدى الأزمان وستظل قائمة إلى أن يبرث الله الأرض ومن عليها ذلك لأنها دعوة إلى الحياة الكريمة في الذيا وفي الآخرة ، ومن ثم فان دورها في مجتمعنا هو دور البناء والتعمير . . بناء النفوس وتزكيتها وترشيد سلوكها وهدايتها إلى الصراط المستقيم ، وردها عن الانحراف ودلالتها على الاسوة الحسنة والقيم الكريمة ، وما يصلح به الأفراد ويقوم عليه المجتمع بنائها بناء شامحاً لا يتأثر بالأهاصير . ومن أجل هذا كان علينا أن نعد من بيننا فئة تحمل رسالة المدعوة كما أراد منا الله سبحانه ، تحقيقاً لقوله تمالى : ﴿ واتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المناكر وأولئك هم المفلحون﴾ [سورة آل عمران: ٤٠].

أهمية الدعوة في عصرنا

وإذا كنانت الدصوة ، بالمفهوم الذي شبرحناه . . ضبرورية في كبل وقت ، ومتجددة بتجدد الزمان ، فإن الظروف التي تواجه مجتمعنا اليوم تضفي على موضوع الدهوة واعداد الدعاة أهمية خاصة لأسباب أهمها :

١) ما يتعرض له مجتمعنا من تيارات وأفكار متباينة ، قد تتعارض في كثير من القم والاتجاهات مع قيمنا الدينية الأصيلة ، والطريق مفتوح أمام هذه التيارات عن طريق وسائل الاتعمال الحديثة ، ومهما يبدل القائمون على الثقافة في مجتمعنا من جهود في الرقابة على الرامج أو في الانتقاء فيما ينشر أو يذاع ، فلن يستطيعوا الوقوف أمام التيار الجارف ، تيار الاقمار الصناعية والكاسيت والفيديو كاسيت وفيرها ، ومن هنا كانت الطريقة المثلى - مع الرقابة والانتقاء ـ هي التوهية الرشيدة المستمرة عن طريق المدعوة والدعاة ، وتحصين نفوس ابتائنا وبناتنا _ وبخاصة الشباب _ بالتربية المسيمة ، وبالقيم الاصيلة ، والتفهم الواعي للفكر الإسلامي .

 لا استشراء بعض السلبيات في السنوات الأغيرة في سلوكيات بعض فئات من المجتمع - ولا سيما تلك الفئات التي تتعامل مع جماهير الشعب في العمل والتجارة والأسواق - لأسباب قد يفلب من بينها الجانب الاقتصادي ، ولا تجد هذه السلوكيات السلبية من الوازع الديني ما يكبح جماحها في كثير من الأحيان . .

٣) تـطرف بعض فئات من الشباب في فهم دينهم، أو تعصب البعض الأخر تعصباً أعمى ، وفي كلتا الحالين ، يرجع السبب أما إلى سوء فهم لأحكام الدين ، وللشريعة السمحة وأما إلى تأثر ببعض المذاهب الهدامة المستوردة ، واما إلى انقياد اهمى لبعض المضللين الذين يتخذون من الدين تجارة ، وأما إلى فراغ ديني لم يجد من يسلم .

 إظهور بعض اتجاهات نشيطة ، مناوئة الإسلام ، في بلاد اسلامية ، أو بلاد بها اقليات إسلامية ، وضرورة التصدي بقدر ما تتيحه امكانـاتنـا لهـذه الاتجاهـات بتجلية احكام الإسلام ومفاهيمه لهذه الشعوب .

من هنا نرى أهمية الدعوة والدعاة اليوم ، ونحن نعلم أن رسالة الأزهر الشريف وغيره من المعاهد الدينية لا تقف عند الجانب التعليمي فحسب ، وإنّما تتجاوز هذه المهمة إلى حفظ التراث الإسلامي ودراسته وتجليته ونشره ، وإلى أداء رسالة الإسلام إلى الناس جميعاً والعمل على إظهار حقيقته وأثره في تقدم البشر ، ويقتضي الأمر لكي تؤدّى هذه الرسالة على أكمل وجه أن تكون هناك خطة لإعداد الدهاة وتدريبهم على أسس علمية سليمة .

أهداف الدعوة في مجتمعتا

 إيضاح الطريق السليم أمام الأمة الإسلامية في شمّى الاقطار بما يشلاءم مع مبادئ. الإسلام ويواكب التطور المصري ويبعد عنها الجمود والتخلف .

 لا التقريب بين المذاهب الإسلامية ، وهي لا تخرج عن معين الإسلام الصافي بحيث تبذوب الفوارق بين الفرق الإسلامية وينصهر المسلمون جميماً في بوتقة الإسلام الحنيف وتزول من بينهم الاختلافات المذهبية .

٣) حماية الشباب المسلم من الانحرافات المدمرة التي تحاول أجهزة معادية لنا . . تصديرها إلى وطن الإسلام لإشاعة الضعف في التغوس وتحطيم القيم الدينية والمشل الروحية وصرف أبشاء المسلمين إلى الحياة العادية والمبادئ الهدامة وتخليصهم من التعصب الأعمى وتبصيرهم بحقائق الإسلام ودوحه . إلا الماطلاق بالإسلام إلى كافة الشعوب التي لا تزال غارقة في ظلمات الجهالة ويجد فيها المبشّرون أرضاً خصبة لبث سمومهم ونشر آرائهم التي تحارب الإسلام وتطعن في حقيقته وتشموه صورته أمام تلك الشعوب

 ه) العمل على تكوين الفرد المسلم والأسوة والشعب المسلم الذي يؤمن بتطبيق الشريعة الإسلامية منهجاً وسلوكاً في حياته .

 ٦) محاربة العادات التي لا تتفق مع الإسلام والتي انتشرت بين المسلمين في حقبة من الزمن لأهداف سياسية أو لأغراض شخصية وأصبحت جزءاً من حياة بمض الناس وتحولت إلى ألوان من الشعوذة والدجل وفي ذلك إساءة للإسلام والمسلمين

لا التعاون مع الأجهزة المختلفة في سبيل محاربة الأمية ونشر الثقافة الإسلامية
 والتخلص من أفة الجهل التي تؤتي إلى ضباع أمة الإسلام وتأخرها عن غيرها .

٨) توجيه الناس إلى العمل وعدم التواكل واعتبار ذلك عبادة يثبت الله عليها لينظلق الجميع إلى الإنتاج والإبداع والله تعالىٰ يدعو إلى العمل في قوله تعالىٰ : ﴿ وقل اعمل الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه وملم يقول : ١ ما من مسلم يفرس غرساً أو يزرع زرعاً ، فيأكل منه إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة » .

 ٩) توجيه الجماهير إلى المعاونة في العشروعات الخيرية والمشاركة في الجهود الذاتية من أجل تحسين حياة المسلمين بإقامة المدارس والمستشفيات والجمعيات الخيرية وغير ذلك.

١) معاونة الجهات المسؤولة في القضاء على الشائعات المضللة والفتن المدمرة التي يلجأ إليها بعض ذوي النفوس الضعيفة الأهداف سيئة .

مجالات الدعوة

.والدعوة الإسلامية كأسلوب للتغيير الاجتماعي تتعامل مع جماعات الناس في

⁽١) سورة التوبة : ١٠٥.

جميع مجالات الحياة .

أولاً : تأخذ في فلسفة التغيير الاجتماعي بسياسة التربية بالهبوينا دون العجلة والثورة والقسر ، إنها تطمئن النفوس والمشاعر ، وتأخذ بالخطوة حتى تصل بـالناس إلى برّ الأمان دون مضاعفات أو مضايقات أو انتكاسات ، مثلما كان أمرها في تحريم الحمر والرقّ والربا ، والتبني .

ثانياً : تعالج قضايا الاقتصاد لا بالخطب والشعارات ، بل بتحويل الارض المحوات ألى حياة حافلة بالخضرة ، وجعل الأيدي المسلمة العليا خيراً من السفلى وهفع الحماسة في نفوس الشباب إلى العمل ، وجعل طلب الرزق باباً اساسياً من أبواب التقوى والقريم والطاعة ، وإغلاق أبواب الفساد الاقتصادي ، مثل المرشوة ، والإسراف والتبدير وكنز المال دون تنميته ووضع حد متزن للإنفاق في المصر واليسر واحترام حرمة الحيازة الشخصية والتأكيد على صيانة مال المسلمين العام .

ثالثاً: قضايا الأسرة فقيمها على أساس من الإيمان بالله وليس عنفس المال وحده أو الجاه وحده أو العاطفة وحدها ، وجعل قيامها على هذا الاساس الاختيار الحر الذي لا يفسده سيف الحيازة ، ولا تعطله التقاليد فالبكر تستام وأذنها صماتها والأيم تحبر عمًّا في نفسها ، وجعل حل مشكلات الأسرة (أسرياً) لا يتدخل فيها أحد إلا في تحدد فيها أحد المحدد فيها أحد المحدد المحدد المحدد أوسلاحاً يوفق الله بينهما » .

رابعاً: وتقوم الدحوة بدورها في المجال السياسي فتنصبع أدرتيس الدولة والأجهزة التي تعمل معه بما يرضي الله ورسوله ويضمن صلاح المسلمين ، فكلكم داع وكلكم مسؤولً عن رعيته والنصيحة لله ولكتابه ولرسوله ولأثمة المسلمين وعامتهم . . وهي بهذا عامل مهدىء لما يثيره أصحاب الهوى والمصالح الشخصية لإضاد الحياة على المسلمين في أوطانهم .

خامساً : وللدعوة الإسلامية دورها الهام في المجال الاجتماعي من حيث رعاية اليتامى والأرامل وأصحاب الحاجة من الفقراء والمساكين وابن السبيل ، وعليها عب، في توعية الناس بحقوق الجوار ويث الرخاء والبحبوحة بين المواطنين ، وتعبئة الجهود الشعبية ضد المستغلين ومحاربة الخارجين على القيم والأخلاق ، فهي الحارسة على . الأخلاق والداعية إلى الفضيلة .

سادساً : ومن ناحية أخرى تقوم الدعوة بحماية الأوطنان من الاستعمار والغزو بأنواعه وتوقظ الشعور بالانتباه إلى ما يفعله المخططون ضد الإسلام والأمن القومي ، وقوت الأمة وتراثها وتاريخها .

للدعوة في كل مجال منهاج

وللدعوة في كل مجال منهاج ورثته عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلَّم وعن الخلفاء الراشدين من يعده ، ثم رجال الدصوة المخلصين . فهي لا تنطلق من فراغ ولا توظف نفسها من لا شيء بل هي صاحبة تاريخ مجيد في رفع قيمة الإنسان وحمايته وتحقيق الأمن له والكرامة والاحترام .

والدعوة الإسلامية على هذا دعوة تخصصية ، يضطلع بها من هم أهل لهما ، وليس من المعقول أن يترك الأمر فيها إلى فرق متخاصمة ، ولا إلى جماعات ذات شعارات متضاربة ، بل هي النور الذي يستضيء به الإنسان

ميادين نشر الدعوة

كل طريق يشأتًى عنه تموصيل المدهوه إلى الممدهوين من المسلمين أفراداً وجماعات فهو مطلوب، وفي مجتمعنا الحاضر يمكن أن تتأتَّى الدعوة بطرق عديدة ، طبقاً للظروف المختلفة ، والبيتات المختلفة ومنها :

١) المسجد: وهو من أهم المجالات لنشاط الداعية ، فهـ و مكانـه المقدس الذي يتجمع فيه الناس وتتظمهم روحانيته للاستماع إليه ، والذي تنبعث منه دعـ وته إلى الخير وأمره بالمعروف ونهيه عن المنكر.

وقد يقال إن الذين يغشون المساجد إنّما يقبلون عليها مختارين فهم متدينون أصلاً ، ومن ثم فإن حاجتهم إلى الدخوة ليست ملحة كحاجة غيرهم ممّن لا يغشون المساجد ، وقد يكون في هذا شيء من الواقع ، ولكن آيّاً كان الحال ، فكل مسلم

ني حاجة الى النزود إلى الله ﴿وتزوّدوا فـإن خير الـزاد التقوىُ﴾(١) ثم إن كثيراً من الأطفال يفدون إلى المساجد مع فويهم فتتعلق قلوبهم بها منذ الصغر.

 التجمعات الشعبية: صواء أكانت دائمة كالمصانع والمؤسسات والقوات المسلحة وقوات الشرطة، والنوادي ودور المسنين والمستشفيات والسجون أم كانت موسمية كالموالد والأسواق والاحتفالات التي تقام في المناسبات الدينية المختلفة.

ولهذه التجمّعات أهميتها بشرط أن يكون الداعية على معرفة وثيقة بالذين يدعوهم واهتماماتهم وحماجاتهم ومشكلاتهم فعالجها بما يتفق مع مستوياتهم ، وظروفهم .

٣ مقار لجان الفتوى والوطاظ: حيث يفد إلى هذه المقار كل من يرغب في الاستفسار عن مسألة تتعلق بعباداته أو معاملاته أو علاقاته الاسرية والاجتماعية أو الفتحي في مسألة شرعية ، أو النصح في مسلك معين ، أو التحكيم في شقاق .

٤) أما الدعوة الإسلامية في الخارج فتتم عن طريق إيفاد الدعاة المعدّين لهذا اللون من الدعوة اعداداً خاصاً ، كما تتم بإيفاد المبعوثين من الأساتفة للتدريس في البلاد الإسلامية ، أو استقبال الموافدين من هذه البلاد وتـزويدهم بـالعلم والثقافة الإسلامية ، ليفقهوا قومهم إذا رجعوا إليهم .

 ه) ويمكن أن يُضاف إلى ميادين الدعوة بأسلوب الاتصال المباشر ، الدعوة عن طريق الكلمة المقروءة ، في الصحف والمجلات المتخصصة وسلاسل الكتيبات والنشرات أو الكلمة المسموعة في أجهزة الإذاعة أو التسجيلات الصوتية والأفلام السينماثية ونحوها . .

ولهذه الوسائل التكنولوجية الحديثة أهميتها في العصر الحاضر ، نظراً لما لها من جاذبية ، ولسهولة استخدامها في أي زمان وأي مكان .

 أ) كذلك يمكن أن يضاف إلى ألوان الدهوة المتخصصة ، مفهوم آخر اختصر به الأزهر من قديم الزمان ، حيث كان خريجوه ، آياً كان تخصصهم ، وآياً كان عملهم دعاة في كل مكان ينزلون به ، يأمرون بالمعروف وينهدون عن المنكر ، ويستغتهم

⁽١) سورة البقرة : ١٩٧.

الناس في أمور دينهم . وقد تكون مشل هذه الندعوة في بعض المنواقف أنجع من الدعوة المتخصصة لما تتميز به من تلقائية ، ولاسيّما إذا توافر فيمن يقوم بها سمات معينة ، أهمها العلم والفضل والصلاح والتقوى والقدوة الطيبة .

مواصفات المداعية

الداعية إلى سبيل الله هو لسان الشريعة ، وترجمان النص والموقع عن رب العالمين فيما يبلغ من فريضة وتعاليم دينه وهو المتأسّي في سلوكه بسيدنا رسول الله فمهمته جليلة الخطر ، ولنذا وجب أن يكون من أهلها ، وأن يتحلّى بالمشابة في السلوك ، والقدرة الصالحة فيما يدعو إليه .

والداحية ـ بهذا المفهوم ـ له مواصفات ، ومواصفاته تحتاج إلى إعداد وتربية ، ولكي نستطيع أن نناقش وسائل إهداده وتدربيته ، ينبغي أن تكون هذه المسواصفات واضحة تنير لنا السبيل .

وبداية ، يجب أن نتفق على أن مهمة الداهية ليست مقصدوة على إسامة المسلمين في العبلاة ، وإلقاء الخطب والمواحظ التقليدية في الجمع والأعياد وغيرها من المناسبات ، بل إن غير المترددين على المساجد من الحيارى التائهين اللين يضربون في شتّى مناحي الحياة على ضير هدى أحوج إلى من يأخلون بأيديهم ليخرجوهم من الظلمات إلى النور .

وفي ضوء هذا المفهوم الشامل للدعوة ، وفي ضوء الأهداف التي سقناها لها ، ومجالات العمل فيها ، يمكن أن تحدد أهم مواصفات الداعية فيما يلي :

ا أن يكون ذا صفات شخصية متميزة ، قوي الشخصية ، واضح الصوت ،
 علب الحديث ناصع الحجة ، هادئ النفس ، واسع الأفق .

٢) أن يكون حافظًا للقرآن الكريم ، محسنًا تلاوته ، دارسًا للاحاديث ، ملمًا ،
 بقسط من السنة المطهرة ، ومن العلوم الحديثة ليتمكن من ربط الدين بالدنيا .

 ٣) أن يتمتع بالسمعية الطبية والسلوك الحسن والمعاملة السطيبة ، بعيداً عمًا يعاب من قول أو عمل ، ليكون قدوة للناس .

- إن يكون مؤمناً برسالته ، لا ينظر إليها على أنها وظيفة أو وسيلة لكسب العيش فحسب ، وإنما على أنها واجب مقدس يؤدّيه غير مرتبط بوقت معين أو ساعة محددة ، أو دروس مرسومة بخط ثابت .
- ه) أن يؤكد صلته بالمسؤولين ممن بيدهم مقاليد الأمور ليستطيع التأثير فيهم
 والانجاه بهم إلى خدمة الإسلام وإلى تيسير مهمته في الدعوة .
- آن يسمى إلى الناس في المناسبات المختلفة ولا يتمالى عليهم ، فيكون مع
 الفقير مثلما يكون مع الغني ، وأن يندمج في المجتمعات دون تحيز لفئة دون أخرى ،
 وأن يبتمد عن التيارات الحزيية أو الطائفية .
- الا يقنع بمؤهله العلمي والديني ، وإنّما يديم الاطلاع والدراسة للاستزادة
 من العلم والتعقّه ومتابعة الاحداث ليتمكن من مواجهة ما يلقى عليه من أسئلة خلال
 لقاءاته وندواته .
- أن يستخدم أسلوب الحكمة والصوطة الحسنة ، وأساليب الإقداع التي
 تصل إلى القلوب ، بضرب الأمثال ، والاستشهاد بمواقف الأبرار ، وغير ذلك .
- ٩) أن يكون لسانه من وراء حقله ، لا يتكلم إلا بعد تدبر ولا ينطق إلا بما يتحقق الا بما يتحقق منه ، ولا يروج شائعة لم يقم الدليل القاطع على صدقها ، وأن يكون عف اللسان ، بعيداً عن أسلوب التهكم والنهجم وازدراء ولاة الاسور والتندر عليهم ، وليتجنب إثارة عواطف الشباب بالباطل ، وما يؤدي إلى بلبلة طعماً في نيل أغراض صياسية أو حزبية أو طائفية ، فهذا ليس من الدين في شيء ﴿ يا أيّها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً صديداً ﴾ . [سورة الاحتراب: ٧٠].
- ١٠) أن يماون في حل مشكلات الناس ، ويعمل على إزالة المخلافات ،
 ويصلح بين المتخاصمين ، ويشيع روح التآلف بين الجميع .
- ١١ أما الداعية الذي يعد للدعوة في الخارج ، فلا بد له ـ فوق ما سبق ـ أن يكون ملماً بـ ظروف البلد الذي يعمل به ، وأحوال المسلمين فيه ، وباللخة التي يتحدثون بها ، وسوف نعود إلى هذا الموضوع فيما بعد .

إعداد الدعاة

في ضوء أهداف الدعوة ومجالاتها وميادين نشرها ، ومواصفات الداعية التي ذكرناها يمكن أن نضع تصوراً لإعداد الداعية ، وفي تقديرنا أن اعتيار الداعية ينبغي أن يبدأ مبكراً ، ويبراعى في هذا الاعتيار المواصفات الجسمية والعقلية والنفسية العامة ، التي أشرنا إليها من قبل ، ثم تبدأ مرحلة الإعداد التي نرى أن تصر بثلاث مراحل تتناول كلا منها بإيجاز .

المرحلة الأولى . مرحلة التحصيل:

ويركز فيها على القرآن الكريم حفظاً وفهماً وإجادة للتلاوة كما يدرس القدر المناسب من الحديث الشريف ، هذا بالإضافة إلى تعلم لغة أجنية ، مع إتقان اللغة العربية ، ومن المهم في هذه المرحلة أن تشمل المناهج سير الدعاة ومواقفهم ، وفي مقدمتهم الرسل عليهم العملاة والسلام ، وفي مقدمتهم جميعاً سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم من سار على طريقه وطريق أصحابه كما يراعى أن تشمل المناهج في تلك المرحلة أمهات معارف العصر التي تؤثر في حياة الناس وتشفل أفكارهم كعلوم الطبيعة والقضاء والإلكترونيات وغيرها (ويمكن أن تستمر هذه المرحلة حتى نهاية المرحلة الثانوية) .

المرحلة الثانية ـ مرحلة الإعداد لتبليغ الدعوة :

وفي هذه المرحلة تتجه الدراسات القرآنية إلى تذوق أسرار العظمة والكمال في القرآن الكريم والأحاديث الشريفة ، مع الاهتمام بأسباب النزول ترمناسبات الحديث ويضاف إلى هذا اللون من الدراسات الدينية دراسات المجتمعات الحديثة وتقاليدها وموروثاتها ثم المقاونة بهن تلك التقاليد والمعتقدات ، وبين الإسلام .

ويوجه اهتمام خاص إلى بعض مزاعم الحاقدين وحملاتهم على الإسلام بالنسبة لبعض ما جاء من نظم في الاقتصاد أو نظم الاسرة أو الجهاد . . إلخ .

كما يركز في هذه المرحلة على دراسات علم النفس الاجتماعي والأخلاقي

وتدوس كذلك أهم مذاهب العصر واتجاهات مفكريه ، ولم يفتن كثير من الناس بتلك الدعوات (وهذه المرحلة هي مرحلة الدراسة الجامعية) .

المرحلة الثالثة ـ مرحلة التدريب العملي على المواقف:

وفيها يركز على مواجهة الجماهير. ومن المؤسف حقاً أن بعض الدعاة قد تفاجئهم تلك المواقف التي لا عهد لهم بها ، وهنا تكون المأساة وعلاجاً لمثل تلك المواقف لا بد أن يمر الداعية بتدريب ، نرى الأيقل عن عام يواجه فيه الجماهير ويسأل ويناقش في المساجد وفي غيرها من التجمعات ، ويدرب على النساء المحاضرات والبحوث والمناظرات في النوادي والقاعات العامة ونحوها .

وقد يمند التدريب العملي بالنسبة للبعض إلى أكثر من صام ، والمهم ألاً يتعرض الداعية في المستقبل إلى موقف لم يألفه ويتعرد عليه في بعض الأماكن والمناسبات .

اللجنة العليا للدعوة: وفي ضوء ما تقدم برزت فكرة انشاء لجنة عليا للدعوة برئاسة الامام الأكبر شيخ الجامع الأزهر ، وعضوية علد من كبار العلماء المسلمين وبعض أعضاء مجمع البحوث الاسلامية والوزراء المعنيين بشؤون الدعوة وبعض المتخصصين في مجال الاعلام .

وتختص هذه اللجنة بما يأتي : ـ

أ) اقتراح خطط وسياسات الدعوة الإسلامية في الداخل والخارج .

ب) دراسة الوسائل والإمكانات التي تساعد معلى نشر الدعوة الإسلامية .

جـ) النسيق بين الأجهزة المختلفة العاملة في مجال المدعوة الإسلامية أو
 المتصلة بها

د) اقتراح وإعداد التشريعات واللوائح والقرارات المنظمة للدعوة الإسلامية .

هـ) دراسة المشكلات التي تواجه جهاز الدعوة واقتراح الحلول المسلائمة لهـا
 وكذلك التقارير التي تقدمها الأجهزة المختلفة العاملة في حقل الدعوة الإسلامية.

و) دراسة تقارير لجان الترعية الدينية بالمحافظات للوقوف على مسار الدعوة إلغ إلغ

ولا شك أن هذه الأهداف التي حددتها اللجنة عامل أساسي في نشر الدعوة الإسلامية - كما أنه يوجد في كثير من الدول الإسلامية لجان مختصة بالدعوة - ويا حَبدًا لو حدث تنسيق للاستفادة من هذا الجهد العظيم لتحقيق أسمى غاية وأنبل هدف وهو نشر دين المله .

فيما يتعلق بتوفير الدعاة وتدريبهم

مه وضع خطة لتدريب العاملين بالدعوة وفقاً لمستوياتهم ، على أن تنضمن هذه الخطة برامج تأهيلية لغير المؤهلين ، وبرامج تجديدية للعاملين القدامى ، مع وضع نظام للحوافز لمن يجتازون هذه البرامج بنجاح . ــــ أن يتم اختيار الوعاظ عن طريق مسابقة علمية فنية ليكون الواعظ اهلاً للوعظ علمياً وثقافياً، مؤمناً بدعوته ، عاملاً فيها برغبته وحبه لها .

سإلى أن يتم توفير الاعداد الكافية للدعوة في المساجد الرسمية والأهلية في الجمهورية ، تعد مسابقات بين من يرون في أنفسهم القدرة على تحمل أعباء الدعوة من أبناء الأزهر أو غيرهم من المشتغلين بالشدريس أو غيره ومن خريجي المعاهد المدينية ذات المستموى الديني الرفيع في البلاد الإسلامية ، كما يمكن الانتضاع بالمتقاعدين من علماء الأزهر ومن المعاهد الإسلامية في مهمة المدعوة الإسلامية وتكريمهم فيما يبذل لهم ، وفي الأماكن التي يختارون لها .

ـ عقد لقاءات متكررة بين المشرفين على الدعوة والقائمين بها للتأكيد على الساوب الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة ، وإحاطة الدعاة بما ينبغي أن توجه إليه المناية من قضايا الممجتمع واطلاعهم على ما قد يكون خافياً عنهم مما لا بد من معرفته من الحقائق والبيانات ، وإمدادهم بالمراجع التي ربما لا يتمكنون من الحصول عليها .

فيما يتعلق بتهيئة المناخ الصالح للدعاة

- تمكين الدعاة من أداء مهمتهم في إطار ما دعا إليه الدين الحنيف.

... أن يكون للأئمة والوعَاظ نظام خاص للمكافـات والحوافـز بما يتنـاسب مع مكانتهم ورسالتهم الدينية ، وبما يمكنهم من أداء هذه الرسالة على الوجه الأكمل .

فيما يتعلق بالدعوة في الخارج

الإسراع في اتخاذ خطوات إنشاء معهد للدعوة الإسلامية للإعداد والتنوجيه
والتدريب للمبعوثين إلى الخارج في دراسات خاصة مكتّفة تهيئهم للقيام بهذه المهمة
على النوجه الأكمل ، ويعنى فيها - بصفة خاصة - بدراسات لغنات الببلاد التي
سيعملون فيها وعاداتها وتقاليدها وظروف المعيشة فيها.

- التوسع في إنشاء المراكز الإسلامية في المخارج طبقاً للأولويات وتــزويدهــا

بالكتب والمراجم الإسلامية بالعربية وباللغات الاجنبية ، وبالـوسائـل التعليميـة الحديثة .

ـــ العناية بالمبعوثين إلى الخارج من حيث حسن اختيارهم ، ورفـع مستواهم وضمان حرية العمل والأداء في الأماكن التي يتوجهون إليها .

وقد يكون من المستحب إيفاد مجموعات من العلماء الدعاة من آن لأخر لزيارة بعض البلاد لإلقاء محاضرات وعقد ندوات إلغ . . . على أن يزودوا بالكتب والوسائل المعنية .

إنشاء هيئة متفرعة عن اللجنة العليا للدعوة الإسلامية تتولى التنسيق بين
 الهيئات التي يتبعها الدعاة ، وتخطيط لبرامج تدريبهم وتقترح الضوابط والوسائل التي
 تعينهم على اداء رسالتهم على الوجه الاكمل ، على أن توافى اللجنة العليا بتقارير
 متابعة منظمة .

تنظيم جهاز الاعلام الاسلامي

يمكن تنظيم جهاز الاعلام الاسلامي على الأسس الآتية:

١ ـ انشاء جماعة في كل دولة من الدول الإسلامية وتقوم بهذا الفرض الكفائي
 الذي يكون واجبًا على الخصوص وعلى العموم .

فعلى الخصوص يكون:

فرضاً عينياً بالنسبة لهذه الجماعة وعلى العموم يكون جميع المؤمنين عليهم أن يكونوا هذه الجماعة .

٢ ـ أن يكون هناك تربية دينية لكل المهن المختلفة كالطب والتجارة والتعليم السخ أي تخريسج اطباء وتجار واقتصاديين في البنسوك ومعلمين والمسة المساجد . . . المخ لديهم القدرة على القيام بالاعلام الاسلامي مع فهمهم التام لمهتهم الأصلية وأصول الاسلام .

٣- انشاء اقسام في كل الجامعات الإسلامية للدهوة الإسلامية مع التربية الدينية واصول الاصلام الاسلامي كما بينًا في هذا واتباع أساليب القرآن الكريم في الاعلام .
الاعلام .

إنشاء أقسام لتدريس اللغات الأجنية والمصطلحات الدينية مع تعليم الاعلام
 القرآن وأساليه ، وذلك في أقسام الدعوة الإسلامية في جهاز الاعلام الاسلامي .

 ٥ ـ تدريس العادات والتقاليد الاجتماعية للدول التي ترسل إليها الدعاة حتى يعرفوا كل أحوالهم الاجتماعية

٦ ـ تشمل الدراسة علم النفس والاعلام والنظم السياسية ودروس الخطابة

والحديث وعلم مقارنة الأديان مع دراسة التفسير والفقه .

لا يختاروا هؤلاء الدعاة من خيرة المتقدمين خلقاً وسيرة . . . فهم انفسهم
 قدوة ليحتذى بهم السامعون لهم . . المراقبون لعملهم .

 ٨- أن تمنح شهادات لهم بعد امتحانات خاصة تجيز لهم القيام بالدعوة والاطمئنان لمستواهم ؛ فعملهم هو تبليغ رسالة سيد المرسلين والدعوة إلى الحق والصراط المستقيم .

 ٩ ــ ان تسدرس لهؤلاء . . كل منا يقوله اعبداء الإسلام وكيفية البرد عليهم بالحجة والمنطق والمسجادلة الحسنة والعشرة العليبة والرفق والمودة .

١٠ ـ ان يكون في هذا الجهاز الاعلامي الاسلامي . . أقسام مختلفة واشراف
 تام للتخطيط والمتابعة .

١١ ـ ان يقوم هذا الجهاز بدراسة وسائل الاتصال الجماهيرية الحديثة ـ وهي
 متعددة ومتطورة ـ كمايئيًّا في هذا الكتاب .

١٢ ـ ان تؤلف رسائل مبسطة كخطب الجمعة والمحاضرات بأساليب اعلامية حديثة تربط الدين بالدنيا ، وبها نظريات العالاتات الانسانية في الاعلام والتكافل الاجتماعي ، والعبادات السهلة والادراك .

١٣ ـ يلزم البعد عن الخلافات التي أضاعت جهد ووقت المسلمين وفرقتهم شيعاً وأحزاباً وأبعدتهم عن الصراط المستقيم ، وينبغي أن يكون الجهد كله للإصلام الاسلامي الذي هو بمرتبة الجهاد .

١٤ ـ يلزم معرفة الاصاليب الاعلامية الحليثة التي تستخدم في اجهزة الاعلام الحديثة ختى تكون الموضوعات مشوقة بها ترغيب وتشويق ، تجمع ولا تفرق ، تفنع العقول وتربط المستمع بما يقوله الداعي.

١٥ ــ انشاء مجلة إسلامية بطباعة حديثة بها مقالات شارحة الإسلام الحنيف
 ومبادئه القريمة والحقائق الإسلامية ، وبها أبواب متخصصة

17 - انشاء خدمات اجتماعية واقتصادية إسلامية ثم مصحات علاجية ومزاكز للتدريب ومدارس لتقوية التعليم وملاجىء للايتمام ومنازل لكبار السن والرعماية الاجتماعية وبنوك إسلامية . . الخ ، ومساجد للعبادة والتعليم ومجمعات اسلامية خبرية وتعليمية وثقافية .

11 ـ ان يكون تنظيم لكل مناطق العالم في الشرق والغرب. ويكون هناك متخصصون لكل منطقة من المناطق وإذا كان للإسلام أعوان وأنصار وقلوب في كل جهات العالم وان البيشات التي وجدوا فيها لم تكن حائلة دون تطبق تعاليمه وأن أجناسهم والوانهم ولغاتهم لم تقف حائلاً دون اعتناق هذا الدين الحنيف والنفاعل مع مرادته ، لذلك يمكن الاعتماد على هؤلاء لنشر الدعوة الإسلامية وفهمهم أصول الدين الإسلامي ليكونوا قدوة لغيرهم .

١٨ ـ كذلك يمكن معرفة المناطق في العالم التي بها تفرقة باللؤن أو تفرقة عنصرية أو عدم مساواة . لتبيان أن الدين الإسلامي يدعمو إلى المساواة ولا فضل لأحمر على أسود أو أبيض إلا بالتقوى والعمل الصالح ، والجميع بشمر أمام الله يتمتعون حسب مبادى، الدين الإسلامي بالمساواة التامة في الحقوق والواجبات.

19 ـ كذلك هناك شعوب ترزح تحت الاستعمار وهذه الشعوب يلزم أن نوضح لها بأن الإسلام دين الحرية ولااستعباد ولا استغلال في الاسلام فقد خلق الله تعالى الانسان ليكون حر الارادة حر التفكير ـ لا سلطان لاحد عليه ـ ولا إكراه في الدين والإسلام لا يعرف إلا المساواة والحرية والاخاء والعمل الصالح وعقيدة الشوحيد والمعاملات والشريعة السمحة وسمو الاخلاق .

٢٠ ـ أن العرأة المسلمة الداعية لدين الله يمكن أن تتعلم اصول الاعلام الإسلامي ، وتبين للشعوب المختلفة ونسائها بأن المرأة في الإسلام لها دور هام اجتماعي وانساني وقامت بهذا الدور في مرحلة قيام الإسلام ، وانها بدورها الانساني يمكنها أن تكون قدوة تحتذى للنساء في العالم من حسن خلقها وعملها الصالح الذي يتفق سع مبادىء الإسلام الحنيف . ويلزم أن تبين أن الاسلام دين أنساني عالمي وعقيدته شاملة عامة تجمع كل الأجناس تحت لوائها وإن تعالميه تبث العزة والكرامة

والانسانية في الإنسان ، وانه دين تحضر وعلم ، وانه دين يوفي جميع مطالب الانسان الروحية والبدنية .

11 - أن هناك محطات أذاعية وتلفزيونية في العالم يمكن شراؤها ويمكن أن تدار من أجل المدعوة الإسلامية بطريقة أعسلامية سليمة . . تبث اللغات الأجنيية للمتكلمين غير العربية وباللغة العربية للجاليات الإسلامية . فيا حبدًا لو قيام جهاز الاعلام الاسلامي بتنظيم تأجير أو شراء مثل هذه المحطات الاذاعية والتلفزيونية لشرح الدين الإسلامي الحنيف بأسلوب اعلامي سليم يتفق مع الاعلام القرآني الذي بيناه في هذا الكتاب .

٣٦ - ان دولاً إسلامية كثيرة لا تعرف اللغة العربية مثل الباكستان وبنجلاديش وغيرها وهؤلاء يبطلبون آلافاً من المسلرسين للغة العربية وواجب جهاز الاعلام الاسلامي أن يمد هذه الدول بأسرع ما يمكن بالمسلرسين للغة العربية والمدارسين للخسلام وأسلوب الاعلام الاسلامي السليم ، وخصوصاً وقد قروت دولتا الباكستان وينجلاديش بأن اللغة العربية هي اللغة الرسمية ، بل اللغة الأولى ، أليس من الواجب الإسلامي أن نمد هؤلاء بكل ما يتخاجونه من المدرسين ؟.

٣٣ ـ ان الأفلام السينمائية باجهزة الفيديو والتمثيليات التلفزيونية لها معول كبير في شرح الاعلام الإسلامي بما يمكن أن تقدمه من مسلسلات اسلامية تاريخية للشخصيات الاسلامية ودورها الانساني والاجتماعي في الحرية والمساواة والعمر والتسامح والتعامل مع أسرى الحروب بالحسنى والممودة . . وما تتمتع به من علم وأخلاق لذلك يجب على هذا الجهاز الإعلامي الاسلامي أن ينشىء قسماً خاصاً بهذه الأفلام والمسلسلات التلفزيونية لتؤدي دورها كوسيلة من وسائل الاعلام الاسلامي الذي يتلاءم مع العصر الحديث .

٢٤ ـ إذا كمان عالم الاتصال الجماهيري في المستقبل سيستخدم الاتمار الصناعية التي يمكنها بث برامجها ويستقبلها مباشرة أي جهاز تلفزيوني في أي منزل دون رقيب ، فواجبنا انشاء محطة تلفزيون متصلة بالاقمار الصناعية لتستفيد من هذا الأختراع الحديث ، وتبث من هذا المحطات التلفزيونية الكثير من المسلسلات

الاسلامية التي تبين عظمة الإسلام الحنيف.

70 ـ أن يقوم جهاز الاعلام الاسلامي بالاعلام بطريقتين الأولى الاهلام العام أي اتباع كل ما جاء في الاقتراحات السابقة لعامة الناس في كل بقاع العالم والشانية الاعلام على مراحل في كل دولة من الدول وهنا ننذكر المراحل التي اتبعت في صدر الإسلام ويمكن الأخذ بهذا الاسلوب بشرط ألا يكون سرياً هنا حتى لا تتكون عداوات رسمية ضد الاسلام . . بل يمكن اختصار هذه المراحل حسب ظروف كل دولة من الدول التي ستقوم بالدهوة بها ، أي يمكن تكوين جماعات ثم يتسع نطاقها ويرداد أعدادها . . . الخ .

٣٦ ـ الاعداد الحسن للداعي من ناحية حسن الخلق وأن يتخذ من رسول الله صلى الله عليه وسلم الاسوة الحسنة .

وليتذكر ما قاله النبي حينما صدع بالدعوة كما أمره ربه وكثر نداؤه لقومه بأسلوب بارع في فرض الحجة واستمالة النفوس والتشويق لما يقمول ، وقد قمال لهم في أحد هذه النداءات . .

 دان الرائد لا يكذب أهمله والله لو كذبت الناس جميعاً ما كذبتكم ولو غروت الناس جميعاً ما غررتكم والله الذي لا إله إلا هو اني رسول الله البكم خاصة وإلى الناس كافة ».

كذلك كان النبي يود من كل قلبه أن يسلم قومه وكان يأسف ويألم عندما يلقى منهم هذا العناد وذلك الصدود مع ما يلاقيه من ضروب الاستهزاء والانكار والإيذاء واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جميلاً * وذرني والمكذبين أولي النعمة ومهلهم قليلاً * [المزمل: ١٥- ١١].

﴿وَلَقَدَ نَعَلَمُ أَنْكَ يَضِيقَ صَدَرَكَ بِمَا يَقُولُونَ ۞ فَسِبِحَ بِحَمَدَ رَبِكَ وَكُنْ مَنْ الساجِدِينَ ﴾ [الحجر: ٩٨-٩٧] .

 جاءه الأعمى ، وما يدريك لعله يزكى ، أو يذكر فتنفعه الذكرى ، أما من استغنى ، فأنت له تصدى ، وما عليك ألا يزكى ، وأما من جاءك يسعى ، وهو يخشى ، فأنت عنه تلهى ، كلا إنها تذكرة ﴾ [عبس : ١ ـ ١١].

وتتذكر سبب نزول هذه الآية الكريمة حينما غضل الرسول(۱) صلى الله عليه وسلم ، عن نداء فرد من عامة المسلمين الضعفاء مكفوف البصر جاء لا لينخل في الدين فقد كان مسلماً ولكن يريد مسائل أخرى يمكن أن يجاب عليها في غير هذا الوقت الذي يرى النبي أن هناك أهم من ذلك وهو ادخال الكبار في الإسلام لتكثير سواد المسلمين بمن يسلمون معهم ولكن هذه الصورة توحي الى من يراها أو على الأقل توحي للضعف أن الرسول يعيز بين الناس ويؤثر الأغنياء على الفقراء والأشراف على الضعفاء وربما يكون لهذه الصورة أثرها غير المحمود في تقوس بقية المسلمين الذين سبقوا إلى تصديقه ونصرته .

٨٨ - وقد يقابل الدعاة البعض من المتعصبين فلا يجوز الاهتمام بمنادهم وليمض الدعاة في دعوتهم إلى الله سبحانه وتعالى لأنهم على حق ويجب ألا يطيلوا معهم المحادلات فهي غير مفيدة لأن روح التعصب تسودها ونتذكر قول الله تعالى: ﴿ وإن جادلوك فقبل الله أعلم بما تعملون ﴾ الله يحكم بينكم يـوم القيامة فيما كنتم فيـه تختلفون ﴾ [الحج: ٨٦ ، ٦٩].

٢٩ _ يجب أن يأخذ الدعاة من أعمال الني صلى الله عليه وسلم ، مشلاً يحتذى بأن يخلصوا في الدعوة ولا يريدون شهرة ولا منفعة ذاتية ولا طمعاً في ملك أو مال .

ولذلك إذا استشعر المرسل اليهم من الدعاة أن لهم مأرباً شخصياً أو منفعة ذاتية أو مطمعاً في جاه أو مال . . فهنا تسقط أسس الدعوة كلها . . فغير المسلم ينظر إلى الدعاة المسلمين على أنهم يطبقون خلق الفرآن الكريم .

٣٠ ـ ان يقوم جهاز الاعلام الاسلامي . . بجهد في فض المنازعات بين الدول

⁽١). كتاب الدعوة الإسلامية دعوة عالمية لفضيلة الشيخ عطبة صفر (ص ١٠٩).

الإسلامية وكذلك بإرسال الارشاطات الاسلامية الى بعض الشعوب الإسلامية التي لا تتبع تعاليم الإسلام بأسلوب بدل على الاخوة الإسلامية بعيداً عن أسلوب التدخل في الشؤون الداخلية أو الاستيبلاء أو السيطرة . . فنان ما نبراه ويراه غير المسلمين من أحوال الدول الإسلامية التي يحارب بعضها البعض وكل منها تدعي انها تطبق الشريعة الإسلامية بينما الذي تطبقه يخالف الشريعة الإسلامية . . كل ذلك يعطي صسورة تستغل ضد الإسلام الحنيف .

فواجب جهاز الاعلام الاسلامي . . القيام بدور هام حتى لا يستغل ما يحدث بأنه من الإسلام ، ويكون مثلاً سيثاً ودعاية ضد التعاليم الإسلامية الحنيفة والتي هي منها براء .

٣١ ـ ينبغي على اجهزة الاعلام الاسلامي أن تضع مناهج تعليمية دينية مبنية على فهم عقلية الطالب مراعية مقدرته في الاستيعاب لهذه المناهج وعلى قدر سنه ومستواه التعليمي تتناول هذه المناهج الرسالة السماوية ، عقيدة وشريعة وأخلاقاً .

٣٣ ـ عقد ندوات دينية في المدارس والنوادي والمساجد تناقش شؤون الدين والدنيا برحابة صدر وبأسلوب علمي ومجادلة حسنة لا تعصب فيها ولا سيطرة ولا إكراه . . حرية تامة في المناقشة وربط مسائل الدنيا بمسائل الدين ؛ فبالإسلام دين ودنيا يتلاءم مع كل عصر ومكان .

٣٣ ـ ان الندوات التي تعقد للشباب لها أهمية خاصة ويلزم عرض كل الشكوك الدينية وبخاصة ما يثور منها في عقل الشباب على الخصوص فيجب أن تحصر هذه الشكوك حصراً مستوعاً وتعدس مصادرها ومواضع الضعف الكمينة فيها والتي تخفى في العادة على عقول الناشين ثم تناقش مناقشة واضحة حية تظهر ضعفها وزيفها وتنجي الناشين من شوها وضررها.

٣٤ ـ استخدام أسلوب الاعلام العلمي الاسلامي . . فاختيار الافلام العلمية التي يمكن عرضها في التلفزيون ، ستعطي للمشاهد ملكة التأمل والتفكير في قدرة الله سبحانه وتعالى ، فالإسلام نشأ حليفاً للعلم . ويقول سبحانه وتعالى :

﴿ اقرأ بإسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم * الذي علم بالقلم * علم الانسان ما لم يعلم ﴾ [سورة العلق : ١ ـ ٥] .

وهذه الأيات الكريمة وما يشبهها من الفرآن الكريم ، لا تحتاج إلى تأمل بالغ ، أو تفكير بجهد ، من أجل فهم معانيها ، وذلك أن المعنى في هذه الأيات الكبريمة واضح كل الوضوح ، فهي تبين أن الحكمة في إرساله صلى الله عليه وسلم تتمثل في أمرين :

١ _ العلم .

٣ ـ التاكية .

والعلم إذن في الرسالة الإسلامية شطرها ، بل هــو شطرهــا الأساسي ، أي الشطر الذي تقوم عليه النزكية ، إذ لا يتأتن ُ أنْ تُقوم التزكية على الجهل .

نشأ الإسلام حليفاً للعلم .

ولعل مما يبين الأهمية الكبرى التي منحها الإسلام للعلم أن نرجع بنظرة سريعة إلى اللحظات الأولى التي أشرق فيها فجر الرسالة الإسلامية .

وحينما قرأ المرحوم الشيخ محمد عبده هذه الآيات عقب عليها قمائلًا: a لا يوجد بيان أبرع ، ولا دليل أقطع ، على فضل القراءة والكتابة والعلم بجميع أنواعه ، من افتتاح الله كتابه بابتدائه الوحي بهذه الآيات الباهرات a .

لقد افتتح الوحي في الدين الإسلامي بهذه الأيات المعجزة الخالدة ، التي تذكر القراءة والكتابة والقلم ، والتي ترددت فيها مادة العلم أكثر من مرة :

وبعد أن نزلت هذه الآيات الكريمة ، نزل قوله تعالى : ﴿ نَ وَالْقَلْمُ وَمِناً يسطرونَ ﴾ . [سررة القلم : ١].

أما اسم الكتاب الموحى به ، فإنه : القرآن ، يقول الراغب الأصفهاني : وقال بعض العلماء : تسمية هذا الكتاب قرآناً من بين كتب الله لا لكونه جامعاً لشرة كتبه ، بل لجمعه ثمرة جميع العلوم كما أشار تعالى إليه بشوله : ﴿ وتفصيل كل شيء ﴾ وقوله : ﴿ وتباناً لكل شيء ﴾ أ..ه. .

منزلة العلم في الإسلام عن طريق القصص :

لقد نشأ القرآنُ حُليهًا للعلم ، وأشرق نوره مبشراً بالعلم ، وأخذ القرآن فيما بعد يوالي الحث على العلم بشتى الأساليب .

الطريق المباشر لبيان مكانة العلم في الإسلام:

والآن نأتي إلى موقف القرآن من العلم عن طريق مباشر ، أي من خلال الأيات التي تتحلث عن العلم حاثة عليه مشيدة به :

يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادُهُ الْعَلَّمَاءِ ﴾ [فاطر : ٢٨] .

وانه بمقدار تعمق الإنسان في الجانب العلمي في صدق واخلاص تكون خشيته لله تعالى ذلك أنه يرى من نواميس الكون ومن الانقان في الصنع ، ومن الحكمة في التدبير ما يجعله ساجداً لمبدعه ومنسقه .

والأيات والأحاديث التي وجهت الأمة الإسلامية إلى العلم كثيرة مستفيضة ، وإذا كان العلماء يشهدون التوحيد مع الله ومع الملائكة ، فإن مسزلتهم بالمكان السامي ، ودرجاتهم سامية ، في الرفعة والعلو .

﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات ﴾ [المجادلة : ١١] .

ولهذه الجوانب من فضل العلم والعلماء ، أمر الله سبحانه وتعالى رسوله ـ وهو قدوة المسلمين وأسوتهم ـ أن يقول :

﴿ رَبِّ زَدْنِي عَلَّماً ﴾ [طه : ١١٤] .٠

رب زدني علماً في كل يوم ، بل قل كل لحظة ، ذلك ما يجب أن يكون شعار المسلم ، وإذا ما ازداد المسلم علماً : ازداد خشية تحقق فيه اسلام الوجه على صورة أكمل .

ومن الملاحظات التي يجب أن تكون دأتماً في الذاكرة ، أن الكلمة الأولى التي نزل بها الوحي على المصطفى صلى الله عليه وسلم ـ مبشرة بعهد من النور جديد ، هي كلمة : أقرأ .

يقول فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود في باب العلم الذي يدعو إليه القرآن والحديث :

وقد يظن بعض الناس أن العلم الذي يدعو إليه القرآن إنما هو العلم بالدين . أي العلم بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر والعلم بالفروض الدينية من صلاة وصيام وزكاة وحج . والعلم بالقانون والأخلاق والنشريع الإلهي .

والمواقع أن العلم بالدين : عقيدة وأخلاقاً وتشريعاً مما يحث عليه الإسلام ، بل هيو في الموتبة الأولى ، لأن الإيمان هيو الأسابس في كمل دعوة دينية منذ أن كمان الدين. ومعوقة الإنسان بالله وصلته بالله عن طريق رسله ، هي أسمى معوفة بالنسبة للإنسان باعتباره فودا ، وبالنسبة لأمن المجتمع ، وطمأنيته على المدماء والأموال والأعراض.

بيد أنه إذا كانت المعرفة بالله عن طريق رسله لها الصدارة في الأجواء الدينية ، فإن القرآن بين لنا أن الكون كله هو كتاب العلم بالله سبحانه وتعالى . إنه مجموعة من النواميس الإلهية التي يؤدي اكتشافها إلى زيادة المعرفة بالله وزيادة الخشية منه

 العلم في الإسلام شطر الغاية التي من أجلها نزلت الرسالة وذلك أن مهمة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، كما حددها القرآن التعليم ، والتزكية : ﴿ ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم ﴾ . [سررة البترة : ٢٧٩].

٢) نشأ الإسلام حليفاً للعلم منذ أن ابتدأ الوحي بقوله تعالى : ﴿ اقرأ ﴾
 ٣) الاشادة بالعلم في القرآن والسنة لا يماثلها في سموها وجلالها ، اشادة في الآداب العالمية .

إلعلم الذي يدعو إليه الفرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، هو العلم
 بكل نافع في مجال الكون وفي مجال ما وراء الكون ، في مجال العقائد ، وفي مجال العائد ، وفي مجال الأخلاق ، وفي مجال الطبيعة .

 المنهج العلمي الأوروبي الحديث ، منهج أخذته أوروبا عن الإسلام باعتراف الواضع الحقيقي للمنهج وهو وروجــربيكون ٤ .

٦) لا تعارض بين الدين والعلم ، لأن دائرة الدين : الإيمان ، ودائرة العلم

الممادة ، وأن الأمل لكبير في أن تستجيب الأمم الإسلامية لدعوة الله ورسوله ، فتجعل من العلم أساساً لنهضتها وشعاراً لها في قيامها برسالتها .

٣٥ ـ ان اهتمام الدعاة وجهاز الاعلام الإسلامي بالخدمة الاجتماعية الإسلامية عمل هام. فالخدمة الاجتماعية جزء أساسي من الديانة الإسلامية ولكنها لاتتمتع في حياة المسلم المعاصر بالمكانة التي يجب أن تتمتع بها فمؤسسات الخدمة الاجتماعية الإسلامية قليلة إذا قيست بنظائرها لدى الأمم الأخرى.

والإسلام كان دائماً ضد الظلم الذي يعيش فيه الفقير واليتيم في المجتمع ، ولذلك يلزم ان توزع على الأسر المعوزة والأطفال الغذاء والملابس والكتب واللعب وبعض الأموال مع الاهتمام بالعناية الطبية المجانية ، ورعاية الأسومة والطفولة والشيخوخة والإيتام والتمريض في المستشفيات .

ويلزم ان نبين ان الزكاة ليست التكليف الإسلامي الوحيد فقد طالب الله عز وجل المسلمين بالصدقة أيضاً وحثهم على بذل المال في جميع طرق الخير . ويقول الغزالي : « فإن لم تملك شيئاً فليست الصدقة كلها في المال لكن كمل كلمة طيبة وشفاعة ومعونة في حاجة وعيادة مريض وتشييع جنازة وفي الجملة أن تبذل شيئاً مما تقدر عليه من جاه ونفس وكماح لتطييب قلب مسلم فيكتب جميع ذلك لمك صدقة ».

٣٦ ـ يلزم على جهاز الإعلام الإسلامي أن يقيم المساجد وتهيئتها تهيئة كاملة في البلاد الإسلامية أو في غيرها من الدول وقد أجاز بعض العلماء أن يبذل أقصى جهد في اظهار بنائها بالمعظهر الرائع المذي يشعر النفوس بعظمة الإسلام واهتمام المسلمين بها ، وكذلك أن تبقى المساجد نظيفة مضاءة في الليل بها أجهزة للتدفئة والتهرية ما أمكن وتكون مكاناً للعبادة والتعليم والتعارف وان تؤدي رسالة الإسلام من خدمات دينية ودنيوية التي يتطلبها العصر .

٣٧ ـ يلزم الا يدخل جهاز الإعلام الإسلامي في الخلافات التي أخرت الدعوة الإسلامية . ٣٨ - ينبغي على هذا الجهاز أن يسغى إلى الوحدة القوية بين المسلمين وإلى الترب بين المذاهب المختلفة وإلى تطهير المجتمع من الأفكار الضالة والفلسفات الملحدة لكي يقف المسلمون صفاً واحداً أمام التكتلات والمؤامرات المعادية للإسلام والدول الإسلامية سواء المؤامرات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية وغيرها.

٣٩ ـ ينغي للجهاز الإعلامي الإسلامي تبي النهضة النسائية الحديثة التي تهدف إلى تحرير المرأة من القيود الثقيلة التي كبلتها قروناً طويلة لتسير مع الركب الناهض الثائر لبناء نفسه من جديد. والمرأة المسلمة اذا أعدت لتحمل رسالتها فيمكن أن تؤدي أجل الخدمات في بناء الأسرة المسلمة والمجتمع الإسلامي السليم.

٤٠ ـ ان الجهاز الإصلامي الإسلامي عليه دور هام في مقاومة الجراثم الاجتماعية وأن يقول رأي الدين في هذه السموم القاتلة مثل المخدرات وغيرها ، ومثل اللاجتماعية وأن يقول رأي الدين في هذه الاستهلاك والسفه الذي نراه من البذخ الذي يفعله بعض أغنياء الإسلام في المدول الغربية مما أصبح عملاً مشيئاً سيئاً يؤذي الشعور الإنساني .

٤١ ـ على الجهاز فى التدبير انشاء جمعيات تعاونية اسلامية هدفها المعاونة فى الحصول على الغذاء والكساء والمسكن والعلاج والتعليم بلا استغلال ، فإن مثل هذه المجمعيات التعاونية الاسلامية التى يمكن أن تنشىء المصانع والمتاجر ستؤدى دورا إعلاميا وخدمة اسلامية ضرورية ويقول الله تعالى : ﴿ وتعاونوا على البر والثقوى ولا تعاونوا على البر والثقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾

[الماثلة : ٢] .

فالذي ينقصنا هو التعاون . . ويلزم أن يتجسد في مشروعات انتاجية أو خدمية إسلامية .

٢ ـ ينبغي على الجهاز الإعلامي الإسلامي أن يهتم بدور همام وهو محاربة
 الأمية في البلاد العربية فانتشارها وصمة عار في جبين الأمة الإسلامية ، والدول قادرة

بالمال والاخصائيين أن يقضوا على هذه الوصمة التي هي سبب التخلف والفقر

13 - ان يقوم جهاز الإعلام الإسلامي بجمع التراث الإسلامي وتصنيفه وتحقيقه وجمعه في اجهزة كمبيوتر يمكن الاطلاع على كل هذا التراث مع ترجمة الصالح للترجمة بواسطة ديوان الترجمة الإسلامي وان كتب النهضة الإسلامية وأئمة العلماء المسلمين وما قدموه من ذخائر علمية في شتى العلوم جعلت الغرب والشرق تقتني هذه الذخائر مما يجعلنا ان نكلف جهاز الإعلام الإسلامي بإنشاء قسم للتوثيق خاص بالتراث الإسلامي ، وكذلك تبسيط بعض ما جاء في التراث بالنشر في نشرات . والاسرة والمجتمع والكيان الإسلامي وحديث الإيجابيات يحتاج إلى عناية وواقعة بلا مبالغة . . حتى تقنع وتحث المستمعين على المزيد وكذلك يبجب ان يتعد الامام عن اسلوب النقد المنيف والمهمية وذكر النار دائماً ويش المصير . . . يتمد الامام أن يجلب المستمعين لو كان عنيفاً في نقله . . هذاماً في قوله . . مستغلاً المحرية ليقول ما يشاء . . ولكن اذا رجعنا الى اسلوب الإعلام الإسلامي فإننا نجد قول الله تعالى : دع إلى مبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن [النحل : 170] .

إن الإمام القادر على إيجاد الصلة بينه وبين المصلين يجعل المسجد حبيباً إلى قلوبهم ويشجعهم على احضار ابنائهم معهم وتصبح صلاة الجمعة لقاء علمياً يتحقق فيه قوله تعالى : ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير ﴾ [المجادلة : ١١].

٤٤ ـ ان يشهر الجهاز الإسلامي الإعلامي مكتباً فياً مكوناً من المالم الديني والسياسي القدير والاقتصادي الكفء والاجتماعي المتخصص والعالم المتخصص في الإعلام ويتألف هذا المكتب الشامل الجامع من كل هؤلاء ليضعوا نماذج لخطب المجمعة أسبوعية تتناول أحداث الأسبوع والتعليق عليها والمشاركة الدينية في حلها ومقاومة المعادات السيئة والجرائم الاجتماعية الاسبوعية ويا حبذا لو تكون اكثر من مكتب فني به مثل هذه المجموعة لتقوم بتأليف اكثر من خطبة حتى تتنوع الخطب في كل حي وفي كل إقليم وفي كل محافظة وفي كل مدينة، وبذلك يكون هناك خطب

معدة جيدة تكون تحت تصرف اثمة المساجد.

63 - أن إخراج موسوعة معارف عامة إسلامية في احجام مناسبة سواء المطولة منها أو الموجزة . . أصبحت ضرورة إسلامية يجب على الجهاز الإعلامي الإسلامي القيام مها . وبالنسبة للموسوعات الموجزة يمكن مراعاة ناحية الحجم وبساطة الأسلوب وحسن الاخراج ودقة المعلومات ليجعل الشباب المسلم هذه الموسوعة الإسلامية صديقة له ، ويا حبذا لو قمنا بترجمة هذه الموسوعات إلى اللغات الأجنية .

٣٦ ـ يا حبذا لو أنشأ الجهاز الإعلامي الإسلامي نشرة مبسطة بها كمل تعاليم
 الاسلام التي تحتق

أ . إصلاح حال العباد فيما بينهم وبين ربهم .

ب _ إصلاح حال العبد فيما بينه وبين نفسه .

جــ إصلاح حال المجتمع الإسلامي وواجب الفرد نحو اسرته ومجتمعه وعلاقة المجتمع الإسلامي باللنول الأخرى .

ومرفق نموذج مختصر لهذا العمل ليكون قدوة لكل مسلم ، وكذلك ان ترجمة هذا النموذج ستكون لها اهمية كبيرة ليعرف الأجنبي ما هي الأخلاق الإسلامية وأركان الاسلام . .

٤٧ ــ لا دعوة بلا دعاة ، لذلك فواجب جهاز الإعلام الإسلامي التعريف بالمنهج السليم للدعوة الإسلامية ، لتوجيه الحياة الإنسانية في كل جوانبها إلى غايتها . الكريمة التي يسعد بها الإنسان في اخراه ودنياه .

٤٨ ـ العمل على إعادة بناء الحضارة الإسلامية البناء المتكامل ليلبي دائماً
 حاجات البشرية وتحقيق مطالب الروح والجسم معاً على أسس إسلامية سليمة.

٤٩ ـ يعمل جهاز الإعلام الإسلامي على قيام تنسيق كامل بين و وزارات الدولة المسؤولة ، أي وزارات الإعلام والتربية والتعليم والأوقاف والعدل والشؤون الإسلامية وكذلك نقابات الصحافة والمؤسسات الإعلامية والقافية في جميع البلاد الإسلامية وذلك من أجل تحقيق أهداف رسالة الإسلام الخالدة في داخل البلاد

الإسلامية والعالم أجمع عن طريق الإعلام السليم النـاجع لـفـرس الروح الإســـلامية وتعميق التدين العلمي في حياة الفرد والمجتمع والمجتمعات الدولية .

 ٥ ـ على جهاز الإعلام الإسلامي دراسة كل وسائل ومشاكل وصعوبات تنفيذ المدعوة وتصحيح مسارها مع العمل على حل المشاكل والصعوبات بالوسائل الممكنة .

٥١ - يقوم جهاز الإعلام الإسلامي بمتابعة يومية سريعة لكل ما ينشر أو يذاع في جميع وسائل الإعلام المختلفة ، ويصمحح كل ما يقال من معلومات غير سليمة عن الإسلام وكذلك الرد على كل الدعوات والاتجاهات المضادة للإسلام .

٥٣ ـ على جهاز الإعلام الإسلامي أن يكلف مجموعة من العلماء بدراسة كتابة التربخ الإسلامي بما يبرز أمجاد الأمة الإسلامية ، على أن تكون هذه الدراسة على مستويات الطالب الذي في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والجامعي وما بعد الحامعة .

٥٣ - تشجيع إقامة المسرح الإسلامي . . في كل المدارس والجامعات وتقديم التاريخ الإسلامي من خلال مسلسلات وروايات بها بعض أعمال وبطولات وأمجاد الشخصيات الإسلامية .

٥٤ - يشجع تعليم الفتاة . . التعليم الديني السليم فالمنزل هو المدرسة الأولى وربة البيت هي التي ستخرج المسلم المؤمن بدينه عقيدة وشريعة وأخلاق ، لـذلك يجب الاهتمام بالتثقيف الديني للمرأة حتى تكون قادرة على القيام بوظيفتها وأداء رسالتها في الحياة .

 ٥٥ ـ العمل على إقامة المساجد المتعددة الأغراض، الصلاة وقاعات حفظ القرآن وقاعة الندوات . . إلخ وذلك في المدارس والجامعات والمصانع والأحياء .

أن يعمل جهاز الإعلام الإسلامي على إرسال النشرات الإسلامية إلى
 السفارات الإسلامية ويلزم أن يكون أفراد السفارات قدوة إسلامية ، فالعالم الاجنبي

يسرى الإسلام من خملال سلوك وأخلاق المسلمين ولاسيِّمنا أعضاء مضارات الدول الإسلامية .

ان يقوم جهاز الإعلام الإسلامي في بعث الدعاة للبلاد المحتاجة على أن
 يكون هناك تعاون بين الدول التي لديها قدرة مالية مع تلك التي لديها طاقات بشرية .

٥٨ - بلزم الإعداد السليم للدعاة . . فالداعي يعرف الرسالة . . يكون قدوة ونموذجاً حياً لتعليم الإسلام . . درس وسائل وأساليب الإعلام . . فيعرف دعوته تماماً ويعرف لمن يدعو وكيف يدعو والمجتمع المذي سيرسل له . . والمنهج المناسب للدعوة . . وأن يكون لديه قدر من الثقافة العامة والعلوم الحديثة وبخاصة العلوم الإنسانية . .

ويفضل لمن يرسل إلى نقابة الأطباء أن يكون الداعي طبيباً درس الإعلام الإسلامي . .

ولمن يوسل إلى نقابة المهندسين أن يكون مهندساً درس الإعلام الإسلامي . . وهكذا فإذا لم يتوفر المداعي من المهنة المسوسل إليهم . . فيسسل الـداعي المثقف المعالم للجماعة التي سيتحدث إليها .

٩٥ - العمل على إنشاء كليات إعلام إسلامية يندوس فيها الإسلام وكذلك الإعلام الإسلامي والنظريات الإعلامية المختلفة والعلوم السياسية . . والمذاهب المعاصرة والدراسة المقارنة للأديان .

على أن يكون الاختيار للطلبة المتقدمين دقيقاً ولا يقبل بها إلاً كلَّ من يتوقمر فيه الاستمداد المطلوب للداعية من حيث المواهب والاخلاق والصفات الخلقية .

٦٠ تدريب المرأة الداعية للإسلام تدريباً متكاملًا . . فالمرأة يمكنها أن تؤدّي
 دوراً هاماً في المجتمعات النسائية . .

٦١ ـ وضع قواميس باللغات الأجنبية للمصطلحات الإسلامية حتى يمكن أن
 يعرفها الداعي ليستخدمها في أعمال الدعوة .

17 - من واجب جهاز الإعلام الإسلامي أن يبحث عن البديل لبرامسج التليفزيون والإذاعة الحالية فقد تعود المشاهد على هذه البرامج والأسر يحتاج إلى نصوذج لبرنامج إسلامي به التسلية والترفيه البريء والثقافة الرفيعة المشوقة والمسلسلات والروايات المحببة التي يفضلها المشاهد عن البرامج الحالية . .

فكثير من المشرفين على برامج التليفزيون والإذاعة في حيرة من عمدم وجود البعديل المذي يتفق مع المروح الدينية وخصوصاً . . فلا سيطرة على المستمع في الإذاعة فيمكنه أن يغير البرنامج في ثوان .

لذلك فإن الأمر يحتاج إلى دراسة عميقة لاقتراح البرامج المشوقة الإسلامية. إن هذه الدراسات ضرورية وهي التي تعطي الحلول الإيجابية لهذه المشكلة .

 ٦٣ ـ يازم إيجاد وكالة أنباء إسلامية تعطي الأنباء الصحيحة عن الدول الإسلامية ، وخصوصاً هناك نوع من التمتيم الإعلامي عن كل الدول الإسلامية وتقامها .

75 - يقوم الجهاز الاحلامي الإسلامي بإنشاء معارض للكتب الإسلامية باللغبة المربية واللغات الأجنبية .

٦٥ ـ إن مجلة علمية إسلامية أصبح صدورها من الأصور الضرورية بها كل الاكتشافات الحديثة ، وشرح وتفسير لكثير من الآيات الفرآنية الكريمة ؛ فيإن عدو المسلمين اللدود هو الجهل فإن المسلمين بحاجة إلى محو الأمية وإلى الثقافة وإلى الوعى وإلى نقل مراكز العلم إلى العالم الإسلامي .

٦٦ - إن إنشاء محطة تلفزيون إسلامية في الدول الكبرى تذيع باللغات الأجنبية
 وبها أصول التعاليم الإسلامية أمر حيوي .

وهناك الكثير من الدول يمكن شراء محطات إذاعية بها سواه المرثية أو السمعية والعالم الإسلامي لا ينقصه المال .

المسراجع

المراجع العربية:

- الإعلام كوسيلة للاستقرار الداخلي وتحقيق السلام الغالي ، للدكتور محمد عبد
 القادر حاتم .
 - ٢ _ الرأى العام ، للدكتور محمد عبد القادر حاتم .
 - ٣ .. الدعاية والإعلام ، للدكتور محمد عبد القادر حاتم .
 - ٤ .. من أخلاق النبئ ، للدكتور أحمد محمد الحوفي .
 - ٥ _ الدعوة الإسلامية دعوة عالمية ، للأستاذ على عبد الحليم محمود .
 - ٦ ـ ورثة الكتاب ، للسيد/ محمد فهمي عبد الوهاب .
 - ٧ _ إلى القرآن الكريم ، لفضيلة الشيخ محمود شلتوت .
 - ٨ .. في مهبط الوحى ، للدكتور محمد بديم شريف .
- ٩ ــ الشخصية الإسلامية ، دراسة قرآنية ، للدكتورة عائشة عبد الرّحمن (بنت الشاطيء) .
 - ١٠ ـ الطريق إلى الله ، لفضيلة الشيخ عبد الحليم محمود .
 - ١١ ـ مرأة الإسلام ، للدكتور طه حسين .
 - ١٢ _ الحكم والأمثال ، للأستاذ حنا الفاخوري .
 - ١٣ _ الخطب والمواعظ ، للأستاذ محمد عبد الغني حسن .
 - 1٤ ـ الأسرة في التشريع الإسلامي ، للسيد/ محمد أحمد فرج السنهوري .

- ١٥ ـ خطب الجمعة والعيدين ، لفضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي .
 - ١٦ _ الحرية في الإسلام ، للدكتور على عبد الواحد وافي .
- ١٧ _ القرآن وقضايا الإنسان ، للدكتورة عائشة عبد الرَّحمن (بنت الشاطيء) .
- ١٨ _ الإسلام والغرب وجهاً لوجه ، لفضيلة الشيخ الدكتور عبد المنعم النمر .
- 19 ـ مكانة المرأة في الأسرة الإسلامية ، المركز الدولي الإسلامي ـ جامعة الأزهر .
 - ٢٠ _ الخطب الرائدة ، وزارة الأوقاف .
 - ٢١ _ التفسير القريد للقرآن المجيد ، للدكتور محمد عبد المنعم الجمال .
 - ٢٢ _ رباض الصالحين ، الإمام أبي زكريا يحيمي بن شرف النووي .
 - ٢٣ _ الأحادث القدسة ، دار المعرفة .
 - ٢٤ _ صفوة التفاسير ، للسيد/ محمد على الصابوني .
 - ٢٥ _ مختصر تفسير ابن كثير ، اختصار وتحقيق ، للسيد/ محمد على الصابوني .
 - ٢٦ .. من هدى الإسلام ، تأليف الدكتور زكريها البري وآخرين .
 - ٧٧ _ شخصية المسلم ، للدكتور مصطفى عبد الواحد .
 - ٢٨ _ كتاب الدعوة الإسلامية _ دعوة عالمية ، لفضيلة الشيخ عطية صقر .

المراجع الأجنبية :

- Hans Speier, "The Historical Development of Public Opinion», American Journal, Social, 33,4, 376:388.
- 2 A. V. Dircey, «Law and Public Opinion in England», Mcmillan and Co., London, 1905, P.3.
- 3 Raphael Demos, «The Philosophy of Plato» (New York: Charles Scribner's, Sons, 1939) PP. 352, 360, 372.
- 4 George Sabine, «A History of Political Theory», (New York: Henry Holt and Co., 1937) P.64.
- 5 A. L. Kroeber, "Configurations of Culture Growth" (Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1949).
- 6 Measure For Measure, Act 1, Scene 2.
- 7 David M, White, «Shakespeare and Psychological Warfare». The Public Opinion Quarterly (Spring 1948, vol. 12, no. 1) P.68.
- 8 «The Federalist».

- 9 Francis G. Wilson, "The Federalist on Public Opinion», The Public Opinion Ouarterly (Winter, 1942; vol. 6 no. 4), P. 573. See also Henry Steele Commager's introduction to "Selections From the Federalists" (New York: Appleton Century - Crofts, 1949).
- 10 Henry Cabot Lodge (editor), "The Federalist" (New York: G. P. Putnam's Sons, 1888, PP. 53 - 54).
- Alexis de Toqueville, «Democracy in America» (New York: A. S. Barnes and Co. 1904 edition) vol. 2 PP.8, 10, 276, 277, 278.
- 12 «The American Commonwealth».
- 13 James Bryce, «The American Commonwealth», P. 203,
- 14 Ibid, P. 365. For additional discussion of Bryce, see Francis G. Wilson, «James Bryce on Public Opinion: Fifty Years Later», The Public Opinion Quarterly (July 1939, vol. 3, No. 3, PP. 420. 435).
- 15 Mackinnon.
- 16 C. H. Cooley, «Social Organisation», Charles Scribners Sons, New York, 1909, PP, 123, 124.
- Ferdinand Tonnies, «Fundamental Concepts of Sociology» (New York: American Book Company) PP. 270 271. Translated and Supplemented by Charles P. Loomis, Ibid, PP. 161, 192, 193.
- 18 Ibid, P. 256.
- 19 Gustav Lebon, «The Crowd A Study of the Popular Mind» (London: T. Fisher Unwin, 1896 translation) P. 32.
- 20 A. V. Diccy, «Lectures on the Relation Between Law and Public Opinion in England During the Nineteenth Century».
- Edward Alsworth Ross, "Social Control" (New York: The Mcmillan Co., 1901).
- 22 «Public Opinion».
- 23 Stereotype.
- 24 Walter Phelps Hall and William Stearns Davis, "The Course of Europe Since Waterloo" (Second Edition, New York: D. Appleton - Century Co. 1947) P. 714.
- 25 Adolf Hitler, «Mein Kampf» (New York: Renyal and Hitchcock, 1940) P. 234.
- 26-G. H. Easterbrooks, "Hypnoticm" (New York: E.P. Dutton and Co., Inc., 1943) P. 208.
- Lewis P. Lochner, "The Goebbel's Diaries" (Garden City: Doubledey and Co., Inc. 1948).
- 28 Floyd. H. Allport. «Toward a Science of Public Opinion» The Public Opinion Quarterly (January 1937; vol. 1, no. 1) P.23.
- David Krech, «Concepts of Public» and «Public Opinion» and Psychological Theory». International Journal of Opinion and Attitude Research (Spring 1948, vol. 2 No. 1) P.88.

- Leonard W. Doob. «Public and Propagands» (New York John Wiley and Sons, Inc., 1945) P. 48.
- Harwook L. Childs, «An Introduction to Public Opinion» (New York: John Wiley and Sons, Inc. 1940) 48.
- Earl L. Vance, "The News: Fourth Dimension of Education», Bulletin of the American Association of University Professors (Autumn. 1948; vol. 34, No. 3) PP. 553 - 756.
- Samuel A. Stouffer, «A.Study of Attitudes», Scientific American (May, 1945.
 Vol. 180, No. 5) P.14.
 - ٣٤ ـ الإنجيل ـ الإصحاح الخامس ، إنجيل متى ، ترجمة عربية .
 - ٣٥ _ أعمال مختارة من ماركس وإنجلز ، ترجمة عربية .
 - ٣٦ ـ إثارة القلاقل والدعاية ، الحزب الشيوعي اليوغوسلافي ، ترجمة ويبر جويما.
 - ٣٧ ـ نقد الدين والفلسفة ، ترجمة سامي الدرويي وجمال الأتاسي .
 - ٣٨ ـ الحرب الشيوعية على الدين ، جاري ماكيون .
 - ٣٩ ـ في الطريقة العلمية في الدعاية ، الحزب الشيوعي .
 - ١٤ _ علم الاجتماع ، دكتور موريس جنبرج ، ترجمة د. فؤاد زكريا .
 - ٤١ ـ فلسفة التاريخ ، جوستاف لوبين ، ترجمة عادل زعيتر .
- الولايات المتحدة وحرب الدعاية ، هارولد لامين وجيمس وجار ، ترجمة
 عربية .
 - ٤٣ ـ الصحافة الأمريكية ، فرانك مات ، ترجمة عربية .
 - ٤٤ ـ تكوين الرأى العام ، ي . بوجادس .
 - ٥٥ ـ تطوّر المجتمع التقليدي وتنمية الشرق الأوسط ، د. لوبيل بنسنر .

المؤلف

دكتور محمد عبد القادر حاتم

المؤهسلات

- ١ _ دكتوراه في العلوم السياسية _ جامعة القاهرة _ كلية الحقوق .
- ٢ دكتوراه فخرية تسلمها من الرئيس ديجول رئيس جمهبورية فرنسا السابق ممنوحة من أقدم جامعة فرنسية إيكس دي بروقانس عام ١٩٦٧ بعد اختيا. الدكتور محمد عبد القادر حاتم عن منطقة أفريقيا وآسيا والشرق الأوسط وقا. قررت فرنسا اختيار أربعة من كبار علماء العالم أحدهم الدكتور محمد عبد القادر حاتم عن المنطقة المذكورة (لم تمنع هذه الجامعة العريقة من كبار مفكري العرب إلا الدكتور طه حسين) . .
 - ٣ _ دكتوراه فخرية في القانون_من جامعة سيول عام ١٩٧٤ . .
 - ٤ _ بكالوريوس العلوم العسكرية عام ١٩٣٩ _ القاهرة . .
- د دبلوم الاقتصاد السياسي عام ١٩٤٧ من لندن (المعاهد البريطانية لمدة خمس سنوات) . .
 - ٦ ـ دكتوراه فخرية من جامعة كوريا . .
 - ٧ _ ماجستير علوم الاستراتيجية من كلية الأركان حرب بالقاهرة . .
 - ٨ _ ماجستير علوم سياسية عام ١٩٥٣ من معهد العلوم السياسية ـ جامعة القاهرة .
 - ٩ _ أشرف واشترك في مناقشة عشر رسائل دكتوراه وماجستير . .
 - ١٠ _ أستاذ غير متفرغ بالجامعة الأزهرية .

- ١١ ـ استاذ غير متفرغ بجامعة القاهرة . .
- ١٢ ـ استاذ زائر بجامعات لندن وأكسفورد وكمبردج ودرهام . .
 - ١٣ ـ حاضر بكلية الأداب جامعة القاهرة . .
 - ١٤ ـ استاذ غير متفرغ بكلية الاعلام جامعة القاهرة . .
- ١٥ .. حاضر بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة . .
 - ١٦ _ حاضر بأكاديمية ناصر العسكرية . .
- ١٧ ـ اختير رئيساً للمؤتمر الدولي للسياسة والطاقة اللي نظمته جامعة كولورادو
 بالولايات المتحدة . .
- ١٨ ـ اختير من اللجنة الدولية لمفكري العالم ضمن ٥٠٠ شخصية عالمية منحت لقب
 د مفكر عالمي » . .

الوظائيف

- (١) الوظيفة الحالية: مشرف عام على المُجالس القومية المتخصصة، وحسب الدستور هو البجهاز المعاون للسيد رئيس الجمهورية في وضم سياسته وهي تابعة لرئيس الجمهورية مباشرة، ويها أربم مجالس:
 - ١ التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا . .
 - ٢ الانتاج والشؤون الاقتصادية والمالية . .
 - ٣ ـ الثقافة والأداب والفنون والاعلام . .
 - ٤ _ الخدمات والتنمية الاجتماعية . .

وتضم أعضاء بها نواب رئيس الوزراء والوزراء وكبار رجال مصر ومفكريها وفقهاء المهن الفنية المختلفة لرسم استراتيجية مصر حتى عام ٢٠٠٠ في شتى الميادين المختلفة . .

(٢) المناصب التي شغلها

- ١ شغل منصب مساعد رئيس الجمهورية .
- كلف برئاسة مجلس الوزراء نائباً عن رئيس الجمهورية في عام ١٩٧٣ وقت حوب
 أكتوبر ١٩٧٣ ، وكان مسؤولاً عن حكومة حرب اكتوبر ١٩٧٣ .

- ورئيس لجنة العمل العليا وضمت اللجنة رئيس مجلس الشعب ونواب رئيس الوزراء ورئيس المخابرات وأمين التنظيم السياسي في مصر وغيرهم . .
- ٣ عصل نائباً لرئيس الوزراء ووزيراً لـلاعلام والثقافة والسياحة أكثر من عشر
 سنوات .
 - عمل مستشاراً لرئيس الجمهورية ورئيس مجلس الثورة . .
 - ٥ .. عضو في مجلس الشعب من ١٩٥٧ .. ١٩٨٤ .. في ثلاثة فترات .
 - ٦ _ رئيس مجلس ادارة جريدة الاهرام . .
 - ٧ عمل عضو اللجنة التنفيذية العليا للتنظيم السياسي . .
 - ٨ ـ رئيس الجمعية المصرية للعلوم السياسية . .
 - ٩ رئيس جمعيتي الصداقة اليابانية وكذلك جمعية الصداقة المصرية الأسبانية . .
 - ١٠ رأس المؤتمر الدولي للسكان بطوكيو الذي نظمته الأمم المتحدة . .
 - ١١ رأس المؤتمر الدولي للسياسة الدولية والطاقة بجامعة كولورادو . .

الأوسمة والنياشين

- ١ ـ حصل على قلادة الجمهورية وهي حسب القسرار الجمهوري تعبير قلادة الجمهورية القلادة الثانية في جمهورية مصر العربية وتمنح لأولياء العهد ونواب رئيس الجمهورية ورؤساء الحكومات . .
- حصل على وسام الشمس المشرقة ـ من امبراطور اليابان ـ وهذا الوسام أعلى
 وسام في اليابان . .
 - ٣ ـ حصل على تسعة وثلاثين وساماً من رؤساء دول مختلفة . .
 - ٤ ـ حصل على ستة نياشين حربية . .

المؤلفسات

باللغة العربية

١ _ الاعلام كوسيلة للاستقرار الداخلي وتحقيق السلام العالمي . .

- ٢ _ الرأي العام . .
- ٣ _ الدعاية والاعلام . .
- الاعلام في القرآن الكريم . .
 - ٥ _ علم المستقبليات . .
- ٣ .. الأخلاق في القرآن الكريم . .
 - ٧ ـ الدعاية نظريات وتجارب . .
- ٨ _ الاقتصاد السياسي والإسلام . .
- ٩ .. القمر الصناعي والقانون الدولي . .
 - ١٠ _ المعاهدات الدولية والإسلام . .
 - ١١ ـ الاشتراكية العربية . .
 - ١٢ ـ التقاليد البرلمانية في العالم . .
 - ١٣ ً . الصحافة في مصر . .
 - ١٤ النظام السياسي في مصر..
 - ١٥ _ الأحزاب السياسية في العالم . .
- 11 م الاعلام العربي في خمس حروب . .
- ١٧ _ المعاهدات المولية بين الالغاء والانهاء والتعديل . . . الخ . .
 - ١٨ ـ من أسياب تقدم اليابان . .
 - ١٩ ـ التخطيط الثقافي .

باللغات الأجنبية : (انجليزية)

- ١ أرض المرب طياعة لندن . .
- ٢ ـ الاعلام والقضية العربية ـ طباعة لندن. .
- ٣ الحياة عند قدماء المصريين طباعة لندن اليابان الولايات المتحدة .
 - ٤ توحيد النقد في البلاد العربية . .
 - ٥ قيم إسلامية (تحت الطبع) . .

مترجمة باللغة اليابانية

- ١ _ مصر أمس واليوم وغداً . .
- ٢ الأرض القريبة من الشمس . .

أعماله

- ١ _ أنشأ محطة اذاعة القرآن الكريم من القاهرة . .
 - ٢ _ انشأ التليفزيون المصري _ السورى . .
 - ٣ _ انشأ نهضة مسرحية وسينمائية . .
 - ٤ .. انشأ أكبر محطات اذاعية في العالم . .
- ٥ ـ انشأ أكبر قاعدة للفنادق والسياحة باعتباره أول وزير للسياحة والاعلام والثقافة في

 - ٦ أشرف على أعلام مصر عام ١٩٥٦ واعلام ١٩٧٣ . .
 - ٧ انشأ وكالة أنباء الشرق الأوسط.
- ٨ ـ أشرف على إقامة و أكبر نهضة ثقافية ، في مصر عام ١٩٦٠ ونشر الكتاب العربي . . كتاب كل ستة ساعات يومياً - تخرجها المطابع المصرية . .

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

1..7/179.1

LS.B.N 977 - 01 - 8737 - 2



وبعد أكثر من عشرة أعوام من عمر مكتبة الأسرة نستطيع أن نؤكد أن جيالاً كاملاً من شباب مصر نشأ على إصدارات هذه المكتبة التي قدمت خلال الأعوام الماضية ذخائر الإبداع والمعرفة المصرية والعربية والإنسانية النادرة وتقدم في عامها الحادي عشر المزيد من الموسوعات الهامة إلى جانب روافد الإبداع والفكر زاداً معرفياً للأسرة المصرية وعلامة فارقة في مسيرتها الحضارية .

سوزار سارك



الثمن ٣ جنيهات